

**Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
Дом детского творчества № 2
(МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2)**

664058, Иркутск г., Первомайский мкр., д. 53, тел./факс (3952) 36-62-53, e-mail: ddt-2@mail.ru
ОКПО 46709399, ОГРН 1023801017096, ИНН 3809024106, КПП 381201001

Рассмотрено на заседании
педагогического совета от 28.03.2025 г.
протокол №2



**Отчет по результатам
самообследования
МБУДО г. Иркутска
Дома детского творчества №2
за 2024 г.**

г. Иркутск

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

03.04.2025

Содержание

1. Общие сведения об Учреждении.....	-3-
2. Образовательная деятельность.....	-4-
- <i>Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....</i>	<i>-4-</i>
- <i>Изучение спроса на образовательные услуги.....</i>	<i>-6-</i>
- <i>Безопасность образовательного процесса.....</i>	<i>-7-</i>
- <i>Организация учебного процесса.....</i>	<i>-8-</i>
- <i>Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска».....</i>	<i>-13-</i>
- <i>Развитие социального партнерства.....</i>	<i>-16-</i>
- <i>Организация массовых мероприятий.....</i>	<i>-19-</i>
- <i>Организация летней кампании.....</i>	<i>-20-</i>
- <i>Инновационная деятельность образовательного учреждения.....</i>	<i>-25-</i>
3. Система управления учреждения. Выполнение муниципального задания.....	-32-
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	-36-
5. Востребованность выпускников.....	-40-
6. Качество образовательного процесса.....	-41-
- <i>Кадровое обеспечение.....</i>	<i>-41-</i>
- <i>Качество учебно-методического обеспечения.....</i>	<i>-48-</i>
- <i>Качество библиотечно-информационного обеспечения.....</i>	<i>-48-</i>
- <i>Качество материально-технической базы.....</i>	<i>-49-</i>
- <i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</i>	<i>-51-</i>
Заключение по самообследованию.....	-57-
Показатели самообследования.....	-59-
Приложение 1.....	-63-
Приложение 2.....	-66-
Приложение 3.....	-71-
Приложение 4.....	-73-
Приложение 5.....	-78-
Приложение 6.....	-81-
Приложение 7.....	-83-

1. Общие сведения об Учреждении.

1.1. Краткая история развития учреждения, организация образовательной деятельности, система работы по сохранению здоровья обучающихся, образовательная программа.

МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 был основан в 1995 году в микрорайоне Зеленый, в 2006 г. учреждение было переведено в мкр. Первомайский. В настоящее время в Доме детского творчества № 2 занятия посещают 3360 детей в возрасте от 5 до 18 лет, трудится 54 педагогических работника. Образовательный процесс ведется в 4-х помещениях Дома творчества по адресам: мкр. Первомайский, 53, 26, ул. Алмазная, 18, ул. Лермонтова, 311 и в 8-ми учреждениях дошкольного и среднего образования в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе: СОШ № 5, 19, 35, 55, 75, 77, д/с № 36, 174, 184.

Учреждение **имеет бессрочную лицензию** на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, № 8068, серия 38Л01 № 0002486 от 07.07.2015 г.

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием является предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- организация отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время за счет средств физических и юридических лиц;
- оказание платных образовательных услуг: дополнительное образование для детей в возрасте до 5 лет и старше 18 лет по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций разного уровня по направлениям деятельности Учреждения;
- предоставление услуг по присмотру за детьми;
- организация и проведение массовых мероприятий, соревнований и др. не входящих в план Учреждения;
- разработка образовательных программ, сценариев праздников, конференций и других мероприятий, издательская деятельность;
- предоставление имущества Учреждения в аренду за арендную плату.

Дом детского творчества № 2 не оказывает платных образовательных услуг.

1.2. Миссия учреждения.

Предоставление качественного дополнительного образования, ориентированного на свободный выбор образовательных программ ребенком, индивидуальную логику их освоения, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению.

1.3. Цель и задачи деятельности учреждения.

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам для детей.

1.4. Достижения учреждения:

- Финалист IX Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» г. Петрозаводск;
- Победитель Всероссийского конкурса "500 лучших образовательных организаций страны - 2024", в номинации "Лучшая организация дополнительного образования детей - 2024";
- Учреждение является Региональной инновационной площадкой Министерства образования Иркутской области по теме: «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» № 55-493-мр от 18.04.2024 г.;
- Победитель регионального конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программа лагерей с дневным пребыванием»;
- Победитель конкурса муниципальных опорных центров Иркутской области;
- Победитель городского конкурса на лучший лагерь с дневным пребыванием детей в 2024 году. Номинация «Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Мое будущее»».

2. Образовательная деятельность.

2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

На декабрь 2024 г., учреждение реализует **114** рабочих программы художественной, спортивной, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей. Все программы рассчитаны на 1 год обучения, **утверждены ежегодным приказом от 30.08.2024г. № 55/16-од**

Программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей и разработаны на основе документов:

- Указ Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" с изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2021 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительство Иркутской области от 04.07.2019 г. № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области»;
- Распоряжение Минобразования Иркутской области от 28.08.2020г. № 655-мр «О внедрении информационной системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Минпросвещения России 31.01.2022 N МР-245/06).

Программы включают следующие разделы: пояснительную записку, комплекс основных характеристик программы, комплекс организационно-педагогических условий, иные компоненты реализации программы, список литературы. Ежегодно содержание программ корректируется и обновляется педагогами с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с потребностями детей и родителей, индивидуальными способностями обучающихся.

В учреждении реализуется 13 индивидуальных образовательных маршрутов, что говорит о работе с одаренными, способными детьми, желающими углубленно заниматься и приобретать знания и умения в интересующей их области.

В 2024 году в учреждении имеется 24 дополнительных общеразвивающих программ по которым занимаются дети с ООП. Содержательное наполнение, структурирование программ, выбор методов, определение форм работы в учреждении отличается большим разнообразием и осуществляется с учётом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер ребенка, что позволило углублять у них знания, формировать ценностные ориентиры, развивать мышление, закреплять умение ориентироваться в информации, развивать творческие способности и дает возможность обучать детей с ОПП по каждой из представленных в учреждении дополнительных общеразвивающих программ.

Важно отметить то, что обновление дополнительных общеразвивающих программ было ориентировано на формирование универсальных навыков XXI века с учетом навигационного маршрута, разработанного в рамках реализации программы развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетентностей/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования», соответствующего возрасту обучающихся по конкретной программе с использованием УМК, включающего систему заданий, обеспечивающих формирование навыков XXI века.

Непрерывное совершенствование образовательных общеразвивающих программ на основе отзывов и предложений потребителей образовательных услуг и широкое применение современных активных методов обучения, таких как тренинги, анализ конкретных ситуаций позволяет достичь высокой эффективности обучения и максимального освоения программного материала.

Для обеспечения возможности выбора программы в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностям, информационной открытости все общеразвивающие дополнительные программы ДДТ № 2 представлены на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» где указано:

- полное наименование общеразвивающей дополнительной программы, (услуга);
- вид деятельности по программе;
- направленность;
- аннотация (краткое описание содержания и иная информация, необходимая для заказчиков и получателей образовательных услуг);
- указание на уровень сложности содержания программы (стартовый (ознакомительный)/ базовый / продвинутый);
- место реализации программы (фактический адрес оказания услуги; при реализации программы в сетевой форме в разных местах, указываются все адреса);
- возрастная категория обучающихся;
- указание на необходимость медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (для программ по хореографии и физкультурно-спортивной направленности);

- указание на адаптированность программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая указание на вид ограничений);
- нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения);
- режим занятий, продолжительность каждого занятия (расписание);
- сведения о педагогических работниках, реализующих программу (фамилия, имя, отчество, квалификационная категория, регалии);
- форма обучения по программе (очная, заочная, очно-заочная);
- объем программы общий и отдельно по формам обучения (очная/заочная), по использованию дистанционных технологий (с использованием /без использования), формам организации образовательной деятельности (групповая/индивидуальная);
- минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе.

Фактические условия реализации программ соответствуют перечисленным в них условиям (помещения, инвентарь).

Подробнее приложение № 1.

2.2. Изучение спроса на образовательные услуги.

Современное образование характеризуется большим выбором и высокой конкуренцией предоставляемых образовательных услуг со стороны как государственных, так и негосударственных образовательных учреждений. Поэтому изучение рынка образовательных услуг, запросов потребителей этих услуг является одной из главных задач которые стоят перед нашим учреждением.

При этом можно выделить следующие виды спроса на образовательные услуги, которые ежегодно анализируются и обрабатываются:

- спрос со стороны детей как потребителя знаний и практических навыков в конкретной образовательной области;
- спрос со стороны родителей (выступающих в роли заказчика), на приобретение универсальных базовых знаний и практических навыков в той или иной образовательной направленности;
- спрос со стороны государства на получение обучающимися дополнительных профессиональных знаний, повышения образовательного уровня для использования их в отдельных сферах общественно-полезной деятельности.

Изучение спроса на образовательные услуги предусматривает следующую деятельность:

- *изучение степени удовлетворенности потребителей (детей и родителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;*

Потребности, запросы, и увлечения детей все время меняются, поэтому работа ДДТ №2 строится с учетом этих новых, актуальных в данное время интересов. В учреждении ежеквартально проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Изучение показателя удовлетворенности качеством образовательных услуг позволяет нам мобильно реагировать на те, или иные отрицательные моменты деятельности образовательного учреждения и развивать положительные.

Анализ этого показателя позволяет учреждению более обдуманно подойти к планированию и проектированию деятельности учреждения, разработать и осуществить систему мер, позволяющих более эффективно предоставлять образовательные услуги, обладающие такими качествами, которые наиболее полно отвечают требованиям потребителей (своевременно обновить содержание образовательных программ, внедрять новые технологии).

С каждым годом запросы общества растут, поэтому учреждению необходимо иметь не просто «кружки», а творческие студии с серьезными достижениями, именем, наградами и званием. В 2024 году два коллектива Дома детского творчества №2

подтвердили звание – образцового: ансамбль танца «Колокольчики» (рук. Стафеева Е.П.) и цирковая студия «Иллюзия» (рук. Садовская И.С.) и двум творческим коллективам студии эстрадной песни «Виктория» (рук. Жаркова С.А.), ансамблю русской песни «Соловushки» (рук. Черкалова Р.М.) присвоено звание образцовый. Данные коллективы пользуются большой популярностью среди родителей и детей, сохранность контингента составляет 100%.

Участие творческих коллективов учреждения в массовых мероприятиях, конкурсах и фестивалях отличается высокой результативностью, значимыми победами и положительными отзывами среди Министерства Просвещения, администрации города, департамента образования, педагогического сообщества и родителей.

В целях реализации устойчивого продвижения образовательных услуг и позиционирования положительного имиджа учреждения педагогические работники ДДТ №2 активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2.3. Безопасность образовательного процесса.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Для осуществления комплексной деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса. Исходя из этих направлений в учреждении разработан и применяется целый комплекс мероприятий:

1. Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма разработан паспорт дорожной безопасности по четырем помещениям учреждения. Оборудован уголок ПДД с наглядными и красочными иллюстрациями, который вызывает интерес у детей дошкольного и младшего школьного возраста. В 2024 году в учреждении прошла интерактивная встреча по теме «Правила дорожного движения: знай, выполняй!» в рамках региональной акции «Безопасные каникулы». Также обучающиеся и родители поучаствовали в «Едином дне безопасного дорожного движения», в рамках которого проводились профилактические беседы, направленные на соблюдение ПДД, обеспечение надлежащего контроля за несовершеннолетними.

2. Большое значение уделяется пожарной безопасности. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией. Своевременно проводятся планово-предупредительные работы и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. В каждом помещении ведутся журналы по техническому обслуживанию комплексов автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре, оборудованы стенды с информацией по пожарной безопасности и профилактике возгораний. Работники учреждения 2 раза в год проходят обучение мерам пожарной безопасности, также проводятся плановые тренировочные эвакуации для обучающихся и персонала. Во всех технических помещениях установлены противопожарные двери и определена категория помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. В соответствии с планом была проведена огнезащитная обработка занавеса сцены по адресу ул. Лермонтова, 311, испытания внутреннего пожарного водопровода. В 2024 году обучающиеся различных объединений приняли участие в конкурсе творческих работ «Огонь не игрушка. Профессия – пожарный», также в учреждении был организован спортивный семейный праздник «Сильные, смелые, дружные», посвященный работникам МЧС.

3. В целях антитеррористической защищенности объектов в каждом помещении учреждения установлены камеры наружного видеонаблюдения, тревожная кнопка, разработаны паспорта антитеррористической защищенности объекта. В 2024 году во всех

помещениях учреждения была установлена система оповещения и управления эвакуацией. Персонал проходит своевременное обучение по программам обучения по отдельным графикам проведения занятий 1 раз в квартал. Ежедневно осуществляется проверка тревожной сигнализации с записью в журнале. Охрана зданий осуществляется силами вахтеров днем и сторожей в ночное время с контролем внешних видеокамер по периметру помещений. Пропускной режим в зданиях контролируется сотрудником вахты. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Со всеми обучающимися 2 раза в год проводится инструктаж по охране труда. Также активно ведется профилактическая деятельность, которая включает в себя изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), на железнодорожных объектах и т. д.

4. В учреждении разработана программа производственного контроля за соблюдением норм, правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических мероприятий). Объектами производственного контроля являются:

- территория МБУДО г. Иркутска ДДТ №2;
- производственные, общественные помещения (кабинеты, актовый зал);
- спортивный зал;
- учебные кабинеты;
- инженерные сети и системы;
- учебно-воспитательный процесс;
- водопроводная вода.

Разработан перечень мероприятий для осуществления производственного контроля. В рамках производственного контроля в 2024 году было составлено 4 акта проверки технического состояния кабинетов в каждом помещении учреждения.

Слаженность работы коллектива, грамотная организация разграничения полномочий и компетенций разных уровней управления образовательным процессом в учреждении, применение инструктивно-методической документации (по пожарной безопасности; по правилам безопасности при проведении занятий и т. д.) позволяет на должном уровне выполнить поставленные задачи по обеспечению безопасности образовательного процесса.

2.4. Организация учебного процесса.

2.4.1. Режим работы учреждения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября, окончание учебного года 25 мая. В силу тех или иных непредвиденных обстоятельств разрешается продление учебных занятий после указанной даты, если этого требует образовательная программа, на основании приказа администрации учреждения.

Занятия проводятся ежедневно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Учебные занятия проводятся в 3 смены с учётом требований и норм СанПиНа. Начало занятий в первой смене - 8-00, во второй смене -13-00, в третьей -17-00. Окончание занятий 3 смены не позднее 20.00.

Объем образовательных программ определяется в академических часах. Академический час – установленная продолжительность занятий по учебному плану образовательной программы, не превышающая 45 минут для обучающихся школьного возраста и 30 минут для обучающихся дошкольного возраста. С целью дифференциации образовательной деятельности от иных форм устанавливается минимальный объем образовательной программы и каждой ее части. Трудоемкость учебных предметов, дисциплин, практик указывается через их объем в учебном плане образовательной программы. Для конкретной группы обучающихся объем программы конкретизируется в

рабочей программе исходя из индивидуальных учебных планов, обучающихся: 36 ч., 72 ч., 144 ч., 216 ч.

С 26 мая по 10 сентября Учреждение, по приказу директора переходит на летний режим работы, включающий в себя:

- проведение летней оздоровительной компании;
- реализацию краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ;
- реализацию очных и дистанционных мероприятий в рамках досугового каникулярного проекта «Под парусом детства»;
- подготовку помещения Учреждения к новому учебному году.

2.4.2. Расписание занятий.

Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования, с учетом интересов и возможностей детей, пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Учреждении. Продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм установленных на основе Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально.

2.4.3. Формы организации образовательного процесса.

В учреждении существуют следующие формы организации образовательного процесса, это: творческое объединение, ансамбль, студия, секция, мастерская, театр. В ДДТ №2 сложился особый стиль отношений между педагогами дополнительного образования и обучающимися, основанный на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, демократии, свободе. Это не просто декларированные позиции, а реальное построение отношений, в основе которого лежит свобода ребенка в выборе педагога, а также стремление педагога быть значимым для ребенка.

Основными формами учебного процесса в учреждении - являются учебные занятия, при этом, главным организующим началом является не урок, а творчество в различных его проявлениях. Поэтому учебные занятия характеризуются многообразием форм, наряду с теоретическими занятиями большое место занимают коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, экскурсии, соревнования, выставки, конкурсы, мастер-классы, проектная деятельность.

Обучение детей в Учреждении осуществляется по группам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, студиях, ансамблях, коллективах по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Есть возможность индивидуальной работы с детьми. Реализация личностно-ориентированного подхода позволяет разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, предусматривает создание системы отслеживания личностного роста детей, их достижений.

В 2024 году в учреждении реализовывались 13 индивидуальных маршрутов:

- «Вдохновение» (руководитель Черемных М.Л.) «Вдохновение»;
- «Удальцы» (руководитель Забелина А.А. ансамбль танца «Колокольчики»;
- «Акробатический этюд» (руководитель Красноштанова Т.Н.) «Акробатика для всех»;
- «Искусство танца» (руководитель Корытова Т.А.) цирковая студия «Иллюзия»;

- «Танцевальная круговерть» (руководитель Стафеева Е.П.) ансамбль танца «Колокольчики»;
- «Каданс» (руководитель Жаркова С.А.) ансамбль танца «Виктория»;
- «Лейся песня» (руководитель Черкалова Р.М.) ансамбль танца «Соловушки»;
- «Легкая атлетика» (руководитель Поздняк Е.Н.) "Легкая атлетика";
- «Мобильный репортер» (руководитель Черошников В.И.) "Репортер";
- «ЭкоВики-5» (руководитель Ролич К.Н.) «Экологический патруль»;
- «Аэроатлетик - лидер» (руководитель Мутина А.В.) «Спортивная аэробика»;
- «Мастерство» (руководитель Юдин Г.М.) «Мыслитель»;
- «Рампы цирка» (руководитель Садовская И.С.) цирковая студия «Иллюзия».

Для качественного и результативного участия обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах и компьютериадах предусмотрены занятия с одаренными детьми, работа с солистами и проведение сводных занятий для постановки и отработка номеров.

2.4.4. Технологии, используемые в образовательном процессе.

Знание современных педагогических технологий, умение ориентироваться в их широком спектре – условие успешной деятельности педагога сегодня. Педагоги Дома творчества активно осваивают современные инновационные педагогические технологии по развитию творческой активности обучающихся, по саморазвитию и самореализации, апробируют их через включение в разнообразные формы совместного обучения и общения. И если говорить об инновационных педтехнологиях, то для каждого педагога принципиально важным может быть то, какую из множества технологий на данном этапе своей работы осваивает именно он сам. Если ранее эта технология этим педагогом не применялась, то ее можно считать инновационной именно для этого педагога. Организуя деятельность с обучающимися, они зачастую не ограничиваются только одной из них, а совмещают элементы сразу нескольких технологий.

Кроме традиционных технологий, которые используются на наших занятиях, в этом году очень ярко и полно представлена:

Исследовательская технология, благодаря которой обучающихся обучают основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы).

Используется при участии в научно-исследовательских проектах «От идеи до модели», «Компик» в творческом коллективе «Фантазия» (рук. Михайлова Д.М.), «Роболабик» (рук. Кирсанова Д.Б.).

Интерактивные технологии, предусматривающие работа в парах, группах постоянного состава, фронтальной работы в кругу. Очень часто применяются на занятиях с дошкольниками в объединениях: «Ступеньки к знаниям» (рук. Блинникова И.К.), «Занимательный английский» (рук. Козлова Е.А.), «Ваганты» (рук. Переславцева Л.С.), «Соловушки» (рук. Черкалова Р.М.).

Технологии группового взаимодействия заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности. Современный уровень дополнительного образования характеризуется тем, что групповые технологии широко используются в его практике.

Они популярны как в рамках учебного занятия, так и мероприятия, праздника, игровой программы. Применялась в рамках деятельности объединений: «Мыслитель», рук. Юдин Г.М., «Вдохновение», рук. Чермных М.Л., «Палитра» рук. Шерстова К.Е., «Денсл» рук. Лякишева Н.В. и др. А также при проведении массовых мероприятий: интеллектуальная экологическая игра «Зеленая экономика – Зеленый мир», «Масленица», «Иркутские вечерки», «Прогулка по осени», игровые программы на знакомство обучающихся «Здравствуй, друг!», квест-игра «Нерпёнок!», Городская экологическая игра «Эко-QUEST. **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** используют все творческие объединения, так как они расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. Положительно влияют на формирование универсальных базовых компетенций (4К).

Технологии личностно-ориентированного образования в основе, которой лежит организация индивидуально-ориентированной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей эмоционального, многообразного общения, индивидуализация обучения, групповое обучение, развитие детской одаренности востребованы и используются в учебном процессе в следующих объединениях: ансамбля танца «Колокольчики» (рук. Стафеева Е.П.), хореографического ансамбль «Денсл» (рук. Лякишева Н.В.), цирковой студии «Иллюзия» (рук. Садовская И.С.), "Легкая атлетика" (рук. Поздняк Е.Н.), «Мыслитель», рук. Юдин Г.М., «Вдохновение», рук. Чермных М.Л., «Палитра» рук. Шерстова К.Е., «Ваганты», рук. Переславцева Л.С., «Соловушки» (рук. Черкалова Р.М.); «Роболабик» (рук. Кирсанова Д.Б.).

Здоровье сберегающие технологии: большое внимание данной технологии уделяется в объединениях, где учебно-воспитательный процесс направлен на поддержание постоянства внутренней среды организма, обучающегося через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, осуществление профилактических и психогигиенических мероприятий при организации обучения и воспитания с учетом его индивидуальных особенностей в определении темпов и уровня усвоения материала. На своих занятиях педагоги ансамбля танца «Колокольчики» (рук. Стафеева Е.П.); хореографического ансамбль «Денсл» (рук. Лякишева Н.В.); «Акробатика для всех» (рук. Красноштанова Т.Н.); «Спортивная аэробика» (рук. Мутина А.В.); цирковой студии «Иллюзия» (рук. Садовская И.С.); «Каратэ-до» (рук. Котельников Н.В.); "Легкая атлетика" (рук. Поздняк Е.Н.) используют здоровьесберегающие технологии, уделяя этому особое внимание, так как анатомофизиологические особенности строения детского организма требуют безопасного построения занятия, чтобы не навредить здоровью детей.

Игровые технологии - предполагающие построение учебного процесса на ситуативной, прежде всего, на игровой основе используется в основном в работе с дошкольниками и младшим школьным возрастом в объединении «Ступеньки к знаниям» (рук. Блинникова И.К.), «Палитра» (рук. Шерстова К.Е.), «Фантазия» (рук. Михайлова Д.М.), ансамбль русской песни «Соловушки» (рук. Черкалова Р.М.), ансамбль танца «Колокольчики» (рук. Забелина А.А., Стерхов С.А.); «Умка» (рук. Романова А.Е.); «Всё обо всём» (рук. Панцевич Е.П.); «Весёлые ребята» (рук. Тишина А.В.) с целью создания условий, при которых ребёнок успешно постигает новые знания, формирует навыки, осваивает общественные функции, характерные социуму, и соответствующие нормы поведения.

2.4.5 Навигатор дополнительного образования детей.

Дом детского творчества № 2 за отчетный период продолжал выполнять функции Муниципального опорного центра по работе в АИС «Навигатор дополнительного

образования Иркутской области» (далее по тексту МОЦ). Строил свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, плана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования.

Цель работы заключалась в создании эффективных условий реализации востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечение выполнения плановых показателей в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», достижения целевых значений охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» МОЦ продолжал тесное взаимодействие с общеобразовательными, дошкольными и частными организациями, учреждениями дополнительного образования г. Иркутска, Региональным модельным центром.

В течение года модераторы МОЦ – сотрудники Дома творчества проводили информационную кампанию среди руководителей, ответственных сотрудников образовательных организаций по работе в системе Навигатор38, совещания, индивидуальные консультации. Реализовывалась консультационная помощь родителям по вопросам регистрации и подаче заявок на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2024 году сотрудники МОЦ провели модерацию 3111 карточек программ, проконсультировали авторов и опубликовали их на сайте Навигатор38.

В течение года внутри учреждения продолжалась активная работа в АИС «Навигатор38». Ответственные по зданиям (методисты) консультировали педагогов и родителей по регистрации и записи на программы Дома творчества через систему Навигатор 38.

В учреждении были проведены семинары - практикумы, онлайн-встречи с педагогическими работниками, молодыми специалистами по вопросам работы в АИС «Навигатор38»: в личных кабинетах, при редактировании карточек программ, регистрации, замены пароля рабочего аккаунта, опубликовании отзывов, изменения фотографий в галереи и др.

Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся осуществлялось на официальном сайте учреждения: <http://ddt2.do.am> и телефонам зданий Дома творчества.

На протяжении всего года методистами и наставниками учреждения проводились индивидуальные консультации для родителей, а также неоднократно размещалась информация в родительских чатах, мессенджерах рабочих группах социальной сети Сферум.

На 31 декабря 2024 года в Доме творчества опубликовано 193 дополнительных общеразвивающих программ, согласно данным Навигатора, поступило 7377 заявок на обучение, по сравнению с 2023 годом, на 777 заявки больше, из них зачислено на обучение 3615 обучающихся, на 80 обучающихся больше по сравнению с предыдущим годом. Фактическое число обучающихся на 1 января 2024 года составляет 6877, с учетом переведённых детей – обучающихся по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам.

Летом 2024 года нами была продолжена практика реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ каникулярной занятости детей.

В городе Иркутске было реализовано 481 краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа летней занятости, по которым обучились 17462 обучающихся, все карточки программ прошли Модерацию и были опубликованы.

Нашим учреждением в летний период было реализовано и размещено в Навигаторе 22 программы, разных направленностей, 820 детей прошли обучение, 5 программ было реализовано на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», по которым обучилось 75 детей.

В июне и августе, педагоги Дома творчества активно реализовывали краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы на базе других образовательных учреждений, тем самым, решая проблему охвата детей дополнительным образованием в городе, привлекая как можно больше обучающихся и заранее делая рекламу своему объединению, увеличивая набор на новый учебный год.

В учреждении, перед началом нового 2024-2025 учебного года, была открыта запись на все программы с размещением на сайте учреждения объявления с перечнем программ, пошаговой инструкции для родителей по регистрации (создания аккаунта) в Навигаторе <http://ddt2.do.am>.

Запись детей в учреждение прошла успешно, педагоги свободно и профессионально работают в АИС Навигатор38.

В декабре 2024 года в соответствии с № 568-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о государственном муниципальном заказе», на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 была проведена апробация системы социального заказа в части образовательных объединений учреждения в **неконкурентной форме**. Всего в эксперименте участвовало 10 педагогов дополнительного образования, 16 учебных групп, каждая из которых занималась в системе социального заказа 16 часов.

Перечень краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

№	ФИО	Название программы	Кол-во человек (обучающихся)	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
1.	Садовская И.С.	«Звезды цирка 22»	15	1	4ч. / нед.
2.	Лякишева Н.В.	«Танцевальная палитра»	30	1	4ч. / нед.
3.	Юдин Г.М.	«Первый шаг – дебют»	15	1	4ч. / нед.
4.	Емельянов М.А.	«Ход конем 22»	15	1	4ч. / нед.
5.	Тишина А.В.	«Все обо всем»	27	2	8ч. / нед.
6.	Шипицына Ю.Н.	«Будущий отличник»	30	2	8ч. / нед.
7.	Панцевич Е.П.	«Все обо всем. Один год до школы»	45	3	12ч. / нед.
8.	Романова А.Е.	«Умка»	12	1	12ч. / нед.
9.	Романова А.Е.	«Умники и умницы»	30	2	12ч. / нед.
10.	Уткина Н.В.	«Говорушки»	12	1	4ч. / нед.
11.	Михайлова Д.М.	«Этюд красками»	12	1	4ч. / нед.
			243	16	64ч. / нед.

2.5. Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска».

В учреждении ведется активная работа по сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы «риска», в том числе малообеспеченных, детей-сирот, детей из неблагополучных и многодетных семей.

На декабрь 2024 г. в ДДТ № 2 занимается 46 обучающихся относящихся к категории «дети-инвалиды» и «дети с ОВЗ». Из них: с аутизмом – 3, с нарушениями зрения - 15, с задержкой психического развития - 6, с нарушениями речи – 4, с сахарным диабетом – 2, с нарушением слуха – 2, с поведенческим расстройством – 11, с задержкой умственного развития -1, астматик – 1, лимфогранулематоз -1.

Дети - инвалиды и дети с ОВЗ занимаются в объединениях: «Здравствуй, английский» (английский язык) - 2 чел., «Эрудит» (шахматы) - 3 чел., «Занимательный

английский» (английский язык) – 6 чел., «Легкая атлетика» (легкая атлетика) - 1 чел., «Вдохновение» (художественное творчество) – 2 чел., «Малинки» (хореография) – 2 чел., «Все обо всем» (развивающие занятия для дошкольников) - 2 чел., «Ультрамарин» (художественное творчество) - 3 чел., «Умка» (развивающие занятия для дошкольников) – 6 чел., «Весёлые ребята» (развивающие занятия для дошкольников) – 5 чел., «Будущий отличник» (развивающие занятия для дошкольников) – 2 чел., «Мыслитель» (шахматы) - 2 чел., «Виктория» (вокал) -2 чел., «РобоЛаб» (робототехника) -2 чел., «Ступеньки к знаниям» (развивающие занятия для дошкольников) - 2 чел., «Интеллектуал» (шахматы) – 2 чел., «Твой голос» (вокал) – 1 чел., «Энергия танца» (хореография)-1 чел.

Согласно Положению, принятому в ДДТ № 2 в 2020 году, данные дети отнесены к категории «дети с особыми образовательными потребностями» далее ООП:

В соответствии с Положением, педагоги фиксируют результаты образовательного процесса в Дорожных картах, которые заполняются на каждого ребенка ежемесячно.

Форма Дорожной карты сопровождения обучающегося с особыми образовательными потребностями

1 часть – описательная - заполняется при зачислении ребенка в объединение, в начале обучения.

Краткая информация по ребенку:

- ФИ, возраст, объединение, руководитель.
- Пояснительная записка:
- Описание особенностей ребенка;
- Цели и задачи обучения и воспитания;
- Описание методических приемов, возможных для обучения данного ребенка.

2 часть – отчетно-аналитическая – заполняется ежемесячно.

Критерий освоения программы	Планируемые навыки, которые получает обучающийся	Период, за который предоставляются данные	Результат деятельности обучающийся	Результаты развития личностных качеств и процесса социализации обучающегося	Возможные трудности

3 часть – итогово-аналитическая заполняется в конце учебного года.

- Поставленные цели;
- Полученные результаты;
- Возникшие трудности.
- При необходимости для детей данной категории могут быть организованы индивидуальные занятия.

Для возможного обучения инвалидов-колясочников созданы допустимые условия по адресам: ул. Лермонтова, 311 и ул. Алмазная, 18, а так же оборудованы расширенные дверные проемы для обеспечения безопасного доступа. Определено место, где можно поставить коляску, оборудованы специальные ручки в туалетах, для слабовидящих имеется книга со шрифтом Брайля, голосовое оповещение о пожарной тревоге работает в каждом здании учреждения.

В 2024 году по адресам: ул. Лермонтова, 311, мкр. Первомайский, 53, мкр. Первомайский, 26 было установлено оборудование для системы речевого оповещения, по адресу ул. Алмазная, 18 оборудование было установлено в 2023 году.

В каждом из зданий Дома детского творчества размещены светодиодные уличные бегущие строки, на них отображается текстовая информация с названием и всей информацией об учреждении (режим работы администрации, график проведения занятий, список объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы). Для обеспечения легкой идентификации доступности входа на пути движения маломобильных групп населения на каждом из зданий Дома творчества установлены тактильные пиктограммы (с подписью Брайля) доступности для комфортного, беспрепятственного и

удобного доступа, информационно-тактильные знаки для подачи информации об объекте, услугах, режиме работы в формате, доступном для всех категорий МГН. Для идентификации дверного проема слабовидящим и человеком с когнитивными ограничениями размещены контрастные маркировки прозрачных дверей.

Все помещения учреждения имеют специализированные информационно-тактильные знаки, которые размещены у входа. Надписи выполнены рельефным способом, обязательно имеют дублиаж шрифтом Брайля, поэтому такие таблички одинаково доступны для использования незрячими людьми, слабовидящими и людьми без инвалидности. Для лиц с нарушенной функцией слуха установлены портативные информационные системы для слабослышащих с беспроводным микрофоном «Исток» предназначены для передачи аудиоинформации в общественных местах. Для информирования слепых и слабовидящих обучающихся и посетителей учреждения имеются устройства «Звуковой маяк А200», предназначенные для воспроизведения аудио сообщений. Для помощи инвалиду при входе в здание, установлены кнопки вызова «Универсал» – средство передачи вызывного радиосигнала на приемник, находящийся у лица, ответственного за организацию помощи представителям маломобильных групп населения в учреждении. Рядом с кнопкой вызова размещены специальные информационные таблички. Для увеличения дальности работы и устойчивой связи кнопок вызова, приобретены ретрансляторы.

Туалетные комнаты оборудованы поручнями для инвалидов, установленные на пандусах. Также установлены зеркала поворотные, позволяющие инвалидам настроить оптимальный для себя угол наклона.

Дети с особыми образовательными потребностями занимаются в группах с обычными детьми, поэтому специальных кабинетов, специализированных объектов для практических занятий, объектов спорта им не требуется. Использование общих средств обучения и воспитания позволяет детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) полноценно участвовать в образовательном процессе. Информационные системы и технические средства обучения доступны инвалидам и детям с ОВЗ в той же мере, что и всем обучающимся.

Успешная социализация обучающихся «группы риска» и овладение универсальными компетенциями 21 века (4К) являются важным направлением в образовательном и воспитательном процессе нашего учреждения.

По данным социального паспорта ДДТ №2 613 семей имеют статус многодетных. Многие обучающиеся из многодетных семей являются примером для своих сверстников. Сестры Варвара, Алена и Алиса М. успешно занимаются художественным творчеством в объединении «Вдохновение» (педагог Черемных М.Л.), старшая сестра Варвара является неоднократным победителем муниципальных и региональных конкурсов. На протяжении 5 лет в образцовой цирковой студии «Иллюзия» занимаются Богдана и Стефания П., Ксения, Лиза и Сергей П. В составе концертной группы они успешно выступают на Международных и Всероссийских фестивалях циркового искусства. В 2024 году в составе концертной группы студии они завоевали Гран-При и диплом лауреата в городах Омск и Казань. Сестры Анастасия и Алина О. осваивают элементы акробатики (педагог Красноштанова ТН.), Стефания и Серафима Б. занимаются в образцовом ансамбле танца «Колокольчики» (руководитель Стафеева Е.П.), Мила и Алиса Т., Юлия и Евгения Ж. являются обучающимися вокального ансамбля «Виктория» (руководитель Жаркова С.А.). Дети из многодетных семей с удовольствием осваивают дополнительные общеразвивающие программы в различных объединениях нашего учреждения, являются активными участниками массовых мероприятий.

23 обучающихся, находящиеся под опекой и попечительством, выбрали себе занятия по интересам и приобрели друзей. Так, например, Любовь Ч. третий год посещает образцовый ансамбль русской песни «Соловухи» (руководитель Черкалова Р.М.), Надежда К. занимается в театральной студии «Ваганты» (педагоги Переславцева Л.С. и

Уткина Н.В.), Агата Б. посещает объединение «Мир воображения» (педагог Соловьева Д.В.), Каталина Т. изучает английский язык (педагог Александрова Е.Ю.) и занимается танцами (педагог Фошина А.Н.).

На постоянной основе проводятся мероприятия по привлечению детей и подростков к занятиям в нашем учреждении, особенно несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах. Ежеквартально с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловского округа города Иркутска и социальными службами близлежащих общеобразовательных учреждений проводится сверка данных о несовершеннолетних, совершивших антиобщественные действия. В текущем учебном году на внутришкольном учете в МБОУ г. Иркутска СОШ №77 состоят Владислав и Вячеслав К. Братья занимаются четвертый год в объединении «Брейк-данс» (педагог Владимирцев В.К.), участвуют в соревнованиях и показательных выступлениях.

Все обучающиеся «группы риска» имеют равные условия для развития своего творческого потенциала, успешной социализации и овладения универсальными компетенциями 21 века.

2.6. Развитие социального партнерства.

Социальное партнерство является важным аспектом деятельности нашего учреждения, способствуя решению образовательных и воспитательных задач. Оно подразумевает сотрудничество с государственными и негосударственными организациями, а также родителями учащихся.

В нашем учреждении социальное партнерство проявляется в следующих направлениях:

- Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив: учреждение сотрудничает с другими организациями для реализации совместных образовательных программ и проектов, а также социальных инициатив, направленных на развитие учащихся и улучшение образовательной среды.
- Обмен опытом: учреждение обменивается опытом и лучшими практиками с партнерами, что позволяет повышать качество образования и совершенствовать образовательную среду.
- Расширение круга общения: социальное партнерство способствует расширению круга общения учащихся, что дает им возможность получить новый социальный опыт и взаимодействовать с различными людьми и организациями.

В результате социального партнерства учреждение смогло:

- Расширить спектр образовательных возможностей для учащихся;
- Повысить качество образования;
- Создать более благоприятную образовательную среду;
- Предоставить учащимся ценный социальный опыт.

В 2024 году в учреждении активно велась работа по развитию социального партнерства, которая осуществлялась по нескольким направлениям:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ:

- детские сады и школы Свердловского округа.

Повышение квалификации педагогических работников:

- ГАУ ДПО ИРО.

Профорientационное направление:

- Военно – патриотический центр «Патриот»;
- Музей охотоведения ИрГАУ;
- Детская РЖД;

- Гончарная школа «Колокол»;
- Детская модельная школа «ProObraz»;
- Иркутский авиационный завод;
- Ассоциация «Байкальский скаут»;
- Иркутского центра цифрового образования детей «IT-куб»;
- ГБПОУ ИО ИРКПО;
- ИГУ педагогический институт.

Гражданско – патриотическое направление:

- Гуманитарный центр Библиотека им. семьи Полевых;
- Областная общественная организация «Солдатские матери Прибайкалья»;
- МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова» - лагерь;
- Совет ветеранов м-на Первомайский и Академгородка Совет ветеранов Свердловского округа;
- ГОУ ВПО ИрГТУ;
- Иркутский кадетский корпус им. П. А. Скороходова;
- регионального отделения Движения Первых.

Экологическое направление:

- ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» при поддержке Ассоциации «Байкальский скаут»;
- Иркутское региональное представительство всероссийского экологического проекта «Экодвор»;
- ТОС «Новая волна»;
- СЭО «Тайга»;
- Благотворительный фонд "Подари планете жизнь";
- Общероссийское зеленое движение России «ЭКА»;
- Фонд поддержки молодежных проектов «ЭРА».

Физкультурно – оздоровительное направление:

- Иркутская областная общественная организация «Федерация легкой атлетики»;
- Иркутская региональная физкультурно-спортивная общественная организация "Японская федерация сётокан каратэ-до";
- Региональная Федерации спортивной аэробики.

Профилактическое направление:

- Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- БДД ОГИБДД МВД России по г. Иркутску.

Культурно – досуговое:

- Комитет по управлению Свердловским округом администрации города Иркутска;
- Женсовет Академгородка;
- ГАУК Театр кукол «Аистенок»;
- Городской выставочный центр имени В. С. Рогаля;
- Музей - усадьба Сукачева;
- Благотворительный фонд Юрия Тена;
- Магазин «5 Элемент»;
- Библиотека им. Молчанова – Сибирского;
- РЖД;
- Депутат думы города Иркутска по 32 округу Сафронов Александр Владимирович.

Отдельные примеры совместной деятельности:

В 2024 году совместно с комитетом по управлению Свердловским округом были проведены следующие мероприятия:

- концертная программа «Любовью материнской мы согреты», посвященная Дню матери;
- праздничная концертная программа «Поет душа, танцует осень!», посвященная Дню добра и уважения!;
- фестиваля-конкурса самодеятельного творчества «Глазковское предместье»;
- праздничная концертная программа «Неугасим огонь души...», посвященная Дню добра и уважения!;
- праздничная программа, посвященная началу учебного года «Путешествие в страну Дружба»;
- праздник «Ура, каникулы!», посвященный Международному Дню защиты детей;
- фестиваль самодеятельного народного творчества «Глазковское предместье»;
- образовательных организаций Свердловского округа прошел окружной этап городского смотра – конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!».

Совместно с ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», мы организовали и провели:

- XIII шахматный онлайн-турнир «Зеленые сюрпризы богини Каиссы», посвященный международному Дню Земли;
- городская экологическая командная игра «Эко-QUEST»;
- городская интеллектуальная онлайн-игра «Зеленая экономика – зеленый мир»;
- региональный конкурс творческих работ «Эко-елка»;
- региональная экологическая онлайн-игра «Заповедный квиз»;
- региональный конкурс творческих работ «#Экомастер38»;
- областной конкурс рисунка и цифровой иллюстрации «Заповедный виммельбух».

Совместно с Сафроновым Александром Владимировичем - Депутатом думы города Иркутска по 32 округу мы провели игровые программы: «Здравствуй, Масленица!», «Здравствуй, лето!» посвященная Дню защиты детей, концертные программы: «О, женщина, тебя прекрасней нет!» приуроченная к Международному женскому дню, «Поет душа, танцует осень!» в рамках фестиваля Дни русской духовности и культуры «Сияние России», ко Дню пожилого человека, а так же Новогодний спектакль «Приключения Бременских музыкантов».

Результатом сотрудничества стало приобретение Сафроновым Александром Владимировичем интерактивной панели «Olumien» для нашего учреждения, стоимостью 500 тысяч рублей.

Родители играют ключевую роль в образовательном и воспитательном процессе. Коллектив Дома детского творчества № 2 создает уютную и психологически безопасную среду, основанную на четкой системе взаимодействия с семьями, что предполагает взаимное понимание и сотрудничество. Главная задача работы с семьями заключается в создании максимально благоприятных условий для роста и развития ребенка.

В нашем учреждении активно функционирует родительский комитет, который сотрудничает с административным и педагогическим составом, участвуя в организации значимых общественных мероприятий. Родители активно вовлечены в совместные проекты, открытые занятия, помогают в подготовке воспитательных мероприятий и становятся участниками различных конкурсов. На протяжении года для них организованы индивидуальные беседы, собрания, мастер-классы, открытые занятия, выставки и концерты. Эффективность таких взаимодействий подтверждают позитивные отзывы родителей и результаты анкетирования.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса составила 100 %.

В октябре 2024 года прошла квест-игра «Вместе с папой мы сильны, вместе с папой мы дружны!», посвященная Дню отца.

Совместно мы провели квест – игру для дошкольников «Нерпёнок»: родители организовали закупку подарков для детей, приняли участие в организации и проведении квеста.

Традиционно была проведена концертная программа, посвященная Дню матери.

В рамках Года Семьи, разработали и организовали онлайн игру-викторину «Семейный ларец», в которой активно приняли участие, как родители, так и бабушки, дедушки наших обучающихся.

В январе 2024 года прошел фестиваль «Две звезды», где на одной сцене выступают дети, педагоги и родители, в апреле провели Публичный отчет Дома детского творчества № 2, на котором поделились нашими творческими успехами.

Развитие социального партнерства представляет собой ключевой элемент работы учреждения. Наш опыт в этой области был продемонстрирован на Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны – 2024», в рамках которого мы стали лауреатами. Наше учреждение было награждено медалью «500 лучших образовательных организаций страны - 2024» и получил диплом в категории «Лучшая организация дополнительного образования детей – 2024».

Эффективное взаимодействие с родителями позволяет наладить партнерские связи с каждой семьей, объединить усилия в воспитании и развитии детей, а также создать атмосферу взаимопонимания, общих интересов и эмоциональной поддержки.

Таким образом, социальное партнерство способствует повышению качества образования, обеспечивает общественную поддержку нашей деятельности, формирует положительный имидж учреждения в местном сообществе и содействует развитию педагогических инициатив и творческого потенциала наших обучающихся.

2.7. Организация массовых мероприятий.

За период с января 2024 г. по декабрь 2024 г. Проведено 206 массовых мероприятий разного уровня, в очном и дистанционном форматах, из них:

- Всероссийские: 12 мероприятий, количество участников – 2778;
- Региональные: 3 мероприятия, количество участников – 393;
- Муниципальные: 80 мероприятия, количество участников – 8719;
- Окружные: 13 мероприятий, количество участников – 3255;
- Внутренние: 98 мероприятий, количество участников – 10223;
- Общий охват участников – 25368 человек.

Примеры мероприятий:

- Организация и проведение городского дистанционного конкурса творческих работ «Эко-елка»;
- Проект «Батарейка, сдавайся!»;
- Городской шахматный турнир по быстрым шахматам «Охота на короля» в рамках XVIII городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада 2024»;
- Региональная экологическая игра «Заповедный квиз»;
- Фестиваль творчества детей, родителей и педагогов «Две звезды»;
- Выставка творческих работ «Великое дело — Родине служить», посвященная Дню защитников Отечества;
- Экологическая акция «ЭкоДвор»;
- Городской смотр-конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»;
- Концертная программа, посвященная Международному Женскому Дню;
- Фестиваль самодеятельного народного творчества «Глазковское предместье»;

- Региональный конкурс творческих работ «#Экомастер38»;
- Публичный отчет Дома детского творчества №2 «Мой Дом — Моя Семья!», посвященный Году Семьи;
- Организация и участие в праздничных мероприятиях, посвященных 79-ой годовщине Великой Победы «Я помню! Я горжусь!»;
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей;
- Каникулярный досуговый проект «Под парусом детства»;
- Творческий конкурс «Мы за безопасный мир!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Квиз-игра, посвященная Дню Байкала;
- Новогоднее театрализованное представление «Новогоднее приключения Бременских музыкантов».

В течение года было организовано и проведено 27 экологических акций, включая проект «Батарейка, сдавайся!», экологическая акция «ЭкоДвор», выставки творческих работ «Великое дело — Родине служить», «Мы рисуем счастье», «Мир. Творчество. Дети», а также мероприятия в рамках фестиваля Дни русской духовности и культуры «Сияние России».

Полный список мероприятий - приложение № 2

2.8. Организация летней кампании.

В 2024 г. Дом детского творчества № 2 продолжил реализацию досугового проекта «Под парусом детства». В его основе массовые очные и дистанционные мероприятия, проводимые в июне, июле и августе, для детей различных возрастных категорий. Проект включает в себя организацию и проведение спортивно-оздоровительной, нравственно-патриотической и творческой деятельности через разнообразие форм проведения мероприятий, неограниченное количество участников и доступность в изучении предложенных тем для участия в них и свобода выбора.

В текущем году при реализации проекта добавилась еще одна форма деятельности – реализация проекта через краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, которые реализовывались в августе, перед началом учебного года в области спортивной, художественно – творческой деятельности, направленные на прохождение точечного (предметного), краткого ознакомительного курса, что позволило детям определиться с выбором программ при записи в творческие коллективы учреждения.

Проект был реализован через три формы деятельности:

- работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга». Период реализации - июнь 2024 г., с охватом детей: 75 человек;
- реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Период реализации: 01.06. - 30.08.2024 г., с охватом детей: 868 человек;
- реализация программы летней занятости детей «Радужное настроение», которая включала в себя 22 мероприятия, из них 11 очных и 11 дистанционных. Период реализации программы: 01 июня-30 августа 2024 г., с охватом детей: 754 человека.

2.8.1. Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» - июнь 2024 г.

Летний отдых – это долгожданный отдых для родителей и для детей. Очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем.

Летом 2024 года по адресу: ул. Алмазная, 18 с 3 по 24 июня 2024 г. на базе МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 работал лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», где отдыхало 75 детей в возрасте 10-17 лет. Все ребята являются обучающимися Дома детского творчества № 2, в течение учебного года занимаются в разных объединениях.

Отбор участников лагеря в 2024 году проходил в соответствии с проведением конкурса на лучшее Портфолио «На право участия в лагерной смене с дневным пребыванием детей «Радуга» в 2024 году» с целью выявления талантливых, одаренных

детей, создания условий для их включения в состав участников лагеря за успехи в творческой, спортивной, интеллектуальной и общественной деятельности.

Победителями конкурса признавались 75 обучающихся, набравших максимальное количество баллов. Они зачислялись в лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на смену 2024 года.

С учетом индивидуальных пожеланий детей и родителей, было сформировано 5 отрядов:

- 1 отряд – спорт;
- 2 отряд – театр;
- 3 отряд – робототехника, шахматы, современный танец;
- 4 отряд – прикладное творчество;
- 5 отряд – современная хореография.

В педагогический состав входили педагоги дополнительного образования Дома детского творчества № 2. Из них с высшей квалификационной категорией 8 человек (40%), 6 человека с первой квалификационной категорией (30%), 6 молодых специалистов, 1 – 3 года работы (30%).

На подготовительном этапе педагогами – организаторами была разработана программа летнего отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (далее ЛДП) «ПрофКластеры».

Цель программы – создание условий для организации эффективного отдыха и оздоровления детей, формирования представлений о мире профессий, определения профессиональных намерений в различных сферах трудовой деятельности, получения первичных практических умений и навыков, которые могут оказать влияние на профессиональное самоопределение ребенка.

Задачи:

1. расширение представления школьников о многообразии мира профессий;
2. сохранить и развить интерес школьников к деятельности по самоопределению в профессиональной сфере, в соответствии с их личностными потребностями через участие в «профкластерах»;
3. реализовать дополнительные общеразвивающие программы в рамках «Арт-кластеров»;
4. создать условия для содержательного и безопасного отдыха детей.

Направленность, профиль программы лагеря.

Уникальность программы заключается в том, что она дает возможность детям получить представления о востребованных профессиях в форме групповой работы «ПрофКластер», когда участники изучая производственный объект, знакомятся с целым рядом профессий данной отрасли.

Программа «ПрофКластеры» является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: досуговую и учебную.

Особенности реализации программы лагеря:

Особенности реализации программы делятся на две части «профкластеры» и реализация программ.

- «Профкластеры» (особенности):

1. широкое привлечение специалистов, органов, служб, представителей различных промышленных организаций для более глубокого погружения в мир профессий;
2. изучение трудовых потребностей региона;
3. участниками лагеря являются подростки в возрасте 10-17 лет, испытывающие потребность в профориентации;
4. развитие у подростков навыков волонтерского движения;
5. участники - мотивированные дети (при подготовке к лагерю каждый ребенок заполняет Портфолио своих достижений в том или ином виде деятельности согласно программе темы заявленной программы лагеря).

б. многообразии социального партнерства:

- Военно-патриотический центр «Патриот»;
- Детское Радио;
- Музей охотоведения ИрГАУ;
- Детская РЖД;
- ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»;
- ООО «Кубик-рубик» (Агентство по проведению творческих мастер-классов);
- Ассоциация «Байкальский скаут»;
- Гончарная школа «Колокол»;
- Детская модельная школа «ProОбраз»;
- Лаборатория Безопасности;
- Иркутский Авиационный Завод;
- кинотеатр «Сильвер-Молл»;
- ООО «Престиж» (event-агентство);
- Пост №1.

- Общеразвивающие программы «Арт-кластеры» (особенности):

«Арт-кластер» – это творческое объединение детей, занимающихся одним видом деятельности (в рамках отряда или смешанных групп). В «арт-кластеры» дети идут заниматься по желанию, без учета той деятельности, которой занимались в течение учебного года. На протяжении смены все отряды проходят «по вертушке» все «арт-кластеры», например, спортсмен осваивает азы театральной деятельности, художник - занимается спортом. Ребенок может менять «кластер» и переходить из одного в другой, в этом осуществляется принцип индивидуального подхода к участникам программы, когда ребенок может познакомиться с особенностями всех предлагаемых «арт-кластеров», предусмотренных программой лагеря, с использованием системы наставничества, где дети обучают друг друга тому или иному делу.

По окончании смены каждый отряд представляет продукт участия во всех видах «кластеров». Это творческий номер, в котором должны быть представлены виды деятельности, с которыми познакомился отряд во время смены.

На протяжении 15 дней, участники имеют возможность погрузиться в три модели наставничества, которые используются в ходе реализации общеобразовательных программ:

1) Модель «педагог - педагог»: создаются условия для обмена опытом среди наставников и молодых педагогов, которые начинают свою деятельность, с целью повышения их профессионального потенциала. Молодой специалист активно вливается в атмосферу творчества и взаимодействия, становится «своим» среди всех членов коллектива. Он и его наставник работают на одном отряде, в процессе решается ряд педагогических задач, совершенствуются навыки в развитии воспитательной деятельности.

В лагере с дневным пребыванием «Радуга» работает 18 педагогов дополнительного образования МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2. Все они являются участниками «школы наставничества» ДДТ № 2 (опытными наставниками и молодыми педагогами). Реализуют функции консультирования, делегирование полномочий, проводят обучающие занятия, создают педагогические ситуации, стимулируя познавательную и социальную активность обучающихся.

2) Модель «педагог-ученик»: педагог-наставник создает условия для раскрытия потенциала ребенка, необходимого для успешной самореализации в условиях лагеря, повышения мотивации к обучению, развитию новых знаний, умений, навыков и активной гражданской позиции наставляемого.

3) Модель «ученик-ученик»: ребята занимаются в рамках «арт-кластеров» (по дополнительным общеразвивающим программам), развивают и оценивают свои

способности. Дети активно обмениваются знаниями и опытом в разных сферах, обучают друг друга тому, что знают сами.

По итогам работы лагеря участниками был подготовлен **видеоролик**: <https://rutube.ru/video/private/b3a5f2ccb82e502bcb7142603009a71f/?p=JvPCsu2gnU-I01WHTUoArg> сформирован сборник сценариев проведения мероприятий.

Отслеживание результатов реализации программы осуществляется путем:

- проведения социологических опросов детей и родителей (анкетирование, отзывы);
- положительной информации в СМИ <https://cloud.mail.ru/public/Rre4/G1STRJ5uc>, на сайте учреждения - <http://ddt2.do.am/>, группа МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/ddt2_irk;
- отслеживание количества детей, принимавших участие в мероприятиях;
- мотивации детей к обучению в МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 в 2023-2024 учебном году.

За время работы лагеря получено большое количество положительных отзывов об успешной реализации программы, продуктивном отдыхе детей. На итоговом мероприятии был проведен мониторинг удовлетворенности качествами услуг. 100 % родителей полностью удовлетворены качеством отдыха детей.

Отдельными инструментами информирования родителей об интересной и активной жизни детей в ЛДП «Радуга» являются:

- чат для детей мессенджер «Sferum»;
- чат для родителей в мессенджере «Viber»;
- группа МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/ddt2_irk.

В 2024 году программа «ПрофКластеры» лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» стала:

- **победителем** муниципального и регионального конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». Номинация «Программа лагерей с дневным пребыванием».

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» **стал победителем** городского конкурса на лучший лагерь с дневным пребыванием детей на базе муниципальной образовательной организации города Иркутска в 2024 году. Учреждение получило ценный подарок «Портативную USB колонку».

2.8.2. Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году педагоги дополнительного образования МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 активно участвовали в реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, которые проходили в Доме детского творчества № 2, а также на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений Свердловского округа г. Иркутска. В рамках этой инициативы было успешно реализовано 28 программ, которые охватили 868 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Каждая из программ была направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, а также на формирование у них навыков, необходимых для успешной социализации и самореализации. По итогам реализации программ был составлен подробный отчет, в который вошли фотографии с занятий и отзывы. Такие инициативы способствуют не только образовательному, но и личностному развитию детей, а также укрепляют связь между образовательными учреждениями и семьями.

Подробнее приложение №3.

2.8.3. Реализация программы летней занятости детей «Радужное настроение» в рамках проекта «Под парусом детства»

Проект «Под парусом детства!» - это:

- структурированная, профессиональная работа команды наших педагогов;
- путь к целостности образовательно-воспитательного процесса, который является главным аспектом в развитии современной педагогики;
- тропинка к успешности ребёнка, которая с помощью педагога позволит выйти ему на дорогу большого успеха;
- ключевое звено в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга обучающихся нашего учреждения.

Актуальность и ценность реализации проекта «Под парусом детства» заключается в использовании мало затратных форм занятости детей в летний период, т.е. в основе проекта лежат мероприятия, направленные на формирование творческого потенциала и навыков здорового образа жизни у детей и подростков в период каникул.

Каникулярный отдых – это система игровой, досуговой, трудовой, коммуникативной деятельности, которая снимает у детей накопленное за учебный год эмоциональное и интеллектуальное напряжение, обновляет физические и духовные силы, укрепляет здоровье.

При правильной организации каникулярный отдых:

- содействует интеллектуальному развитию детей;
- удовлетворяет и реализует индивидуальные потребности и интересы;
- предусматривает свободу выбора занятий и добровольность участия в них;
- является для детей и взрослых совместным творчеством.

Именно этим требованиям соответствует досуговой каникулярный проект «Под парусом детства». Педагогами Дома творчества был разработан целый ряд мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2024 года. План разработанных мероприятий был согласован и утвержден директором учреждения, а затем выставлен на сайт для ознакомления общественности.

Марафон летних мероприятий отражал тему, озвученную президентом страны В.В. Путиным: «Год семьи» и направлены на создание условий, способствующих сохранению и укреплению семейных ценностей, традиций, здоровья; обеспечение оздоровления и занятости детей, успешной адаптации в социуме подростков, увеличения числа школьников, ориентированных на полезные привычки, бережное отношение к окружающей среде, знакомство с историей родного города, народной культурой и народными традициями, укреплению семейных связей. План мероприятий был разбит на блоки по месяцам:

- Июнь – «Здоровая семья» (спорт, безопасность);
- Июль – «Дружная семья» (творческие конкурсы, викторины, экскурсии);
- Август – «Творческая семья» (мастер-класс, турниры, флэш-моб, тренинг).

Используемые формы работы были ориентированы на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и их возрастные психологические особенности, на интересы детей с учетом включения в них членов семьи и с целью вовлечения в мероприятие, как можно больше семей разного социального статуса.

Итоги проекта:

Вид мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Количество фактически проведенных мероприятий	Количество детей, принявших участие в мероприятиях
Очные	16	16	347
Дистанционные	11	11	485

Итого:	27	27	832
--------	----	----	-----

Участие в реализации мероприятий в летний период это не только организация активного летнего отдыха обучающихся, их успешной социализации и саморазвития в дальнейшей жизни это ещё и возможность совершенствования своего педагогического мастерства, апробирование новых форм работы, привлечение в свои объединения новых обучающихся.

2.9. Инновационная деятельность образовательного учреждения.

Дом детского творчества № 2 осуществляет свою деятельность в интересах инновационного, социально-ориентированного развития. Это достигается путем улучшения эффективности и качества образовательного процесса, что соответствует актуальным задачам развития, а также с учетом меняющихся потребностей общества.

Инновационная деятельность учреждения включает:

1. Реализацию **программы развития учреждения;**
2. **Проектную деятельность;**
3. Активное и результативное участие педагогических кадров в **мероприятиях разного уровня по обобщению и распространению педагогического опыта.**

2.9.1. Программа развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» согласована городским координационным методическим советом МКУ ДПО ИМЦРО (приказ департамента образования г. Иркутска) от 11.02.2021г. № 214-08-101/21.

Решением Экспертного совета по инновационной деятельности в сфере образования Иркутской области программе развития «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» был **присвоен статус региональной инновационной площадки Иркутской области** (Распоряжение МОИО № 55-493-мр от 18.04.2024 г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»).

Инновационная идея программы развития представлена в модели формирования навыков XXI века у обучающихся на разных возрастных этапах через реализацию навигационных маршрутов:

1. «Коммуникация»- дошкольное детство (5-6 лет).
2. «Креативность» - начальная школа (7-10 лет).
3. «Кооперация» - подростковый возраст (11-14 лет).
4. «Критическое мышление» - старший школьный возраст (15-18 лет).

В соответствии с концепцией программы инновационной деятельности по формированию навыков «4К» посредством навигационных маршрутов для обучающихся разного возраста были определены контрольные и экспериментальные группы.

Специфика дополнительного образования такова, что мы не можем отслеживать одни и те же группы детей на протяжении длительного времени, поэтому группы, которые занимаются в учреждении более года, являются контрольными, а те, которые занимаются только год - экспериментальными. Результаты этих групп будут соотноситься со своими результатами на начало и конец учебного года, и с результатами контрольных групп по отношению к обучающимся этого возраста из других объединений.

Выделено 4 контрольные группы, согласно возрасту и формируемым навыкам:

Объединение «Все обо всем» (развивающие занятия для дошкольников), руководитель Панцевич Е. П. – объединение посещают дети дошкольного возраста в течение двух лет. Группа второго года обучения (15 чел.) является контрольной **по формированию навыков коммуникации** обучающихся дошкольного возраста.

Объединение «Ультрамарин» руководитель Невиницына Д. Д. – объединение в течение двух-трех лет стабильно посещают обучающиеся 7-10 лет. Группа 2-3 года обучения (20 чел.) является контрольной **по формированию навыков креативности**.

Объединение цирковая студия «Иллюзия» руководитель Садовская И. С. Обучение строится на основе преемственных программ. Поэтому группа подросткового возраста (20 чел.) определена контрольной **по формированию навыков кооперации**.

Объединение ансамбль танца «Колокольчики» руководители Стафеева Е. П.. Занятия посещают дети, в том числе 15-18 лет. Группа 15 человек определена как контрольная **по формированию навыка критического мышления**.

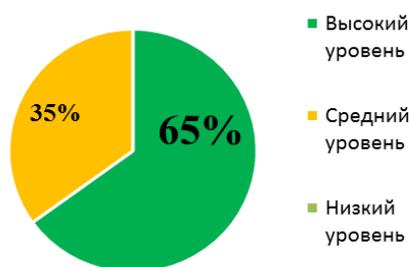
В 2024 году основной упор был сделан на получение результатов по инновационной деятельности с обучающимися среднего и старшего школьного возраста.

Средний - школьный возраст (11-14 лет).

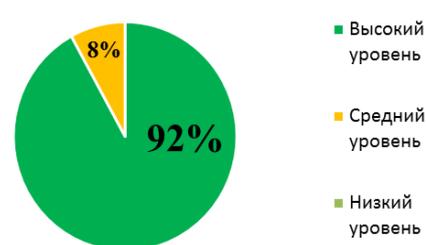
В мониторинге приняло участие 14 объединений, 490 обучающихся. Включая обучающихся объединения «Иллюзия», которая являлась контрольной группой. Для определения индекса групповой сплоченности мы использовали тест Карла Эмилия Сишора. Групповая сплоченность – чрезвычайно важный параметр, показывающий степень интеграции группы, ее сплоченность в единое целое.

Обучающимся было предложено ответить на 5 вопросов, в каждом из которых необходимо было выбрать вариант ответа. Минимум баллов, которые можно было набрать это 5, они свидетельствуют о плохих взаимоотношениях в коллективе, и низком уровне групповой сплоченности. Максимально, что можно было набрать это 19 баллов, они свидетельствуют о высоком уровне групповой сплоченности. В контрольной группе было 20 обучающихся, которым было предложено ответить на вопросы теста, после обработки результатов были подсчитаны результаты каждого испытуемого по отдельности и средний балл для всех. В результате полученных данных на начало года у контрольной группы (20 человек) уровень групповой сплоченности на высоком уровне составляет 65% (13 человек), 35% (7 человек) – на среднем уровне. На конец года показатели высокого уровня поднялись на 27 %, а средний уровень сократился. Средний балл группы получился 18 баллов, что говорит о достаточно хороших взаимоотношениях в коллективе и высоком уровне сплоченности.

**Контрольная группа «Иллюзия»
(начало года)**

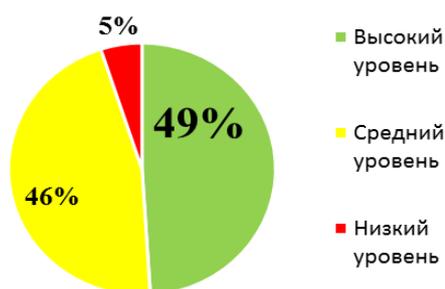


**Контрольная группа «Иллюзия»
(конец года)**

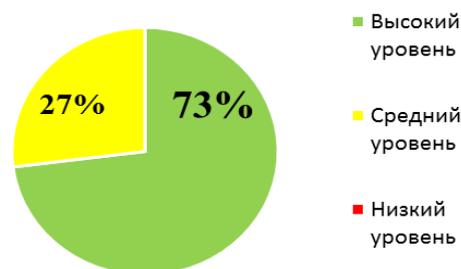


У экспериментальных групп (470 обучающихся) на начало года, уровень групповой сплоченности составлял 49% (230 обучающихся) на высоком уровне, 46% (216 обучающихся) на среднем уровне и 5 % (24 обучающихся) на низком уровне. На конец года у 343 обучающихся (73%) высокий уровень групповой сплоченности, и 27% (127 обучающийся), средний уровень, низкий уровень отсутствует. Средний балл группы получился 14 баллов, что говорит о достаточно неплохих взаимоотношениях в коллективе и хорошем уровне сплоченности.

**Экспериментальная группа
(начало года)**



**Экспериментальная группа
(конец года)**



При сравнении показателей контрольной и экспериментальной группы видно, что высокий уровень групповой сплоченности в контрольной группе выше на 19%, чем у экспериментальной группы.

Старший школьный возраст (15-18 лет).

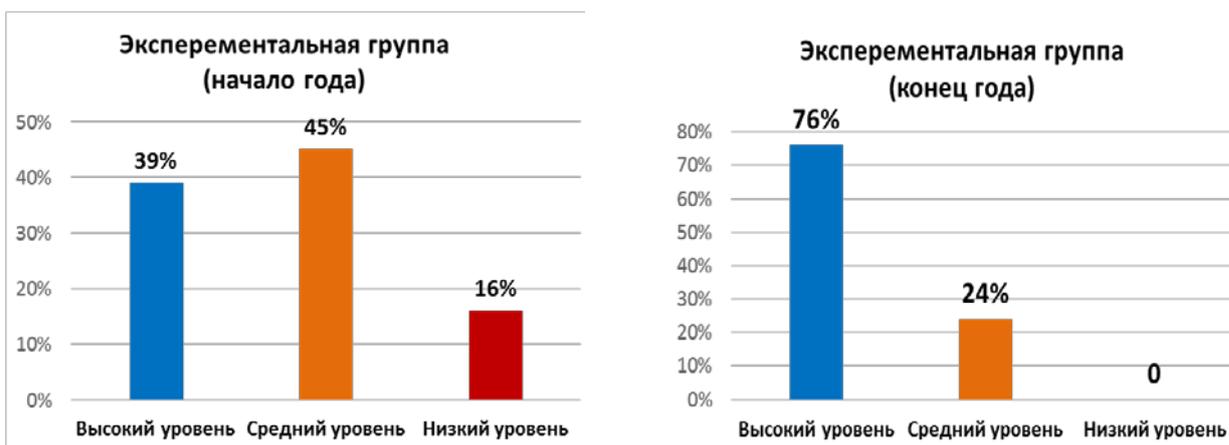
В мониторинге приняло участие 9 объединений, 360 обучающихся. Включая обучающихся объединения «Колокольчики», которая являлась контрольной группой. Для определения уровня сформированности критического мышления старших школьников использовали «Тест-опросник критического мышления» Байрамова с целью отследить аналитические умения и умения аргументации. Обучающимся было предложено найти правильный ответ на поставленный в задаче вопрос и обосновать свой ответ. За правильный ответ ставится 1 бал, а за правильное обоснования ответа ставится ещё 2 балла. На начало года у контрольной группы (15 человек) уровень критического мышления распределился по уровням, низкий уровень отсутствует, средний уровень 33% (5 человек), высокий уровень 67% (10 человек). На конец года показатели высокого уровня выросли и составляют 93%.

В целом, мы видим, что на конец года у обучающихся навык критического мышления сформирован на высоком уровне.



У экспериментальной группы (345 обучающихся) на начало года уровень критического мышления находится у 39% (134 обучающихся) на высоком уровне, 45% (156 обучающихся) на среднем уровне, 16 % (55 обучающихся) на низком уровне. На конец года показатели изменились, низкий уровень отсутствует, средний уровень снизился, а высокий вырос и составляет 76% (262 обучающихся).

На конец года наблюдается стабильная положительная динамика в формировании каждого навыка, по сравнению с теми же показателями на начало года, как в контрольной, так и в экспериментальных группах. У контрольных групп показатели как в начале, так и в конце года выше по сравнению с показателями в экспериментальных группах. Так как обучающиеся контрольных групп обучаются в учреждении уже на протяжении нескольких лет.



Мониторинг показал, что у большинства обучающихся формируется понимание задач, предъявляемых взрослым в различных ситуациях взаимодействия; формируется четыре основных когнитивных фактора дивергентного мышления, которые тесно коррелируют с творческим проявлением личности; формируется чувство групповой сплоченности; формируются умения делать и оценивать логичные умозаключения, а также последовательности умозаключений.

2.9.2. Проектная деятельность.

МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 разрабатывает и реализует масштабные социально-значимые проекты в области образования, военно-патриотического, экологического и культурологического воспитания. В 2024 г. проекты реализовались:

1. Долгосрочный проект «Моя страна, моя Россия».

В 2024 году проект реализовался по двум направлениям:

а) Этнокультурное направление «Сибирь.ПРО».

Цель: формирование гражданской идентичности у детей посредством знакомства с культурой, традициями и ценностями народов Сибири.

- концерт-фестиваль «Соцветие» в рамках Дней духовности и культуры;
 - фестиваль самодеятельного детского творчества «Глазковское предместье»;
 - региональная экологическая квиз-игра «Заповедный квиз»;
 - квест-игра для дошкольников «Нерпенки»;
 - познавательная игровая программа по погружению детей и родителей в особенности традиций русской культуры «Иркутские вечера»;
 - музыкально-литературная гостиная «Весенний букет»;
- Формы мероприятий: концерт-фестиваль, фестиваль, творческие встречи, музыкально-литературная гостиная, игровая программа, квиз-игра, квест-игра.

Прошло 6 мероприятий, количество участников - 781.

б) Патриотическое направление «Патриот.ПРО»

Цель: создание условий для формирования патриотических чувств и гражданского сознания подрастающего поколения, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Мероприятия проекта в 2024 г. проводятся на разных уровнях:

– **Городские мероприятия** - шахматные турниры, соревнования по многоборью Российской Отечественной Системы Самозащиты, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества, городской конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг».

– **Окружные мероприятия** - фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», окружной конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг».

– **Мероприятия ДДТ № 2** - шахматные турниры объединений «Мыслитель», «Эрудит», тематические выставки творческих работ, посвященные памятным датам

Отечества, интерактивная игровая программа «Лето – это маленькая жизнь». Прошло 12 мероприятий, количество участников более 1500 человек.

с) Направление «Семейные ценности».

Цель: формирование представлений о важности семьи в жизни каждого человека и о ценности семейных традиций.

Мероприятия:

- Литературный прожектор «Семейные ценности в русских народных сказках»;
- традиционная концертная программа «В кругу семьи», в рамках творческого фестиваля детей, родителей, педагогов «Две звезды»;
- публичный отчет Дома детского творчества № 2 «Мой Дом – Моя Семья!»;
- поздравительный концерт «О, женщина, тебя прекрасней нет!», посвященная 8 марта;
- концертная программа «Любовью материнской мы согреты», посвященная Дню матери;
- квест-игра «Вместе с папой мы сильны, вместе с папой мы дружны!»;
- игровая программа ко Дню защиты детей;
- онлайн игра – викторина «Семейный ларец»;
- праздничная концертная программа «Поет душа, танцует осень!», посвященная Дню добра и уважения!

Прошло 9 мероприятий, приняло участие более 2000 человек.

2. Проект «Мы разные, но мы вместе» - реализовывался творческой группой педагогов и детей, обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности.

Цель проекта - создание условий для развития чувства единства среди педагогов и учащихся и гражданского сознания подрастающего поколения, чувства любви к Родине.

В рамках проекта прошли ряд мероприятий:

- Музыкально-литературная гостиная «Весенний букет» https://ddt2.do.am/news/otchjot_o_provedenii_muzykalno_literaturnoj_gostinoj_vesennij_buket_v_ramkakh_realizacii_proekta_my_raznye_no_my_vmeste/2024-04-22-944 ;
- Интерактивная игровая программа «Лето – это маленькая жизнь»;
- квест-игра «Прогулка по осени» https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_637 .

В проекте приняли участие более 350 человек, участники оставили положительные отзывы об участии в проекте.

3. Экологический проект «ЭкоВики».

Цель проекта: расширение поля социально-экологической активности участников, усиление внимания общества, структур власти и бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации к формированию экологической культуры, гражданского становления личности, приобретению жизненного созидательного успеха.

Задачи:

1. Информирование участников об имеющихся в Иркутске экологических объектах;
2. Привлечение внимания к экологическим проблемам и путям их решения;
3. Закрепление новых знаний.

Данный проект основан на проведении экологических игр, конкурсов и акций для детей разного возраста:

- городская экологическая командная игра «Эко-QUEST»;
- городская интеллектуальная онлайн-игра «Зеленая экономика – зеленый мир»;
- городской конкурс творческих работ «Эко-елка»;
- квест-игра для дошкольников «Нерпенек»;
- праздники и акции «#Экодвор38»;
- региональная экологическая онлайн-игра «Заповедный квиз»;
- региональный конкурс творческих работ «#Экомастер38»;

- областной конкурс рисунка и цифровой иллюстрации «Заповедный виммельбух»;
- акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- акция по сбору батареек «Батарейка, сдавайся!»;
- акция «Посади дерево» https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_609.

4. Проект «#Экодвор38» - проект разработан и реализуется в рамках общероссийского проекта "Экодвор", который реализуется фондом «ЭРА» и экспертной поддержке движения «ЭКА» и является частью общероссийской программы «Разделяй с нами», направленной на продвижение культуры и практики отдельного сбора отходов. Проект «#Экодвор38» направлен на формирование и развитие экологической культуры у подрастающего поколения г. Иркутска в области отдельного сбора твердых бытовых отходов.

Проект реализуется через проведение экологических очных и дистанционных акций и праздников «#Экодвор38» на территории г. Иркутска и Иркутской области.

За 2024 год было проведено 12 акций «Экодвор» на различных площадках города Иркутска. Мероприятия реализованы в сотрудничестве с Волонтерским центром ФГБУ ВО ИрНИТУ, ТОС «Новая волна», инициативной группой жителей города Иркутска.

В соц.сетях «Вконтакте» ведется активное освещение данного проекта по ссылке: <https://vk.com/ecodvorirk>, <https://instagram.com/ecodvor38?igshid=1ju0golim5p7s>.

В 2024 году МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 были награждены контейнерами под отдельный сбор отходов компанией GRASS и платформой Ecowiki.ru. Инфраструктура была предоставлена в рамках проекта "Школа городского экогероя" - победителя конкурса Фонда президентских грантов. https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_404

5. Проект «Иркутск – обучающий город»

Проект направлен на привлечение иркутян к новым формам образования.

В этом году педагогами учреждения было проведено 28 мероприятий, в которых приняло участие более 700 детей и взрослых.

Ссылка на мероприятия:

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_490

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_496

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_501

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_639

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_641

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_646

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_648

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_649

Педагоги делились своими знаниями, проводили интересные мастер-классы, квест-игры, творческие встречи с интересными людьми, спортивные состязания, открытые занятия и многое другое.

Участники рисовали, жонглировали, танцевали, занимались дыхательной гимнастикой, принимали участие в театральном капустнике, встречались с народным хором, развивали речь, охотились за сокровищами, делали кашпо из глины и соревновались в онлайн-турнире по быстрым шахматам.

6. Проект «Безопасные каникулы».

Проект направлен на создание условий для развития знаний, умений и навыков учащихся о правилах безопасного поведения дома, на дорогах, в школе, во дворе, на льду. В рамках проекта проводились мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Огонь не игрушка», где учащиеся демонстрировали свое отношение к соблюдению мер безопасности с огнем https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_689;
- Пятиминутки и беседы по дорожной безопасности с обучающимися;

- Просмотр тематических видеороликов и проведение профилактических занятий с детьми и родителями по теме необходимости ношения светоотражающих значков, рассылка просветительской информации в родительские чаты в мессенджерах Viber, публикация тематических видеороликов на сайте учреждения и на страницах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;
- День просмотра по сторонам https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_668;
- Творческий конкурс "Мы за безопасный мир", посвященный борьбе с терроризмом https://ddt2.do.am/news/my_za_bezopasnyj_mir/2024-10-16-980;
- Неделя безопасности дорожного движения https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_607;
- Квест "Азбука детской безопасности" https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_584;
- «Единый день безопасности дорожного движения» https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_699;
- Профилактическая акция «Безопасный лёд» https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_661;
- Интерактивная встреча по теме "Правила дорожного движения: знай и выполняй"! в рамках региональной акции "Безопасные каникулы".

В проекте приняли участие более 1300 участников.

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_651

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_652

7. Проект «Пишу тебе, солдат».

Проект направлен на создание условий для поддержки военнослужащих – участников специальной военной операции учащимися Дома детского творчества №2 города Иркутска через изготовление и последующую отправку участникам СВО творческих работ и писем учащихся.

В проекте приняли участие 402 человека.

В рамках проекта прошли мероприятия:

- Акция «Имбирный пряник» для участников СВО.

В рамках всероссийской акции дети подготовили в адрес военнослужащих – участников специальной военной операции поздравления с Новым годом в виде сладких подарков – имбирных пряников. Акция является востребованной формой моральной поддержки бойцов на передовой и мобилизованных военнослужащих.

Имбирные пряники доставили и вручили участникам специальной военной операции.

Ссылка на мероприятие в СМИ: https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_678

- Акция «Новый год для всех».

В рамках акции обучающиеся объединений «Твой голос» и «Виктория» поздравили ветеранов в поликлинике №4 г. Иркутска своими творческими номерами и открытками. А ещё силами детей и педагогов Дома детского творчества № 2 для солдат СВО была наряжена праздничная елка, которая была передана в Иркутский госпиталь.

- Всероссийской акции «Письмо солдату».

Ребята написали письма и подготовили самодельные «Звезды Героев» для военнослужащих с последующей передачей их в зону СВО в рамках всероссийской акции «Письмо солдату».

Ссылка на мероприятие в СМИ: https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_542

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_545

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_551

2.9.3. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Наши педагоги активно и регулярно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и мастер-классах различных уровней. В 2024 году сотрудники ДДТ №2 многократно делились своим профессиональным опытом на мероприятиях

различного уровня, где представили результаты своих достижений в области интеграции различных технологий и форм работы в учебном процессе. Это позволило нашим педагогам не только продемонстрировать свои достижения, но и обменяться опытом с коллегами из других образовательных организаций.

Каждое из мероприятий стало платформой для диалога и сотрудничества, укрепляя профессиональные связи и способствуя внедрению новых идей в образовательный процесс.

Примеры мероприятий:

- Педагогический турнир «Без шпаргалок!» в рамках II межмуниципального форума молодых педагогов и их наставников с международным участием «Наставничество: ресурс профессионального роста наставника и наставляемого»;
- Региональный научно-методический семинар «Использование платформы «Сферум» в образовательном процессе» по теме «Повышение эффективности коммуникативного взаимодействия через «Сферум»», кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания»;
- Межрегиональная НПК «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»;
- Стажировочная площадка «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/ базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования»;
- «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».

Подробнее инновационная деятельность представлена в приложении № 4.

3. Система управления Учреждения. Анализ за 2024 г.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор осуществляет следующие полномочия в области управления Учреждением:

- руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;

- представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.

Иные полномочия, права и обязанности директора в области управления Учреждением, а также его ответственность определяются в соответствии с законодательством об образовании, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Общее собрание работников состоит из числа работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- принимает решение о представлении работников к различным видам поощрения;
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

При осуществлении своих полномочий общее собрание работников вправе:

- запрашивать от должностных лиц Учреждения информацию, касающуюся деятельности общего собрания работников Учреждения;
- выступать от имени Учреждения на комиссиях, собраниях, конференциях по вопросам оплаты труда в Учреждении, по вопросам соблюдения и совершенствования трудовой дисциплины, а также по иным вопросам, касающимся прав и обязанностей работников Учреждения.

Заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по инициативе его членов или директора Учреждения не менее одного раза в год.

Информация о дате и времени созыва общего собрания работников размещается на информационном стенде Учреждения не позднее, чем за 5 дней до его проведения.

Решение общего собрания работников Учреждения считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения общего собрания работников Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности общего собрания работников Учреждения, предусматриваются в Положении об общем собрании работников Учреждения. Положение об общем собрании работников Учреждения не должно противоречить законодательству об образовании и Уставу.

В 2024 г. было проведено три собрания трудового коллектива:

Январь, 2024 г. «О внесении изменений в Положение об оплате труда МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2»;

Август, 2024 г. «О внесении изменений в Положение по оплате труда МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2»;

Сентябрь, 2024 г. «Об утверждении состава комиссии эффективности труда».

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Педагогический совет состоит из числа педагогических работников Учреждения, осуществляет следующие полномочия:

- разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;
- утверждает план работы на каждый учебный год;
- обсуждает и рассматривает результаты образовательной деятельности педагогов, обучающихся и Учреждения в целом;
- обсуждает и рассматривает содержание форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения;
- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
- выражает мнение в письменной форме при принятии следующих локальных нормативных актов, устанавливающих порядок создания, организации работы; принятия решений комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности педагогических работников Учреждения;
- направляет членов для участия в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

При осуществлении своих полномочий педагогический совет вправе:

- запрашивать от должностных лиц Учреждения информацию, касающуюся деятельности педагогического совета;
- выступать от имени Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета.

Заседания педагогического совета проводятся по инициативе его членов или директора Учреждения не менее двух раз в течение учебного года, а также в иное время при наличии необходимости.

Информация о дате и времени созыва педагогического совета размещается на информационном стенде Учреждения не позднее, чем за 5 дней до его проведения.

Решение педагогического совета считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании, с учетом особенностей принятия решений в случаях, предусмотренных Уставом. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения педагогического совета оформляются протоколом, который должен быть подписан председателем и секретарем педагогического совета и направлен директору для издания соответствующего приказа (за исключением решений об организации деятельности педагогического совета).

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности педагогического совета, предусматриваются в Положении о педагогическом совете. Положение о педагогическом совете не должно противоречить законодательству об образовании и Уставу.

В 2024 г. было проведено два педагогических совета:

Март, 2024 г. «Траектория успешности ребенка»;

Август, 2024 г. «Системный подход к управлению образованием: пути к повышению эффективности и развитию суверенной национальной системы образования».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует родительский комитет, состоящий из 8 родителей (законных представителей). В 2024 г. с родительским комитетом были согласованы все локальные акты, затрагивающие права обучающихся, было проведено заседание комитета по текущим вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

В учреждении действует профсоюзный комитет. В 2024 году четыре работника учреждения вступили в профсоюз. 29 мая 2024 в учреждении было проведено отчетно-выборное профсоюзное собрание, где были выбраны: председатель профсоюзной организации, новый состав профкома, контрольно-ревизионная комиссия и уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета.

Родительский комитет и профсоюз не являются коллегиальными органами управления Учреждения.

Обязательства по коллективному договору выполняются в полном объеме.

В учреждении созданы комиссии: по охране труда, по предупреждению травматизма, по расследованию несчастного случая с работником (за отчетный период не было выявлено ни одного несчастного случая и профессионального заболевания), пожарно-техническая комиссия, эвакуационная, совместного (систематического) контроля, приемочная комиссия, по проведению самообследования учреждения, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Еженедельно проводятся планерные совещания при директоре в целях оперативного реагирования на изменяющуюся ситуацию.

Все программы были выполнены в полном объеме, обучающиеся и родители удовлетворены результатами учебного процесса.

В 2024 году в Учреждении проверки надзорных органов не проводились.

Осуществление контроля всех направлений деятельности учреждения: учебного, воспитательного, методического в 2024 г.

№	Содержание инспекционной деятельности	Сроки	Результат
Плановые проверки			
1.	Контроль объемных и качественных показателей исполнения муниципального задания: – выполнение фактического объема муниципального задания; – уровень квалификации педагогических кадров; – численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников; – наличие обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских массовых мероприятиях, или ставших в них победителями; – анализ результатов опроса населения «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги».	В течение года	Отчет об исполнении муниципального задания. Муниципальное задание выполнено на 100 %. Информация выставлена на сайте учреждения и сайте bus.gov
2.	Контроль методического обеспечения образовательного процесса	сентябрь	Соответствует требованиям. Информация представлена на

3.	Соответствие содержания учебно-методического обеспечения законодательным актам РФ	август-сентябрь	планерном совещании.
4.	Контроль реализации утверждённых образовательных программ и учебных планов	1 раз в квартал	Реализуется в полном объеме. Информация представлена на планерном совещании.
5.	Контроль укомплектованности учебных групп	Сентябрь	Группы укомплектованы. Издан приказ о зачислении. Информация представлена на планерном совещании.
6.	Контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях	ежемесячно	Журналы ведутся в соответствии с требованиями. Информация представлена на планерном совещании.
7.	Контроль посещаемости занятий обучающимися	ежемесячно	Посещаемость занятий в среднем составляет 90 - 100 %. Информация представлена на планерном совещании.
8.	Контроль практической деятельности педагогов через посещение и анализ учебного занятия, мероприятия.	еженедельно	В соответствии с Положением о НСОТ посещено 228 учебных занятий, мероприятий (аналитические карты). Проведение учебных занятий, мероприятий – соответствуют требованиям.
9.	Контроль соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся	Декабрь, май	Промежуточная аттестации обучающихся проведена во всех объединениях и составляет 91 – 96% . Информация представлена на планерном совещании.
Мониторинг			
1.	Состояние учебно-воспитательного процесса: зачисление, отчисление, перевод обучающихся	декабрь	Приказ об отчислении обучающихся и зачислении по результатам тестирования.
2.	Мониторинг удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения. Определение спроса общественности на образовательные услуги	1,2,3,4 квартал	Мониторинг удовлетворенности родителей составляет 100 % (справка). Информация представлена на планерном совещании.
3.	Мониторинг реализации Программы развития учреждения	1,2,3,4 квартал	Отчет, информация представлена на планерном совещании и размещена на сайте учреждения.
4.	Мониторинг результатов достижений педагогических работников, обучающихся	1,2,3,4 квартал	Формируются банки достижений. Сводная информация.

Муниципальное задание за 2024 г. выполнено на 100 %.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Характеристика обучающихся.

На конец декабря 2024 г. в учреждении оказываются образовательные услуги для 3360 детей в 42 объединениях, 211 группах по 114 программам следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- технической.

4.2. Распределение количества групп, детей по направленностям на декабрь 2024 г.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Художественная	56	105	1696
Социально-гуманитарной	16	39	630
Физкультурно-спортивная	37	61	938
Естественнонаучная	1	1	6
Техническая	4	5	90
Итого:	114	211	3360

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	5 - 7 лет	7-11 лет	До 16 лет	Старше 16 лет
2024 г.	1059	1620	639	42

На декабрь 2024 г. в учреждении действуют 13 индивидуальных образовательных маршрутов для персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся.

На декабрь 2024 г. на базе образовательных учреждений № 5, 19, 35, 55, 75, 77, МДОУ № 36, 174, 184 организована работа 12 объединений по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной.

Задача сотрудничества с образовательными учреждениями от социального партнерства к сетевому взаимодействию:

- Расширение поля социальных знаний ребенка, положительной социальной адаптации;
- Содействие в самоопределении с целью развития творческих способностей, выявления ранней одаренности;
- Организация занятости, формирования культуры личности, расширения кругозора.

Основные характеристики организации образовательного процесса в учреждении.

Целью дополнительного образования является:

- обучение, воспитание, личностное развитие, формирование общей культуры, нравственного и духовного развития детей и подростков;
- самоопределение ребенка за счет социально – профессиональных и культурно – досуговых мероприятий;
- укрепление здоровья детей и подростков и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организация содержательного досуга и внеурочной занятости детей.

Услугами дополнительного образования могут воспользоваться дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Если программа рассчитана на широкий возрастной охват (6-15 лет), то обучающиеся объединения формируются в группы, близкие по возрасту. Это делается для

эффективного освоения учебного материала, актуального дозирования учебной нагрузки и комфортного самочувствия обучающихся.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Учреждения, менять их в течение года.

Численный состав групп в объединениях:

- 1 года обучения – 12-15 человек;
- по преемственным программам 2 года обучения – 10-12 человек, для следующих годов обучения – 6-8 человек.

Группы формируются из числа желающих, без специального отбора на основании заявления одного из родителей (законного представителя) или самого ребенка, при достижении им возраста 14 лет через регистрацию в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и предоставлении копии свидетельства о рождении или паспорта.

При приеме в спортивные объединения Учреждения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

В случае снижения фактической наполняемости учебных групп в течение года разрешается проводить дополнительный набор обучающихся и зачисления их по результатам тестирования.

Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Учреждении, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально.

4.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях и т.д.

Уровень	Победители	
	Количество человек	Количество конкурсных побед
Международный	328	106
Всероссийский	52	35
Межрегиональный	21	8
Региональный	123	42
Муниципальный	264	134
Итого:	788	325

Характеристика детских достижений

Международный уровень:

1. Ансамбль танца «Колокольчики» – **гран-при** в Международном конкурсе - фестивале «Сибирь зажигает звезды»;
2. Семенов Григорий (Объединение «Ультрамарин») – **лауреат I степени** в Международном творческом конкурсе «Черно-белое»;
3. Хореографический ансамбль «Дэнсл» – **лауреат I степени** в Байкальском международном арт-фестивале «Vivat, таланты!»;
4. Образцовая цирковая студия «Иллюзия» – **лауреат I степени** в Международном конкурсе-фестивале «Метелица»;
5. Димке Софья (Объединение «Виктория») – **победитель** в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Парящий феникс» в г. Пекин (КНР);

6. Ансамбль русской песни «Соловушки» – **лауреат I степени** в III Международном детском музыкальном конкурсе народных исполнителей "Музыка и развитие";
7. Шерстнева Валерия (Объединение «Этюд») – **гран-при** в Международном фестивале-конкурсе «Ступеньки к успеху»;
8. Объединение «Твой голос» – **лауреат II степени** в Международном творческом конкурсе для детей и взрослых «Парад звезд»;
9. Луцук Екатерина (Объединение «Вдохновение») – **победитель** в Международном фестивале-конкурсе «Солнечный круг»;
10. Кондырева Евдокия (Объединение «Умка») – **I место** в XIV Международном дистанционном конкурсе «Старт».

Всероссийский уровень:

1. Бабикина Анастасия (Объединение «Виктория») – **лауреат I степени** во Всероссийском фестивале-конкурсе «Восходящие звезды»;
2. Семенов Лев (Объединение «Каратэ-до») – **2 место** во Всероссийских соревнованиях по восточному каратэ «Кубок Петра Великого»;
3. Несмелова Анастасия (Объединение "Иллюзия») – **лауреат I степени** в III Всероссийском конкурсе талантов «Триумф 2024»;
4. Остроухова Анастасия, Молоткина Анастасия (Объединение «Акробатика для всех») – **лауреат II степени** во Всероссийском фестивале-конкурсе «Восходящие звезды»;
5. Шендрок Дмитрий (Объединение «РобоЛаб») – **1 место** во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Веселая матрешка»;
6. Батищева Кристина (Объединение «Виктория») – **лауреат III степени** во Всероссийском фестивале-конкурсе «Триумф талантов»;
7. Ермолович Роман (Объединение «Каратэ-до») – **2 место** во Всероссийских соревнованиях по восточному каратэ в рамках фестиваля единоборств «Москва золотая».

Межрегиональный уровень:

1. Котельников Ярослав (Объединение «Каратэ-до») – **1 место** в Чемпионате Сибирского федерального округа по восточному каратэ;
2. Бердиеров Анвар (Объединение «Каратэ-до») – **1 место** в Чемпионате Сибирского федерального округа по восточному каратэ;
3. Каткало Анна (Объединение «Ваганты») – **лауреат I степени** в Межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворения "Я про папу расскажу";
4. Ансамбль танца «Колокольчики» – **лауреат I степени** во Всесибирском конкурсе любительских хореографических коллективов им. М.С. Годенко.

Региональный уровень:

1. Шалин Михаил (Объединение «Спортивная аэробика») – **1 место** в Первенстве Иркутской области по спортивной аэробике;
2. Хореографический ансамбль «Денсл» – **лауреат II степени** в Региональном фестивале - конкурсе «Таланты 21-го века»;
3. Иркутская федерация РОСС – **1 место** в Фестивале по оздоровительным видам аэробики "Фитнес-Стиль";

4. Маргарян Манэ (Объединение «Спортивная аэробика») – **2 место** в Открытом турнире по спортивной аэробике в рамках проведения чемпионата и первенства Иркутской области;
5. Иззатулаева Алина (Объединение «Каратэ-до») – **2 место** в Первенстве Иркутской области по всестилевому каратэ;
6. Насибуллин Александр (Объединение «Веселые ребята») – **2 место** в Региональной олимпиаде по логике для дошкольников «Морские приключения»;
7. Театральная студия «Ваганты» – **победитель** в Областном пасхальном фестивале детских и юношеских самодеятельных коллективов «Дорогою добра»;
8. Жидков Вадим (Объединение «Вдохновение») – **3 место** в Региональном конкурсе творческих работ «#ЭКОМАСТЕР_38»;
9. Вокальный ансамбль «Виктория» – **победитель** в IV областном фестивале детско-юношеского творчества «Пасха красная»;
10. Образцовая цирковая студия «Иллюзия» – **гран-при** в Региональном фестивале-конкурсе «Таланты 21 века».

Муниципальный уровень:

1. Коновалова Анна (Объединение «Палитра») – **2 место** в Городском конкурсе творческих работ «Эко-елка»;
2. Шмидт Даниил (Объединение «РОСС») – **1 место** в детско-юношеском военно-спортивном личном многоборье «Февральская буря»;
3. Курбанов Валерий (Объединение «Легкая атлетика») – **1 место** в Первенстве города Иркутска по легкой атлетике;
4. Карасев Платон (Объединение «Эрудит») – **3 место** в Турнире по быстрым шахматам «Октябрьский листопад»;
5. Семенов Лев, Семенова Таисия, Переславцева Кира, Переславцева Мирра – **победители** в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье";
6. Таюрская Дарья, Таюрская Богдана (Объединение «Вдохновение») – **победитель** в Городском конкурсе детского творчества «Мир, в котором мы живем»;
7. Кузнецова Алиса (Объединение «Ваганты») – **победитель** Окружного этапа городского конкурса чтецов «Русское слово»;
8. Хореографическое объединение «Энергия танца» – **победитель** в Окружном фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Глазковское предместье»;
9. Ансамбль танца «Колокольчики» – **лауреат III степени** в Хореографическом фестивале-конкурсе «Иркутск – танцующий город»;
10. Ветров Кирилл (Объединение «Мыслитель») – **лауреат III степени** в IV городском онлайн-турнире по быстрым шахматам, посвященном памяти детского тренера Л.П. Григоровой.

5. Востребованность выпускников.

В 2024 г. в педагогический коллектив пришли четыре молодых специалиста на разные творческие объединения. Сейчас у нас работает 10 молодых специалистов. В этом году трое молодых специалистов аттестовались на первую квалификационную категорию.

В настоящее время в ДДТ №2 работает 10 выпускников творческих объединений нашего учреждения разной направленности.

№	ФИО педагога	Направленность	Объединение
1.	Емельянов Матвей Анатольевич	физкультурно-спортивная	«Интеллектуал»
2.	Забелина Анастасия Александровна	художественная	«Колокольчики»
3.	Ковалев Александр Валерьевич	физкультурно-спортивная	«Эрудит»
4.	Ковалев Сергей Валерьевич	физкультурно-спортивная	«Интеллектуал»
5.	Курочкина Алина Дмитриевна	физкультурно-спортивная	«Иллюзия»
6.	Лякишева Надежда Валерьевна	художественная	«Денсл»
7.	Мутин Иван Сергеевич	физкультурно-спортивная	«Аэробика»
8.	Мусихина Анастасия Николаевна	художественная	«Голос»
9.	Пугачев Игорь Юрьевич	художественная	«Малинки»
10.	Шумилова Евгения Владимировна	Социально-гуманитарная	«Парламент»

Ежегодно в Доме детского творчества № 2 проходят педагогическую практику студенты из разных учебных заведений г. Иркутска. Большинство из них вернулись и работают в нашем учреждении на своих объединениях.

№	ФИО педагога	Направленность	Объединение
1.	Михайлова Дарья Максимовна	художественная	«Фантазия»
2.	Невиницына Дарья Дмитриевна	художественная	«Ультрамарин»
3.	Шерстова Ксения Евгеньевна	художественная	«Палитра»

6. Качество образовательного процесса.

6.1. Кадровое обеспечение.

6.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего в учреждении трудится 54 педагогических работника, из них 50 основных и 4 совместителей. Из них 40 педагоги дополнительного образования, 5 педагога-организатора, 6 методистов (включая 2-х старших), 1 концертмейстер.

Коллектив учреждения – молодой – 35,2% состава педагогических работников (19 человек) – в возрасте до 30 лет.

35 человек имеют высшее профессиональное образование, 19 – среднее специальное образование.

83,3% (45 чел.) имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестовано в 2024 году:

период	Первая категория	Высшая категория
2024	3	4

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	Кандидат наук	Кандидаты в мастера спорта	Спортсмены -разрядники
Кол-во	4	6	1	1	3

6.1.2. Система повышения квалификации

Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики.

За три года повышение квалификации (курсы в объеме 144, 108, 96, 72, 36 часов) **прошли 54 педагогических работника**, что составляет **100 %** от общей численности.

В 2024 г. у нас работает 10 молодых специалистов. Молодые кадры позволяют нам сохранять преемственность в коллективе.

В 2024 году 24 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что составляет 44% от общей численности, по следующим актуальным темам:

- «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии»;
- «Слагаемые единства вокального ансамбля»;
- «Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования»;
- «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»;
- «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей»;
- «Фундамент вокального тренера 2.0»;
- «Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Повышение профессионализма педагогических кадров осуществляется через:

- **обучающую программу для молодых специалистов «Будущий профессионал»** -

Программа направлена на освоение основ практики работы педагога дополнительного образования. Успешно реализуется 18-й год и завершается отчетным мероприятием в виде квест-игры, ставшей уже традиционной. Благодаря этой работе, молодые педагоги, пришедшие в Дом творчества со студенческой скамьи от 2 до 5 лет назад, сегодня – настоящие профессионалы, имеют свои рабочие программы, активно участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства, аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, и сами являются наставниками вновь пребывающих молодых кадров.

- **работу педагогической лаборатории «Перспектива».**

Работа методического объединения педагогической лаборатории «Перспектива» нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методик преподавания и на этой основе - улучшение образовательного процесса. По итогам работы вышел сборник публикаций педагогов дополнительного образования в рамках научно – практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» «Траектория успешности ребенка».

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания по учебно-методическим вопросам, и информационно-методические совещания, отчеты педагогов;
- открытые занятия и воспитательные мероприятия;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе актуального педагогического опыта;
- участие в методических неделях;
- взаимопосещение занятий.

Эффективность методической деятельности лаборатории - это эффективность педагогов, развитие профессионализма через обобщение, и распространение инновационного опыта, сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства, где они:

- Победители и участники Всероссийского конкурса Министерства просвещения РФ «Панорама методических кейсов»;
- Победители регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- Победители муниципального, регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка» ГАУ ДПО ИРО.

Благодаря работе Лаборатории «Перспектива», достигается профессиональный рост педагога, который положительно сказывается на его образовательной деятельности.

В 2024 г. педагогическая лаборатория «Перспектива» собиралась четыре раза по вопросам:

- выполнение программы развития учреждения;
- определения педагогов–наставников;
- организация НПК «Поиск. Творчество. Мастерство»;
- деятельности региональной инновационной площадки.

Деятельность лаборатории «Перспектива» носит научно-методический характер и направлена на разработку и внедрение в практику работы педагогов новых подходов, технологий в учебно - воспитательном процессе. Обеспечение методическими материалами всех дополнительных общеразвивающих программ учреждения выполнено на 100%.

- **работу института наставничества.**

Работа с молодыми кадрами, поддержка и помощь в освоении профессии педагога – важнейшая задача любой образовательной организации.

Решению этой задачи будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества в образовательной организации, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога или вновь прибывшего в учреждение педагога, сформировать у них мотивацию к профессиональному совершенствованию.

В Доме творчества более 11 лет действует «школа наставничества», где основной формой профессионального диалога является «педагог-педагог». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Цель: подготовка высококвалифицированного специалиста, преданному своему образовательному учреждению.

Задачи:

1. провести диагностику затруднений молодого педагога и выбрать формы оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. составить план и анализ взаимодействия;
3. разработать образовательный маршрут «Будущий профессионал»;
4. оказать помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. создать ситуацию успеха для молодого педагога, с целью совершенствования педагогического мастерства;
6. провести мониторинг эффективности деятельности, проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
7. привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
8. оценить результаты деятельности пары наставник – молодой педагог и ее эффективность.

В 2024 году в учреждении продолжала работу «школа наставничества»: в первом полугодии плодотворно взаимодействовали 7 молодых специалистов и 5 наставников Приказ № 24-од от 01.09.2023 г. Во втором полугодии 10 молодых специалистов: 5

педагогов 2, 3 года работы и 5 педагогов 1 года работы. За ними закреплены 8 наставников, в учреждении издан Приказ № 67-од от 31.10.2024 г.

Вначале года среди молодых вновь пришедших в учреждение специалистов было проведено анкетирование, где предлагалось выбрать те профессиональные компетенции, в которых педагоги испытывают трудности и нуждаются в помощи наставника.

Проанализировав полученные данные анкетирования, мы выявили профессиональные затруднения, и была определена дальнейшая стратегия работы:

- составлен индивидуальный маршрут «Будущий профессионал» работы наставников и молодых вновь пришедших в учреждение специалистов;
- организовано посещение занятий молодых педагогов их опытными наставниками, составление актов посещения, проведение индивидуальных консультаций.

За отчетный период совместными умениями опытных методистов, наставников и молодых креативных педагогов в первой половине года была проведена научно-практическая конференция «Траектория успешности ребенка», по результатам которой был издан сборник статей педагогов «Траектория успешности ребенка», в нем представлено 18 статей. Осенью с целью сплочения коллектива, знакомства молодых специалистов с коллективом, в рамках городской методической недели молодого педагога «Первые шаги в профессии» был проведен тимбилдинг «Матрица коммуникаций», в котором приняло участие 26 педагогических работников.

В рамках реализации летней оздоровительной кампании молодые специалисты совместно со своими наставниками активно трудились в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга». Влились в атмосферу творчества и прошли практику, которая заключалась в том, что молодой педагог и наставник работали на одном отряде, в процессе решался ряд педагогических задач, совершенствовались навыки в развитии воспитательной деятельности.

На протяжении года молодые педагоги проявляли активную жизненную позицию, приняв участие в городском фестивале «Новые горизонты», квиз – игра в рамках недели молодого педагога «Первые шаги», творческом фестивале «Калейдоскоп идей».

Опыт работы учреждения по организации системы наставничества был представлен в августе в рамках городских августовских педагогических совещаний 2024 г. для педагогов-наставников, молодых педагогов и методистов системы дополнительного образования детей в ИРКПО.

Внешние эффекты от реализации «школы наставничества» заключаются в повышении компетенции всех педагогов учреждения: представления опыта работы школы наставничества на конференциях, семинарах, сессиях различного уровня.

6.1.3. Система аттестации педагогических кадров.

Педагоги учреждения проходят процедуру аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности в установленные сроки, согласно Закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, требованиям порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276). Для педагогов, аттестуемых в учреждении на соответствие занимаемой должности в Доме творчества создана аттестационная комиссия. Сопровождение аттестации на категорию осуществляется методистами учреждения.

В этом году успешно прошли процедуру аттестации на категорию 7 чел.

6.1.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.).

В 2024 году сотрудники ДДТ № 2 представили 29 научных материалов в печатных и цифровых публикациях на различных уровнях – международном, федеральном,

областном и муниципальном. А также учреждением был издан сборник статей по итогам НПК «Траектория успешности ребенка», в который вошли 18 статей, было опубликовано 20 конспектов открытых занятий, 2 исследовательских проекта, проведено более 80 открытых занятий и 24 мастер-класса.

43 педагогических работника (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы) ДДТ № 2 приняли участие в организации и проведении мастер-классов, открытых занятиях, турнирах в рамках городского мероприятия «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».

В среде работников образования высоко ценятся мастер-классы, направленные на повышение и сохранение качества образовательного процесса, воспитательные мероприятия, которые развивают у детей базовые навыки 21 века, а так же организация совместного досуга по взаимоотношению с родителями обучающихся, это:

- мастер – класс по развитию навыков креативного мышления «Создай героя» (Козлова Е.А.);
- мастер-класса «Вентилятор» по лего-конструированию (Кирсанова Д.Б.);
- мастер-класс «Семейный оберег» по изготовлению кукол-вязанок из пряжи (Михайлова Д.М.);
- мастер-класс по развитию чувства ритма для детей и их родителей (Мусихина А.Н.);
- мастер-класс «Особенности исполнения цирковых трюков в жанрах акробатики и жонглирования» (Садовская И.С.);
- ежегодный традиционный «Театральный капустник» для детей и родителей (Переславцева Л.С., Уткина Н.В.).

Примеры распространения педагогического опыта:

Международный уровень:

- Чуруксаева Т.Я. - выступление с докладом в качестве наставника на 17 Международной конференции: «Школа в фокусе. Фокусы для школы» по теме «Эмоции правят миром». Тема: «Проекты социокультурной деятельности»;

Всероссийский уровень:

- Чуруксаева Т.Я. - выступление с докладом на Всероссийской НПК «Образование, как искусство: вопросы развития личности» Тема: «Творческое взаимодействие педагога посредством реализации проектов социокультурной деятельности»;
- Чуруксаева Т.Я. - выступление с докладом на IV Всероссийской научно-практической конференции «Образование как искусство: вопросы развития личности» тема: «Творческое взаимодействие педагога посредством реализации социокультурных проектов»;
- Котельников Н.В. - выступление с докладом в рамках Всероссийской НПК «Образование как искусство: вопросы развития личности» (ИРКПО);
- Шипицына Ю.Н. - предоставление опыта в заочном туре Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2024 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;
- Лякишева Н.В. - выступление с докладом на Всероссийской конференции «Влияние внеурочной деятельности на развитие метапредметных компетенций и успеваемость обучающихся» <https://pedjournal.ru/konf.html>, Тема доклада: «Эклектика в хореографическом искусстве, как прием формирования креативного мышления у обучающихся».

Региональный уровень:

- Жаркова С.А.- выступление на НПК «Актуальные проблемы музыкальной педагогики» по теме: «Музыкально-ритмические как одно из универсальных средств формирования компетенций 21 века у обучающихся в дополнительном образовании», Министерство образования Иркутской области;
- Романова А.Е., Юдин Г.М.- распространение опыта на семинаре научно-практической конференции «Цифровой мир педагога» с докладом «Использование цифровых технологий в процессе обучения детей игре в шахматы»;
- Рытикова А.С. - распространение педагогического опыта на региональном научно-методическом семинаре «Использование платформы «Сферум» в образовательном процессе» по теме «Повышение эффективности коммуникативного взаимодействия через «Сферум»», кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- Чуруксаева Т.Я. - выступление с докладом на региональной методической неделе «Приоритетные направления дополнительного образования в Иркутской области в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» тема: «Развитие познавательных способностей на занятиях с дошкольниками по средствам творческого взаимодействия в каникулярное и летнее время»;
- Столяревская О.Н. - предоставление опыта профессиональной деятельности по теме «Пути и проблемы социализации детей «группы риска» в учреждении дополнительного образования» в рамках Межрегиональной НПК «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество» Управление образования Администрации города Иванова Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования» город Иваново;
- Чуруксаева Т.Я., Шипицына Ю.Н., Плюхина К.П., Тишина А.В., Смольянинова М.А. - выступление с докладом на региональной стажировочной площадке «Формирование у обучающихся универсальных базовых компетенций/знаний 21в (4К) в условиях дополнительного образования»;
- Плюхина К.П., Тишина А.В. – выступление с докладом на Фестивале региональных инновационных площадок «Опыт проведения стажировочной площадки на базе региональных инновационных площадок» Доклад «Представление опыта проектной деятельности на примере проведения стажировочных мероприятий на базе образовательной организации».

6.1.5. Участие педагогов в экспертной деятельности:

Высокий уровень профессионализма и мастерства педагогов Дома детского творчества № 2 позволил им активно участвовать в экспертной деятельности мероприятий различного уровня и направленности: от физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной до технической, художественной и естественно-научной. Такое участие внесло значительный вклад в формирование позитивного имиджа учреждения, как в среде педагогического сообщества, так и в обществе в целом.

Примеры участия в экспертной деятельности:

- Ковалев С.В. – работа в составе экспертного жюри IX Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» Всероссийский профсоюз образования;
- Харитонов Ю.Ю. – работа в составе экспертной комиссии муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям»;

- Кагакина А.Ю. – работа в качестве эксперта в рамках секции «Актуальные проблемы творческого развития детей в процессе изобразительной деятельности» Министерство образования Иркутской области Оргкомитет XXXII студенческой учебно-исследовательской конференции «Творческий поиск молодых в науке и практике» ГБПОУ ИО ИРКПО;
- Жаркова С.А. – член экспертной комиссии по рассмотрению конкурсных материалов на право получения премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2024 году»;
- Панцевич Е.П., Шипицына Ю.Н., Чуруксаева Т.Я. – участие в экспертизе дополнительных общеразвивающих программ, заявленных на общественную экспертизу через Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области;
- Семёнова М.А. – жюри муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;
- Кирсанова Д.Б. – работа в составе жюри XIII городского конкурса проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»;
- Черкалова Р.М. – работа в составе жюри муниципального конкурса военно-патриотической песни «Славься, Отечество!»;
- Михайлова Д.М. – работа в составе общественного эксперта в Открытый диалог «Значимость Профсоюза образования в современных условиях» в рамках I Иркутского городского фестиваля молодых педагогов «Новые горизонты»;
- Черемных М.Л., Шерстова К.Е. – работа в составе экспертной комиссии открытого городского конкурса проектных и исследовательских работ «Научный стендап».

Подробнее приложение №5.

6.1.6. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Совершенствуя свое педагогическое мастерство, педагоги сами участвуют в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места.

Уровень конкурса/победители, призеры				
Международный	Всероссийский	Межрегиональный	Областной	Городской
4	9	-	4	3

Точечные примеры участия представлены далее в таблице.

Международный уровень		
Черемных М.Л.	XIV Международный художественный конкурс «Моя первая рыба»	1 место
Всероссийский уровень		
Уткина Н.В.	IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Мастерская педагогического опыта"	1 место
Региональный уровень		
Харитонов Ю.Ю.	Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям" в 2024 году	Победитель
Муниципальный уровень		
Чуруксаева Т.Я., Ролич К.Н., Переславцева Л.С., Пугачев И.Ю., Бразаускайте И.В.,	Городской конкурс на лучший лагерь с дневным пребыванием	1 место

Подробнее с достижениями педагогов в конкурсах, за 2024 г. можно познакомиться в приложении №6.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения.

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов. Работа института наставничества, стратегические сессии (по наполнению реализации программы развития конкретным содержанием), проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в конференциях позволило нам правильно определить образовательные ориентиры собственной педагогической деятельности, найти эффективные формы работы с целью выявления и популяризации инновационного педагогического опыта.

Для повышения цифровой грамотности педагогов был проведен семинар-практикум «Цифровизация в учреждении дополнительного образования» в рамках региональной площадки «Формирование у обучающихся универсальных компетенций базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования» по владению базовыми знаниями Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) в педагогической работе;

- педагогическая мастерская по теме «Аттестация: результат профессионального мастерства и грамотности педагога»;
- методический десант по итогам промежуточной аттестации за первое полугодие с использованием инновационных форм работы промежуточной аттестации, что позволило продемонстрировать педагогам наиболее интересные и передовые формы работы с обучающимися;
- тимбилдинг «Матрица коммуникаций», направленная на командообразование, сплочение молодых и опытных педагогов.

Большим и значимым мероприятием для учреждения стало организация и проведение региональной стажировочной площадки в рамках инновационной деятельности «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования», на которой присутствовали 57 человек из 6 муниципальных образований Иркутской области.

В рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии» в ДДТ №2 был проведен ряд открытых занятий для родителей и педагогов дополнительного образования; организованы и проведены мастер-классы в рамках «Неформальные каникулы» проекта «Иркутск – обучающий город», в количестве 35 мероприятий.

Всего в 2024 году было представлено 146 методических разработок (статьи, конспекты занятий, сценарии, дидактический материал, творческие задания, материалы тестирования).

Подробнее приложение №7.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 включает наличие официального сайта учреждения. Дом творчества располагает 32 компьютерами, из которых 27 используются для учебных целей с доступом в Интернет. Установленное программное обеспечение на компьютерах позволяет работать с текстовыми редакторами, исследовать интернет-ресурсы и взаимодействовать с фото- и видеоматериалами.

Библиотечно-информационное обеспечение МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 создает все условия для современного обучения и развития обучающихся. Использование компьютерной техники и специализированного программного обеспечения позволяет педагогам не только эффективно организовывать учебный процесс, но и разнообразить его, внедряя в занятия элементы проектной деятельности и интерактивного обучения.

В 2024 году учреждению была оказана материальная помощь из Депутатского фонда. Мы приобрели интерактивный дисплей, с помощью которого наши педагоги реализуют как образовательную, так и воспитательную деятельность. Благодаря такому дисплею открываются новые возможности у обучающихся:

- записывать необходимые данные в виде анимации, а также просматривать иллюстративный материал и снимки;
- присутствующие получают качественный доступ к информации без учебников, распечаток;
- доступна опция увеличения/уменьшения изображения;
- можно самостоятельно создавать изображения, графические фигуры;
- есть цветовая палитра и маркеры, чтобы было удобнее отмечать моменты в тексте или на изображении;
- весь материал, написанный на панели, сохраняется в виде файла, а потом может быть распечатан.

У педагогов:

- Проводить презентации, занятия. Педагог формирует наглядные картинки с поясняющим текстом, чтобы обучающиеся оперативно уяснили новую информацию. Озвучка привлекает внимание к демонстрируемому материалу.
- Создавать видеоролики. Разные формы подачи контента помогают запоминать материал лучше, создать новые ассоциативные связи.
- Создавать картинки, ребусы. Прямо на экране педагог или обучающийся решает предлагаемую задачу.
- Представлять графические проекты. Инфографика, иллюстрации помогают развивать воображение, логику, художественно-творческие способности аудитории, креативность, критическое мышление.

Образовательная платформа «Сферум» значительно расширяет возможности коммуникации между обучающимися и педагогами. Это способствует более активному вовлечению учащихся в образовательный процесс, а также формирует навыки работы в онлайн-среде, что становится особенно актуальным в условиях цифровизации образования. Возможность оперативного решения вопросов через чат и участия в онлайн-конференциях помогает создать атмосферу взаимопомощи и поддержки.

Кроме того, наличие электронного методического кабинета позволяет педагогам легко обмениваться опытом, находить и использовать лучшие практики в области педагогики и методики обучения. Это, в свою очередь, способствует повышению качества образовательных услуг и более гибкому реагированию на потребности учеников. Инновационные технологии и ресурсы, представленные в учреждении, дают возможность реализовать индивидуальные образовательные траектории, удовлетворяя интересы и способности каждого учащегося.

6.4. Качество материально-технической базы

В МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 образовательная деятельность ведется в помещениях, находящихся в оперативном управлении (3 помещения), в помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании и по договору о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.

Помещения, находящиеся в оперативном управлении:

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 53 (общая площадь 243,6 кв.м.):

- 4 учебных кабинета;

- 5 кабинетов для административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 26 (общая площадь 199,6 кв.м.):

- 2 учебных кабинета;
- 1 спортивный зал;
- 1 кабинет для административного и педагогического персонала.

Помещение по адресу ул. Алмазная, 18 (общая площадь 676,7 кв.м.):

- 3 учебных кабинета;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 2 кабинета для административного и педагогического персонала.

Помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

Помещение по адресу ул. Лермонтова, 311 (общая площадь 813,1 кв.м.)

- 3 учебных кабинета;
- 1 актовый зал;
- 2 кабинета для административного и педагогического персонала.

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 20 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №36), площадь занимаемых помещений – 154,4 кв.м.

- 3 учебных кабинета.

Помещение по адресу б. Рябикова, 47а (МБОУ г. Иркутска СОШ №5), площадь занимаемых помещений 56,1 кв.м.:

- 1 танцевальный зал.

Помещение по адресу ул. Лермонтова, 279 (МБОУ г. Иркутска СОШ УИП №19), площадь занимаемых помещений 72,3 кв.м.:

- 1 учебный кабинет.

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 57 (МБОУ г. Иркутска СОШ №35), площадь занимаемых помещений 66,4 кв.м.:

- 1 учебный кабинет.

Помещение по адресу мкр. Университетский, 33 (МБОУ г. Иркутска СОШ №55), площадь занимаемых помещений 159,9 кв.м.:

- 5 учебных кабинета;

Помещение по адресу ул. Академическая, 5 (МБОУ г. Иркутска СОШ №75), площадь занимаемых помещений 163,6 кв.м.:

- 1 спортивный зал.

Помещение по адресу ул. Мамина-Сибиряка, 35 (МБОУ г. Иркутска СОШ №77), площадь занимаемых помещений 601,8 кв.м.:

- 1 спортивный зал.

Помещение по адресу ул. Алмазная, 14а (МБДОУ г. Иркутска детский сад №174), площадь занимаемых помещений 72,7 кв.м.

- 1 танцевальный зал.

На 31.12.2024 г. в учреждении компьютерной и оргтехники:

- 13 персональных компьютеров;
- 18 ноутбуков;
- 1 планшетный компьютер;
- 13 принтеров;
- 2 факса;
- 4 ксерокса;
- 8 сканеров;
- 2 multifunctional устройства;
- 1 интерактивный комплекс.

Каждое учебное помещение оборудовано необходимой мебелью, аудио, видеотехникой для ведения образовательного процесса. Осуществляется постепенная модернизация устаревшей компьютерной и аудио-видео техники.

За прошедший период на улучшение условий образовательного процесса *из бюджетных средств* было *потрачено 635111,00 руб.* На эту сумму приобретено:

Бюджет	
Материалы	Сумма, руб.
Аудио-видео, бытовая техника	-
Оргтехника	-
Мебель	226430,00
Другое (хоз. товары, канц. товары, спортивное оборудование, система оповещения, камеры наружного видеонаблюдения)	408681,00
ИТОГО:	635111,00

За прошедший период на улучшение условий образовательного процесса *из внебюджетных средств* было *потрачено 506899,00 руб.* На эту сумму приобретено:

Внебюджет	
Материалы	Сумма, руб.
Аудио-видео, бытовая техника	6899,00
Оргтехника	500000,00
Мебель	-
Другое	-
ИТОГО:	506899,00

6.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль в учреждении – направлен на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ОО и принятия управленческого решения.

Конт роль качест ва знаний и навыков по дополнит ельной общеразвивающей программе.

Основным механизмом контроля выступает – промежуточная (декабрь, май) аттестация обучающихся. Уровень качества освоения обучающимися программ на декабрь 2023 года составил – **91%**, а на май 2024 года – **96%**. Рост качества составил **5%** . Результаты представлены в таблице.

№	Название объединения и руководитель	Промежуточная аттестация декабрь 2023 г.	Промежуточная аттестация май 2024 г.	Итого рост %
1.	«Интеллектуал» Ковалев С.В.	80,5	95,9	15,4
2.	«Иллюзия» Садовская И.С.	90,2	95,3	5,1
3.	«Иллюзия» Горин Е.В.	88,6	94,8	6,2
4.	«Иллюзия» Корытова Т. А.	81,8	87,8	6
5.	"Энергия танца" Ткаченко В. А.	86,3	98,6	12,3
6.	«Акробатика для всех» Красноштанова Т. Н.	88	96	8

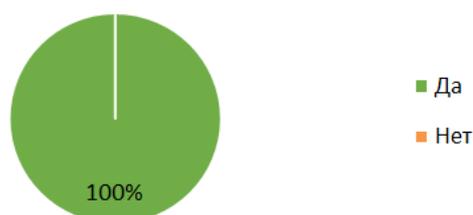
7.	«Мир воображения» Кагакина А.Ю.	94,5	99,7	5,2
8.	«Этюд» Харитонов Ю. Ю.	91,8	98,2	6,4
9.	«Будущий отличник» Шипицына Ю. Н.	91,7	95,7	4
10.	«Полиглот» Березовская Т. М.	94,8	97,3	2,5
11.	«Ваганты» Переславцева Л. С., Уткина Н. В.	84,5	97,2	12,7
12.	«Ваганты» Уткина Н. В.	74,3	97,2	22,9
13.	«Твой голос» Попова А.Н.	91,8	95,2	3,4
14.	«Программирование в Scratch» Рытикова А. С.	93,6	96,2	2,6
15.	«РОСС» Вильченко В. П.	83,8	100,0	16,2
16.	"Умейка" Оленькова С. С.	74,0	94,9	20,9
17.	«Мозаика» Соколюк М.А.	81,8	93,4	11,6
18.	"Все обо всем" Панцевич Е. П.	78,3	95,3	17
19.	«Эстрадная гитара» Будников М.В.	84,3	98,7	14,4
20.	"Спортивная аэробика" Мутина А. В.	87,2	99,2	12
21.	"Здоровейка" Мутин И.С.	75,2	97,1	21,9
22.	«Карате – до» Котельников Н. В.	96,8	99,1	2,3
23.	"Комикс" Владимирцев В. К.	81,4	99,5	18,1
24.	«Брейк данс» Владимирцев В. К.	71,4	96,5	25,1
25.	"Вдохновение" Черемных М.Л.	92,0	97,1	5,1
26.	«Малинки» Фошина А. Н.	80,2	95,6	15,4
27.	«Малинки» Бразаускайте И. В.	86,4	92,3	3,7
28.	«Малинки» Пугачев И. Ю.	93,3	97,8	5,9
29.	"Легкая атлетика" Поздняк Е. Н.	79,0	94,1	15,1
30.	«Занимательный английский» Козлова Е. А.	74,9	96,6	21,7
31.	«Здравствуй, английский» Александрова Е.Ю.	81,9	90,7	8,8
32.	«Эрудит» Ковалев А. В.	76,7	96,8	20,1
33.	«Градиент» Михайленко Ю. С.	73,2	78,8	5,6

34.	«Палитра» Невиницына Д.Д.	69,6	89,6	20
35.	«Экологический патруль» Ролич К.Н.	83,7	90,0	6,3
36.	«Умка» Романова А.Е.	82,9	96,7	13,8
37.	«Репортер» Черошников В.И.	92,5	96,7	3,4
38.	«Юный культуролог» Черошников В.И.	97,1	98,6	4,2
39.	"Мыслитель" Юдин Г. М.	79	86	7
40.	"Парламент" Непомнящих С.А.	97,1	99,1	2
41.	"Умейка" Мурзаханова А.Р.	74,2	96,7	22,5
42.	"Все обо всем" Тишина А.В.	85,8	96,5	10,7
43.	«Палитра» Шерстова К.Е.	83,3	98,6	15,3
44.	«Комикс» Михайлова Д.М.	89	97	8
45.	«Фантазия» Михайлова Д.М.	90	97	7
46.	"Соловухи" Черкалова Р.М.	88,3	94,1	5,8
47.	«Виктория» Жаркова С.А.	76,4	93,6	17,2
48.	"Колокольчики" Забелина А. А.	84,8	98,8	14
49.	"Колокольчики" Стафеева Е. П.	93,5	97,0	3,5
50.	"Колокольчики" Корытова Т. А.	83,7	94,0	10,3
51.	«Денсл» Лякишева Н. В.	80,0	99,1	19,1
52.	«Мир робототехники» Кирсанова Д. Б.	86,7	97,4	10,7
Итого:		91%	96%	5%

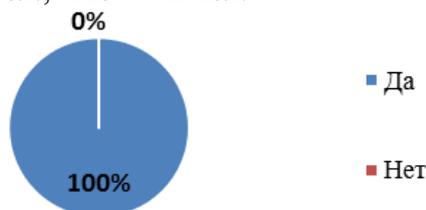
Анкетирование родителей

Ежеквартально в учреждении проводится анкетирование для родителей, законных представителей, обучающихся Дома детского творчества №2.

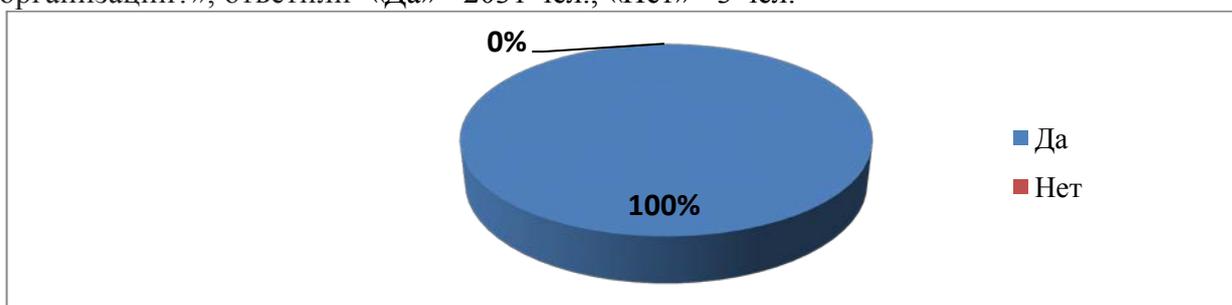
В марте 2024 г. был проведен мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по ссылке: <https://forms.gle/3kPHCZjGX7yxnUTd6>. В анкетировании приняли участие 2034 родителей. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством, предоставляемых образовательных услуг образовательной организации?», ответили «Да» - 2034 чел., «Нет» - 0 чел.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью работников образовательной организации?», ответили «Да» - 2032 чел., «Нет» - 2 чел.



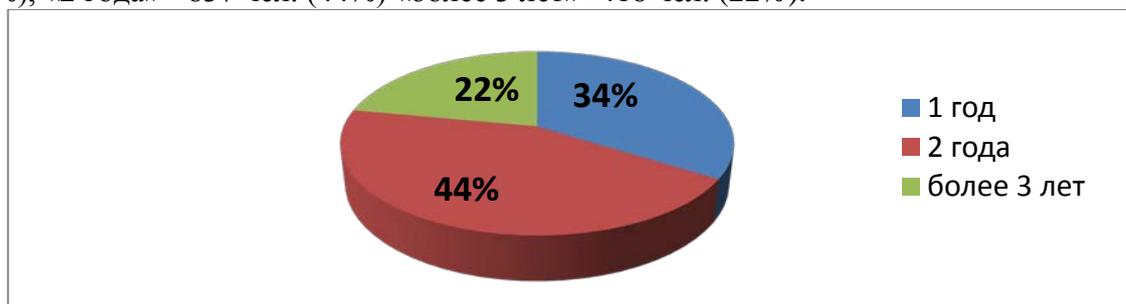
На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в образовательной организации?», ответили «Да» - 2031 чел., «Нет» - 3 чел.



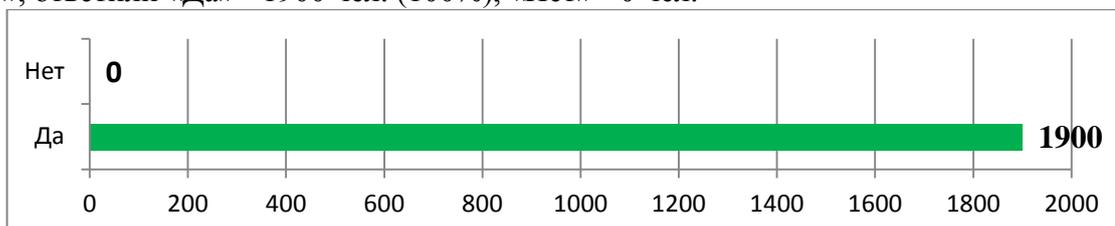
В мае 2024 г. был проведен мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по ссылке: <https://forms.gle/XFMeay6Mahif8oFF8>

В анкетировании приняли участие 1900 родителей, законных представителей, обучающихся Дома детского творчества №2.

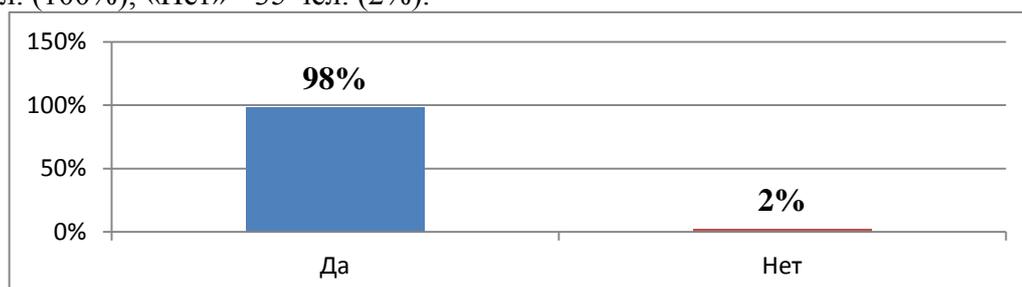
На вопрос «Сколько лет занимается в ДДТ №2 ваш ребенок?» ответили «1 год» - 645 чел. (34%), «2 года» - 837 чел. (44%) «более 3 лет» - 418 чел. (22%).



На вопрос «Удовлетворены ли Вы результатами обучения вашего ребенка (детей) в ДДТ №2?», ответили «Да» - 1900 чел. (100%), «Нет» - 0 чел.



На вопрос «Планируете ли посещать наши занятия в следующем году?», ответили «Да» - 1865 чел. (100%), «Нет» - 35 чел. (2%).



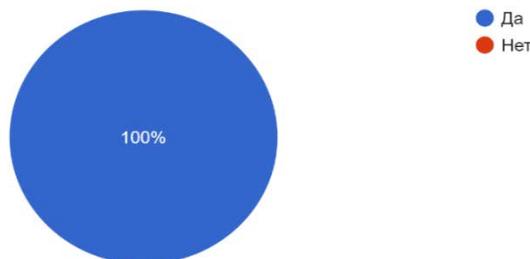
В сентябре 2024 г. был проведен мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по ссылке <https://forms.gle/YVw17L3oRyiadL1f6> В анкетировании приняли участие 2020 родителей, законных представителей, обучающихся Дома детского творчества №2.

Отвечая на вопрос «Откуда, вы узнали о нашем учреждении?», родители могли выбрать как один, так и несколько вариантов ответов. Варианты ответов:

- «Посещает занятия старший ребенок» - 505 чел. (25%);
- «Дети участвовали в праздниках, мероприятиях, проводимых учреждением» - 162 чел. (8%);
- «От знакомых» - 343 чел. (17%);
- «Из объявлений» - 202 чел. (10%);
- «Через информационный сайт «Навигатор»» - 808 чел. (40%).



На вопрос «Удовлетворены ли Вы разнообразием программ Дома детского творчества № 2, ответили «Да» - 2020 чел. (100%), «Нет» - 0 чел. (0%).



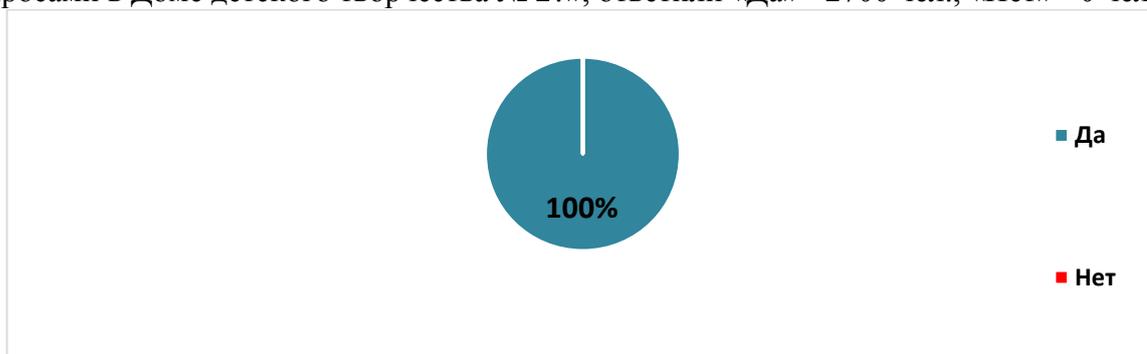
Отвечая на вопрос «Что, на Ваш взгляд, поспособствовало выбору Вами и Вашим ребенком объединения Дома детского творчества №2», родители могли выбрать как один, так и несколько вариантов ответов. Родители отметили в большей степени следующие варианты ответов, «Качества услуг и гарантируемый результат» - 586 чел. (29%), «Рекомендации друзей и родителей» - 465 чел. (23%), «Желание ребенка» - 343 чел. (17%).



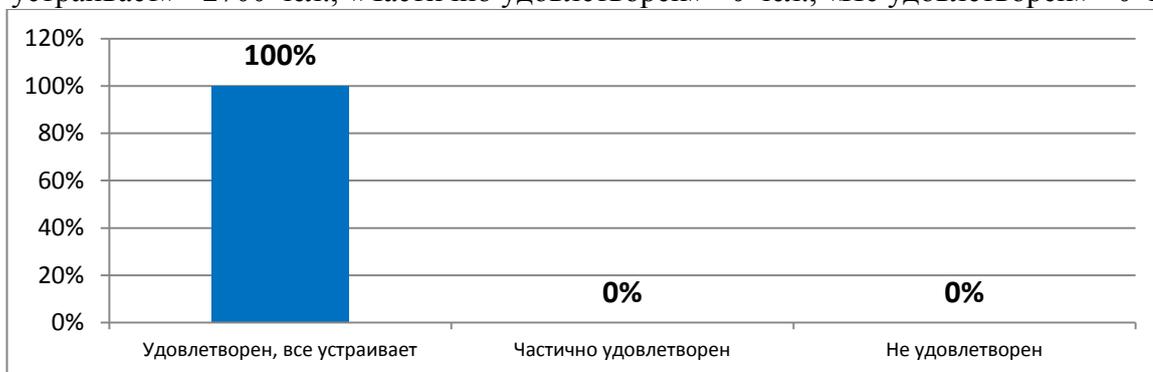
В декабре 2024 г. был проведен мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по ссылке: <https://forms.gle/q7oMkAc8Eyn4bFan9>

В анкетировании приняли участие 2700 родителей, законных представителей, обучающихся Дома детского творчества №2.

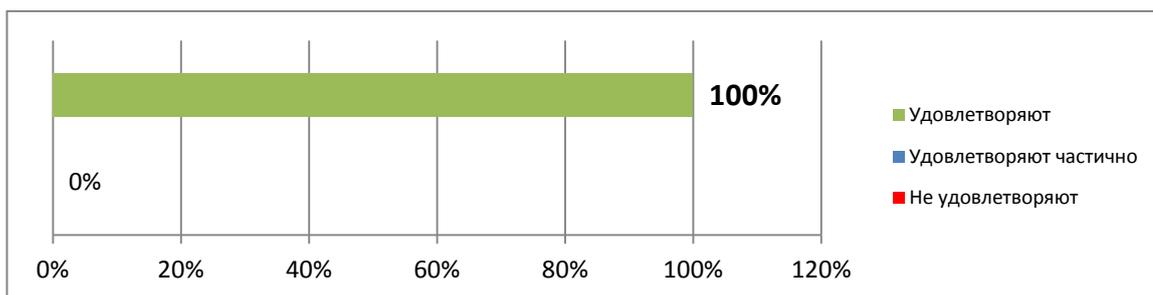
На вопрос «Удалось ли Вам подобрать оптимальную программу в соответствии с Вашими запросами в Доме детского творчества № 2?», ответили «Да» - 2700 чел., «Нет» - 0 чел.



На вопрос «Оцените организацию учебно-воспитательного процесса (качество знаний, наличие индивидуального подхода, баланс учебных нагрузок)», ответили «Удовлетворен, все устраивает» - 2700 чел., «Частично удовлетворен» - 0 чел., «Не удовлетворен» - 0 чел.



На вопрос «Оцените комфортность условий в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации в помещении организации, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений)», родители ответили «Удовлетворяют, условия очень комфортные» - 2700 чел., «Удовлетворяют частично» - 0 чел., «Не удовлетворяют полностью» - 0 чел.



Вывод: Родители, участвовавшие в анкетировании, удовлетворены деятельностью учреждения ее результатами, разнообразием разнонаправленных программ, организацией воспитательной работы направленной на разностороннее развитие личности ребенка, занятостью детей интересным и полезным творчеством. Родители на 100% удовлетворены результатами обучения своего ребенка, планируют, что их дети на следующий учебный год продолжают обучение в учреждении.

Заключение по самообследованию

Общие выводы:

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, регулирующими образовательные отношения.
- Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие ребёнка в условиях, адаптированных к его возможностям и способностям, что позволяет обучающимся получать соответствующие образовательные результаты: результативно участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня, повышать уровень социальной адаптации.
- Учреждение действует в режиме развития, осуществляет инновационную деятельность. Учреждение является региональной инновационной площадкой.
- Педагогические кадры систематически повышают уровень профессионализма, активно участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
- Действует программа сопровождения профессиональной адаптации молодых кадров, институт наставничества.
- Повышение качества образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и развития инновационной деятельности.
- Систематически проводится мониторинг разных сторон деятельности учреждения.
- Родители, окружающий социум являются активными партнерами Учреждения в решении воспитательных и образовательных задач.
- Учреждение является муниципальным опорным центром г. Иркутска по курированию работы образовательных организаций по системе «Навигатор дополнительного образования».

а) сильные стороны деятельности учреждения:

- Учреждение располагает 4-мя помещениями, что позволяет охватить большее количество детей и обеспечить безопасность образовательного процесса (шаговая доступность учреждения);
- Сильный кадровый состав: высокий уровень квалификации педагогических кадров: 83,3% аттестованных на квалификационные категории педагогических работников, 64,8% - имеют высшее образование, 100% прошли повышение квалификации. Как следствие высокий уровень достижений, обучающихся и педагогов, и программно-методического обеспечения образовательного процесса. Молодой педагогический коллектив – 35,2 % - в возрасте до 30 лет, что обеспечивает инновационность, мобильность, работоспособность, обучаемость педагогических кадров и аппарата управления. Отсутствие текучести кадров;
- Эффективная система сопровождения профессионального роста молодых кадров;
- Многообразие видов предоставляемых услуг, в соответствии с социальным заказом;
- Гибкость, вариативность и постоянная обновляемость содержания дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая удовлетворить образовательные потребности разных категорий, обучающихся (одаренные, инвалиды, дети с ОВЗ, группы «риска»). Для детей с ОВЗ и инвалидов разработаны и ведутся дорожные карты сопровождения, которые позволяют отследить индивидуальное развитие данной категории детей. Выявить трудности и наметить пути их разрешения;
- В учреждении накоплен опыт продуктивной организации дистанционного обучения;
- Реализация проекта каникулярной занятости детей «Под парусом детства», позволяющая охватить детей интересной, значимой творческой деятельностью как в офлайн, так и в онлайн формате;
- Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемых услуг составляет 100%;

- Учреждение является муниципальным опорным центром г. Иркутска по работе в системе «Навигатор дополнительного образования». Все педагоги учреждения в совершенстве владеют навыками работы в системе «Навигатор»;
- Авторитет в окружающем социуме, устойчивая система социального партнерства и сетевого взаимодействия, о чем свидетельствует, большое количество совместных мероприятий, ставших традиционными;
- Высокая результативность учреждения, обучающихся, педагогов;
- Активная проектная и инновационная деятельность учреждения;
- Широкое распространение педагогического опыта.

б) проблемы:

- Трудности в составлении расписания на начало учебного года педагогами, работающими на базе общеобразовательных учреждений;
- Расположение помещений учреждения в жилых домах (возможность конфликтов с жителями домов, затопления муниципального имущества, отсутствие специальных условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ);
- Недостаточное количество очных конкурсов профессионального мастерства;

в) возможности деятельности учреждения:

- Возможность проведения различных видов и форм массовых мероприятий (культурно-досуговых, спортивных, по обмену опытом и др.) разного уровня;
- Возможность быть ресурсным центром (программно-методической работы, культурно-досуговой деятельности);
- Возможность выхода на широкую аудиторию по консультированию работы Навигатора в качестве МОЦ.
- Возможность расширения сетевого взаимодействия с коллегами и партнерами;
- Возможность оперативного реагирования и изменения содержания образования в зависимости от запросов социума и заданий учредителя.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Директор

Е.Ю. Сальникова

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Дома детского творчества № 2
г. Иркутска за 2024 г.
на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3360 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	1135 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1829 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (до 16 лет)	363 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 16 лет)	33 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1277 человек/38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3360 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	67 человек/1,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/1,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	35 человек/1,04 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человека/0,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети-инвалиды	11 человек /0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	548 человек/16,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	3360 человек/100 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	3360 человек/100 %
1.8.2	На региональном уровне	374 человек/10,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	168 человека/4,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	253 человека/7,3 %
1.8.5	На международном уровне	381 человек/11,4 %
1.9	Количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	325 победителей и призеров (788 человек-23,4%)
1.9.1	На муниципальном уровне	134 победителей и призеров (264 человека- 7,8%)
1.9.2	На региональном уровне	42 победителя и призера (123 человек-3,6%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 победителей и призеров (21 человек-0,6%)
1.9.4	На федеральном уровне	35 победителей и призеров (52 человек-1,5%)
1.9.5	На международном уровне	106 победителя и призера (328 человека-9,8%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3360 человека/100%
1.10.1	Муниципального уровня	2279 человек/67,8%
1.10.2	Регионального уровня	478 человек/14,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	603 человека/17,9%
1.10.5	Международного уровня	0 человека/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	206 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	93 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На федеральном уровне	12 единиц
1.11.4	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	35 человека/64,8%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/64,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/35,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/35,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/83,3%
1.17.1	Высшая	28 человек/51,8%
1.17.2	Первая	17 человек/31,5 %
1.17.3	Вторая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/48,1 %
1.18.1	До 5 лет	18 человек/33,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/14,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/35,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/22,22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/12,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	119 единиц
1.23.2	За отчетный период	31 единица

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946 человек/28,4 %

Директор

Е.Ю. Сальникова

**Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУДО г.
Иркутска ДЦТ №2 на декабрь 2024 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Статус программы
1.	Александрова Е.Ю.	«Здравствуй, английский»	1 год	8 - 11 лет	рабочая
2.	Александрова Е.Ю.	«Занимательный английский»	1 год	10-12 лет	рабочая
3.	Бразаускайте И.В.	«DANCE лаборатория»	1 год	8-17 лет	рабочая
4.	Блинникова И.К.	«Почемучки»	1 год	5 -6 лет	рабочая
5.	Блинникова И.К.	«Любознайки»	1 год	6-7 лет	рабочая
6.	Вильченко В.П.	«Защити Себя Сам»	1 год	6-17 лет	рабочая
7.	Вильченко В.П.	«РОСС»	1 год	6-17 лет	рабочая
8.	Вильченко В.П.	«Сверкая блеском стали»	1 год	6-17 лет	рабочая
9.	Вильченко В.П.	«Универсальный солдат. И один в поле воин»	1 год	6-17 лет	рабочая
10.	Владимирцев В.К.	«Брейк-данс»	1 год	7-14 лет	рабочая
11.	Владимирцев В.К.	«Брейкинг»	1 год	9-17 лет	рабочая
12.	Владимирцев В.К.	«Комиксы»	1 год	9-17 лет	рабочая
13.	Емельянов М.А.	«Ход конем»	1 год	6-15 лет	рабочая
14.	Емельянов М.А.	«Ход конем» Ознакомительный курс	1 год	5-7 лет	рабочая
15.	Горин Е.В.	«Основы акробатики»	1 год	5-7 лет	рабочая
16.	Горин Е.В.	«Звезды»	1 год	6-18 лет	рабочая
17.	Жаркова С.А.	«Кампанелла»	1 год	5-10 лет	рабочая
18.	Жаркова С.А.	«Нотное дождь»	1 год	8-17 лет	рабочая
19.	Жаркова С.А.	«Нотное кружево»	1 год	8-17 лет	рабочая
20.	Жаркова С.А.	«Каданс» индивидуальный образовательный маршрут	1 год	9-18 лет	рабочая
21.	Забелина А.И.	«Первые шаги»	1 год	5 лет	рабочая
22.	Забелина А.И.	«Учусь танцевать»	1 год	5-7 лет	рабочая
23.	Забелина А.И.	«Танцевальная азбука»	1 год	6-8 лет	рабочая
24.	Забелина А.И.	«Удальцы» мужской класс. индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	5-9 лет	рабочая
25.	Кирсанова Д.Б.	«Я и легоконструирование»	1 год	6-8 лет	рабочая
26.	Кирсанова Д.Б.	«Территория роботов VEX»	1 год	7-9 лет	рабочая
27.	Кирсанова Д.Б.	«Программирование роботов VEX»	1 год	8-10 лет	рабочая
28.	Ковалев А.В.	«Шахматный мир»	1 год	6-7 лет	рабочая
29.	Ковалев А.В.	«Охота короля»	1 год	8-14 лет	рабочая
30.	Козлова Е.А.	«Увлекательный английский»	1 год	11 - 17 лет	рабочая
31.	Козлова Е.А.	«Веселый английский»	1 год	6 - 7 лет	рабочая
32.	Козлова Е.А.	«Английский с удовольствием»	1 год	7 - 8 лет	рабочая
33.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до. Начальный уровень»	1 год	5-16 лет	рабочая
34.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до. Воспитание духа»	1 год	7-17 лет	рабочая
35.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до»	1 год	8-17 лет	рабочая
36.	Красноштанова Т.Н.	«Акробатика»	1 год	6-18 лет	рабочая

37.	Красноштанова Т.Н.	«Акробатика для всех»	1 год	6-12 лет	рабочая
38.	Красноштанова Т.Н.	«Акробатический этюд» Индивидуальный образовательный маршрут	1 год	8-15 лет	рабочая
39.	Корытова Т.А.	«Мотыльки»	1 год	6-8 лет	рабочая
40.	Корытова Т.А.	«Па де буре»	1 год	8-12 лет	рабочая
41.	Корытова Т.А.	«Пируэт»	1 год	12-18 лет	рабочая
42.	Корытова Т.А.	«Цирковая хореография»	1 год	6-18 лет	рабочая
43.	Корытова Т.А.	«Искусство танца» Индивидуальный образовательный маршрут	1 год	6-18 лет	рабочая
44.	Курочкина А.Д.	«Грация»	1 год	6-17 лет	рабочая
45.	Курочкина А.Д.	«Цирковое искусство»	1 год	6-15 лет	рабочая
46.	Лякишева Н.В.	«Танцевальная палитра»	1год	6-9 лет	рабочая
47.	Лякишева Н.В.	«Весёлый перепляс»	1год	7-12 лет	рабочая
48.	Лякишева Н.В.	«Танцевальный калейдоскоп»	1год	8-14 лет	рабочая
49.	Лякишева Н.В.	«Танцевальная феерия»	1 год	9-17 лет	рабочая
50.	Лякишева Н.В.	«Танцевальный карнавал»	1 год	10-17 лет	рабочая
51.	Лякишева Н.В.	«Танцевальная карусель»	1 год	11-17 лет	рабочая
52.	Михайлова Д.М.	«Цветной мир»	1 год	5-7 лет	рабочая
53.	Михайлова Д.М.	«Акварелия»	1 год	6-10 лет	рабочая
54.	Михайлова Д.М.	«Арт-мастерская»	1 год	7-10 лет	рабочая
55.	Михайлова Д.М.	«Художественное творчество и дизайн»	1 год	8-16 лет	рабочая
56.	Михайлова Д.М.	«Супер-комиксы»	1 год	8-17 лет	рабочая
57.	Невиницына Д.Д.	«Мир красок»	1 год	7-16 лет	рабочая
58.	Невиницына Д.Д.	«Юные мастера»	1 год	6-12 лет	рабочая
59.	Непомнящих С.А.	«Парламент»	1 год	14-18 лет	рабочая
60.	Мурзаханова А.Р.	«Калейдоскоп»	1 год	5-7 лет	рабочая
61.	Мусихина А.Н.	«Семь нот»	1 год	5-15 лет	рабочая
62.	Мутин И.С.	«Здоровейка»	1 год	5-10 лет	рабочая
63.	Мутина А.В.	«Аэроатлетик фитнес»	1 год	7-16 лет	рабочая
64.	Мутина А.В.	«Аэроатлетик – лидер. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-16 лет	рабочая
65.	Панцевич Е.П.	«Все обо всем. Один год до школы»	1 год	5-7 лет	рабочая
66.	Переславцева Л.С.	«Креатив»	1 год	7-15 лет	рабочая
67.	Поздняк Е.Н.	«Легкая атлетика. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	14 – 18 лет	рабочая
68.	Поздняк Е.Н.	«Олимпиец»	1 год	10-16 лет	рабочая
69.	Поздняк Е.Н.	«Юниор»	1 год	10 - 15 лет	рабочая
70.	Пугачев И.Ю.	«Ступеньки в прекрасное»	1 год	5-7 лет	рабочая
71.	Ролич Е.Н.	«ЭкоВики -5. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	10-18 лет	рабочая
72.	Романова А.Е.	«Умники и умницы»	1 год	5-7 лет	рабочая
73.	Рытикова А.С.	«Волшебный компьютер»	1год	8-10 лет	рабочая
74.	Садовская И. С.	«Основы цирковой акробатики»	1 год	5-7 лет	рабочая
75.	Садовская И. С.	«Рампы цирка. Индивидуальный	1 год	8-18 лет	рабочая

		образовательный маршрут»			
76.	Садовская И. С.	«Звезды цирка»	1 год	6-18 лет	рабочая
77.	Соколюк М.А.	«Мастерская кукол»	1 год	6 - 15 лет	рабочая
78.	Соколюк М.А.	«Волшебная мастерская»	1 год	5 - 12 лет	рабочая
79.	Соловьева Д.В.	«Волшебные кисточки»	1 год	5-7 лет	рабочая
80.	Соловьева Д.В.	«Колорит»	1 год	6-16 лет	рабочая
81.	Стафеева Е.П.	«Развесёлый каблучок»	1 год	6-8 лет	рабочая
82.	Стафеева Е.П.	«Танцевальная радуга»	1 год	8-12 лет	рабочая
83.	Стафеева Е.П.	«Круговерть»	1 год	12-18лет	рабочая
84.	Стафеева Е.П.	«Танцевальная круговерть» Индивидуальный образовательный маршрут	1 год	12-16лет	рабочая
85.	Тишина А.В.	«Веселые ребята»	1 год	5-7 лет	рабочая
86.	Ткаченко В.А.	«Радуга танца»	1 год	5-7 лет	рабочая
87.	Ткаченко В.А.	«Танцевальный фейерверк»	1 год	5-15 лет	рабочая
88.	Уткина Н.В.	«Театральный калейдоскоп»	1 год	7-15 лет	рабочая
89.	Уткина Н.В.	«Говорушки»	1 год	5-7 лет	рабочая
90.	Харитоновна Ю.Ю.	«Этюд»	1 год	5-13 лет	рабочая
91.	Фошина А.Н.	«Танцевальная галактика»	1 год	5 - 7 лет	рабочая
92.	Фошина А.Н.	«DANCE MASTER»	1 год	8 - 16 лет	рабочая
93.	Черемных М.Л.	«Аквармарин»	1 год	5-9 лет	рабочая
94.	Черемных М.Л.	«Многоцветье»	1 год	6-16 лет	рабочая
95.	Черемных М.Л.	«Вдохновение. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-16 лет	рабочая
96.	Черошников В.И.	«Мобильный репортер» индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	10-18 лет	рабочая
97.	Черошников В.И.	«Здравствуй, сказка!»	1 год	5-7лет	рабочая
98.	Черошников В.И.	«Сказки народов Азии»	1 год	5-7лет	рабочая
99.	Черошников В.И.	«В гостях у сказки»	1 год	5-7лет	рабочая
100.	Черкалова Р.М.	«Теремок»	1 год	5-7 лет	рабочая
101.	Черкалова Р.М.	«Цветень»	1 год	7- 13 лет	рабочая
102.	Черкалова Р.М.	«Лейся песня» индивидуальный образовательный маршрут	1 год	7- 13 лет	рабочая
103.	Черкалова Р.М.	«Сибирские напевы»	1 год	11- 18 лет	рабочая
104.	Шерстова К.Е.	«Цветные капельки»	1 год	5-7 лет	рабочая
105.	Шерстова К.Е.	«Калейдоскоп красок»	1 год	6-10 лет	рабочая
106.	Шерстова К.Е.	«Радуга творчества»	1 год	7-15 лет	рабочая
107.	Шерстова К.Е.	«Волшебные краски»	1 год	8-18 лет	рабочая
108.	Шипицына Ю.Н.	«Будущий отличник»	1 год	5-7 лет	рабочая
109.	Юдин Г.М.	«Первый шаг - дебют»	1 год	6-11 лет	рабочая
110.	Юдин Г.М.	«Второй шаг - миттельшпиль»	1 год	7-13 лет	рабочая
111.	Юдин Г.М.	«Третий шаг - эндшпиль»	1 год	7-15 лет	рабочая
112.	Юдин Г.М.	«Четвертый шаг - тактика»	1 год	8-18 лет	рабочая
113.	Юдин Г.М.	«Пятый шаг - стратегия»	1 год	8-18 лет	рабочая
114.	Юдин Г.М.	«Мастерство. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	10-18 лет	рабочая

Организация Учреждением массовых мероприятий 2024 г.

№	Сроки проведения	Название	Уровень	Кол-во человек (из них обучающиеся ДДТ)
1.	Январь-декабрь	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Эко-елка»	муниципальный	330(20)
2.	Январь-декабрь	Проект «Батарейка, сдавайся!»	учреждения	415(415)
3.	21 января	Городской шахматный турнир по быстрым шахматам «Охота на короля» в рамках XVIII городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада 2024»	муниципальный	228(51)
4.	Январь	Организация выставки детских рисунков «Мой край зимой» МБУК «Гуманитарный центр – библиотека имени семьи Полевых»	муниципальный	70(28)
5.	25 января	Региональная экологическая игра «Заповедный квиз»	региональный	76 (6)
6.	27.01.24-10.02.24	Квиз-игра «Иркутские пернатые друзья»	учреждения	63(63)
7.	30 января	Фестиваль творчества детей, родителей и педагогов «Две звезды»	учреждения	350 (350)
8.	Январь-март	Выставка творческих работ «Великое дело – Родине служить», посвященная Дню защитников Отечества	учреждения	119(119)
9.	Февраль-декабрь	Экологическая акция «ЭкоДвор» (12 мероприятий)	всероссийский	2778(1453)
10.	05-18 февраля	Выставка творческих работ «Мы рисуем счастье»	учреждения	120(120)
11.	13 февраля	Акции ко Дню Святого Валентина «Мемонтинки», создание веселых открыток (3 мероприятия)	учреждения	132(132)
12.	18 февраля	Детско-юношеские соревнования по военно-спортивному многоборью «Февральская буря»	учреждения	30(30)
13.	18-25 февраля	Городской шахматный-онлайн турнир «Непобедимая и легендарная!»	муниципальный	125(42)
14.	Февраль	Окружной этап городского смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	окружной	556 (23)
15.	01.03.24-30.04.24	Выставка детских творческих работ «Мир. Творчество. Дети»	учреждения	141(141)
16.	Март	Городской смотр-конкурс строя и	муниципальный	1552 (23)

		песни «На знамя Победы равняем шаг!»		
17.	Март	Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	учреждения	173 (173)
18.	Март	Музыкально-литературная гостиная «Весенний букет», в рамках реализации проекта социокультурной деятельности «Мы разные, но мы вместе!»	учреждения	150(150)
19.	Март	Акция «Безопасные каникулы»	учреждения	156(156)
20.	5 марта	Концертная программа, посвященная Международному Женскому Дню совместно с депутатом думы города Иркутска А.В. Сафроновым	окружной	257 (107)
21.	10 марта	Городской шахматный-онлайн турнир по быстрым шахматам, посвященного 8 Марта	муниципальный	60(60)
22.	12-15 марта	Праздничная программа «Масленица» (2 мероприятия)	окружной	632(149)
23.	18 марта	Городская интеллектуальная экологическая игра «ЭкоЛогика»	муниципальный	120(6)
24.	20 марта	Фестиваль самодельного народного творчества «Глазковское предместье», совместно с Комитетом по управлению Свердловским округом	окружной	426 (40)
25.	27 марта	Мастер – класс по развитию навыков креативного мышления «Создай героя»	учреждения	34(34)
26.	28 марта	Мастер-класс «Весенняя композиция. Гербарий»	учреждения	51(51)
27.	Март-ноябрь	«Неформальные каникулы» в рамках проекта «Иркутск-обучающий город» (57 мероприятий)	муниципальный	810 (657)
28.	Апрель	Инновационная деятельность в рамках региональной инновационной площадки. Мастер-классы (23 мероприятия)	учреждения	550(550)
29.	Апрель	Организация и открытие выставки рисунков «Да будет вечной ваша память...» МБУК «Гуманитарный центр – библиотека имени семьи Полевых»	муниципальный	85(43)
30.	7 апреля	Фестиваль аниме, манги и Восточной культуры «День анимешника 2024»	муниципальный	350(20)
31.	23 апреля	XIII городской шахматный турнир «Зеленые сюрпризы от богини	муниципальный	109 (46)

		Каиссы», посвященный международному Дню Земли		
32.	25 апреля	Публичный отчет Дома детского творчества № 2 «Мой Дом – Моя Семья!» посвященный Году Семьи	учреждения	550 (550)
33.	Апрель-май	Регионального конкурса творческих работ «#Экомастер38»	региональный	152(45)
34.	Май	Квиз-игра «Безопасные каникулы»	учреждения	80(80)
35.	Май	Отчетные мероприятия по зданиям (11 мероприятий)	учреждения	2450 (2450)
36.	Май	Открытие областной выставки «Мир семьи. Страна детства». Мастер-класс «Семейный оберег» по изготовлению кукол-вязанок из пряжи	региональный	165(27)
37.	03-08 мая	Организация и участие в праздничных мероприятиях, посвященных 79-ой годовщине Великой Победы «Я помню! Я горжусь!» (3 мероприятия)	муниципальный	1275(642)
38.	29 мая	Городской шахматный онлайн-турнир «Победа-79»	муниципальный	68(35)
39.	31 мая	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей (2 мероприятия)	окружной	500(250)
40.	Май-ноябрь	Организация и проведение акции «Письмо солдату» (2 акции)	учреждения	40 (40)
41.	Июнь	Каникулярный досуговый проект «Под парусом детства» (11 мероприятий)	учреждения	453(453)
42.	Июнь	Мероприятия по изучению государственной символики России, в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»	учреждения	75 (75)
43.	Сентябрь	Творческий конкурс «Мы за безопасный мир»	учреждения	170(170)
44.	Сентябрь	Квиз-игра, посвященная «Дню Байкала»	учреждения	107(107)
45.	12 сентября	Интерактивная площадка «Путешествие в страну Дружбы», совместно с Комитетом по управлению Свердловским округом	окружной	183 (89)
46.	22 сентября	Окружной шахматный турнир «Золотая осень»	окружной	148(135)
47.	11-17 сентября	Игровые программы на знакомство «Здравствуй, друг!»	учреждения	650 (650)
48.	1 октября	Концертная программа «Поет душа, танцует осень!» в рамках фестиваля Дни русской духовности и культуры «Сияние России»	окружной	155 (75)

49.	26 сентября	Городская экологическая игра «Эко-QUEST»	муниципальный	228(6)
50.	13 -28 сентября	Творческий конкурс «Мы за безопасный мир!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	учреждения	147 (147)
51.	13 октября	Онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти детского тренера Л.П. Григоровой	муниципальный	172 (43)
52.	14 октября	Онлайн игра-викторина «Семейный ларец»	учреждения	70(70)
53.	19 октября	Квест-игра «Вместе с папой мы сильны, вместе с папой мы дружны!»	учреждения	153(153)
54.	20 октября	Квест-игра «Прогулка по осени»	учреждения	40(40)
55.	29 октября	Организация и проведение прожектора «Семейные ценности в русских народных сказках», посвященного Году семьи	муниципальный	163 (163)
56.	Ноябрь	Конкурс «Огонь – не игрушка»	учреждения	138(138)
57.	Ноябрь	Организация выставки рисунков «Иркутские поэты в иллюстрациях юных художников» МБУК «Гуманитарный центр – библиотека имени семьи Полевых»	муниципальный	110 (53)
58.	6-7 ноября	Интерактивные встречи по теме "Правила дорожного движения: знай и выполняй!" в рамках региональной акции "Безопасные каникулы" (2 мероприятия)	учреждения	312 (312)
59.	9 ноября	Квест-игра для дошкольников «Нерпенюк»	учреждения	128 (128)
60.	10 ноября	Городские соревнования по тактической акробатике «Русский стиль» среди учащихся учебных заведений г. Иркутска. «Сибирский пластун-2024»	муниципальный	60(30)
61.	13 ноября	Конкурс рисунков и цифровой иллюстрации «Заповедный виммельбух»	учреждения	126(9)
62.	15 ноября	Городские детско-юношеские соревнования по военно-спортивному многоборью «Зарница РОСС - 2024»	муниципальный	47 (22)
63.	16 ноября	Концерт «С юбилеем, любимый округ», посвященный 75-летию Свердловского округа	окружной	100(93)
64.	17 ноября	Шахматный онлайн-турнир, памяти В.П. Еремеевко	муниципальный	76(56)
65.	25 ноября	Познавательно-игровая программа «Осенняя потеха», в рамках	учреждения	123 (123)

		реализации проекта социально-культурно деятельности «Мы разные, но мы вместе»		
66.	26 ноября	Концертная программа «Любовью материнской мы согреты», посвященная Дню матери.	окружной	230 (103)
67.	30 ноября	Шахматный турнир «Вот и зима»	окружной	68 (56)
68.	Декабрь	Новогодняя акция «Имбирный пряник»	учреждения	714(714)
69.	Декабрь	Городской конкурс творческих работ «Эко-елка»	муниципальный	681 (134)
70.	13 декабря	Встреча с главным волшебником страны из Великого Устюга	муниципальный	2000 (57)
71.	20-27 декабря	Новогоднее театрализованное представление «Новогоднее приключения Бременских Музыкантов» (19 мероприятий)	учреждения	1213 (840)
ИТОГО: 206 мероприятий 25368 (14621)				

**Информация по реализации летних краткосрочных дополнительных
общеразвивающих программ**

№	Педагог ФИО	Программа	Срок реализации	Кол-во групп/ кол-во детей	Возраст обучающихся
1.	Александрова Е.Ю.	«Мастер английского. Летний интенсив»	4 часа	3/41	7-10 лет
2.	Козлова Е.А.	«Мастер английского»	16 часов	1/8	13-17 лет
3.	Козлова Е.А.	«Английский для дошкольников. Летний сезон»	16 часов	2/37	5-6 лет
4.	Соколюк М.А.	«Сказка из пластилина»	8 часов	2/24	6-10 лет
5.	Черошников В.И.	«Литературные сказки»	16 часов	2/32	5-7 лет
6.	Красноштанова Т.Н.	«Гимнастика»	12 часов	2/17	5-7 лет
7.	Березовская Т.М.	«Английский»	12 часов	2/23	5-7 лет
8.	Лякишева Н.В.	«Зажигательные ритмы»	16 часов	2/29	5-7 лет
9.	Попова А.Н.	«Летние нотки»	16 часов	2/33	5-7 лет
10.	Блинникова И.К.	«Будущий первоклассник»	16 часов	1/15	6-7 лет
11.	Будников М.В.	«Гитара. Летние мелодии»	24 часа	2/17	10-17 лет
12.	Юдин Г.М.	«Юный шахматист»	24 часа	3/47	6-12 часов
13.	Панцевич Е.П.	«Уроки Развивайкина. Летний сезон»	14 часов	1/17	5-6 лет
14.	Тишина А.В.	«Лето с Развивайкиным»	8 часов	1/12	5-7 лет
15.	Романова А.Е.	«Весёлые крючочки»	8 часов	1/15	5-7 лет
16.	Уткина Н.В.	«Театральные каникулы»	12 часов	1/29	5-7 лет
17.	Ковалев С.В.	«Летнее шахматное путешествие»	16 часов	1/15	5-7 лет
18.	Харитоновна Ю.Ю.	«Летняя фантазия»	14 часов	5/75	10-17 лет
19.	Пугачёв И.Ю.	«Творчество без границ»	14 часов	5/75	10-17 лет
20.	Садовская И.С.	«Иллюзия»	14 часов	5/76	10-17 лет
21.	Ковалев А.В.	«Творческий микс»	14 часов	5/75	10-17 лет
22.	Забелина А.А.	«Современная хореография»	14 часов	5/75	10-17 лет
23.	Харитоновна Ю.Ю., Невиницына Д.Д.	«Семейные традиции: оберег»	2 часа	1/13	8-14 лет
24.	Михайлова Д. М., Шерстова К.Е.	«Обрядовые куклы»	2 часа	1/7	8-11 лет

25.	Соколюк М.А., Оленькова С.С.	«Семейные традиции. Арт- открытка»	2 часа	1/8	6-15 лет
26.	Жаркова С.А.	«Голос. Дети»	2 часа	1/22	8-12 лет
27.	Черкалова Р.М.	«Родничок»	2 часа	1/16	6-12 лет
28.	Лякишева Н.В.	«Танцевальный квартет»	6 часов	1/15	12-15 лет
				60 /868	

Предоставление педагогическими работниками профессионального опыта 2024 г.
(выступление с докладом, открытое занятие, презентации, образовательные стажировки)

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления, мероприятие	Дата
1.	Жаркова С.А.	Выступление на НПК «Актуальные проблемы музыкальной педагогики» по теме: «Музыкально-ритмические как одно из универсальных средств формирования компетенций 21 века у обучающихся в дополнительном образовании», Министерство образования Иркутской области	Январь
2.	Кирсанова Д.Б.	Презентация на НПК «Цифровой мир педагога» по теме: «Цифровизация образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования».	Январь
3.	Чуруксаева Т.Я.	Выступление с докладом на региональной НПК «Цифровой мир педагога» тема: «Цифровизация: проблемы и пути решения в учреждении дополнительного образования»	Февраль
4.	Чуруксаева Т.Я.	Выступление с докладом на Всероссийской НПК «Образование, как искусство: вопросы развития личности» Тема: «Творческое взаимодействие педагога посредством реализации проектов социокультурной деятельности»	Февраль
5.	Кирсанова Д.Б.	Презентация на Всероссийской НПК «Образование, как искусство: вопросы развития личности» Тема: «Творческое взаимодействие педагога посредством реализации проектов социокультурной деятельности»	Февраль
6.	Чуруксаева Т.Я.	Выступление с докладом на IV Всероссийской научно-практической конференции «Образование как искусство: вопросы развития личности» по теме: «Творческое взаимодействие педагога посредством реализации социокультурных проектов»	Февраль
7.	Романова А.Е. Юдин Г.М.	Распространение опыта на семинаре научно-практической конференции «Цифровой мир педагога» с докладом «Использование цифровых технологий в процессе обучения детей игре в шахматы»	Февраль
8.	Рытикова А.С.	Распространение педагогического опыта на региональном научно-методическом семинаре «Использование платформы «Сферум» в образовательном процессе» по теме «Повышение эффективности коммуникативного взаимодействия через «Сферум»», кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ»	Март
9.	Котельников Н.В.	Выступление с докладом в рамках Всероссийской НПК «Образование как искусство: вопросы развития личности» (ИРКПО)	Март
10.	Жаркова С.А.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» «Траектория успешности ребёнка» по теме: «Влияние творческого взаимодействия участников вокального ансамбля с социальными партнёрами на успешность ребенка»	Март
11.	Кирсанова Д.Б.	Презентация на конференции Регионального методического центра на тему: «Развитие познавательных способностей дошкольников посредством дидактического материала в летний каникулярный период»	Март

12.	Чуруксаева Т.Я.	Выступление с докладом на региональной методической неделе «Приоритетные направления дополнительного образования в Иркутской области в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» тема: «Развитие познавательных способностей на занятиях с дошкольниками по средствам творческого взаимодействия в каникулярное и летнее время»	Март
13.	Юдин Г.М.	Распространение опыта на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» с докладом «Траектория успешности ребенка – залог будущего»	Март
14.	Лякишева Н.В.	Распространение опыта на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» «Траектория успешности ребенка» с докладом «Путь успешности ребенка в условиях дополнительного образования»	Март
15.	Козлова Е.А.	Проведение мастер – класса по развитию навыков креативного мышления «Создай героя» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Март
16.	Котельников Н.В.	Проведение открытого занятия «Гохон кумитэ» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Март
17.	Михайленко Ю.С.	Проведение мастер – класса «Иллюстрация. Создание персонажа» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город». Мастер-класс	Март
18.	Невиницына Д.Д.	Проведение мастер – класса ««Весенние мотивы». Рисование на черной пастельной бумаге с использованием различных графических материалов» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Март
19.	Оленькова С.С.	Проведение мастер – класса «Цветы в «слоеной» технике» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город». Мастер – класс	Март
20.	Поздняк Е.Н.	Проведение открытого занятия «Развитие скоростных и силовых качеств ребенка» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город». Занятие	Март
21.	Плюхина К.П. Романова А.Е. Тишина А.В.	Проведение технологической игры «Траектория успешности» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Март
22.	Романова А.Е. Тишина А.В.	Проведение мастер – класса «Роспись медово-имбирного пряника» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Март
23.	Юдин Г.М.	Проведение товарищеской встречи команд ДДТ №2, ДДТ №3, посвященной Международному Женскому Дню 8 Марта в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Март
24.	Юдин Г. М.	Проведение мастер – класса «Окончание шахматной партии одноцветными слонами. Игровая практика» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Март

25.	Кирсанова Д.Б.	Проведение мастер – класса «Вентилятор» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Март
26.	Шипицына Ю.Н.	Представление опыта в заочном туре Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2024 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»	Апрель
27.	Столяревская О.Н.	Представление опыта профессиональной деятельности по теме «Пути и проблемы социализации детей «группы риска» в учреждении дополнительного образования» в рамках Межрегиональной НПК «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»	Апрель
28.	Шерстова К.Е. Михайлова Д.М.	Обмен практическим опытом, среди профессионально-общественного сообщества, в рамках августовских совещаний. Мастер-класс «Обрядовые куклы»	Август
29.	Чуруксаева Т.Я.	Выступление с докладом в качестве наставника на 17 Международной конференции: «Школа в фокусе. Фокусы для школы» по теме «Эмоции правят миром» Тема: «Проекты социокультурной деятельности»	Август
30.	Шерстова К.Е.	Предоставление опыта молодого педагога при прохождении процедуры аттестации на педагогической мастерской «Аттестация: результат профессионального мастерства и грамотности педагога»	Октябрь
31.	Александрова Е.Ю.	Проведение игры «Кто знает алфавит лучше?» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь
32.	Соколюк М.А.	Проведение мастер – класса «Дракоша из яичных лотков» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь
33.	Михайлова Д.М.	Проведение мастер – класса «Весенняя композиция» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь
34.	Чуруксаева Т.Я.	Проведение мастер – класса «Использование инверсивных технологий на занятиях в учреждениях дополнительного образования» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город». Мастер –класс	Октябрь
35.	Кирсанова Д.Б.	Проведение мастер – класса по лего-конструированию «Уборочная машина» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь
36.	Михайлова Д.М.	Проведение мастер – класса «Цветы осени. Рисунок масляной пастелью» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь
37.	Невиницына Д. Д.	Проведение мастер – класса «Таинственная ночь» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь
38.	Ролич К.Н.	Проведение квиз-игры «Будь на ЭкоВолне» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь

39.	Романова А. Е.	Проведение открытого занятия «Подготовка руки к письму. Учимся писать красиво. «Рыба в море»» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь
40.	Тишина А. В.	Проведение занятия по развитию речи «Волшебные слова» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь
41.	Чуруксаева Т.Я.	Выступление с докладом на стажировочной площадке «Формирование у обучающихся универсальных базовых компетенций/знаний 21в (4К) в условиях дополнительного образования» Тема: «Каникулярный проект «Под парусом детства»	Ноябрь
42.	Шипицына Ю.Н.	Выступление с докладом на стажировочной площадке по теме: «Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», работа с детьми среднего и старшего школьного возраста.	Ноябрь
43.	Плюхина К.П.	Распространение опыта на стажировочной площадке с докладом «Анализ инновационной деятельности за 2023-2024 годы»	Ноябрь
44.	Тишина А.В.	Распространение опыта на стажировочной площадке с докладом «Педагогическая мастерская: «Мониторинг сформированности навыков 4К: подходы, инструменты, результаты»	Ноябрь
45.	Смолянинова М.А.	Распространение опыта на стажировочной площадке с докладом «Школа работы молодого специалиста»	Ноябрь
46.	Мутина А.В.	Проведение мастер – класса «Как стать гибким» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
47.	Черемных М.Л.	Проведение мастер – класса «Осень в технике монотипия» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
48.	Ковалев А.В.	Проведение мастер – класса «Шахматы. Первые шаги» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
49.	Владимирцев В.К.	Проведение открытого занятия «Брейкинг. Основные шаги» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
50.	Мусихина А.Н.	Проведение мастер – класса по развитию чувства ритма в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
51.	Уткина Н.В. Переславцева Л.С.	Проведение театрального капустника в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
52.	Соловьева Д.В.	Проведение мастер – класса «Воздушные облака» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
53.	Шипицына Ю.Н.	Проведение Эко-урок «На связи с природой» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
54.	Харитонова Ю.Ю.	Проведение мастер – класса «Пейзаж» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь

55.	Красноштанова Т.Н.	Проведение мастер – класса спортивно-развлекательной программы «Каникулы начались» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
56.	Ткаченко В.А.	Проведение мастер – класса по хип-хопу в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
57.	Садовская И.С. Курочкина А.Д.	Проведение мастер – класса по работе с хула-хупом в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
58.	Емельянов М.А.	Проведение турнира по быстрым шахматам «Ура, каникулы!» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
59.	Рытикова А.С.	Проведение открытого занятия «Создание электронной открытки» в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
60.	Юдин Г.М.	Проведение окружного отборочного «Осенний» шахматного турнира памяти В. П. Еремеевко в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Ноябрь
61.	Лякишева Н.В.	Выступление с докладом на Всероссийской конференции «Влияние внеурочной деятельности на развитие метапредметных компетенций и успеваемость обучающихся». Тема доклада: «Эклектика в хореографическом искусстве, как прием формирования креативного мышления у обучающихся»	Декабрь
62.	Михайлова Д.М.	Проведение открытого занятия «Изготовление новогодних сувениров «Экоелка» в рамках недели молодого педагога.	Декабрь
63.	Плюхина К.П. Тишина А.В.	Размещение презентации на платформе «Образование для жизни»/Региональные площадки/Делимся опытом (ГАУ ДПО ИРО).	Декабрь
64.	Плюхина К.П. Тишина А.В.	Представление опыта на фестивале региональных инновационных площадок «Опыт проведения стажировочной площадки на базе региональных инновационных площадок» по теме: «Представление опыта проектной деятельности на примере проведения стажировочных мероприятий на базе образовательной организации»	Декабрь
65.	Михайлова Д.М.	Открытое занятие для детей и родителей «Техника интуитивного фрактального рисования» в рамках недели молодого специалиста	Декабрь

**Участие педагогических работников в общественной экспертной деятельности 2024г.
(эксперты, жюри, судейская коллегия)**

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления, мероприятие	Дата
1.	Жаркова С.А.	Член экспертной комиссии по проведению регионального конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Февраль
2.	Кирсанова Д.Б.	Работа в составе жюри XIII городского конкурса проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	Февраль
3.	Михайлова Д.М. Шерстова К.Е. Кирсанова Д.Б. Чуруксаева Т.Я. Корытова Т.А.	Работа в составе общественного эксперта в научно-практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме: «Траектория успешности ребёнка»	Март
4.	Кирсанова Д.Б.	Работа в составе экспертной комиссии муниципального конкурса «Семья года - 2024»	Март
5.	Черкалова Р.М.	Работа в составе жюри муниципального конкурса военно-патриотической песни «Славься, Отечество!»	Апрель
6.	Харитоновна Ю.Ю.	Работа в качестве эксперта в рамках секции «Актуальные проблемы творческого развития детей в процессе изобразительной деятельности» Министерство образования Иркутской области Оргкомитет XXXII студенческой учебно-исследовательской конференции «Творческий поиск молодых в науке и практике» ГБПОУ ИО ИРКПО	Апрель
7.	Кагакина А.Ю.	Работа в качестве эксперта в рамках секции «Актуальные проблемы творческого развития детей в процессе изобразительной деятельности» Министерство образования Иркутской области Оргкомитет XXXII студенческой учебно-исследовательской конференции «Творческий поиск молодых в науке и практике» ГБПОУ ИО ИРКПО	Апрель
8.	Михайлова Д.М.	Работа в составе общественного эксперта в Открытый диалог «Значимость Профсоюза образования в современных условиях» в рамках I Иркутского городского фестиваля молодых педагогов «Новые горизонты»	Апрель
9.	Мурзаханова А.Р.	Работа в качестве эксперта VII Регионального Чемпионата «Абилимпикса» Иркутской области	Апрель
10.	Харитоновна Ю.Ю.	Работа в составе экспертного жюри IX	Май

		Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» Всероссийский профсоюз образования	
11.	Ковалев С.В.	Работа в составе экспертного жюри IX Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» Всероссийский профсоюз образования	Май
12.	Жаркова С.А.	Член экспертной комиссии по рассмотрению конкурсных материалов на право получения премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2024 году»	Июнь
13.	Панцевич Е.П.	Участие в экспертизе дополнительных общеразвивающих программ, заявленных на общественную экспертизу через Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области.	Сентябрь-декабрь
14.	Шипицына Ю.Н.	Участие в экспертизе дополнительных общеразвивающих программ, заявленных на общественную экспертизу через Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области.	Сентябрь-декабрь
15.	Лякишева Н.В.	Участие в составе экспертной группы жюри, Всероссийского педагогического портала «Дом Знаний»	Октябрь
16.	Харитонов Ю.Ю.	Работа в составе экспертной комиссии муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям»	Ноябрь
17.	Шерстова К.Е.	Работа в составе экспертной комиссии V открытого городского конкурса проектных и исследовательских работ «Научный стэндап»	Ноябрь
18.	Шерстова К.Е. Бразаускайте И.В. Владимирцев В.К. Козлова Е.А. Мутин И.С. Мутина А.В. Поздняк Е.Н. Пугачев И.Ю. Уткина Н.В. Курочкина А.Д. Мусихина А.Н. Соловьева Д.В. Горин Е.В. Садовская И.С. Ткаченко В.А. Невиницына Д.Д. Ролич К.Н. Романова А.Е.	Общественный эксперт очной региональной стажировочной площадки в рамках инновационной деятельности «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования»	Ноябрь

	Шумилова Е.В. Черошников В.И. Юдин Г.М.		
19.	Мурзаханова А.Р.	Участие в жюри экспертного совета открытого городского конкурса МБУДО г. Иркутска ДДТ № 5	Ноябрь
20.	Черемных М.Л.	Работа в составе экспертной комиссии 4 открытого городского конкурса проектных и исследовательских работ «Научный стендап»	Декабрь
21.	Жаркова С.А.	Член жюри центра дистанционного образования «Новое измерение»	Декабрь
22.	Михайлова Д.М.	Общественный эксперт в I городском Фестивале творческих проектов «Все начинается с семьи» для обучающихся 1-4 классов	Декабрь

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2024 г.

Ф.И.О педагога	Мероприятие	Результат
<i>Международный уровень</i>		
Шерстова К.Е.	VII международный творческий конкурс "Академическая живопись. Портрет"	Лауреат I степени
Черемных М.Л.	XIV Международный художественный конкурс «Моя первая рыба»	1 место
Шерстова К.Е.	VII международный творческий конкурс "Академическая живопись. Портрет"	Лауреат I степени
Черемных М.Л.	XIV Международный художественный конкурс «Моя первая рыба»	1 место
<i>Всероссийский уровень</i>		
Забелина А.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший сценарий для детей"	II место
Уткина Н.В.	IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Мастерская педагогического опыта"	1 место
Столяревская О.Н.	IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Мастерская педагогического опыта"	1 место
Чуруксаева Т.Я.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогические таланты России"	1 место
Шерстова К.Е.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты России»	2 место, 1 место
Шерстова К.Е.	II Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ "Новогодняя мастерская"	1 место
Тишина А.В.	Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов"	2 место
Романова А.Е.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогика дополнительного образования"	1 место
Бразаускайте И.В., Пугачев И.Ю.	III всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	3 место
<i>Межрегиональный уровень</i>		
-	-	-
<i>Региональный уровень</i>		
Шипицына Ю.Н. Ткаченко В.А.	Педагогический турнир «Без шпаргалок»	3 место
Чуруксаева Т.Я. Ролич К.Н. Переславцева Л.С. Пугачев И.Ю. Бразаускайте И.В. Смолянинова М.А.	Городской конкурс на лучший лагерь с дневным пребыванием детей	1 место

<p>Чуруксаева Т.Я. Ролич К.Н. Переславцева Л.С. Пугачев И.Ю. Бразаускайте И.В. Смолянинова М.А.</p>	<p>Региональный конкурс программ организаций отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>Победители</p>
<p>Черемных М.Л.</p>	<p>Региональный конкурс рисунков «Сибирь-земля моя без края!»</p>	<p>Победитель</p>
<p><i>Городской уровень</i></p>		
<p>Черемных М.Л. Соколюк М.А.</p>	<p>Городской конкурс художественного и технического творчества педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Вдохновение»</p>	<p>Победители</p>

Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2

№	Программа	ФИО педагога	Описание учебно-методического комплекса	Участие в конкурсах	Опубликовано
1.	методист	Чуруксаева Т.Я.	<p>Публикация авторского материала: «Творческое взаимодействие педагога посредством реализации проектов социокультурной деятельности»</p>	-	<p>Образовательная платформа для учителей-авторов методических материалов ООО «Интро Маркет» https://intr-market.ru/publication/358194/ 17.08.2024</p> <p>Образовательная платформа ИНФОМАССИВ https://infomassiv.ru/Article/532</p>
			<p>Статья: «Траектория жизненной успешности современных детей»»</p>	-	<p>Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA</p>
			<p>Публикация авторского материала «Цифровизация образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования»</p>	-	<p>Всероссийский информационно-образовательный портал «ИнфоУрок» https://infourok.ru/backOffice/publications 02.10.2024г.</p>
2.	«Почемучки», «Любознайки»	Блинникова И.К.	<p>Статья: «Траектория успешности ребёнка посредством развития навыка коммуникации и кооперации на занятиях с дошкольниками в учреждении ДО»</p>	-	<p>Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA</p>

3.	«Волшебные краски», «Радуга творчества», «Калейдоскоп красок», «Цветные капельки»	Шерстова К.Е.	Публикация авторского материала: «Пути становления успешности ребенка в области изобразительного и декоративно прикладного искусства»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
			Методическая разработка занятия «Лиса в образе осени»	Диплом победителя 1-е место №Д1203-0037 во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогические таланты России», 01.02.2024	Педагогический клуб «Наука и творчество» https://pkn555.wixsite.com/5555/ros
			Методическая разработка занятия «Зимний ловец снов»	Диплом победителя 2-е место №Д1203-0036 во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогические таланты России», 01.02.2024	Педагогический клуб «Наука и творчество» https://pkn555.wixsite.com/5555/ros
			Методическая разработка: Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Диплом победителя 2-е место №Д1203-0035 во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогические таланты России», 01.02.2024	Педагогический клуб «Наука и творчество» https://pkn555.wixsite.com/5555/ros
			Методический материал мастер-класс «Рождественский ангел»	Диплом победителя 1-е место №Д1195-0011 во II Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Новогодняя мастерская»	Педагогический клуб «Наука и творчество» https://pkn555.wixsite.com/5555/ros
4.	«Кампанелла», «Нотный дождь», «Нотное кружево», «Каданс»	Жаркова С.А.	Статья: «Влияние творческого взаимодействия участников вокального ансамбля с социальными партнёрами на успешность ребенка»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA

5.	«Художественное творчество и дизайн», «Арт мастерская», «Акварелия», «Цветной мир»	Михайлова Д.М.	Статья: «Проблемы и пути решения в успешности ребенка»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
			Исследовательский проект «Серия иллюстраций в смешанной технике по повести Рэя Брэдбери «Вино из одуванчиков»	Диплом II место IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»	На сайте конкурса «Педагогические таланты России» Педагогические таланты России 5555 22.04.2024 г.
			Методическая разработка мастер-класс «Новогодняя открытка»	Д IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новогодняя мастерская диплом III м.	На сайте конкурса «Педагогические таланты России» Педагогические таланты России 5555 22.04.2024 г.
			Исследовательский проект «Балалайка - мотивы и роспись» на городской конкурсе проектов «От идеи до модели»	Диплом 3 место, Благодарственное письмо «Центр детского технического творчества»	Городской конкурс «От идеи до модели» МБУ ДО г. Иркутска 05.02.2024 г.
6.	«Наследие»	Черкалова Р.М.	Методическая разработка: Дополнительная общеразвивающая программа «Наследие»	Диплом победителя 1-е место № Д1203-0033 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты России»	На сайте конкурса «Педагогические таланты России» Педагогические таланты России 5555
7.	методист	Кирсанова Д.Б.	Статья: «Робототехника как средство развития технических способностей и успеха»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
			Публикация презентации к семинару – практикум «Цифровизация в учреждении дополнительного образования: Основы работы в Microsoft EXCEL	-	Образовательная платформа для учителей-авторов методических материалов ООО «Интро Маркет» https://infourok.ru/backOffice/publications 19.09.2024г.

			Публикация авторского материала на тему: «Цифровизация образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования»	-	Всероссийский информационно-образовательный портал «ИнфоУрок» https://infourok.ru/backOffice/publications 02.10.2024г.
8.	«Я и Lego-конструирование»	Кирсанова Д.Б.	Методическая разработка доклад: "Робототехника, как средство развития технических способностей и успеха"	-	Всероссийский информационно-образовательный портал «ИнфоУрок» https://infourok.ru/backOffice/publications 18.09.2024г.
			Методическая разработка: конспект занятия по конструированию и моделированию удочки и рыбок для игры "Большая рыбалка"	-	Всероссийский информационно-образовательный портал «ИнфоУрок» https://infourok.ru/backOffice/publications 01.10.2024г.
			Методическая разработка: презентация "Знакомство с конструктором LEGO Education 9686 "	-	Всероссийский информационно-образовательный портал «ИнфоУрок» https://infourok.ru/backOffice/publications 19.11.2024г.
9.	«Па де бурре», «Пируэт», «Мотыльки», «Цирковая хореография», «Искусство танца»	Корытова Т.А.	Методическая разработка: познавательная викторина "Здоровье позвоночника"	Диплом 1 место серия № 46122-49890 Выписка из приказа о награждении № ВПН-46122 от 28.10.2024 г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»	Образовательный портал «Продленка» https://www.prodlenka.org/konkursi-dlja-pedagogov/vserossijskij-konkurs-professionalnogo-maste-12
			Методическая разработка мастер-класса «Партерная гимнастика. Формирование осанки и укрепление мышц спины»	Диплом 1 место ЕН № 52753 Приказ ЕН № 52753 от 14.11.2024 г Всероссийский профессиональный конкурс	АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» https://xn--80aakcbevmvw9p.xn--p1ai/edu-11-2024-pb-52753/

				«Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	
			Методическая разработка: «Особенности использования приемов критического мышления на занятиях классическим танцем»	Диплом 1 место № Д 1206-0063 Приказ № 1206-0063 от 16.01.2024 г. IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»	Педагогический клуб «Наука и творчество» Мастерская педагогического опыта 5555
			Статья «Траектория успешности ребенка – как путь его самореализации»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
10.	«Первые шаги», «Учусь танцевать», «Танцевальная азбука», «Удальцы. Индивидуальный образовательный маршрут»	Забелина А.А.	Статья «Траектория успешности ребенка – как путь его самореализации»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
11.	«Танцевальная палитра», «Веселый перепляс», «Танцевальный калейдоскоп», «Танцевальная	Лякишева Н.В.	Публикация авторского материала «Эклектика в хореографическом искусстве, как прием формирования креативного мышления у обучающихся»	-	Сетевое издание «Педжурнал» в категории «Дополнительное образование детей» Адрес публикации: https://pedjournal.ru/pub.html?id=1642574 15 октября 2024 года
			Статья: «Путь становления	-	Сборник публикаций педагогов

	феерия», «Ганцевальный карнавал», «Ганцевальная карусель»		успешности ребенка в условиях дополнительного образования»		дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
12.	«Основы тесто пластики»	Соколюк М.А.	Методическая разработка интегрированного занятия «Эндемики Байкала»	Лауреат 3 степени Межрегионального конкурса методических разработок	«Методическое творчество» Байкальский международный арт – конкурс «Виват, талант!»
13.	«Увлекательный английский», «Веселый английский»	Козлова Е.А.	Методическая разработка. Статья: «Формирование рефлексивных умений, как фактор траектории успеха ребёнка»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
14.	«Здравствуй, английский!», «Занимательный английский»	Александрова Е. Ю.	Методическая разработка. Статья: «Эффективное взаимодействие с современными родителями»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
15.	«Шахматный мир», «Охота на короля»	Ковалев А.В.	Методическая разработка. Статья: «Творческое взаимодействие субъектов образовательного процесса в объединении «Эрудит», как способ эффективного обучения игре в шахматы и достижения успешных результатов»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
16.	«Аэроатлетик фитнес», «Аэроатлетик лидер. Индивидуальный образовательный маршрут»	Мутина А.В.	Методическая разработка. Статья: «Дети в спорте. Проблемы и пути успешности»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA

17.	«Все обо всем. Один год до школы»	Панцевич Е.П.	Методическая разработка. Статья: «Дети в спорте. Проблемы и пути успешности»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
			Методическая разработка интегрированного занятия «Эндемики Байкала»	Лауреат 3 степени Межрегионального конкурса методических разработок	«Методическое творчество» Байкальский международный арт – конкурс «Виват, талант!»
18.	«Основы цирковой акробатики», «Звезды цирка», «Рампы цирка. Индивидуальный образовательный маршрут»	Садовская И.С.	Методическая разработка. Статья: «Образцовая цирковая студия «Иллюзия»- маршрут успеха ребенка»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
19.	«Разговорный английский»	Березовская Т.М.	Методическая разработка. Статья: «Учебная успешность и творческое взаимодействие на занятиях английского в объединении «Полиглот».	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
20.	методист	Шипицына Ю.Н.	Публикация авторского материала: «Педагогический квиз».		Центр развития педагогики Образовательный портал PRODLENKA https://www.prodlenka.org/profile/215367
21.	«Радуга», «Яркие краски», «Арт-студия»	Михайленко Ю.С.	Методическая разработка «Иллюстрация. Создание персонажа»	-	https://cloud.mail.ru/public/5pCL/omqhEXJLj
			Методическая разработка. Конспект занятия «Весенние цветы» из гофрированной бумаги»	-	https://cloud.mail.ru/public/JYNi/SEPHrnKAb
			Методическая разработка. Статья: «Проблемы и пути решения при работе с детьми с РАС (расстройством аутического	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка»

			спектра)»		https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
22.	«Разноцветный мир», «Гармония красок», «Юные мастера», «Мир красок»	Невиницына Д.Д.	Методическая разработка. План конспект занятия «Искусство витража»	-	https://cloud.mail.ru/public/oYHa/beHeu9mPU
			Методическая разработка. Конспект мастер-класса по изобразительному искусству «Весенние мотивы» в рамках проекта «Неформальные каникулы»	-	https://cloud.mail.ru/public/3oU4/j7upNYSVJ
			Методическая разработка. Конспект воспитательного мероприятия «Знатоки искусства»	-	https://cloud.mail.ru/public/hJrX/qGt3GV3BC
			Методическая разработка. Статья: «Влияние творческой деятельности на занятиях изобразительного и декоративно- прикладного искусства на личностный успех ребенка»		Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
23.	«Умка» «Умники и умницы»	Романова А.Е.	Методическая разработка. Конспект занятия «По волнам»	-	https://707.su/QPtW
			Методическая разработка. Конспект занятия «Мягкая линия руки»	АРТ-талант, диплом Победителя, 1 место	https://cloud.mail.ru/public/dC2k/zqiqCZWZ
			Методическая разработка. Конспект занятия «Учимся писать красиво «Рыба в море»»	-	https://cloud.mail.ru/public/szvZ/UZT4D1iPZ
24.	«Все обо всем», «Все обо всем. Один год до школы» «Веселые ребята»	Тишина А.В.	Методическая разработка. Конспект занятия «Изготовление лэпбука «Пасхальные яйца»»	-	https://cloud.mail.ru/public/2wmt/by6n5tNCt
			Методическая разработка. Конспект занятия «Волшебные слова»	-	https://cloud.mail.ru/public/K7qK/StzkgQMpb

			Методическая разработка. Конспект занятия «Путешествие в страну Логике»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических практик»	https://cloud.mail.ru/public/7JrT/hNPEFSU CM
25.	«Мобильный репортер» «В гостях у сказки» «Здравствуй, сказка!» «Сказки народов Азии»	Черошников В.И.	Методическая разработка. Статья «Вспоминая наши корни»	-	https://cloud.mail.ru/public/C5kG/WYUx2qnFa
			Статья «Дружбе дорогу!»	-	https://cloud.mail.ru/public/foQp/Ws2KoXp31
			Публикация авторского материала: «Культурология – путь к творчеству»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA
26.	«Первый шаг - дебют» «Второй шаг - миттельшпиль» «Третий шаг - эндшпиль» «Четвертый шаг - тактика» «Пятый шаг - стратегия» «Мастерство. Индивидуальный образовательный маршрут»	Юдин Г.М.	Публикация авторского материала. Статья: «Траектория успешности ребенка - залог будущего»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Траектория успешности ребенка» https://disk.yandex.ru/i/RXyqf-k_rs2JDA