

**Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
Дом детского творчества № 2
(МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2)**

664058, Иркутск г., Первомайский мкр., д. 53, тел./факс (3952) 36-62-53, e-mail: ddt-2@mail.ru
ОКПО 46709399, ОГРН 1023801017096, ИНН 3809024106, КПП 381201001

Рассмотрено на заседании
педагогического совета от 31.03.2026 г.
протокол №2



**Отчет по результатам
самообследования
МБУДО г. Иркутска
Дома детского творчества №2
за 2025 г.**

г. Иркутск

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

01.04.2026

Содержание

1.	Общие сведения об Учреждении.....	-3-
2.	Образовательная деятельность.....	-4-
2.1.	<i>Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....</i>	<i>-4-</i>
2.2.	<i>Изучение спроса на образовательные услуги.....</i>	<i>-6-</i>
2.3.	<i>Безопасность образовательного процесса.....</i>	<i>-8-</i>
2.4.	<i>Организация учебного процесса.....</i>	<i>-9-</i>
2.5.	<i>Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска».....</i>	<i>-14-</i>
2.6.	<i>Развитие социального партнерства.....</i>	<i>-17-</i>
2.7.	<i>Организация массовых мероприятий.....</i>	<i>-19-</i>
2.8.	<i>Организация летней кампании.....</i>	<i>-20-</i>
2.9.	<i>Инновационная деятельность образовательного учреждения.....</i>	<i>-25-</i>
3.	Система управления учреждения. Выполнение муниципального задания.....	-30-
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	-35-
5.	Востребованность выпускников.....	-38-
6.	Качество образовательного процесса.....	-39-
6.1.	<i>Кадровое обеспечение.....</i>	<i>-39-</i>
6.2.	<i>Качество учебно-методического обеспечения.....</i>	<i>-46-</i>
6.3.	<i>Качество библиотечно-информационного обеспечения.....</i>	<i>-47-</i>
6.4.	<i>Качество материально-технической базы.....</i>	<i>-48-</i>
6.5.	<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</i>	<i>-49-</i>
	Заключение по самообследованию.....	-58-
	Показатели самообследования.....	-60-
	Приложение 1.....	-64-
	Приложение 2.....	-68-
	Приложение 3.....	-71-
	Приложение 4.....	-73-
	Приложение 5.....	-80-
	Приложение 6.....	-82-
	Приложение 7.....	-83-

1. Общие сведения об Учреждении.

1.1. Краткая история развития учреждения, организация образовательной деятельности, система работы по сохранению здоровья обучающихся, образовательная программа.

МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 начал свою деятельность в 1995 году в районе Зелёный. В 2006 году организация переехала в микрорайон Первомайский. Сегодня здесь занимаются 3365 ребят в возрасте от 5 до 18 лет, работают 53 педагогических работника. Образовательный процесс ведется в четырёх зданиях Дома творчества по следующим адресам: микрорайон Первомайский, 53 и 26, улица Алмазная, 18, улица Лермонтова, 311, а также в 7-ми дошкольных и средних образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе: школы № 5, 19, 35, 55, 75, 77 и детский сад № 36.

Учреждение **имеет бессрочную лицензию** на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, № 8068, серия 38Л01 № 0002486 от 07.07.2015 г.

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием является предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- организация отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время за счет средств физических и юридических лиц;
- оказание платных образовательных услуг: дополнительное образование для детей в возрасте до 5 лет и старше 18 лет по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций разного уровня по направлениям деятельности Учреждения;
- предоставление услуг по присмотру за детьми;
- организация и проведение массовых мероприятий, соревнований и др. не входящих в план Учреждения;
- разработка образовательных программ, сценариев праздников, конференций и других мероприятий, издательская деятельность;
- предоставление имущества Учреждения в аренду за арендную плату.

Дом детского творчества № 2 не оказывает платных образовательных услуг.

1.2. Миссия учреждения.

Предоставление качественного дополнительного образования, ориентированного на свободный выбор образовательных программ ребенком, индивидуальную логику их освоения, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению.

1.3. Цель и задачи деятельности учреждения.

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам для детей.

1.4. Достижения учреждения:

- МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 – I место в Региональном конкурсе организаций отдыха и оздоровления детей «Лучшая организация отдыха и оздоровления детей Иркутской области» в рамках регионального форума «Лето – время больших возможностей»;

- Учреждение является Региональной инновационной площадкой Министерства образования Иркутской области по теме: «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» № 55-540-мр от 30.04.2025 г.;
- МБУДО г. Иркутска ДДТ №2, муниципальный опорный центр – ЛИДЕР за исполнение целевого показателя национального проекта «Молодежь и дети» за исполнение целевого показателя «Доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- Победитель конкурса муниципальных опорных центров Иркутской области 2025 г.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

На декабрь 2025 г. учреждение реализует **123** рабочие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической и естественно-научной направленностей. Все программы рассчитаны на 1 год обучения, **утверждены ежегодным приказом от 25.08.2025г. №41/8-од.**

Программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей и разработаны на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273 от 29.12.2012);
- Национальный проект «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. N 629);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минобрнауки Иркутской области от 28.08.2020г. № 655-мр «О внедрении информационной системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Программы разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 и включают следующие разделы: пояснительную записку, комплекс основных характеристик программы, комплекс организационно-педагогических условий, иные компоненты реализации программы, список литературы. Ежегодно содержание программ корректируется и обновляется педагогами с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с потребностями детей и родителей, индивидуальными способностями обучающихся.

В учреждении реализуется 15 индивидуальных образовательных маршрутов, что говорит о работе с одаренными, способными детьми, желающими углубленно заниматься и приобретать знания и умения в интересующей их области.

В 2025 учебном году в учреждении имеется 13 дополнительных общеразвивающих программ, по которым занимаются дети с ООП. Для определения точки личностного

роста этих детей и более успешного освоения программного материала педагоги прошли курс обучения по работе с ментальными детьми на Всероссийском форуме «Педагоги России-25», в следствии чего были разработаны дорожные карты сопровождения, в которых отмечаются проблемы и успехи обучающихся, даны ссылки на изучение дополнительного материала, видео-уроки. Содержательное наполнение, структурирование программ, выбор методов, определение форм работы в учреждении отличается большим разнообразием и осуществляется с учётом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер ребенка, что позволило углублять у них знания, формировать ценностные ориентиры, развивать мышление, закреплять умение ориентироваться в информации, развивать творческие способности и дает возможность обучать детей с ОПП по каждой из представленных в учреждении дополнительных общеразвивающих программ.

Важно отметить то, что обновление дополнительных общеразвивающих программ было ориентированно на формирование универсальных навыков XXI века с учетом навигационного маршрута, разработанного в рамках реализации программы развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетентностей/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования», соответствующего возрасту обучающихся по конкретной программе с использованием УМК, включающего систему заданий, обеспечивающих формирование навыков XXI века, составленного в соответствии Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленные письмом Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04.

Непрерывное совершенствование образовательных общеразвивающих программ на основе отзывов и предложений потребителей образовательных услуг и широкое применение современных активных методов обучения, таких как обучение, в сотрудничестве, проектное обучение, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций позволяет достичь высокой эффективности обучения и максимального освоения программного материала.

Для обеспечения возможности выбора программы в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностям, информационной открытости все общеразвивающие дополнительные программы ДДТ № 2 представлены на едином портале «Навигатор дополнительного образования детей». Благодаря данной информационно-коммуникационной технологии, предоставления исчерпывающей информации для родителей (законных представителей) об образовательных услугах организации стало возможным отследить то, как осуществляются образовательные услуги, в каких направлениях наблюдается большой спрос и позволило принимать управленческие решения максимально быстро. По количеству поданных заявок, на основании отзывов пользователей о программах осуществляется оценка востребованности и качества реализации программ.

Навигатор предназначен для решения следующих задач:

- информирование населения об учебных программах дополнительного образования;
- учет детей, занимающихся по программам;
- формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования;

- предоставления инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контроля посещаемости учебных программ;
- передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО).

Подробнее в приложении № 1.

2.2. Изучение спроса на образовательные услуги.

В современных условиях в учреждениях дополнительного образования важно изучать спрос на образовательные услуги с учётом потребностей и интересов детей и их родителей, а также социального заказа на дополнительное образование. Это позволяет:

- выявить востребованность направлений услуг;
- определить рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети;
- выявить оценку удовлетворённости занятиями в объединениях;
- выяснить, какими видами деятельности, обучающиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Современное образование характеризуется большим выбором и высокой конкуренцией предоставляемых образовательных услуг со стороны как государственных, так и негосударственных образовательных учреждений. Поэтому изучение рынка образовательных услуг, запросов потребителей этих услуг является одной из главных задач которые стоят перед нашим учреждением.

Ежегодно в учреждении анализируются и обрабатываются следующие виды спроса на образовательные услуги:

- спрос со стороны детей как потребителя знаний и практических навыков в конкретной образовательной области;
- спрос со стороны родителей (выступающих в роли заказчика), на приобретение универсальных базовых знаний и практических навыков в той или иной образовательной направленности;
- спрос со стороны государства на получение обучающимися дополнительных профессиональных знаний, повышения образовательного уровня для использования их в отдельных сферах общественно-полезной деятельности.

Изучение спроса на образовательные услуги предусматривает следующую деятельность:

- изучение степени удовлетворенности потребителей (детей и родителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- информированность детей и родителей о деятельности и степени привлекательности учреждения в сфере дополнительного образования, посредством создания канала в национальном мессенджере МАХ.

Потребности, запросы, и увлечения детей все время меняются, поэтому работа ДДТ № 2 строится с учетом этих новых, актуальных в данное время интересов. Для этого нами проводится систематический анализ реальных потребностей детей и их родителей. Этой цели служат регулярные (два раза в год – в начале, при записи, и в конце учебного года) социологические исследования потребностей и интересов учащихся и их родителей. Что позволяет нам:

- изучить реальный и потенциальный контингент обучающихся, дифференцировать заказчиков по возрасту и полу;
- определить рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети;
- понять, какие из этих видов деятельности вызывают наибольший интерес среди мальчиков или девочек;
- выявить оценку удовлетворенности занятиями в детских объединениях и разобраться, по какой причине происходит отсев записавшихся детей, а также выяснить, какими видами деятельности, обучающиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Изучение показателя удовлетворенности качеством образовательных услуг позволяет мобильно реагировать на те, или иные моменты деятельности образовательного учреждения.

Анализ этого показателя позволяет учреждению более обдуманно подойти к планированию и проектированию деятельности объединения, разработать и осуществить систему мер, позволяющих более эффективно предоставлять образовательные услуги, обладающие такими качествами, которые наиболее полно отвечают требованиям потребителей (своевременно обновить ассортимент, внедрять новые образовательные технологии). А вектором спроса на образовательные услуги для нас является ориентация на потребности заказчика (*родителей и детей*) при разработке и реализации новых образовательных программ. При этом удовлетворенность потребителей образовательными услугами учреждения дополнительного образования детей является одним из показателей качества образовательной деятельности нашего учреждения.

Наряду с проведением очных мероприятий в нашем учреждении наблюдается устойчивый рост интереса к дистанционным интернет-конкурсам, они являются великолепным элементом информатизации образовательного процесса, а также предоставляют широкие возможности приобщения к культуре использования телекоммуникационных технологий в образовании, позволяют выявлять наиболее талантливых и творческих обучающихся. Еще одним преимуществом дистанционных конкурсов является то, что участвовать в них могут все дети, причем как группами, так и индивидуально. Большой популярностью такая форма работы имеет у родителей детей дошкольного возраста и детей старшего возраста, которые в силу загруженности в школе ограничены временем, и им предлагается свой временной алгоритм. Предлагаются разные варианты: на наличие и закрепление базовых знаний; получение новой информации; приобретению навыка быстро и самостоятельно выполнять задания. Отчет о результатах конкурсов обычно публикуется на сайте учреждения. Одни из них это: «Эко-пиксель», «Эко-елка», «Наши пернатые, друзья», «Компьютериада-2025».

С каждым годом запросы общества растут, поэтому учреждению необходимо иметь не просто «кружки», а творческие студии с серьезными достижениями, именем, наградами и званием. В текущем учебном году творческие коллективы Дома творчества № 2 подтвердили звание – образцового: ансамбль танца «Колокольчики» (*рук. Стафеева Е.П.*) и цирковая студия «Иллюзия» (*рук. Садовская И.С.*), студия эстрадной песни «Виктория» (*рук. Жаркова С.А.*), и ансамбль русской песни «Соловушки» (*рук. Черкалова Р.М.*). Данные коллективы пользуются большой популярностью среди родителей и детей, запись в эти творческие коллективы заканчивается в первые дни, после открытия записи в объединения, сохранность контингента составляет 100%.

Участие творческих коллективов учреждения в массовых мероприятиях, конкурсах и фестивалях отличается высокой результативностью, значимыми победами и положительными отзывами среди Министерства образования, администрации города, департамента образования, педагогического сообщества и родителей.

В целях реализации устойчивому продвижению образовательных услуг в МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 и позиционированию положительного имиджа учреждения на образовательном рынке города были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование и позиционирование персонала учреждения на рынке образовательных услуг города:

- участие педагогов дополнительного образования в муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна»;

- повышение квалификации педагогических работников.

2. Создание и использование формы образа успешного обучающегося – выпускника учреждения, для позиционирования качества образовательных услуг учреждения:

- позиционирование результатов, обучающихся на сайте учреждения;
- организация и проведение ежегодного фестиваля «Две звезды» (педагог-ребенок-родитель);
- стимулирование получения личных результатов, которые складываются в целостное свидетельство успешной деятельности, как личностного роста обучающегося посредством оформления портфолио.

3. Продвижение положительного имиджа учреждения и педагогов дополнительного образования:

- присвоение звания образцового коллектива;
- участие в значимых для общества акциях;
- просветительская работа;
- сотрудничество и участие в жизни города по конкретным, значимым проектам.

2.3. Безопасность образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается сочетанием организационных, технических и воспитательных мероприятий, направленных на создание безопасной и благоприятной среды для всех участников учебного процесса.

Безопасность образовательного процесса является важнейшим аспектом функционирования образовательных учреждений. Она включает комплекс мер, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности обучающихся и педагогов. Исходя из этих направлений в учреждении разработан и применяется целый комплекс мероприятий:

1. Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма разработан паспорт дорожной безопасности по четырём помещениям учреждения. В каждом помещении учреждения оборудован уголок ПДД с наглядными и красочными иллюстрациями, который вызывает интерес у детей дошкольного и младшего школьного возраста. В период с 15 по 24 октября 2025 года Дом детского творчества № 2 принял участие в Региональной акции «Безопасные каникулы», направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в преддверии осенних школьных каникул. В рамках акции в объединениях были организованы и проведены тематические «пятиминутки безопасности». В ходе кратких инструктажей обучающимся были разъяснены ключевые правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, а также важность использования светоотражающих элементов. Мероприятие проведено с целью закрепления знаний о безопасном поведении в дорожно-транспортной среде.

2. Обеспечению пожарной безопасности уделяется повышенное внимание. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией. Своевременно проводятся планово-предупредительные работы и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, проверка внутреннего противопожарного водопровода. В каждом помещении ведутся журналы по техническому обслуживанию комплексов автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре, оборудованы стенды с информацией по пожарной безопасности и профилактике возгораний. Работники учреждения 2 раза в год проходят обучение мерам пожарной безопасности, также проводятся плановые тренировочные эвакуации для обучающихся и персонала. Во всех технических помещениях установлены противопожарные двери и определена категория помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. В 2025 году обучающиеся различных объединений приняли участие в конкурсе творческих работ по противопожарной безопасности «Огонь—друг, огонь—враг»!

3. В целях антитеррористической защищенности объектов в каждом помещении учреждения установлены камеры наружного видеонаблюдения, тревожная кнопка, система оповещения и управления эвакуацией. В 2025 году разработаны и утверждены обновленные паспорта антитеррористической защищенности объекта. Персонал проходит своевременное обучение по программам обучения по отдельным графикам проведения

занятий 1 раз в квартал. Ежедневно осуществляется проверка тревожной сигнализации с записью в журнале. Охрана зданий осуществляется силами вахтеров днем и сторожей в ночное время с контролем внешних видеокамер по периметру помещений. Пропускной режим в зданиях контролируется сотрудником вахты. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

На протяжении октября 2025г. в МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 проходил творческий конкурс, посвященный борьбе с терроризмом. В конкурсе приняли участие 134 обучающихся разного возраста. Ребята представили свои работы в различных жанрах: от рисунков и фотографий до эссе и презентаций. Каждая работа была наполнена смыслом и желанием выразить свою позицию по отношению к терроризму.

Со всеми обучающимися 2 раза в год проводится инструктаж по охране труда. Также активно ведется профилактическая деятельность, которая включает в себя изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), на железнодорожных объектах и т. д.

В рамках работы производственного контроля за соблюдением норм, правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических мероприятий). Объектами производственного контроля являются:

- территория МБУДО г. Иркутска ДДТ №2;
- производственные, общественные помещения (кабинеты, актовый зал);
- спортивный зал;
- учебные кабинеты;
- инженерные сети и системы;
- учебно-воспитательный процесс;
- водопроводная вода.

В рамках производственного контроля в 2025 году было составлено 6 актов проверки технического состояния кабинетов в каждом помещении учреждения.

4. Психологическое благополучие обучающихся и работников играет важную роль в успешности учебного процесса. Для обеспечения психологического комфорта применяются следующие меры:

- создание благоприятного микроклимата в коллективе путем организации воспитательной работы, профилактики конфликтов.
- проведение тренингов среди работников учреждения по обучению навыкам саморегуляции и стрессоустойчивости.

5. Информационная безопасность направлена на защиту детей от негативного влияния современных технологий и медиа-пространства. К мерам относятся:

- обучение основам безопасной работы в сети Интернет, включая правила пользования социальными сетями и электронной почтой.
- регулярное информирование родителей о рисках виртуального пространства и способах защиты ребенка.

Таким образом, реализация указанных направлений позволяет создать условия для полноценного развития и успешного обучения, обеспечивая комфортные и безопасные условия пребывания в образовательном учреждении.

2.4. Организация учебного процесса.

2.4.1. Режим работы учреждения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября, окончание учебного года 25 мая. В силу тех или иных непредвиденных обстоятельств разрешается продление учебных занятий после указанной даты, если этого требует образовательная программа, на основании приказа администрации учреждения.

Занятия проводятся ежедневно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Учебные занятия проводятся в 3 смены с учётом требований и

норм СанПиНа. Начало занятий в первой смене - 8-00, во второй смене -13-00, в третьей - 17-00. Окончание занятий 3 смены не позднее 20.00.

Объем образовательных программ определяется в академических часах. Академический час – установленная продолжительность занятий по учебному плану образовательной программы, не превышающая 45 минут для обучающихся школьного возраста и 30 минут для обучающихся дошкольного возраста. С целью дифференциации образовательной деятельности от иных форм устанавливается минимальный объем образовательной программы и каждой ее части. Трудоемкость учебных предметов, дисциплин, практик указывается через их объем в учебном плане образовательной программы. Для конкретной группы обучающихся объем программы конкретизируется в рабочей программе исходя из индивидуальных учебных планов, обучающихся: 36 ч., 72 ч., 144 ч., 216 ч.

С 26 мая по 10 сентября Учреждение, по приказу директора переходит на летний режим работы, включающий в себя:

- проведение летней оздоровительной компании;
- реализацию краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ;
- реализацию очных и дистанционных мероприятий в рамках досугового каникулярного проекта «Под парусом детства»;
- подготовку помещения Учреждения к новому учебному году.

2.4.2. Расписание занятий.

Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования, с учетом интересов и возможностей детей, пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Учреждении. Продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм установленных на основе Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально.

2.4.3. Формы организации образовательного процесса.

В учреждении существуют следующие формы организации образовательного процесса, это: творческое объединение, ансамбль, студия, секция, мастерская, театр.

В ДДТ № 2 сложился особый стиль отношений между педагогами дополнительного образования и обучающимися, основанный на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, демократии, свободе. Это не просто декларированные позиции, а реальное построение отношений, в основе которого лежит свобода ребенка в выборе педагога, с одной стороны, и стремление педагога быть значимым для ребенка, с другой.

Основными формами учебного процесса в учреждении - являются учебные занятия, при этом, главным организующим началом является не урок, а творчество в различных его проявлениях. Поэтому учебные занятия характеризуются многообразием форм, наряду с теоретическими занятиями большое место занимают коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, экскурсии, соревнования, выставки, конкурсы, мастер-классы, проектная деятельность.

Обучение детей в Учреждении осуществляется по группам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, студиях, ансамблях, коллективах по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Есть возможность индивидуальной работы с детьми. Реализация личностно-ориентированного подхода

позволяет разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, предусматривает создание системы отслеживания личностного роста детей, их достижений.

В 2025 учебном году в учреждении реализовывались 15 индивидуальных маршрутов:

- «Вдохновение Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Черемных М.Л., объединение «Вдохновение»;
- «Плясовуха. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Стафеева Е.П., ансамбль танца «Колокольчики»;
- «Жаворонушки. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Черкалова Р.М., ансамбль русской песни «Соловушки»;
- «Контраст. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Невиницына Д.Д., объединение «Ультрамарин»;
- «Фермата. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Жаркова С.А., вокальный ансамбль «Виктория»;
- «Искусство танца-25. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Корытова Т.А., цирковая студия «Иллюзия»;
- «Легкая атлетика. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Поздняк Е.Н., объединение "Легкая атлетика";
- «Гармония голоса. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Мусихина А.Н., объединение "Твой голос";
- «Аэроатлетик – лидер. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Мутина А.В., объединение «Спортивная аэробика»;
- «Мастерство. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Юдин Г.М., объединение «Мыслитель»;
- «Побратимы. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Стерхов С.А., ансамбль танца «Колокольчики»;
- «Творческая линия. Индивидуальный образовательный маршрут» (руководитель Харитоновна Ю.Ю., объединение «Этюд»;
- «Пируэт. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Красноштанова Т.Н., объединение «Акробатика для всех»;
- «Голос и сцена. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Переславцева Л.С., объединение «Ваганты»;
- «Грюковая акробатика. Индивидуальный образовательный маршрут» руководитель Садовская И.С., цирковая студия «Иллюзия».

Для качественного и результативного участия обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах и компьютериадах предусмотрены занятия с одаренными детьми, работа с солистами и проведение сводных занятий для постановки и отработка номеров.

2.4.4. Технологии, используемые в образовательном процессе.

Знание современных педагогических технологий, умение ориентироваться в их широком спектре – условие успешной деятельности педагога сегодня. Педагоги Дома творчества активно осваивают современные инновационные педагогические технологии по развитию творческой активности обучающихся, по их саморазвитию и самореализации, апробируют их через включение в разнообразные формы совместного обучения и общения. И если говорить об инновационных педтехнологиях, то для каждого педагога принципиально важным может быть то, какую из множества технологий на данном этапе своей работы осваивает именно он сам. Если ранее эта технология этим педагогом не применялась, то ее можно считать инновационной именно для этого педагога. Организуя деятельность с обучающимися, они зачастую не ограничиваемся только одной из них, а совмещают элементы сразу нескольких технологий.

Кроме традиционных технологий, которые используются на наших занятиях, в этом году очень ярко и полно представлена:

Исследовательская технология в сочетании с интерактивными методами, благодаря которой обучающихся обучают основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы.

Используется при участии в научно-исследовательских проектах «От идеи до модели», «Компик» в творческом коллективе «Комиксы» рук. Михайлова Д.М.; «РобоЛаб» рук. Кирсанова Д.Б.

Интерактивные технологии с использованием метода мнемотехники, предусматривающие работа в парах, группах постоянного состава, фронтальной работы в кругу. Очень часто применяются на занятиях с дошкольниками в объединениях: «Ступеньки к знаниям» рук. Блинникова И.К., «Занимательный английский» рук. Козлова Е.А., «Ваганты» рук. Переславцева Л.С., «Соловушки» рук. Черкалова Р.М.

Технологии группового взаимодействия заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности. Современный уровень дополнительного образования характеризуется тем, что групповые технологии широко используются в его практике. Они популярны как в рамках учебного занятия, так и мероприятия, праздника, игровой программы. Применялась в рамках деятельности объединений: «Мыслитель» рук. Юдин Г.М., «Вдохновение» рук. Чермных М.Л., «Фантазия» рук. Пронькина Д.Б., «Денсл» рук. Лякишева Н.В., ансамбль «Колокольчики» рук. Стафеева Е.П., «Ступеньки к знаниям» рук. Блинникова И.К. и др. А также при проведении массовых мероприятий: интеллектуальная экологическая игра «Зеленая экономика – Зеленый мир», «Масленица», «Иркутские вечерки», «Осенний дилижанс», игровые программы на знакомство обучающихся «Здравствуй, друг!», квест-игра «Нерпёнок», Городская экологическая игра «Эко-QUEST».

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используют практически все творческие объединения, так как они расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. Положительно влияют на формирование универсальных базовых компетенций (4К).

Технологии личностно-ориентированного образования в основе, которой лежит организация индивидуально-ориентированной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей эмоционального, многообразного общения, индивидуализация обучения, групповое обучение, развитие детской одаренности востребованы и используются в учебном процессе в следующих объединениях: "Легкая атлетика" рук. Поздняк Е.Н., «Мыслитель» рук. Юдин Г.М., «Вдохновение» рук. Чермных М.Л., «Этюд» рук. Харитоновна Ю.Ю., «Ваганты» рук. Переславцева Л.С., «Соловушки» рук. Черкалова Р.М., РобоЛаб» рук. Кирсанова Д.Б., ансамбле танца «Колокольчики» рук. Стафеева Е.П., цирковой студии «Иллюзия» рук. Садовская И.С., хореографическом ансамбле «Денсл» рук. Лякишева Н.В.

Здоровье сберегающие технологии: большое внимание данной технологии уделяется в объединениях, где учебно-воспитательный процесс направлен на поддержание постоянства внутренней среды организма, обучающегося через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, осуществление профилактических и психогигиенических мероприятий при организации обучения и воспитания с учетом его индивидуальных особенностей в определении темпов и уровня усвоения материала. На своих занятиях педагоги ансамбля танца «Колокольчики» рук. Стафеева Е.П., хореографического ансамбль «Денсл» рук. Лякишева Н.В., «Акробатика для всех» рук.

Красноштанова Т.Н., «Спортивная аэробика» рук. Мутина А.В., цирковой студии «Иллюзия» рук. Садовская И.С., "Легкая атлетика" рук. Поздняк Е.Н. используют здоровьесберегающие технологии, уделяя этому особое внимание, так как анатомофизиологические особенности строения детского организма требуют безопасного построения занятия, чтобы не навредить здоровью детей.

Игровые технологии с элементами нейрогимнастики предполагающие построение учебного процесса на ситуативной, прежде всего, на игровой основе используется в основном в работе с дошкольниками и младшим школьным возрастом в объединении «Ступеньки к знаниям» рук. Блинникова И.К., «Фантазия» рук. Пронькина Д.Б., «Эскиз» рук. Михайлова Д.М., ансамбль русской песни «Соловухи» рук. Черкалова Р.М., ансамбль танца «Колокольчики» рук. Забелина А.А., Стерхов С.А., «Умка» рук. Романова А.Е.; «Всё обо всём» рук. Панцевич Е.П., «Весёлые ребята» рук. Тишина А.В. с целью создания условий, при которых ребёнок успешно постигает новые знания, формирует навыки, осваивает общественные функции, характерные социуму, и соответствующие нормы поведения.

Технология геймификация широко используется на занятиях «Умка» рук. Романова А.Е.; «Всё обо всём» рук. Панцевич Е.П., «Весёлые ребята» рук. Тишина А.В., «Ступеньки к знаниям» рук. Блинникова И.К., «Фантазия» рук. Пронькина Д.Б., «Эскиз» рук. Михайлова Д.М., «Занимательный английский» рук. Козлова Е.А. для повышения вовлеченности и мотивации обучающихся, посредством включения игровых элементов в обучающий курс.

Чаще всего используются следующие способы геймификации:

- **Викторины** — интеллектуальные соревнования участников, ответы на вопросы (чаще всего на заданную тему).
- **Квесты** — ролевые игры, в которых участники выполняют определённые действия для достижения цели.
- **Балльная система** — ученики получают баллы за выполнение заданий, которые могут обменять на различные награды или привилегии.
- **Рейтинги** — ученики могут соревноваться в рейтингах по различным тематикам, например, рейтинг лучших изучающих иностранный язык учеников, рейтинг лучших знатоков при проведении промежуточной аттестации.

2.4.5 Навигатор дополнительного образования детей.

За отчетный период Дом детского творчества № 2 продолжил выполнение функций муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе (АИС) «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Деятельность велась в строгом соответствии с утвержденным планом мероприятий, программой информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования и дорожной картой основных показателей муниципальной целевой программы.

Основной целью являлось создание оптимальных условий для реализации популярных дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, обеспечения выполнения установленных планов в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», достижения заданных уровней охвата детей возрастом от 5 до 18 лет дополнительными образовательными услугами.

МОЦ поддерживал активное сотрудничество с общеобразовательными, дошкольными, частными организациями, учреждениями дополнительного образования города Иркутска, а также с Региональным модельным центром Иркутской области. Модераторы регулярно организовывали информационно-консультационные мероприятия среди руководителей и ответственных сотрудников образовательных учреждений по работе в системе Навигатор38, включая проведение совещаний и индивидуальных

консультаций. Родителям оказывалась консультация по вопросам регистрации и подачи заявлений на участие в программах дополнительного образования.

В 2025 году сотрудниками МОЦ проведено модерирование 3311 учебных программ, авторы получили консультацию и рекомендации по публикации материалов на платформе Навигатор38.

По результатам работы 2025 года МОЦ был награжден грамотой Министерства образования Иркутской области и статуэткой «Лидер исполнения целевого показателя национального проекта «Молодежь и дети»» за исполнение целевого показателя «Доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием».

Внутри Дома творчества продолжалось интенсивное использование системы «Навигатор38». Методисты обеспечивали консультации педагогам и родителям по вопросам регистрации и записи на образовательные программы через систему Навигатор38.

Для повышения квалификации педагогических работников были организованы семинары-практикумы и онлайн-встречи, посвящённые особенностям работы в АИС «Навигатор38», включая работу с личным кабинетом, модификацию карт программ, регистрацию пользователей, смену паролей, публикацию отзывов и изменение изображений. Родители и учащиеся получали полную информацию о мероприятиях на официальном сайте учреждения и посредством телефонной связи, проводилась индивидуальная консультация для родителей, а также информирование через социальные сети и мессенджеры.

По состоянию на 31 декабря 2025 года на сайте учреждения было представлено 215 дополнительных общеразвивающие программы. Количество обучающихся составило 3526 человек. Общее количество фактически обучающихся на начало 2025 года достигло 7071 человек, включая учеников краткосрочных программ.

Летом 2025 года в городе Иркутске была организована реализация 564 краткосрочных программ летней занятости, охватившие 24627 обучающихся в возрасте 5-18 лет, на 7165 больше детей, чем в прошлом году. Все программы прошли проверку и были размещены на платформе Навигатор38.

Нашим учреждением летом было запущено и зарегистрировано 25 летних программ разных направленностей, на которых обучились 963 детей, 6 программ было реализовано на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» и охвачено 450 обучающихся.

Педагоги нашего учреждения активно участвовали в реализации краткосрочных программ в других образовательных учреждениях, обеспечивая высокий уровень охвата школьников дополнительным образованием, одновременно рекламируя собственное объединение и повышая интерес к нему на следующий учебный год.

Перед началом учебного года 2025—2026 гг., на официальном сайте учреждения разместили объявление с подробным списком программ и инструкциями для родителей по созданию аккаунтов и регистрации в системе Навигатор38. Запись проходила организованно, педагоги уверенно освоили работу в системе «Навигатор38».

2.5. Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска».

Педагогический коллектив и администрация нашего учреждения считает важным направлением работы по привлечению несовершеннолетних «группы риска» к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам.

Ответственной и важной является работа по сопровождению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

По данным социального паспорта на декабрь 2025 года количество детей с ОВЗ - 20, детей-инвалидов - 5, находящихся под опекой и попечительством - 18, многодетных и малообеспеченных семей 920.

В 2025-2026 учебном году в ДДТ № 2 занимаются 25 обучающихся категории «дети-инвалиды» и дети с ОВЗ (с заболеванием сахарного диабета - 1 чел., нарушением зрения - 7 чел., нарушением слуха - 1 чел., ЗПР - 4 чел., ЗРР - 4 чел., эпилепсия - 1 чел., РП - 5 чел., лимфогранулематоз - 1 чел., астма - 1 чел.)

По направленности выбор детей для занятий представлен следующим образом:

- социально-гуманитарная – 12 чел.;
- художественная -5 чел.;
- физкультурно-спортивная- 7 чел.;
- техническая -1 чел.

Дети с особыми образовательными потребностями занимаются в группах с обычными детьми, поэтому специальных кабинетов, специализированных объектов для практических занятий, объектов спорта им не требуется.

В соответствии с Положением, данные обучающиеся отнесены к категории «дети с особыми образовательными потребностями» далее ОПП. педагоги фиксируют результаты образовательного процесса в Дорожных картах, которые заполняются на каждого ребенка ежемесячно.

Форма Дорожной карты сопровождения обучающегося с особыми образовательными потребностями

1 часть – описательная - заполняется при зачислении ребенка в объединение, в начале обучения.

Краткая информация по ребенку:

- ФИ, возраст, объединение, руководитель.
- Пояснительная записка: Описание особенностей ребенка;
- Цели и задачи обучения и воспитания; Описание методических приемов, возможных для обучения данного ребенка.

2 часть – отчетно-аналитическая – заполняется ежемесячно.

Критерий освоения программы	Планируемые навыки, которые получает обучающийся	Период, за который предоставляют данные	Результат деятельность обучающийся	Результаты развития личностных качеств и процесса социализации обучающегося	Возможные трудности

3 часть – итогово-аналитическая заполняется в конце учебного года.

- Поставленные цели;
- Полученные результаты;
- Возникшие трудности.
- При необходимости для детей данной категории проводятся индивидуальные занятия.

Дети - инвалиды и дети с ОВЗ занимаются в объединениях: «Занимательный английский» (педагог Козлова Е.А.) – 7 чел., «Легкая атлетика» (педагог Поздняк Е.Н.) - 1 чел., «Вдохновение» (художественное творчество педагог Черемных М.Л.) – 3 чел., «Здравствуй, английский» (педагог Александрова Е.Ю.) - 2 чел., «Эрудит» (шахматы педагог Ковалев А.В.) - 3 чел., «Мыслитель» (шахматы педагог Юдин Г.М.) – 3 чел., «РобоЛаб» (робототехника педагог Кирсанова Д.Б.) – 1 чел., «Ступеньки к знаниям» (развивающие занятия для дошкольников педагог Блинникова И.К.) – 3 чел., «Ультрамарин» (художественное творчество педагог Невиницына Д.Д.) – 2 чел.

Ежегодно администрация учреждения проводит мероприятия по улучшению условий для данной категории обучающихся: все здания Дома детского творчества имеют светодиодные уличные бегущие строки, на них отображается текстовая информация с названием и всей информацией об учреждении (режим работы администрации, график проведения занятий, список объединений, реализующих дополнительные

общеразвивающие программы). Для обеспечения легкой идентификации доступности входа на пути движения установлены тактильные пиктограммы (с подписью Брайля). Для идентификации дверного проема слабовидящим и человеком с когнитивными ограничениями размещены контрастные маркировки прозрачных дверей.

Для лиц с нарушенной функцией слуха установлены портативные информационные системы для слабослышащих с беспроводным микрофоном «Исток» предназначены для передачи аудиоинформации в общественных местах. Для информирования слепых и слабовидящих обучающихся и посетителей учреждения имеются устройства «Звуковой маяк А200», предназначенные для воспроизведения аудио сообщений. Для помощи инвалиду при входе в здание, установлены кнопки вызова «Универсал» – средство передачи вызывного радиосигнала на приемник, находящийся у лица, ответственного за организацию помощи представителям маломобильных групп населения в учреждении. Рядом с кнопкой вызова размещены специальные информационные таблички, приобретены ретрансляторы. Туалетные комнаты оборудованы поручнями для инвалидов, установлены зеркала поворотные, позволяющие инвалидам настроить оптимальный для себя угол наклона.

Дети с ОПП активно участвуют в массовых мероприятиях учреждения, принимают участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Так Михаил К. на протяжении 9 лет занимается в объединении «Легкая атлетика» (педагог Поздняк Е.Н.), принимает участие в городских и областных соревнованиях, показывает хорошие результаты по прыжкам в длину и толканию ядра. По примеру старшего брата в объединении 7 лет занимается младший брат Валерий.

Обучающиеся, находящиеся под опекой и попечительством, успешно осваивают общеобразовательные дополнительные программы, имеют друзей среди сверстников, участвуют во всех акциях и мероприятиях учреждения.

Все обучающиеся «группы риска» имеют равные условия для развития своего творческого потенциала, успешной социализации и овладения универсальными компетенциями 21 века.

Большинство обучающихся из многодетных семей успешно занимаются в нашем Доме творчества на протяжении 3-5 лет, являются победителями и призерами конкурсов, соревнований и олимпиад различного уровня. Так, например, Лев С. занимается в объединении «Каратэ-до» (педагог Котельников Н.В.), является победителем первенства Иркутской области в возрастной группе 12-13 лет, победителем Всероссийских соревнований по всестилевому каратэ в г. Санкт-Петербург, победителем Всероссийских соревнований в рамках фестиваля единоборств в г. Москва. Богдана и Стефания П. на протяжении 6 лет посещают образцовую цирковую студию «Иллюзия» (руководитель Садовская И.С.), являются участниками Международных конкурсов по цирковому искусству в г. Омск, Новосибирск. Иван и Анна К. увлекаются художественным творчеством и театром, являются активными участниками городских и областных конкурсов и фестивалей (педагоги Уткина Н.В. и Переславцева Л.С.). В семье Т. 5 детей, трое старших уже выпускники нашего учреждения, а младшие Матвей и Платон пришли на смену старшим. Матвей изучает английский язык (педагог Александрова Е.Ю.), Платон проходит подготовку к школе в объединении «Умники и умницы» (педагог Романова А.Е.). Кира, Константин и Дмитрий С. с удовольствием посещают наш Дом творчества. Кира изучает английский вместе с братом Константином (педагог Александрова Е.Ю.) Кира также занимается художественным творчеством в объединении «Вдохновение» (педагог Черемных М.Л.), а Дмитрий любит танцевать и занимается в объединении «Малинки» (педагог Фошина А.Н.). Иван и Ксения П. своими увлечениями выбрали спортивную направленность. Ксения занимается в объединении «Аэробика» (педагог Мутина А.В.), а Иван увлечен изучением шахматных задач (педагог Ковалев А.В.).

Дом творчества на постоянной основе осуществляется взаимодействие с социальными педагогами МБОУ г. Иркутска СОШ № 6, 35, 77 и Комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав Свердловского округа г. Иркутска по привлечению несовершеннолетних к занятиям в нашем учреждении.

В настоящее время несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, нет.

2.6. Развитие социального партнерства.

Учреждение активно развивает социальное партнерство, считая его важным инструментом для достижения образовательных и воспитательных целей.

В 2025 году мы активно сотрудничали с государственными и негосударственными учреждениями города Иркутска, родителями обучающихся учреждения. Основная цель сотрудничества с нашими партнерами: повышение качества образования, через расширение поля социальной активности детей и педагогов, приобретение социального опыта и возможности самореализации.

Социальное партнёрство осуществлялось по нескольким направлениям:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ:

- Детские сады и школы Свердловского округа.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников:

- ГАУ ДПО ИРО «Центр развития инновационного опыта и конкурсного движения»;
- ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»;
- Иркутская городская и областная организация профсоюза образования.

Профорientационное направление:

- ГБПОУ ИО ИРКПО;
- ИГУ педагогический институт.

Гражданско – патриотическое направление:

- ВПЦ «Вымпел - Байкал»;
- Гуманитарный центр Библиотека им. семьи Полевых;
- Областная общественная организация «Солдатские матери Прибайкалья»;
- МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова»;
- Совет ветеранов м-на Первомайский и Академгородка, Совет ветеранов Свердловского округа;
- ФГБОУ ВО «ИРНТУ»;
- Иркутский кадетский корпус им. П. А. Скороходова;
- Региональное отделение Движения Первых.

Экологическое направление:

- ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»;
- Иркутское региональное представительство всероссийского экологического проекта «Экодвор»;
- ТОС «Новая волна»;
- СЭО «Тайга»;
- Общероссийское зеленое движение России «ЭКА»;
- Фонд поддержки молодежных проектов «ЭРА».

Физкультурно – оздоровительное направление:

- Иркутская областная общественная организация «Федерация легкой атлетики»;
- Иркутская региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Японская федерация сётокан каратэ-до»;
- Региональная Федерации спортивной аэробики.

Профилактическое направление:

- Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;

- Росгвардия;
- Байкальский поисково-спасательный отряд МЧС России.

Культурно – досуговое:

- Комитет по управлению Свердловским округом администрации города Иркутска;
- Женсовет Академгородка;
- Благотворительный фонд Юрия Тена;
- Библиотека им. Молчанова – Сибирского;
- Гуманитарный центр — библиотека имени семьи Полевых;
- Научная библиотека имени В.Г. Распутина;
- Депутат Думы города Иркутска по 32 округу Сафронов Александр Владимирович.

Отдельные примеры совместной деятельности:

В 2025 году совместно с **комитетом по управлению Свердловским округом** были проведены следующие мероприятия:

- Праздничный концерт «Теплота родных сердец»;
- Фестиваль ветеранских хоровых коллективов «Победный май». Мероприятие было посвящено сразу двум важным событиям нашей страны: 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества;
- Концерт 35-ого окружного фестиваль-конкурса самодеятельного народного творчества «Глазковское предместье», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ.

Совместно с ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», мы организовали и провели:

- XIX шахматный онлайн-турнир «Зеленые сюрпризы богини Каиссы», посвященный международному Дню Земли;
- Городская экологическая командная игра «Эко-QUEST»;
- Городская интеллектуальная онлайн-игра «Зеленая экономика – зеленый мир»;
- Региональный конкурс творческих работ «Эко-елка»;
- Экологическая игра «Заповедный квиз»;
- Региональный конкурс творческих работ «#Экомастер38»;
- Областной конкурс рисунка и цифровой иллюстрации «Заповедный виммельбух».

Совместно с Сафроновым Александром Владимировичем - Депутатом думы города Иркутска по 32 округу мы провели: концертную программу «Любимым мамам посвящается...»; праздничную концертную программу, посвящённую — 80-летию Великой Победы.

Совместно с Иркутской городской и областной организациями профсоюза образования организовали и провели:

- окружной концерт муниципального этапа X Фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества;
- очный тур областного фестиваля-конкурса театрального творчества «Байкальская карусель».

Родители — неотъемлемая часть обучения и воспитания наших детей, Дом детского творчества № 2 стремится создать атмосферу уюта и психологической защищенности. Мы выстраиваем партнерские отношения с родителями, основанные на взаимном понимании и активном сотрудничестве. Наш приоритет – создание оптимальной среды для всестороннего роста и развития каждого ребенка. Иллюстрацией этого партнерства служит активная деятельность родительского комитета, который является связующим звеном между семьями, администрацией и педагогическим коллективом, внося вклад в организацию общественных событий. Родители выступают полноправными участниками наших общих проектов, открытых занятий, проявляют инициативу в подготовке воспитательных мероприятий и с удовольствием участвуют в

конкурсах. Мы предлагаем им разнообразные форматы взаимодействия: индивидуальные беседы, родительские собрания, мастер-классы, открытые мероприятия, выставки и концерты.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса составила 100 %.

В октябре 2025 года прошла квест-игра «Папин секрет», посвященная Дню Отца; провели для родителей концертную программу «В кругу семьи», в рамках творческого фестиваля детей, родителей, педагогов «Две звезды», посвященная Году семьи, где на одной сцене выступили дети, педагоги и родители.

Успех такого подхода подтверждается отзывами родителей и данными анкетирования.

Развитие социального партнерства – это ключевой элемент работы нашего учреждения.

Тесное сотрудничество с родителями дает возможность установить доверительные отношения с каждой семьей, скоординировать наши усилия по воспитанию и развитию детей. Это создает благоприятную среду, основанную на взаимном уважении, общих целях и эмоциональной близости.

В результате, такое социальное партнерство улучшает качество образовательного процесса, укрепляет общественную поддержку нашей работы, формирует позитивное восприятие учреждения среди жителей района и стимулирует педагогические инновации и раскрытие талантов обучающихся.

2.7. Организация массовых мероприятий.

За период с января 2025 г. по декабрь 2025 г. Проведено 125 массовых мероприятий разного уровня, в очном и дистанционном форматах, из них:

- Всероссийские: 1 мероприятие, количество участников – 63;
- Региональные: 6 мероприятий, количество участников – 988;
- Муниципальные: 75 мероприятий, количество участников – 5192;
- Окружные: 3 мероприятия, количество участников – 805;
- Внутренние: 40 мероприятий, количество участников – 14789;

Общий охват участников – 21 837 человек.

Примеры мероприятий:

- Проект «Батарейка, сдавайся!»;
- Городской онлайн-турнир по шахматам «Охота на короля» в рамках XIX Городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская Компьютериада - 2025»;
- Региональная экологическая игра «Заповедный квиз»;
- Фестиваль обучающихся, педагогов, родителей «Две звезды»;
- Окружной этап городского смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»;
- Городской смотр-конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»;
- Концертная программа «Салют весне!», посвященная Международному Женскому Дню;
- Фестиваль самодеятельного народного творчества «Глазковское предместье»;
- «Неформальные каникулы» в рамках проекта «Иркутск-обучающий город»;
- Флеш-моб «Мы за ЗОЖ» для обучающихся и родителей;
- Областной фестиваль-конкурс театрального искусства «Байкальская карусель»;
- XIII городской шахматный турнир «Зеленые сюрпризы от богини Каиссы», посвященный международному Дню Земли;
- Публичный отчет ДДТ № 2 «Мы наследники Победы»;
- Региональный конкурс творческих работ «#Экомастер38»;

- Народная акция «Рисуем Победу - 2025»;
- Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Городская экологическая игра «Эко-QUEST»;
- Театрализованное новогоднее представление «Новогоднее приключение коня Юлия».

В течение года было организовано и проведено ряд экологических акций, включая проект «Батарейка, сдавайся!», региональная экологическая игра «Заповедный квиз», городская интеллектуальная экологическая игра «Зеленая экономика – зелёный мир», региональный конкурс творческих работ «#Экомастер38», городская экологическая игра «Эко-QUEST», региональный конкурс творческих работ «Эко-елка», а также мероприятия в рамках фестиваля «Сияние России».

Полный список мероприятий - приложение № 2

2.8. Организация летней кампании.

В 2025 г. Дом детского творчества № 2 продолжил реализацию досугового проекта «Под парусом детства». В его основе массовые очные и дистанционные мероприятия, проводимые в июне, июле и августе, для детей различных возрастных категорий. Он включает в себя организацию и проведение спортивно-оздоровительной, нравственно-патриотической и творческой деятельности через разнообразие форм проведения мероприятий, неограниченное количество участников и доступность в изучении предложенных тем для участия в них и свобода выбора.

В текущем году в рамках проекта осуществлялась реализация краткосрочных развивающих программ в форме обучающих мастер-классов, которые проходили в августе, перед началом учебного года в области научно-исследовательской, спортивной, художественно – творческой деятельности, направленные на прохождение точечного (предметного), краткого ознакомительного курса, что позволило детям сделать правильный выбор при записи в творческие коллективы учреждения.

Поиск новых форм и технологий для повышения эмоционально-познавательной активности обучающихся способствовало созданию и внедрению в этом году первой краткосрочной общеразвивающей интегрированной программы «Лесная сказка: мастерим с английским». Пробным шагом при реализации краткосрочных общеразвивающих программ является программа «Семейный фитнес: Лето в кроссовках», в которой наряду с ребятами принимали участие и родители. Реализация программы проходила на стадионах школ №6, №77, №24.

Проект «Под парусом детства» был реализован через четыре формы деятельности:

- работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» - июнь 2025 г. с охватом детей: 75 человек;
- реализация краткосрочных развивающих программ на базе учреждения с 01.06. - 29.06.2025г. с охватом детей: 388 человек;
- реализация краткосрочных развивающих программ на основании договора о сетевом взаимодействии на базе образовательных учреждений, с охватом детей составил: 259 человек.
- реализация программы летней занятости детей «Радужное настроение», которая включала в себя 22 мероприятия, из них 11 очных и 11 дистанционных, с охватом детей: 754 человека. Срок реализации программы: 01 июня-30 августа 2025 года.

2.8.1. Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» - июнь 2025 г.

В 2025 году стартовала 9-ая смена лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», которая проходила со 2 по 24 июня на базе МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2, по адресу: ул.

Алмазная, 18. Интересные события, творчество, доброта и взаимоуважение царит здесь ежегодно.

В 2025 году в лагере отдыхало 75 детей в возрасте 10 – 17 лет. Возраст детей нашего лагеря делится на 2 подгруппы 10-12 и 13-17 лет.

Отбор детей в лагерь в 2025 году проходил также в соответствии с проведением конкурса «На право участия в лагерной смене» с целью выявления талантливых и одаренных детей. Мы пришли к организации конкурса, в связи с повышенным спросом на участие в смене нашего лагеря. В 2025 году в конкурсе приняло участие около 170 обучающихся творческих объединений ДДТ № 2. Все ребята очень успешные и творческие – победители международных, всероссийских, региональных и городских конкурсов и фестивалей.

Все желающие, начиная с февраля месяца, отправляли свое Портфолио с достижениями: дипломы, грамоты, подтверждающие активную позицию ребенка на почту организаторов Дома творчества.

Отряды формировались в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей. Было сформировано 5 отрядов:

- 1 отряд – спорт;
- 2 отряд – театр;
- 3 отряд – комиксы, брейк-данс, прикладное творчество;
- 4 отряд – прикладное творчество;
- 5 отряд – современная хореография.

У каждого отряда была своя отрядная комната, оформленная в соответствии с тематикой названия и направления деятельности отряда. Питание для ребят лагеря было организовано традиционно на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 77. В столовой дети питались 3 раз в день. Еда соответствовала всем санитарным нормам и вкусовым качествам, была разнообразная и питательная.

В лагере работает постоянный состав педагогов – молодые и опытные, творческие люди, профессионалы своего дела. Из них с высшей квалификационной категорией 8 человек (40%), 6 человека с первой квалификационной категорией (30%), 6 молодых специалистов 1 – 3 года работы (30%).

Хореографы, вокалисты, прикладники, спортсмены, каждый владеет навыками организаторской деятельности, всех объединяет общая цель – создать благоприятные условия для организации эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, с учетом индивидуальных особенностей и творческой активности каждого ребенка.

При отборе педагогов, для работы в лагере в 2025 году затрагивалась важная составляющая организации работы нашего учреждения: непрерывная деятельность «школы наставничества» Дома творчества, которая реализуется на протяжении учебного года, основной формой деятельности является «педагог-педагог». Молодые педагоги стояли на отряде со своими опытными наставниками, и продолжали работать вместе. Все они понимают главную задачу лагеря – сделать ребят счастливыми во время отдыха. За отчетный период к нам на практику пришли студенты – хореографы ИРКПО, которые были погружены в атмосферу лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» – по-настоящему семейный клуб. Здесь каждый взрослый прилагает усилия к тому, чтобы каждый ребенок чувствовал поддержку, понимание и заботу о нем. Атмосферу семейного клуба создает не только постоянный штат, но и дети, которые посещают лагерь из года в год. В лагере мы имеем возможность изучить личностные особенности каждого ребенка, чтобы создать необходимый для него формат общения с педагогом, определить, в каких мероприятиях и с кем ему будет интересно участвовать. Именно новичкам мы уделяем особое внимание и делаем все от нас зависящее, чтобы они органично влились в коллектив. На самом деле,

практически всегда это происходит довольно быстро – постоянное совместное участие в играх, квестах, спортивных мероприятиях легко сближает детей.

Программа лагеря – это важнейший документ, именно она позволяет сделать пребывание детей в лагере осмысленным, полезным и разносторонним.

В 2025 году программа лагеря называлась «Наследники Великой Победы: 80 лет памяти», мероприятия и события смены были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.

Целью программы являлось формирование гражданско-патриотических качеств, развитие интеллектуальной, духовной и физической составляющих воспитанников через мероприятия, пропагандирующие героическое прошлое нашей страны, уважение к памяти ветеранов и развитие навыков XXI века ("Системы 4К").

Программа включала в себя разноплановую деятельность: досуговую и учебную.

В досуговую деятельность входили развлекательные, оздоровительные коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, просветительские, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, включающие образовательные экскурсии, культурные мероприятия и спортивные соревнования, направленные на воспитание чувства уважения к истории и традициям нашей Родины.

В учебную деятельность программы была включена реализация летних краткосрочных образовательных программ в форме творческих лабораторий. Участники отрядов занимались в творческих лабораториях по желанию. На протяжении смен отряды проходили «по вертушке» все лаборатории, таким образом, спортсмен мог освоить азы театральной деятельности, художник – заняться спортом. Ребенок мог менять лабораторию или переходить из одной в другой, в этом осуществлялся принцип индивидуального подхода к участникам программы, когда ребенок мог познакомиться с особенностями всех предлагаемых программ.

Летние краткосрочные программы мы размещали на портале Навигатор38 дополнительного образования детей Иркутской области.

Дополнительная общеобразовательная программа «Творческий экспресс»
<https://p38.навигатор.дети/program/24780-programma-tvorcheskii-ekspress>

Дополнительная общеобразовательная программа «Память поколений»
<https://p38.навигатор.дети/program/24778-programma-pamyat-pokolenii>

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой мир»
<https://p38.навигатор.дети/program/24776-programma-moi-mir>

Дополнительная общеразвивающая программа «Одна страна. Одна судьба»
<https://p38.навигатор.дети/program/24775-programma-odna-strana-odna-sudba>

Дополнительная общеразвивающая программа «Легенды и реальность»
<https://p38.навигатор.дети/program/24774-programma-legendy-i-realnost>

Дополнительная общеразвивающая программа «ЭкоВики»
<https://p38.навигатор.дети/program/20682-programma-ekoviki-kratkosrochnaya>

В период работы лагеря мы проводили и продолжали участвовать с детьми и их родителями в экологических и гражданско – патриотических акциях: сбор гуманитарной помощи участникам СВО, жителям территорий, страдающих от обстрелов, сбор и передача на переработку вторсырья, пропаганда волонтерской деятельности и др.

Особенности реализации программы лагеря в 2025 году:

1. участниками лагеря являлись подростки в возрасте 10-17 лет;
2. участники – мотивированные дети (при подготовке к лагерю каждый ребенок заполняет Портфолио, понимая, чем он будет заниматься в лагере);
3. широкое привлечение специалистов, органов, служб, представителей общественных организаций для более глубокого понимания сути детского движения;
4. созданы условия для обмена опытом среди педагогов наставников и молодых педагогов с целью повышения профессионального потенциала. В работе лагеря приняли

участие 6 молодых специалистов;

5. организовано активное участие в гражданских акциях: сбор гуманитарной помощи для жителей Белгородской области, сбор и передача на переработку вторсырья, пропаганда волонтерской деятельности.

Взаимодействие с родителями детей:

Январь – март – информирование родителей о сроках реализации летней смены ЛДП «Радуга» через публикацию объявления на стендах всех зданий учреждения, официальный сайт: <http://ddt2.do.am/news/vnimanie/2023-02-28-851>, знакомство с программой летнего отдыха и оздоровления и условиях приема детей в лагерь.

Март – апрель – конкурсный отбор детей по итогам заполнения портфолио. Подготовка необходимых документов.

Апрель – май – проведение родительского собрания, создание чата в мессенджере «Сферум» для быстрой и мобильной связи, где происходит обсуждение организационных и других вопросов, связанных с реализацией программы лагеря.

Июнь – ежедневное поддержание связи с родителями через мессенджер «Сферум» (публикация фото- и видеоматериалов). Приглашение родителей на заключительный концерт.

В нашем лагере существует *символика лагеря* и отрядов, имеются информационные стенды для детей и родителей о жизни лагеря со следующими разделами: «Распорядок дня», «Наш девиз», «Наши законы», «Герои дня», «Наша речовка», «Меню», «Список жалоб и предложений», а также там были размещены стихотворения о лагере от ребят.

Также был разработан логотип лагеря, который использовался для оформления различных материалов, коллажей, распорядка дня, наградных материалов для победителей конкурсных мероприятий.

Современные технологии и методики, используемые в период работы лагеря:

Инновационные образовательные технологии:

– тимбилдинг — тренинги на командообразование, сплочение коллектива через совместные активности;

– флешмобы тематические (патриотические, оздоровительные, на развитие коммуникации, танцевальные батлы);

– КТД (Коллективно-творческие дела): познавательные (викторины, путешествия), трудовые (создание подарков, участие в акциях – высадка деревьев, почта), спортивные (соревнования, спартакиады).

ТРКМ (технологии развития критического мышления):

– мозговой штурм;

– ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) (конкурс проектов).

Цифровые технологии:

– мультимедиа — создание презентаций, фото- и видеорепортажей (ведение страницы в ВК https://vk.com/ddt2_irk).

Игровые технологии:

– квесты;

– квизы;

– интеллектуальные игры.

Самоуправление — включение детей в организацию лагерной жизни через выборные органы (старшие дети становятся вожатыми и капитанами).

Технология наставничества: педагог-педагог (молодые и опытные педагоги); педагог и ребенок; ребенок и ребенок.

В нашем лагере действовали разумные правила, запреты и ограничения, что является дополнительной гарантией здорового и безопасного отдыха.

За время работы нашего лагеря в 2025 году мы получили от родителей положительные отзывы о продуктивном и интересном отдыхе детей. Из проведения

мониторинга удовлетворенности качествами услуг департаментом образования, 100 % родителей удовлетворены качеством отдыха детей в нашем лагере.

В июне 2025 года коллективом Дома творчества был представлен опыт работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» и реализации программы «Наследники Великой Победы: 80 лет памяти» на региональной методической сессии для руководителей и педагогов образовательных учреждений Иркутской области, где были получены положительные отзывы от коллег из областных образовательных организаций.

В октябре 2025 года Дом творчества стал победителем регионального конкурса организаций отдыха и оздоровления детей «Лучшая организация отдыха и оздоровления детей Иркутской области» в рамках регионального форума «Лето – время больших возможностей».

2.8.2. Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

В 2025 году педагоги дополнительного образования МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 активно участвовали в реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, которые проходили в Доме детского творчества № 2, а также на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений Свердловского округа г. Иркутска. Было организовано 25 разнообразных программ, охвативших 963 детей на разных площадках, включая стадионы школ 6, 24, 77, гимназию № 2 и детские сады микрорайона Первомайский. Программы были направлены на разностороннее развитие детей, включая речевые, языковые навыки, физические качества, творческие способности и интеллектуальные навыки, такие как логика и шахматное мышление. Использовались различные формы обучения, такие как тренинги, ролевые игры, проектные задачи, игры, лепка, рисование и занятия спортом. Программы также способствовали социализации детей, развитию кооперации, формированию здорового образа жизни и интереса к учебе. Успешная реализация программ показывает их востребованность и положительное влияние на развитие детей в летний период.
Подробнее приложение №3.

2.8.3. Реализация программы летней занятости детей «Радужное настроение» в рамках проекта «Под парусом детства»

Каникулярный отдых – это система игровой, досуговой, трудовой, коммуникативной деятельности, которая снимает у детей накопленное за учебный год эмоциональное и интеллектуальное напряжение, обновляет физические и духовные силы, укрепляет здоровье.

При правильной организации каникулярный отдых:

- содействует интеллектуальному развитию детей,
- удовлетворяет и реализует индивидуальные потребности и интересы,
- предусматривает свободу выбора занятий и добровольность участия в них,
- является для детей и взрослых совместным творчеством.

Именно этим требованиям соответствует досуговый каникулярный проект «Под парусом детства». Педагогами Дома творчества был разработан целый ряд мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2025 года. План разработанных мероприятий был согласован и утвержден директором учреждения, а затем выставлен на сайт для ознакомления общественности.

2025 год озвучен как год Защитника Отечества, в связи с этим содержание нашей летней программы «Радужное настроение» отражает данную тематику. Программа состоит из 3 блоков: «Защитники Отечества», «Историческая память», «Я, мои сверстники и моё Отечество», при этом 1 блок «Защитники Отечества» реализовывался только в очном формате, 2 блок «Историческая память» в дистанционном формате и 3 блок «Я, мои сверстники и моё Отечество» - очно-дистанционным, с включением

обучающихся в практическую деятельность посредством участия в обучающихся мастер-классах.

Дети, которые принимали участие в реализации программы это не только обучающиеся наших творческих объединений, но и те, кто узнал информацию на сайте нашего учреждения, социальных сетях и просто от своих друзей и знакомых, получив от них положительный отзыв. География участников с каждым годом расширяется, ребята, семьи которых уезжают отдыхать, привлекают к участию в дистанционном формате своих друзей, сверстников. Таким образом у нас появились участники из Санкт-Петербурга, Владивостока, Камчатки.

Используемые формы работы были ориентированы на детей младшего, среднего и старшего возраста и их возрастные психологические особенности, на интересы детей с учетом включения в них членов семьи и с целью вовлечения в мероприятие, как можно больше семей разного социального статуса.

Итоги проекта:

Вид мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Количество фактически проведенных мероприятий	Количество детей, принявших участие в мероприятиях
Очные	11	11	268
Дистанционные	11	11	486
КРП	12 программ	12 программ	388
КОП	5 мастер-классов	5 мастер-классов	80
КРП в сетевой форме	3 программы	3 программы	259
Лагерь «Радуга»	6 программ	6 программ	75
Итого:	48	48	1556

Участие в реализации мероприятий в летний период это не только организация активного летнего отдыха обучающихся, их успешной социализации и саморазвития в дальнейшей жизни это ещё и возможность совершенствования своего педагогического мастерства, апробирование новых форм работы, привлечение в свои объединения новых обучающихся. Актуальность и ценность реализации проекта «Под парусом детства» заключается в использовании мало затратных форм занятости детей в летний период, т.е. в основе проекта лежат мероприятия, направленные на формирование творческого потенциала и навыков здорового образа жизни у детей и подростков в период каникул с минимальными финансовыми затратами.

Проект «Под парусом детства!» - это:

- структурированная, профессиональная работа команды наших педагогов;
- путь к целостности образовательно-воспитательного процесса, который является главным аспектом в развитии современной педагогики;
- тропинка к успешности ребёнка, которая с помощью педагога позволит выйти ему на дорогу большого успеха;
- ключевое звено в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга обучающихся нашего учреждения.

2.9. Инновационная деятельность образовательного учреждения.

Дом детского творчества № 2 осуществляет свою деятельность в интересах инновационного, социально-ориентированного развития. Это достигается путем улучшения эффективности и качества образовательного процесса, что соответствует актуальным задачам развития, а также с учетом меняющихся потребностей общества.

Инновационная деятельность учреждения включает:

- 1. Реализацию программы развития учреждения;**
- 2. Проектную деятельность;**

3. Активное и результативное участие педагогических кадров в мероприятиях разного уровня по обобщению и распространению педагогического опыта.

2.9.1. Программа развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» согласована городским координационным методическим советом МКУ ДПО ИМЦРО (приказ департамента образования г. Иркутска) от 11.02.2021г. № 214-08-101/21.

Решением Экспертного совета по инновационной деятельности в сфере образования Иркутской области программе развития «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» был присвоен статус **региональной инновационной площадки Иркутской области** (Распоряжение МОИО № 55-540-мр от 30.04.2025 г. «О региональных инновационных площадках»).

Инновационная идея программы развития представлена в модели формирования навыков XXI века у обучающихся на разных возрастных этапах через реализацию навигационных маршрутов:

1. «Коммуникация»- дошкольное детство (5-6 лет).
2. «Креативность» - начальная школа (7-10 лет).
3. «Кооперация» - подростковый возраст (11-14 лет).
4. «Критическое мышление» - старший школьный возраст (15-18 лет).

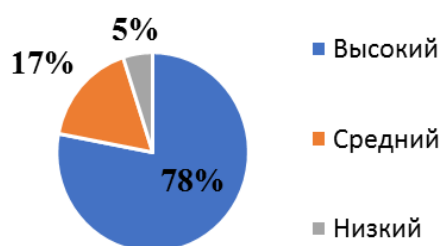
Для определения развития того или иного навыка у обучающихся в учреждении проводится мониторинг сформированности навыков «4К», который осуществляется в соответствии с программой развития учреждения на основе соответствующего диагностического инструментария.

В 2025 году основной упор сделан на получение результатов по инновационной деятельности с обучающимися дошкольного и младшего школьного возраста.

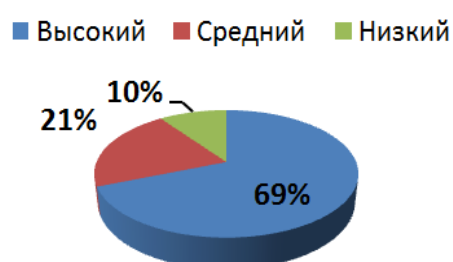
Дошкольный возраст (5-7 лет)

В мониторинге приняло участие 15 объединений, 298 обучающихся. Включая обучающихся объединения «Всё обо всём», которые являлась контрольной группой. Для определения уровня развития коммуникативных способностей мы использовали «Диагностика коммуникативных способностей ребенка дошкольного возраста» - тест (Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.). Обучающимся было предложено ответить на 3 вопроса, выбрав один из предлагаемых трех вариантов ответа. На начало года у контрольной группы (15 человек) уровень коммуникативных способностей распределился, таким образом, низкий уровень 5% (1 человек), средний уровень 17% (3 человек), высокий уровень 78% (11 человек). У экспериментальной группы (283 человека) на начало года, уровень коммуникативных способностей составлял 69% (195 человек) на высоком уровне, 21% (60 человек) на среднем уровне и 10% (28 человек) на низком уровне.

Контрольная группа "Всё обо всём"
(начало года)



Экспериментальная группа
(начало года)



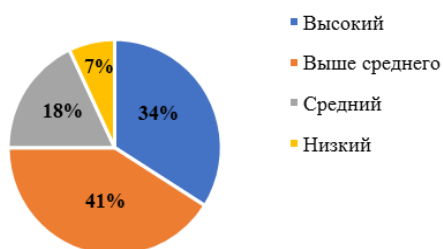
При сравнении показателей контрольной и экспериментальной группы видно, что высокий уровень коммуникативных способностей в контрольной группе выше на 9%, чем у экспериментальной группы. Средний и низкий уровень в контрольной группе ниже на 4-

5% по сравнению с экспериментальной группой. В целом у обучающихся достаточно высоко сформированы коммуникативные навыки.

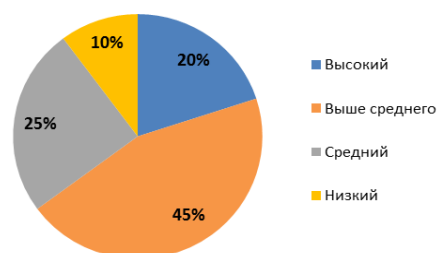
Младший школьный возраст (8-10 лет)

В тестировании приняло участие 16 объединений, 285 обучающихся младшего школьного возраста. Включая обучающихся объединения «Палитра», которая являлась контрольной группой. Для определения уровня *сформированности креативного мышления* младших школьников использовали «Тест дивергентного (творческого) мышления» (Ф. Вильямс). Обучающимся было предложено дорисовать незаконченные фигуры, нарисованные на листе бумаги в квадратах по порядку и придумать и подписать интересное название для каждого рисунка.

Контрольная группа "Палитра"
(начало года)



Экспериментальная группа
(начало года)



На начало года в контрольной группе уровень креативного мышления на низком уровне у 7% (1 человек), у 18% (4 человека) – на среднем уровне, 41% (8 человек) – уровень выше среднего, 34% (7 человек) - на высоком уровне. В экспериментальной группе низкий уровень - 10% (27 человек), средний уровень - 25% (66 человек), выше среднего - 45% (119 человек), высокий уровень 20% (53 человека). При сравнении показателей контрольной и экспериментальной группы видно, что высокий уровень креативных навыков в контрольной группе выше на 14%, чем у экспериментальной группы, за счет этого уровень выше среднего ниже на 4%.

Мониторинг показал хорошие результаты развития навыков у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. Преобладание высоких и выше средних показателей свидетельствует о качественном внедрении соответствующих педагогических практик и технологий, направленных на развитие современных компетенций.

2.9.2. Проектная деятельность.

МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 разрабатывает и реализует масштабные социально-значимые проекты в области образования, военно-патриотического, экологического и культурологического воспитания.

I. Проект «Моя страна, моя Россия»

А) **Этнокультурное направление «Сибирь.ПРО»** - творческие концертные программы: концерт – фестиваль «Соцветие» в рамках Дней духовности и культуры, фестиваль самодеятельного детского творчества «Глазковское предместье»; музыкально-литературные гостиные, публичный отчет "Мы — наследники Победы!" https://ddt2.do.am/news/my_nasledniki_pobedy/2025-04-24-1028

В 2025 году был разработан **инновационный проект «Соотечественники. Мы знаем их имена»**, направленный на изучение истории города Иркутска через призму персоналий, в честь которых названы городские улицы. Цель проекта — воспитание патриотизма и повышение уровня культурной компетентности школьников путём создания интерактивных карт и методических пособий, отражающих жизнь и вклад известных соотечественников. Благодаря проекту учащиеся познакомятся с биографиями выдающихся деятелей, развивают исследовательские навыки и получают знания,

позволяющие осмысленно относиться к своей малой родине и развивать активную жизненную позицию. https://ddt2.do.am/1/Real/innovacionnyj_proekt_sootchestvenniki-my_znaem_ik.pdf

Б) Патриотическое направление «Патриот.ПРО»

В рамках проекта прошли акции:

– по сбору жестяных банок для создания окопных свечей нашим солдатам, находящимся в зоне СВО! Совместными усилиями мы собрали и отправили 783 банки! https://ddt2.do.am/news/akcija_po_sboru_zhestjanykh_banok_dlja_sozdanija_okopnykh_svechej/2025-01-20-1000

– «Подарок бойцу», в которой приняло участие 700 неравнодушных обучающихся, родителей и педагогических работников Дома творчества. Для солдат, находящихся в зоне СВО, в подарок били собраны: сгущёнка, необходимые средства личной гигиены, ребята написали стихи, письма, открытки, поздравления со словами поддержки! https://ddt2.do.am/news/podarok_bojcu/2025-02-05-1009

В рамках проекта прошла региональная интеллектуальная квиз - игра «Пионеры-герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мероприятие было организовано региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области совместно с МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2. <https://ddt2.do.am/news/2025-05-13-1034>

В) Направление «Семейные ценности».

В рамках реализации проекта прошли:

– литературный прожектор «Война в произведениях иркутских писателей», посвященный 80-летию Великой Победы https://ddt2.do.am/news/vojna_v_proizvedenijakh_irkutskikh_pisatelej/2025-11-01-1082

– концертная программа в рамках творческого фестиваля детей, родителей, педагогов «Две звезды»;

– поздравительный концерт, посвященный 8 марта для женщин ветеранов Свердловского округа;

– концертная программа «Любимым мамам посвящается...». https://ddt2.do.am/news/ljubimym_mamam_posvjashhaetsja/2025-11-20-1089 ;

– квест-игра «Папин секрет», посвященная Дню Отца https://ddt2.do.am/news/papin_sekret/2025-10-21-1076 ;

– концертная программа, посвященная Дню пожилого человека https://ddt2.do.am/news/2_oktjabrja_proshjol_prazdnichnyj_koncert_teplota_rodnykh_serdec/2025-10-04-1072 ;

– игровая программа ко Дню защиты детей.

II. Экологический проект «ЭкоВики», «#Экодвор38»

Данный проект основан на проведении экологических игр, конкурсов и акций для детей разного возраста:

– городская экологическая командная игра «Эко-QUEST»;

– городская интеллектуальная онлайн-игра «Зеленая экономика – зеленый мир»;

– городской конкурс творческих работ «Эко-елка»;

– квест-игра для дошкольников «Нерпенки»;

– праздники и акции «#Экодвор38»;

– региональная экологическая онлайн-игра «Заповедный квиз»;

– региональный конкурс творческих работ «#Экомастер38»;

– акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;

– акция по сбору батареек «Батарейка, сдавайся!»;

– акция «Посади дерево».

III. Проект «Иркутск – обучающий город»

Проект направлен на привлечение иркутян к новым формам образования.

В этом году педагогами учреждения было проведено 30 мероприятий, в которых приняло участие более 900 детей и взрослых.

Педагоги делились своими знаниями, проводили интересные мастер-классы, квест-игры, творческие встречи с интересными людьми, спортивные состязания, открытые занятия и многое другое.

Участники рисовали, жонглировали, танцевали, занимались дыхательной гимнастикой, принимали участие в театральном капустнике, встречались с народным хором, развивали речь, охотились за сокровищами, делали кашпо из глины и соревновались в онлайн-турнире по быстрым шахматам.

IV. Проект «Безопасность»

В рамках реализации проекта прошли:

1. Тематическая неделя, посвященная безопасности дорожного движения. Обучающиеся проявили инициативу и приняли активное участие в масштабном дистанционном мероприятии — Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям», организованном Министерством просвещения совместно с МВД России. https://ddt2.do.am/news/nedelja_bezopasnosti_dorozhnogo_dvizhenija/2025-09-24-1070

2. Региональная акция «Безопасные каникулы», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в преддверии осенних школьных каникул. https://ddt2.do.am/news/bezopasnye_kanikuly/2025-10-27-1078

3. Конкурс творческих работ по противопожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг!» https://ddt2.do.am/news/ogon_drug_ogon_vrag/2025-11-06-1085

Каникулярный проект «Под парусом детства»

Цель проекта — организация досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков в каникулярный период.

Проект включает в себя четыре программы:

1. «Радужное настроение» (летние каникулы).
2. «Осенняя мозаика» (осенние каникулы).
3. «Белая метелица» (зимние каникулы).
4. «Весенний калейдоскоп» (весенние каникулы).

Формы работы:

Организация и проведение летней оздоровительной смены

Массовые очные и дистанционные мероприятия, которые проводятся в период осенних, весенних каникул июне, июле и августе, для детей различных возрастных категорий.

Июнь – «Защитники отечества»

https://ddt2.do.am/news/pod_parusom_detstva_2025/2025-05-19-1036

июль – «Историческая память»

https://ddt2.do.am/news/pod_parusom_detstva_2025/2025-06-30-1063

август – «Я, мои сверстники, мое Отечество»

https://ddt2.do.am/news/pod_parusom_detstva_2025_avgust/2025-07-29-1064

2.9.3. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Педагогический коллектив нашего учреждения постоянно повышает свою квалификацию, принимая участие в научных конференциях, практических семинарах и мастер-классах разного масштаба. Так, в течение 2025 года специалисты Дома детского творчества №2 неоднократно выступали перед широкой аудиторией педагогов, представляя успешные кейсы внедрения инновационных подходов и методик в учебный процесс. Эти мероприятия стали важными площадками для конструктивного взаимодействия и профессионального роста, позволив сотрудникам поделиться накопленным опытом и обогатиться новыми идеями коллег из разных регионов. Таким

образом, активная деятельность наших педагогов способствует развитию образовательной среды и укреплению межрегиональных связей в сфере образования.

Примеры мероприятий:

- Секционное заседание VIII городских педагогических чтений «Актуальные вопросы воспитания»;
- Региональная методическая сессия МОЦ – новый формат проектного управления в развитии муниципальной системы развития дополнительного образования детей;
- Региональная методическая сессия «Проведение независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»»;
- Городское педагогическое мероприятие «Августовские встречи»;
- «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».

Подробнее инновационная деятельность представлена в приложении № 4.

3. Система управления Учреждения. Анализ за 2025 г.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор осуществляет следующие полномочия в области управления Учреждением:

- руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.

Иные полномочия, права и обязанности директора в области управления Учреждением, а также его ответственность определяются в соответствии с законодательством об образовании, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Общее собрание работников состоит из числа работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- принимает решение о представлении работников к различным видам поощрения;
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

При осуществлении своих полномочий общее собрание работников вправе:

- запрашивать от должностных лиц Учреждения информацию, касающуюся деятельности общего собрания работников Учреждения;
- выступать от имени Учреждения на комиссиях, собраниях, конференциях по вопросам оплаты труда в Учреждении, по вопросам соблюдения и совершенствования трудовой дисциплины, а также по иным вопросам, касающимся прав и обязанностей работников Учреждения.

Заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по инициативе его членов или директора Учреждения не менее одного раза в год.

Информация о дате и времени созыва общего собрания работников размещается на информационном стенде Учреждения не позднее, чем за 5 дней до его проведения.

Решение общего собрания работников Учреждения считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения общего собрания работников Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности общего собрания работников Учреждения, предусматриваются в Положении об общем собрании работников Учреждения. Положение об общем собрании работников Учреждения не должно противоречить законодательству об образовании и Уставу.

В 2025 г. было проведено шесть собраний трудового коллектива:

Март, 2025 г. «О внесении изменений в Положение об оплате труда МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2»;

Июль, 2025 г. «О внесении изменений в Положение об оплате труда МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2»;

Июль, 2025 г. «О награждении почетной грамотой Министерства образования Иркутской области Сальниковой Е.Ю.»;

Август, 2025 г. «Утверждение состава комиссии по эффективности труда»;

Сентябрь, 2025 г. «О награждении ведомственным знаком отличия Министерства Просвещения РФ «Отличник Просвещения» Поздняк Е.Н.»;

Декабрь 2025 г. «О внесении изменений в Положение об оплате труда МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2».

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Педагогический совет состоит из числа педагогических работников Учреждения, осуществляет следующие полномочия:

- разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;

- утверждает план работы на каждый учебный год;
- обсуждает и рассматривает результаты образовательной деятельности педагогов, обучающихся и Учреждения в целом;
- обсуждает и рассматривает содержание форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения;
- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
- выражает мнение в письменной форме при принятии следующих локальных нормативных актов, устанавливающих порядок создания, организации работы; принятия решений комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности педагогических работников Учреждения;
- направляет членов для участия в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

При осуществлении своих полномочий педагогический совет вправе:

- запрашивать от должностных лиц Учреждения информацию, касающуюся деятельности педагогического совета;
- выступать от имени Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета.

Заседания педагогического совета проводятся по инициативе его членов или директора Учреждения не менее двух раз в течение учебного года, а также в иное время при наличии необходимости.

Информация о дате и времени созыва педагогического совета размещается на информационном стенде Учреждения не позднее, чем за 5 дней до его проведения.

Решение педагогического совета считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании, с учетом особенностей принятия решений в случаях, предусмотренных Уставом. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения педагогического совета оформляются протоколом, который должен быть подписан председателем и секретарем педагогического совета и направлен директору для издания соответствующего приказа (за исключением решений об организации деятельности педагогического совета).

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности педагогического совета, предусматриваются в Положении о педагогическом совете. Положение о педагогическом совете не должно противоречить законодательству об образовании и Уставу.

В 2025 г. было проведено два педагогических совета:

Март, 2025 г. «Инновационные методы и формы в практической деятельности»;

Август, 2025 г. «Перспектива развития учреждения на 2025-2026 учебный год».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует родительский комитет, состоящий из 8 родителей (законных представителей). В 2025 г. с родительским комитетом были согласованы все локальные акты, затрагивающие права обучающихся, было проведено заседание комитета по текущим вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

В учреждении действует первичная Профсоюзная организация.

Это добровольное объединение единомышленников, связанных общими профессиональными интересами.

Численность членов Профсоюза за отчётный период составила 34 человека, это 34,6 % от общей численности работников.

Мы являемся активными участниками всех мероприятий Городского комитета профсоюзной организации. В 2025 году члены Профсоюза стали победителями городской образовательной квиз-игры для педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов «Своя игра» на тему «Квиз, как форма воспитательной деятельности»; участниками образовательной квиз-игры в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска «Первые шаги в профессии».

За отчётный период за счет средств профсоюзного бюджета потрачены средства на: оказание материальной помощи в связи с юбилеем (2 члена Профсоюза), в связи со смертью близкого родственника (2 члена Профсоюза), в связи с бракосочетанием (1 член Профсоюза), в связи с рождением ребенка (2 чел.); в связи с проведением дорогостоящей медицинской операцией (1 член Профсоюза); в связи: с организованным выездом коллектива и поздравлением с началом учебного года (32 члена Профсоюза), с организацией поздравления членов Профсоюза (вручение подарков) с Днем Учителя (33 члена Профсоюза) и Нового года (34 члена Профсоюза).

Родительский комитет и профсоюз не являются коллегиальными органами управления Учреждения.

Обязательства по коллективному договору выполняются в полном объеме.

В учреждении созданы комиссии: по охране труда, по предупреждению травматизма, по расследованию несчастного случая с работником (за отчетный период не было выявлено ни одного несчастного случая и профессионального заболевания), пожарно-техническая комиссия, эвакуационная, совместного (систематического) контроля, приемочная комиссия, по проведению самообследования учреждения, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Еженедельно проводятся планерные совещания при директоре в целях оперативного реагирования на изменяющуюся ситуацию.

Все программы были выполнены в полном объеме, обучающиеся и родители удовлетворены результатами учебного процесса.

В 2025 году в Учреждении проверки надзорных органов не проводились.

Осуществление контроля всех направлений деятельности учреждения: учебного, воспитательного, методического в 2025 г.

№	Содержание инспекционной деятельности	Сроки	Результат
Плановые проверки			
1.	Контроль объемных и качественных показателей исполнения муниципального задания: – выполнение фактического объема муниципального задания; – уровень квалификации педагогических кадров; – численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников; – наличие обучающихся, принявших	В течение года	Отчет об исполнении муниципального задания. Муниципальное задание выполнено на 100 %. Информация выставлена на сайте учреждения и сайте bus.gov

	участие в региональных, всероссийских массовых мероприятиях, или ставших в них победителями; – анализ результатов опроса населения «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги».		
2.	Контроль методического обеспечения образовательного процесса	сентябрь	Соответствует требованиям. Информация представлена на планерном совещании.
3.	Соответствие содержания учебно-методического обеспечение законодательным актам РФ	август-сентябрь	
4.	Контроль реализации утверждённых образовательных программ и учебных планов	1 раз в квартал	Реализуется в полном объеме. Информация представлена на планерном совещании.
5.	Контроль укомплектованности учебных групп	Сентябрь	Группы укомплектованы. Издан приказ о зачислении. Информация представлена на планерном совещании.
6.	Контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях	ежемесячно	Журналы ведутся в соответствии с требованиями. Информация представлена на планерном совещании.
7.	Контроль посещаемости занятий обучающимися	ежемесячно	Посещаемость занятий в среднем составляет 90 - 100 %. Информация представлена на планерном совещании.
8.	Контроль практической деятельности педагогов через посещение и анализ учебного занятия, мероприятия.	еженедельно	В соответствии с Положением о НСОТ посещено 228 учебных занятий, мероприятий (аналитические карты). Проведение учебных занятий, мероприятий – соответствуют требованиям.
9.	Контроль соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся	Декабрь, май	Промежуточная аттестации обучающихся проведена во всех объединениях и составляет 91 – 96% . Информация представлена на планерном совещании.
Мониторинг			
1.	Состояние учебно-воспитательного процесса: зачисление, отчисление, перевод обучающихся	декабрь	Приказ об отчислении обучающихся и зачислении по результатам тестирования.
2.	Мониторинг удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения. Определение спроса общественности на образовательные услуги	1,2,3,4 квартал	Мониторинг удовлетворенности родителей составляет 100 % (справка). Информация представлена на планерном совещании.
3.	Мониторинг реализации Программы развития учреждения	1,2,3,4 квартал	Отчет, информация представлена на планерном совещании и размещена на сайте учреждения.

4.	Мониторинг результатов достижений педагогических работников, обучающихся	1,2,3,4 квартал	Формируются банки достижений. Сводная информация.
----	--	-----------------	---

Муниципальное задание за 2025 г. выполнено на 100 %.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Характеристика обучающихся.

На конец декабря 2025 г. в учреждении оказываются образовательные услуги для 3365 детей в 40 объединениях, 202 группах по 123 программам следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- технической.

4.2. Распределение количества групп, детей по направленностям на декабрь 2025 г.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Художественная	66	104	1696
Социально-гуманитарной	13	28	526
Физкультурно-спортивная	38	63	1039
Естественнонаучная	1	1	12
Техническая	5	6	92
Итого:	123	202	3365

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	5 - 7 лет	7-11 лет	До 16 лет	Старше 16 лет
2025 г.	838	1800	697	30

На декабрь 2025 г. в учреждении действуют 15 индивидуальных образовательных маршрутов для персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся.

На декабрь 2025 г. на базе образовательных учреждений № 5, 19, 35, 55, 75, 77, МДОУ № 36 организована работа 9 объединений по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной.

Задача сотрудничества с образовательными учреждениями от социального партнерства к сетевому взаимодействию:

- Расширение поля социальных знаний ребенка, положительной социальной адаптации;
- Содействие в самоопределении с целью развития творческих способностей, выявления ранней одаренности;
- Организация занятости, формирования культуры личности, расширения кругозора.

Основные характеристики организации образовательного процесса в учреждении.

Целью дополнительного образования является:

- обучение, воспитание, личностное развитие, формирование общей культуры, нравственного и духовного развития детей и подростков;
- самоопределение ребенка за счет социально – профессиональных и культурно – досуговых мероприятий;

- укрепление здоровья детей и подростков и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организация содержательного досуга и внеурочной занятости детей.

Услугами дополнительного образования могут воспользоваться дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Если программа рассчитана на широкий возрастной охват (6-15 лет), то обучающиеся объединения формируются в группы, близкие по возрасту. Это делается для эффективного освоения учебного материала, актуального дозирования учебной нагрузки и комфортного самочувствия обучающихся.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Учреждения, менять их в течение года.

Численный состав групп в объединениях:

- 1 года обучения – 12-15 человек;
- по преемственным программам 2 года обучения – 10-12 человек, для следующих годов обучения – 6-8 человек.

Группы формируются из числа желающих, без специального отбора на основании заявления одного из родителей (законного представителя) или самого ребенка, при достижении им возраста 14 лет через регистрацию в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и предоставлении копии свидетельства о рождении или паспорта.

При приеме в спортивные объединения Учреждения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

В случае снижения фактической наполняемости учебных групп в течение года разрешается проводить дополнительный набор обучающихся и зачисления их по результатам тестирования.

Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Учреждении, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально.

4.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях и т.д.

Уровень	Победители	
	Количество человек	Количество конкурсных побед
Международный	298	89
Всероссийский	120	41
Межрегиональный	45	5
Региональный	148	68
Муниципальный	280	139
Итого:	832	342

Характеристика детских достижений

Международный уровень:

1. Шеметова Алена (объединение «Палитра») – диплом лауреат I степени во II Международном творческом конкурсе «Мир фантазии. Графика»;
2. Объединение «Твой голос» - диплом лауреат I степени в Международном фестивале искусств «Зимний звон»;
3. Театральное объединение «Ваганты» - диплом лауреат I степени в Байкальском международном фестивале-конкуре «Vivat, Talanty»;
4. Объединение «Акробатика для всех» - диплом лауреат I степени в Международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»;
5. Кузнецова Полина (образцовая студия «Виктория») – 1 место в Международном конкурсе-игре по музыке «Аккорд»;
6. Гребнева Ольга (объединение «Этюд») - диплом лауреат I степени в Международном фестивале-конкуре «Ступеньки к успеху»
7. Перельгина Алиса (объединение «Иллюзия») – диплом лауреат I степени в Международном конкурсе-фестивале «Времена года. Осень».

Всероссийский уровень:

1. Объединение «Твой голос» - диплом лауреат I степени во Всероссийском конкурсе творчества «Рождественская мозаика»;
2. Еловская Елизавета (Образцовая цирковая студия «Иллюзия») - диплом лауреат I степени во Всероссийском фестивале-конкуре «Восходящие звезды Приангарья»;
3. Карамова Мария (объединение «Вдохновение») - победитель во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Космос глазами детей»;
4. Ёлкина Дарина (объединение «Вдохновение») - диплом лауреат I степени во Всероссийском фестивале-конкуре «Триумф талантов»;
5. Объединение «РобоЛаб» - диплом лауреат I степени во Всероссийском конкурсе технических и инженерных проектов «Инженеры будущего»;
6. Объединение «Виктория» - диплом лауреат I степени в IV Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны».

Межрегиональный уровень:

1. Объединение «Виктория» - лауреат в XX Межрегиональном фестивале-конкуре педагогического мастерства и детского творчества «Солнечные лучики – 2025»;
2. Ансамбль русской песни «Соловушки» - диплом лауреат I степени в XVI Межрегиональном фестивале детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»;
3. Ансамбль танца «Колокольчики» - гран-при в XVI Межрегиональном фестивале детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»;
4. Объединение «Виктория» - диплом лауреат 2 степени в X корпоративном фестивале;
5. Ансамбль русской песни «Соловушки» - лауреат III степени в XVI Межрегиональном фестивале детского и юношеского творчества «Язык - душа народа».

Региональный уровень:

1. Объединение «Ультрамарин» - диплом призера II степени в Региональном конкурсе рисунков «Сибирь - земля моя без края».
2. Павлов Лев (объединение «Каратэ-до») - грамота 1 место в чемпионате Иркутской области по всестилевому каратэ;
3. Театральное объединение «Ваганты» - победитель в Зональном этапе фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика»;

4. Мареева Варвара (объединение «Ультрамарин») – призер в конкурсе рисунков «Много слов не надо»;
5. Ансамбль русской песни «Соловушка» - победитель в Окружном фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Глазковское предместье»;
6. Объединение «Ультрамарин» - 1 место в Конкурсе творческих работ по противопожарной безопасности «Огонь друг, огонь враг».

Муниципальный уровень:

1. Семенов Лев (объединение «Каратэ-до») – 1 место в IX Открытом Первенстве и чемпионате города Иркутска по всестилевому карате;
2. Верховин Артем (объединение «Каратэ-до») – 1 место в Открытом фестивале MOTIVATION 2025;
3. Жмурова Вероника (объединение «Вдохновение») – победитель в Открытом городском конкурсе детского творчества «Поздравляем от души»;
4. Ансамбль танца «Колокольчики» - диплом лауреат I степени в Фестивале детского и юношеского творчества «Весенняя капель»;
5. Объединение «Энергия танца» - победитель в Окружном фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Глазковское предместье»;
6. Найман Артур (объединение «РобоЛаб») – 1 место в конкурсе творческих работ по противопожарной безопасности «Огонь друг, огонь враг»;
7. Бердиров Анвар (объединение «карате-до») – 1 место в XX открытом кубке города Иркутска по традиционному шотокан каратэ-до «Кубок Иркутска 2025»;
8. Гусева Анастасия (объединение «Волшебные фантазии») – 1 место в XX городском конкурсе-выставке конструкторского творчества.

5. Востребованность выпускников.

В 2025 г. в педагогический коллектив пришли четыре молодых специалиста на разные творческие объединения. Сейчас у нас работает 9 молодых специалистов. В этом году двое молодых специалистов аттестовались на первую квалификационную категорию.

В настоящее время в ДДТ №2 работает 8 выпускников творческих объединений нашего учреждения разной направленности.

№	ФИО педагога	Направленность	Объединение
1.	Емельянов Матвей Анатольевич	физкультурно-спортивная	«Интеллектуал»
2.	Забелина Анастасия Александровна	художественная	«Акробатика», «Виктория»
3.	Ковалев Александр Валерьевич	физкультурно-спортивная	«Эрудит»
4.	Курочкина Алина Дмитриевна	физкультурно-спортивная	«Иллюзия»
5.	Лякишева Надежда Валерьевна	художественная	«Денсл»
6.	Мутин Иван Сергеевич	физкультурно-спортивная	«Аэробика»
7.	Мусихина Анастасия Николаевна	художественная	«Голос»
8.	Пугачев Игорь Юрьевич	художественная	«Малинки»

Ежегодно в Дом детского творчества № 2 приходят выпускники из разных учебных заведений г. Иркутска и создают в нашем учреждении свои объединения.

№	ФИО педагога	Направленность	Объединение
1.	Сулова Дарья Викторовна	художественная	«Колокольчики»
2.	Сапожникова Кристина Ивановна	социально-гуманитарная	«Социальный театр»
3.	Шерстнёва Александра Николаевна	художественная	«Акробатика» «Виктория»

6. Качество образовательного процесса.

6.1. Кадровое обеспечение.

6.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего в учреждении трудится 53 педагогических работника, из них 50 основных и 3 совместителя. Из них 41 педагога дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов, 7 методистов (включая 2-х старших)

Коллектив учреждения – молодой – 34% состава педагогических работников (18 человек) – в возрасте до 30 лет.

– 36 человек имеют высшее профессиональное образование, 17 – среднее специальное образование.

83% (44 чел.) имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестовано в 2025 году:

период	Первая категория	Высшая категория
2025	3	8

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	Кандидат наук	Кандидаты в мастера спорта	Спортсмены -разрядники
Кол-во	4	6	1	1	3

6.1.2. Система повышения квалификации

Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики.

За три года повышение квалификации (курсы в объеме 144, 108, 96, 72, 36 часов) прошли **50 педагогических работника**, что составляет **100 %** от общей численности.

В 2025 г. у нас работает 9 молодых специалистов. Молодые кадры позволяют нам сохранять преемственность в коллективе.

В 2025 году 22 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, что составляет 44% от общей численности, по следующим актуальным темам:

- «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования»;
- «Использование инструментов внешних оценочных процедур для повышения эффективности управления образовательной организацией»;
- «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательных практиках педагогов системы общего и дополнительного образования»
- «Формирование мотивации учения у обучающихся в школьном возрасте»;
- «Перспективные сферы применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)»;
- «Управление беспилотными летательными аппаратами (БПЛА)».

Повышение профессионализма педагогических кадров осуществляется через:

- **обучающую программу для молодых специалистов «Будущий профессионал»** -

Программа направлена на освоение основ практики работы педагога дополнительного образования. Успешно реализуется 19-й год и завершается отчетным мероприятием в виде квест-игры, ставшей уже традиционной. Благодаря этой работе, молодые педагоги, пришедшие в Дом творчества со студенческой скамьи от 2 до 5 лет назад, сегодня – настоящие профессионалы, имеют свои рабочие программы, активно участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства, аттестованы на

первую и высшую квалификационную категорию, и сами являются наставниками вновь пребывающих молодых кадров.

– **работу педагогической лаборатории «Перспектива».**

Работа методического объединения педагогической лаборатории «Перспектива» нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методик преподавания и на этой основе - улучшение образовательного процесса.

По итогам профессионального конкурса «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К - компетенций» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» вышел сборник методических разработок воспитательных мероприятий.

По итогам работы вышел сборник публикаций педагогов дополнительного образования в рамках научно – практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования».

Основными формами работы методического объединения являются:

- взаимопосещение занятий;
- заседания по учебно-методическим вопросам, и информационно-методические совещания, отчеты педагогов;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе актуального педагогического опыта;
- открытые занятия и воспитательные мероприятия;
- участие в методических неделях.

Эффективность методической деятельности лаборатории – это эффективность педагогов, развитие профессионализма через обобщение, и распространение инновационного опыта, сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства, где они:

- Участники Всероссийского литературно-музыкального фестиваля-конкурса «Муза»;
- Лауреаты I степени Всероссийского фестиваль-конкурса «Восходящие звёзды Приангарья»;
- Лауреаты X фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области;
- Лауреаты профессионального конкурса «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К-компетенций»;
- Лауреат муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна»
- Победители муниципального, регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка» ГАУ ДПО ИРО.

Благодаря работе Лаборатории «Перспектива», достигается профессиональный рост педагога, который положительно сказывается на его образовательной деятельности.

В 2025 г. педагогическая лаборатория «Перспектива» собиралась несколько раз по вопросам:

- выполнение программы развития учреждения;
- определения педагогов–наставников;
- организация НПК «Поиск. Творчество. Мастерство»;
- деятельности региональной инновационной площадки.

Деятельность лаборатории «Перспектива» носит научно-методический характер и направлена на разработку и внедрение в практику работы педагогов новых подходов, технологий в учебно - воспитательном процессе. Обеспечение методическими

материалами всех дополнительных общеразвивающих программ учреждения выполнено на 100%.

– **работу института наставничества.**

В Доме творчества разработано «Положение об организации и реализации «Школы наставничества», согласно которому в соответствии с п. 5.1. Территориального отраслевого соглашения по образовательным организациям городского округа муниципального образования города Иркутска на 2025 – 2027 годы в 2025 году опытными педагогам – наставникам устанавливается выплата в размере 15% должностного оклада.

В 2025 году в образовательной организации успешно функционировала программа «Школа наставничества».

В течение года сотрудничество осуществлялось между семью начинающими специалистами и шестью наставниками согласно приказу № 44-ОД от 09.09.2025 г. Работодатель обеспечивает установленные в учреждении дополнительные меры поддержки и меры поощрения для молодых специалистов, все они являются членами Профсоюза.

В начале года среди новых работников проводилось анкетирование, направленное на выявление профессиональных трудностей, в преодолении которых молодым специалистам необходима поддержка наставников. Анализ результатов опроса позволил определить ключевые направления дальнейшего взаимодействия и разработать индивидуальные маршруты развития начинающих профессионалов («Будущий профессионал»).

Для поддержки профессионального роста в учреждении было организовано регулярное посещение занятий молодых педагогов наставниками с последующим составлением отзывов (актов и анализов) и проведением индивидуальных консультаций.

Летом молодые сотрудники вместе с наставниками принимали активное участие в работе лагеря дневного пребывания «Радуга», повысив уровень своей квалификации и отработав практические навыки воспитательной деятельности в тесном взаимодействии друг с другом.

С целью знакомства молодых педагогов с формами командообразования и укрепления дружеских отношений в детском коллективе в августе состоялся мастер-класс от опытных коллег «Знакомство начинается здесь!», в котором приняло участие двадцать пять человек.

Обобщение положительного опыта работы программы наставничества было презентовано в августе 2025 года на педагогических совещаниях города Иркутска для педагогов – наставников, молодых педагогов и методистов системы дополнительного образования детей.

На протяжении всего учебного года молодые педагоги демонстрировали высокую активность, участвуя в фестивалях и мероприятиях регионального и муниципального уровней. Стали:

- победителями городской образовательной квиз-игры для педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов «Своя игра» на тему «Квиз, как форма воспитательной деятельности», организатором, которого стали МКУ «ИМЦРО»;

- участниками образовательной квиз-игры в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска «Первые шаги в профессии».

В учреждении созданы все условия для профессионального и карьерного роста молодых педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональные и творческие конкурсы, фестивали.

6.1.3. Система аттестации педагогических кадров.

Педагогические работники образовательного учреждения регулярно проходят обязательную процедуру аттестации — как для повышения, так и подтверждения своей профессиональной квалификации либо соответствия занимаемой должности. Эта

процедура проводится строго в рамках сроков, установленных российским законодательством («Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ), а также Приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276, регулирующим порядок аттестации педагогических кадров образовательных учреждений.

Для оценки уровня профессионализма преподавателей непосредственно в самом Доме творчества сформирована специальная аттестационная комиссия. Что касается процедуры прохождения педагогами проверки на присвоение соответствующей квалификационной категории, её сопровождение обеспечивают квалифицированные специалисты-методисты данного учреждения.

В этом году успешно прошли процедуру аттестации на категорию 11 чел.

6.1.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.).

В 2025 году сотрудники ДДТ № 2 представили 29 научных материалов в печатных и цифровых публикациях на различных уровнях – международном, федеральном, областном и муниципальном. А также учреждением было издано 2 сборника статей по итогам НПК «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» и сборник методических разработок воспитательных мероприятий по итогам профессионального конкурса «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К – компетенций» в который вошли 13 статей, 9 сценариев воспитательных мероприятий, было опубликовано 20 конспектов открытых занятий, проведено более 75 открытых занятий и 29 мастер-класса.

45 педагогических работника (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы) ДДТ № 2 приняли участие в организации и проведении мастер-классов, открытых занятиях, турнирах в рамках городского мероприятия «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».

В среде работников образования высоко ценятся мастер-классы, направленные на повышение и сохранение качества образовательного процесса, воспитательные мероприятия, которые развивают у детей базовые навыки 21 века, а также организация совместного досуга по взаимоотношению с родителями обучающихся, это:

- мастер-класс «Легоша» для будущих первоклассников и родителей по лего-конструированию (Кирсанова Д.Б.);
- мастер-класс «Шарнирная кукла», изготовление бумажных шарнирных кукол (один из видов техники скрапбукинга) (Михайлова Д.М.);
- мастер-класс «Пение в унисон» для детей и родителей (Мусихина А.Н.);
- мастер-класс «Трюковые элементы в творческом номере» (Садовская И.С., Курочкина А.Д.);
- мастер-класс «Весенний букет» для воспитанников группы «Малинка» и родителей детского сада №167 (Кирсанова Д.Б., Михайлова Д.М., Шерстова К.Е.);
- мастер-класса «Художественный образ и сценическое движение в эстрадном вокале» (рассматриваются компоненты для успешного сценического воплощения песни на сцене) (Жаркова С.А.);
- ежегодный традиционный «Театральный капустник» для детей и родителей (Переславцева Л.С., Уткина Н.В.).

Примеры распространения педагогического опыта:

Международный уровень:

- Чуруксаева Т.Я., Кирсанова Д.Б. - выступление с докладом на XX Международной конференции "Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы" на тему "Учитель будущего"! по теме: «Методический кейс круглогодичного каникулярного проекта «Под парусом детства»».

Всероссийский уровень:

- Смольянинова М.А. – выступление с докладом на Всероссийском семинаре «Специфика организации воспитательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ: подходы, технологии, методы».

Региональный уровень:

- Емельянов М.А., Романова А.Е., Юдин Г.М., выступление на региональной дискуссионной площадке «Инновационные подходы в дополнительном образовании. Единство участников в системе дополнительного образования: дети, педагоги, родители», проведение мастер – класса: «Организация цикла соревнований и онлайн-кубка «дополнительного образования» по быстрым шахматам»;
- Жаркова С.А., выступление на областной НПК «Актуальные проблемы музыкальной педагогики» по теме: «Взаимодействие социальных партнеров при организации про-ориентационной работы в творческом коллективе дополнительного образования», Министерство образования Иркутской области, ГНОБУ ИО «Школа-интернат музыкантских воспитанников» г. Иркутска;
- Шипицына Ю.Н., предоставление опыта на региональной методической неделе «Реализация потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ориентированной личности» ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» РМЦ;
- Смольянинова М.А., Чуруксаева Т.Я., Шипицына Ю.Н. - выступление на региональной методической сессии МОЦ – новый формат проектного управления в развитии муниципальной системы развития дополнительного образования детей на тему: «Система работы летнего лагеря дневного пребывания в МБУДО г. Иркутска ДДТ №2»;
- Харитонов Ю.Ю., Садовская И.С., Красноштанова Т.Н., Курочкина А.Д., Горин Е.В., Ткаченко В.А., Емельянов М.А., Соловьева Д.В., Столяревская О.Н. - организация региональной акции «Безопасные каникулы» в образовательном учреждении, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования»;
- Панцевич Е.П. - представление опыта на региональной методической сессии «Проведение независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Муниципальный уровень:

- Бразаускайте И.В., Ролич К.Н., Переславцева Л.С., Шумилова Е.В. - выступление с докладом на городском семинаре – практикуме «Фабрика педагогических идей» на тему: «Опыт реализации проекта «Мы знаем их имена!», направленного на формирование гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»;
- Сапожникова К.И. – проведение открытого занятия в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии» на тему: «Виды театров и их особенности (Театр танца, театр пантомимы)»;
- Михайлова Д.М. – выступление с докладом на секционном заседании VIII городских педагогических чтений «Актуальные вопросы воспитания» по теме: «Арт-моб и арт - терапия как методы развития креативного мышления и коммуникации у детей младшего школьного возраста»;
- Александрова Е.Ю. - выступление с докладом на городском педагогическом мероприятии «Августовские встречи» по теме: «Игрофикация на уроках английского языка»;
- Шерстнёва А.Н.- участие в работе проектной педагогической мастерской «Молодой специалист: вызовы и возможности» в рамках образовательного события «Осеннее

собрание молодых педагогов муниципальных образовательных организаций города Иркутска»

- Чуруксаева Т.Я., Кирсанова Д.Б. - организация и проведение Методического хакатона «Образовательный проект» для педагогов дополнительного образования в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»

6.1.5. Участие педагогов в экспертной деятельности:

Высокий профессионализм и мастерство педагогов Дома детского творчества № 2 позволили им активно участвовать в экспертизе мероприятий различного уровня и направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической и художественной, а также в конкурсах профессионального мастерства. Это способствовало созданию положительного имиджа учреждения в педагогическом сообществе.

Примеры участия в экспертной деятельности:

- *Жаркова С.А.* - работа в составе жюри регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Иркутской области «Сердце отдаю детям» в 2025 году;
- *Кирсанова Д.Б.* - работа в экспертном жюри XIV городского конкурса проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»; работа в экспертной комиссии муниципального конкурса «Семья года-2025»;
- *Ковалев А.В.* - судейство городского онлайн-турнира по шахматам «Охота на короля», в рамках XIX городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская Компьютериада 2025»; судейство открытого (окружного) городского онлайн-турнира по шахматам «День Защитников Отечества»;
- *Мусихина А.Н.* - работа в качестве жюри конкурса патриотической песни среди работников Росгвардии по Иркутской области;
- *Невиницына Д.Д.* - работа в составе экспертной комиссии конкурса детского рисунка «Отец – моя гордость» в рамках городского фестиваля – конкурса «Вместе с папой», посвященного празднованию Дню Отца; работа в составе экспертной комиссии VI открытого регионального конкурса проектных и исследовательских работ «Научный стендап»;
- *Панцевич Е.П.* - экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, заявленных на общественную экспертизу через Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области;
- *Поздняк Е.Н.* - судейство Первенства Иркутской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2012 г.р»; рефери Всероссийских соревнований «Шиповка юных»;
- *Харитонов Ю.Ю.* - работа в составе экспертной комиссии муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям»; работа в качестве председателя экзаменационной комиссии при проведении итоговой аттестации обучающихся отделения изобразительного искусства МБУДО «Баяндаевская ДШИ»; участие в работе экспертной группы стратегической сессии ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»; работа в качестве жюри в рамках Областного конкурса методических разработок «Мастерская педагога 21 века» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»;
- Чуруксаева Т.Я.* - профессиональная работа в жюри конкурса инсценированной патриотической песни «Февральский ветер-25»;
- Шипицына Ю.Н., Михайлова Д.М., Горин Е.В.* - члены общественной экспертизы областного фестиваля-конкурса театрального творчества «Байкальская карусель», среди театральных направлений и жанров – членов первичных профсоюзных организаций Иркутской области.

Подробнее приложение №5.

6.1.6. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Совершенствуя свое педагогическое мастерство, педагоги сами участвуют в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места.

Уровень конкурса/победители, призеры				
Международный	Всероссийский	Межрегиональный	Областной	Городской
2	2	1	4	2

Точечные примеры участия представлены далее в таблице.

Международный уровень		
Черемных М.Л.	Международный художественный конкурс «Моя первая рыба»	1 место
Блинникова И.К.	Международный конкурс педагогического мастерства "Творческий педагог"	1 место
Всероссийский уровень		
Панцевич Е.П., Котельников Н.В., Корытова Т.А.	Всероссийский фестиваль-конкурс "Восходящие звезды Приангарья"	Лауреаты I степени
Мутин И.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Организация физического воспитания в ДОУ", в соответствии с образовательной областью физического развития ФГОС ДО	1 место
Межрегиональный уровень		
Стафеева Е.П.	Межрегиональный творческий конкурс «ART-REGION»	Лауреат I степени
Мутин И.А., Мутина А.В.	Межрегиональный конкурс методических разработок "Методическое творчество"	Дипломант I степени
Региональный уровень		
Черемных М.Л.	Региональный конкурс творческих работ "Экомастер_38"	1 место
Переславцева Л.С.	Областной фестиваль-конкурс театрального творчества "Байкальская карусель"	Победитель
Муниципальный уровень		
Шумилова Е.В., Забелина А.А., Стерхов С.А., Михайлова Д.М., Блинникова И.К., Ролич К.Н.	Образовательная квиз-игра для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов "Своя игра" на тему "Квиз, как форма воспитательной деятельности"	1 место
Невиницина Д.Д., Черемных М.Л.	Городской конкурс художественного и технического творчества педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска "Вдохновение" пребыванием	Победители

Подробнее с достижениями педагогов в конкурсах, за 2025 г. можно познакомиться в приложении №6.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения.

Методические мероприятия в учреждении дополнительного образования детей играют важную роль в повышении качества учебно-воспитательного процесса и развитии профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность — это система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта. Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов. Работа института наставничества, стратегические сессии (по наполнению реализации программы развития конкретным содержанием), проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в конференциях позволило нам правильно определить образовательные ориентиры собственной педагогической деятельности, найти эффективные формы работы с целью выявления и популяризации инновационного педагогического опыта. Одной из таких форм является проведение методической недели «От идеи до реализации», итогом которой стал сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» (13 статей) и сборник методических разработок воспитательных мероприятий по итогам профессионального конкурса «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К – компетенций» (9 статей). Данная форма работы с педагогическим коллективом способствует созданию качественного программно-методического обеспечения, является мотивацией в повышении профессионального мастерства педагога, реализации его творческого потенциала. Лучшие статьи и методические разработки были рекомендованы для представления педагогического опыта на семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

Эффективность методической работы в учреждении дополнительного образования детей оценивается по следующим критериям:

- с позиции учреждения: обеспеченность образовательного процесса методическими материалами, качество их разработки, наличие инновационного задела (например, апробированных методик).
 - с позиции педагогического коллектива: разработанный план повышения квалификации, наличие системы методического сопровождения, индивидуальные планы профессионального развития педагогов.
- с позиции обучающихся: использование диагностических материалов для оценки уровня подготовленности, участие в конкурсах и выставках как показатель качества освоения программ.

Формы методических мероприятий в Доме детского творчества детей, которые активизировали и направляли методическую деятельность педагогов:

- педагогическая мастерская по теме «Правила оформления статьи»;
- методический десант по итогам промежуточной аттестации за первое и второе полугодие с использованием инновационных форм работы, что позволило продемонстрировать педагогам наиболее интересные и передовые формы работы с обучающимися;
- методический хакатон, направленный на командообразование, сплочение молодых и опытных педагогов по теме «Образовательный проект как необходимое условие успешности профессиональной деятельности педагога»;

Большим и значим мероприятием для учреждения стало организация и проведение научно-практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Развитие универсальных базовых навыков у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, с использованием инновационных форм, и методов работы» с включением в неё

конкурса «Лучший практический опыт» в форме мастер-класса, на котором присутствовали более 50 человек. В рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии» в ДДТ №2 был проведен ряд открытых занятий для родителей и педагогов дополнительного образования; организованы и проведены мастер-классы в рамках «Неформальные каникулы» проекта «Иркутск – обучающий город», в количестве 45 мероприятий.

Всего в 2025 году было представлено 119 методических разработок (статьи, конспекты занятий, сценарии, дидактический материал, творческие задания, материалы тестирования). Ежегодный мониторинг результатов методической работы позволяет корректировать планы и выявлять проблемные зоны.

Подробнее приложение №7.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 направлено на формирование благоприятных условий для качественного образовательного процесса и творческой самореализации детей. Современная техническая база учреждения представлена официальными сайтами, компьютерным оборудованием и широким использованием электронных ресурсов. Сегодня в распоряжении Дома творчества находится 32 компьютера, из которых 27 используются непосредственно для учебной деятельности с выходом в глобальную сеть. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением, позволяющим работать с текстовыми файлами, искать необходимую информацию в сети Интернет, обрабатывать фотографии и видеоматериалы.

Постоянно ведется работа по улучшению технической оснащенности учреждения. В рамках поддержки Депутатского фонда было обновление технических возможностей учреждения, включающее приобретение нового оборудования: инсталляционный лазерный короткофокусный проектор, экрана с электроприводом, 9 складных столов. Использование большого экрана с высоким разрешением и мощного проектора сделало воспитательные и учебные мероприятия визуализированными и интерактивными, позволяя обучающимся лучше воспринимать материал и активно вовлекаться в обсуждение. Это нововведение заметно увеличило эффективность занятий и мотивацию ребят к обучению.

Особое значение имеет использование образовательной платформы «Сферум МАХ», ставшей незаменимым инструментом коммуникации между участниками образовательного процесса. Через приложение дети и родители получают оперативную информацию обо всех мероприятиях и событиях учреждения, участвуют в консультационных сессиях и конференциях, повышают уровень своей активности в виртуальной среде. Для быстрого информирования родителей и общественности о важных изменениях, событиях и достижениях функционирует официальный канал в приложении «Сферум МАХ», где публикуются самые свежие новости, объявления и анонсы мероприятий.

В Доме творчества успешно реализуется электронный методический кабинет, который служит эффективным средством профессионального роста педагогических работников, предлагая новейшие разработки и стратегии педагогического мастерства.

Таким образом, эффективное сочетание традиционных методов и современных технологий открывает уникальные возможности для всестороннего развития детей, стимулирует творческую активность и готовит подрастающее поколение к успешному освоению профессиональных компетенций в динамично меняющемся мире.

6.4. Качество материально-технической базы

В МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 образовательная деятельность ведется в помещениях, находящихся в оперативном управлении (3 помещения), в помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании и по договору о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.

Помещения, находящиеся в оперативном управлении:

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 53 (общая площадь 243,6 кв.м.):

- 2 учебных кабинета;
- 1 учебная мастерская для занятий прикладным творчеством;
- 6 кабинетов для административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 26 (общая площадь 199,6 кв.м.):

- 2 учебных кабинета;
- 1 спортивный зал
- 1 кабинет для административного и педагогического персонала

Помещение по адресу ул. Алмазная, 18 (общая площадь 676,7 кв.м.):

- 3 учебных кабинета;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал
- 2 кабинета для административного и педагогического персонала

Помещения, находящихся в безвозмездном пользовании:

Помещение по адресу ул. Лермонтова, 311 (общая площадь 813,1 кв.м.)

- 3 учебных кабинета;
- 1 актовый зал;
- 2 кабинета для административного и педагогического персонала

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 20 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №36), площадь занимаемых помещений – 154,4 кв.м.

- 3 учебных кабинета

Помещение по адресу б. Рябикова, 47а (МБОУ г. Иркутска СОШ №5), площадь занимаемых помещений 56,1 кв.м.:

- 1 танцевальный зал

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 57 (МБОУ г. Иркутска СОШ №35), площадь занимаемых помещений 66,4 кв.м.:

- 1 учебный кабинет

Помещение по адресу мкр. Университетский, 33 (МБОУ г. Иркутска СОШ №55), площадь занимаемых помещений 159,9 кв.м.:

- 5 учебных кабинетов

Помещение по адресу ул. Академическая, 5 (МБОУ г. Иркутска СОШ №75), площадь занимаемых помещений 163,6 кв.м.:

- 1 спортивный зал

Помещение по адресу ул. Мамина-Сибиряка, 35 (МБОУ г. Иркутска СОШ №77), площадь занимаемых помещений 601,8 кв.м.:

- 1 спортивный зал.

Помещения, используемые по договору сетевого взаимодействия:

Помещение по адресу ул. Лермонтова, 279 (МБОУ г. Иркутска СОШ УИП №19), площадь занимаемых помещений 72,3 кв.м.:

- 1 компьютерный класс

На 31.12.2025г. в учреждении компьютерной и оргтехники:

- 13 персональных компьютеров;
- 18 ноутбуков;

- 1 планшетный компьютер
- 13 принтеров;
- 2 факса;
- 4 ксерокса;
- 8 сканеров;
- 2 многофункциональных устройства
- 1 интерактивный комплекс

Каждое учебное помещение оборудовано необходимой мебелью, аудио, видеотехникой для ведения образовательного процесса. Осуществляется постепенная модернизация устаревшей компьютерной и аудио-видео техники.

За прошедший период на улучшение условий образовательного процесса *из бюджетных средств* было *потрачено 458791,77 руб.* На эту сумму приобретено:

Бюджет	
Материалы	Сумма, руб.
Аудио-видео, бытовая техника	-
Оргтехника	130000,00
Мебель	-
Другое (хоз. товары, канц. товары, светильники, СИЗы)	328791,77
ИТОГО:	458791,77

За прошедший период на улучшение условий образовательного процесса *из внебюджетных средств* было *потрачено 800000,00 руб.* На эту сумму приобретено:

Внебюджет	
Материалы	Сумма, руб.
Аудио-видео, бытовая техника (экран настенно-потолочный)	700000,00
Оргтехника	-
Мебель	100000,00
Другое	-
ИТОГО:	800000,00

6.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль в учреждении – направлен на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ОО и принятия управленческого решения.

Контроль качества знаний и навыков по дополнительной общеразвивающей программе.

Основным механизмом контроля выступает – промежуточная (декабрь, май) аттестация обучающихся. Уровень качества освоения обучающимися программ на декабрь 2024 года составил – **87%**, а на май 2025 года – **98,3%**. Рост качества составил **11,3%**. Результаты представлены в таблице.

№ п/п	Название объединения /руководитель	Промежуточная аттестация декабрь 2024 г.	Промежуточная аттестация май 2025 г.	Итого рост %
1.	Объединение «РОСС» Вильченко В. П.	80	100	20
2.	Театральная студия «Ваганты»	85	98	13

	Уткина Н. В.			
3.	Театральная студия «Ваганты» Переславцева Л. С.	93,2	98	4,8
4.	Объединение «Интеллектуал» Емельянов М.А.	86,7	97	10,3
5.	Объединение «Акробатика для всех» Красноштанова Т. Н.	90,5	99	8,5
6.	Объединение «Твой голос» Мусихина А.Н.	90,5	96	5,5
7.	Цирковая студия «Иллюзия» Курочкина А.Д.	94,3	99	4,7
8.	Цирковая студия «Иллюзия» Горин Е.В.	94	97	3
9.	Цирковая студия «Иллюзия» Садовская И.С.	95,4	100	4,6
10.	Объединение «Программирование» Рытикова А.С.	93	97	4
11.	Объединение «Мир воображения» Соловьева Д.В.	92,2	96	3,8
12.	Объединение «Энергия танца» Ткаченко В.А.	86,7	100	13,3
13.	Объединение «Этюд» Харитонов Ю.Ю.	94,5	99	4,5
14.	Объединение «Будущий отличник» Шипицына Ю.Н.	92	95	3
15.	Объединение «Здравствуй, английский» Александрова Е.Ю.	88,2	99	10,8
16.	Объединение «Брейк данс» Владимирцев В.К.	84	100	16
17.	Объединение «Комикс» Владимирцев В.К.	83	100	17
18.	Объединение «Малинки» Бразаускайте И.В.	87	99	12
19.	Объединение «Эрудит» Ковалев А.В.	78,3	98	19,7
20.	Объединение «Занимательный английский» Козлова Е.А.	82,2	99	16,8
21.	Объединение «Карате – до» Котельников Н.В.	92	98,8	6,8
22.	Объединение «Здоровейка» Мугин И.С.	90	99,5	9,5
23.	Объединение «Спортивная аэробика» Мутина А.В.	80,6	99,5	18,9
24.	Объединение «Все обо всем» Панцевич Е.П.	89,3	99	9,7

25.	Объединение «Легкая атлетика» Поздняк Е.Н.	90,8	99	8,2
26.	Объединение «Малинки» Пугачев И.Ю.	89,2	100	10,8
27.	Объединение «Мозаика» Соколюк М.А.	86,8	100	13,2
28.	Объединение «Малинки» Фошина А.Н.	85	99,4	14,4
29.	Объединение «Вдохновение» Черемных М.Л.	90,2	99	8,8
30.	Объединение «Палитра» Невиницына Д.Д.	80	99	19
31.	Объединение «Экологический патруль» Ролич К.Н.	83,7	98,9	15,2
32.	Объединение «Умка» Романова А.Е.	86	99	13
33.	Объединение «Все обо всем» Тишина А.В.	89	98	9
34.	Объединение «Парламент» Шумилова Е.В.	69,5	99	29,5
35.	Объединение «Мыслитель» Юдин Г.М.	83,9	99	15,1
36.	Объединение «Репортер» Черошников В.И.	100	100	0
37.	Объединение «Юный культуролог» Черошников В.И.	97,8	100	2,2
38.	Объединение «Калейдоскоп» Мурзаханова А.Р.	83,4	99	15,6
39.	Объединение «Палитра» Шерстова К.Е.	87,5	99,4	11,9
40.	Объединение «Фантазия» Михайлова Д.М.	86	96	10
41.	Объединение «Комикс» Михайлова Д.М.	87	96	9
42.	Объединение «Соловухи» Черкалова Р.М.	83,2	97	13,8
43.	Объединение «Виктория» Жаркова С.А.	78,2	96	17,8
44.	Объединение «Денсл» Лякишева Н.В.	80	100	20
45.	Ансамбль танца «Колокольчики» Забелина А.А.	85,3	98,5	13,2
46.	Ансамбль танца «Колокольчики» Корытова Т.А.	84	97,6	13,6
47.	Цирковая студия «Иллюзия» Корытова Т.А.	81,2	97	15,8
48.	Ансамбль танца «Колокольчики»	94	97	3

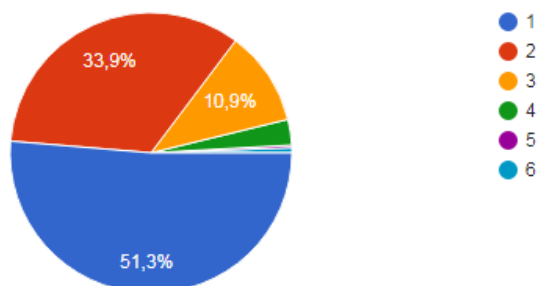
	Стафеева Е.П.			
49.	Объединение «Ступеньки к знаниям» Блинникова И.К.	92,8	96	3,2
50.	Объединение «РобоЛаб» Кирсанова Д. Б.	83	98	15
51.	Ансамбль танца «Колокольчики» Стерхов С.А.	80	98	18
Итого:		87 %	98,3%	11,3%

Анкетирование родителей

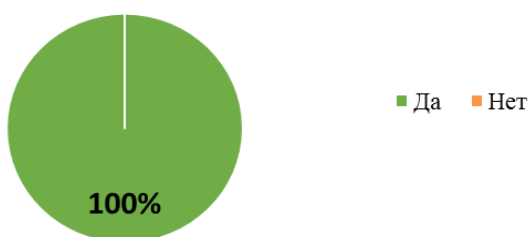
Ежеквартально в учреждении проводится анкетирование для родителей, законных представителей, обучающихся Дома детского творчества №2.

В марте 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по ссылке: <https://forms.gle/FLN6eHNNHYQpPEJny7>. В анкетировании приняли участие 2170 родителей, законных представителей, обучающихся Дома детского творчества №2.

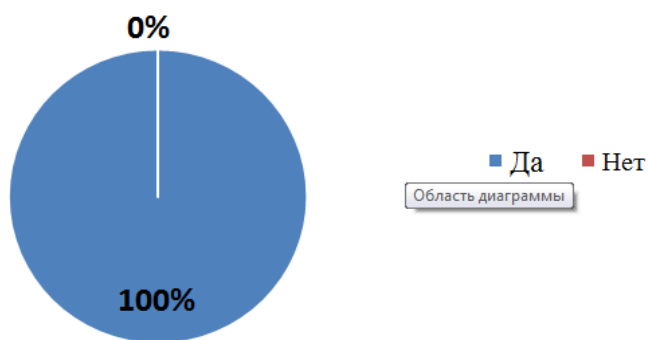
На вопрос «Сколько объединений посещает Ваш ребёнок в этом учебном году? (выбрать количество)» ответили «1» - 1114 чел. (51,3%), «2» - 736 чел.(33,9%), «3» - 237 чел. (10,9%), «4» - 63 чел. (3%), «5» - 7 чел. (0,3%), «6» - 13 чел.(0,6%)



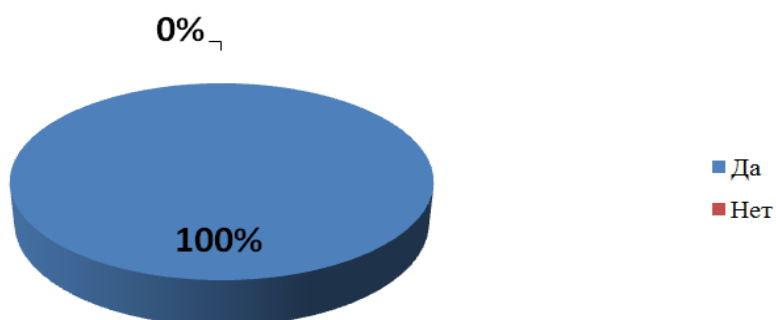
На вопрос «Удовлетворены ли Вы системой оценивания достижений обучающихся и справедливостью требований в образовательной организации?», ответили «Да» - 2170 чел., «Нет» - 0 чел.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью работников образовательной организации?», ответили «Да» - 2170 чел., «Нет» - 0 чел.

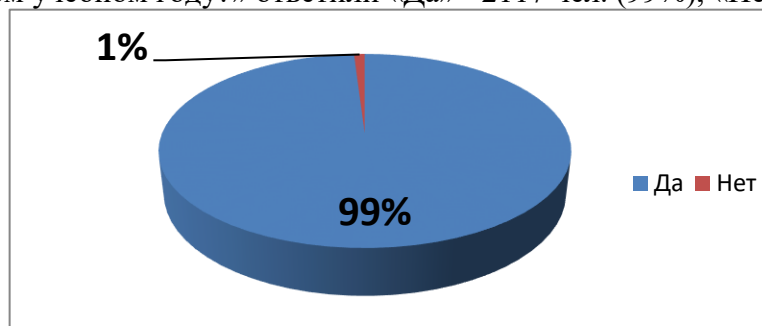


На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством, предоставляемых образовательных услуг образовательной организации?», ответили «Да» - 2170 чел., «Нет» - 0 чел.

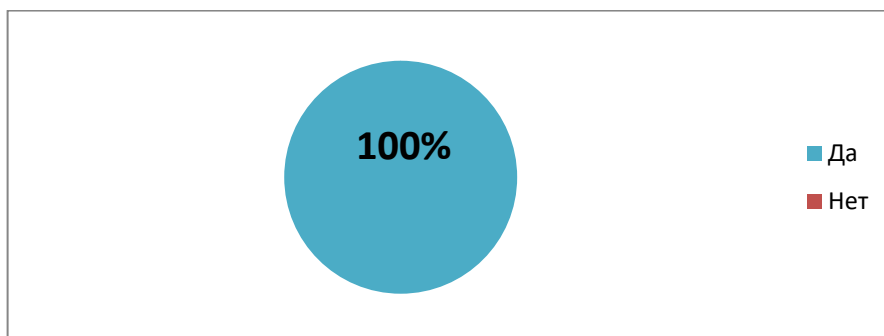


В мае 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по ссылке: <https://forms.gle/kt22QeGQggm79RND7>. В анкетировании приняли участие 2134 родителей, законных представителей, обучающихся Дома детского творчества №2.

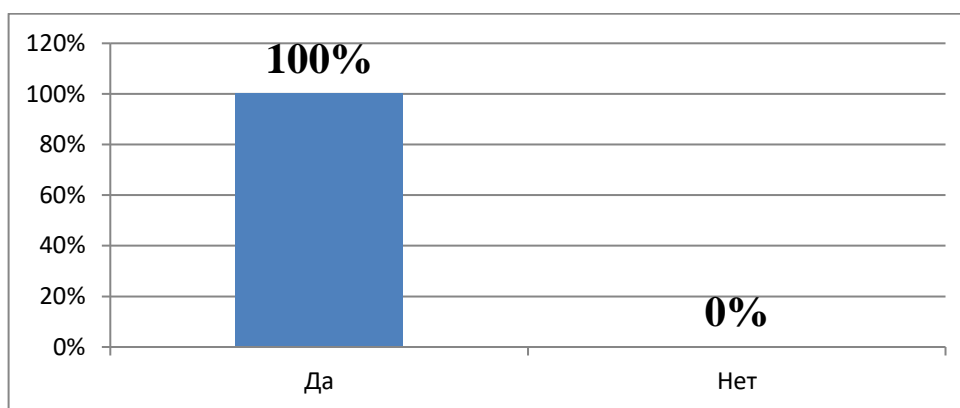
На вопрос «Планируете ли Вы с ребенком (детьми) продолжить обучения в ДДТ №2 в следующем учебном году?» ответили «Да» - 2117 чел. (99%), «Нет» - 17 чел. (1%).



На вопрос «Удовлетворены ли Вы результатами обучения вашего ребенка (детей) в ДДТ №2?», ответили «Да» - 2134 чел. (100%), «Нет» - 0 чел. (0%).



На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организации?», ответили «Да» - 2134 чел. (100%), «Нет» - 0 чел. (0%).



На вопрос, «Какие направления деятельности Вы хотели бы видеть в ДДТ №2 дополнительно?», родители предложили следующие направления:

- Робототехника;
- Современные танцы;
- Шахматы;
- Вокал;
- Спортивные секции;
- Бисероплетение;
- Бокс;
- Бассейн, плавание;
- Программирование;
- Игра на музыкальных инструментах;
- Иностранные языки;
- Художественная гимнастика;
- Конструирование;
- Тестопластика;
- Швейное дело;
- Логопедическая группа;
- Футбол;
- Компьютерная графика;
- Вышивание;
- Лепка из пластилина, керамика;
- Научно-прикладное направление;
- Естественнонаучное направление;
- Нейропсихология, ментальная арифметика;
- Мультипликация;
- Калиграфия;
- Театральная деятельность;
- Проектная деятельность;
- Гончарное мастерство;
- Настольный теннис;
- Занятия для детей с ОВЗ.

В сентябре 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по ссылке <https://forms.gle/ohyA8vAAtJcbCnjYA>. В анкетировании приняли участие 468 родителей, законных представителей, обучающихся Дома детского творчества №2.

Отвечая на вопрос «Откуда, вы узнали о нашем учреждении?», родители могли выбрать как один, так и несколько вариантов ответов. Варианты ответов:

- «Посещает занятия старший ребенок» - 104 чел. (22,2%);
- «Дети участвовали в праздниках, мероприятиях, проводимых учреждением» - 8 чел. (1,7%);
- «От знакомых» - 145 чел. (31%);
- «Из объявлений» - 25 чел. (5,4%);
- «Через информационный сайт «Навигатор»» - 186 чел. (39,7%).

Откуда Вы узнали о нашем учреждении?

468 ответов



На вопрос «Что Вы ожидаете от обучения ребёнка в нашем учреждении?», ответили:

- Развитие творческих способностей – 150 чел. (32%);
- Получение новых знаний – 98 чел. (21%);
- Подготовка к школе – 117 чел. (25%);
- Физическое развитие – 56 чел. (12%);
- Повысить успеваемость в школе - 19 чел. (4%);
- Социализация – 9 чел. (2%);
 - Интересное времяпровождение – 5 чел. (1%);
 - Интересных событий – 14 чел. (3%).

Отвечая на вопрос «Как зовут педагога объединения Дома детского творчества, где занимается ваш ребёнок (дети)?», родители ответили так: «полностью указали данные Ф.И.О. педагога и несколько педагогов» - 280 чел (60%), «только имя и отчество» - 155 чел. (33%), «только фамилию» - 33 чел. (7%).

На вопрос, «Какие навыки Вы хотели бы развить у Вашего ребенка? Просьба указать», родители могли выбрать как один, так и несколько вариантов ответов.

Какие навыки Вы хотели бы развить у Вашего ребенка? Просьба указать.



Копировать
диаграмму

468 ответов



Отвечая на вопрос «Готовы ли Вы, как родитель, принимать участие в событиях Дома детского творчества №2?», родители ответили «Да, в качестве активного участника» - 169 чел. (**36,1%**), «Да, в качестве зрителя» - 299 чел. (**63,9%**).

Готовы ли Вы, как родитель, принимать участие в событиях Дома детского творчества №2?

Копировать
диаграмму

468 ответов

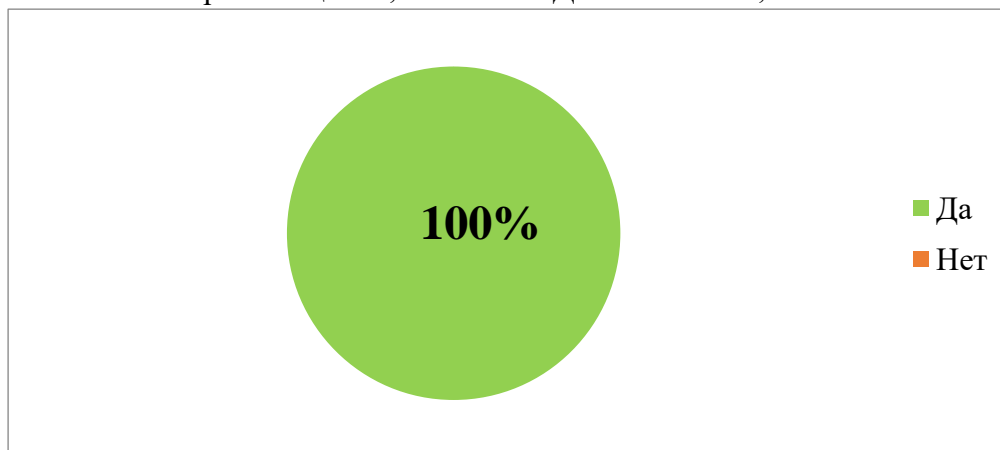


Отвечая на вопрос «Ваши предложения по организации образовательного процесса в Доме детского творчества №2?», родители указали следующие предложения:

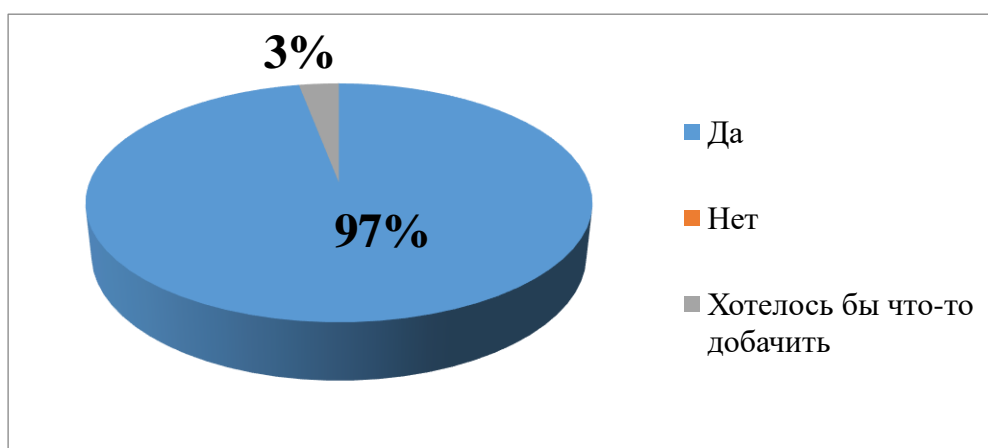
- «Всё устраивает» - 332 чел. (**71%**);
- «Больше воспитательных мероприятий для детей дошкольного возраста» - 23 чел. (**5%**);
- «Проведение открытых занятий для родителей» - 19 чел. (**4%**);
- «Предложений нет» - 94 чел. (**20%**).

В декабре 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по ссылке <https://forms.gle/usqL4gpThH5Z9dm37>. В анкетировании приняли участие 1970 родителей, законных представителей, обучающихся Дома детского творчества №2.

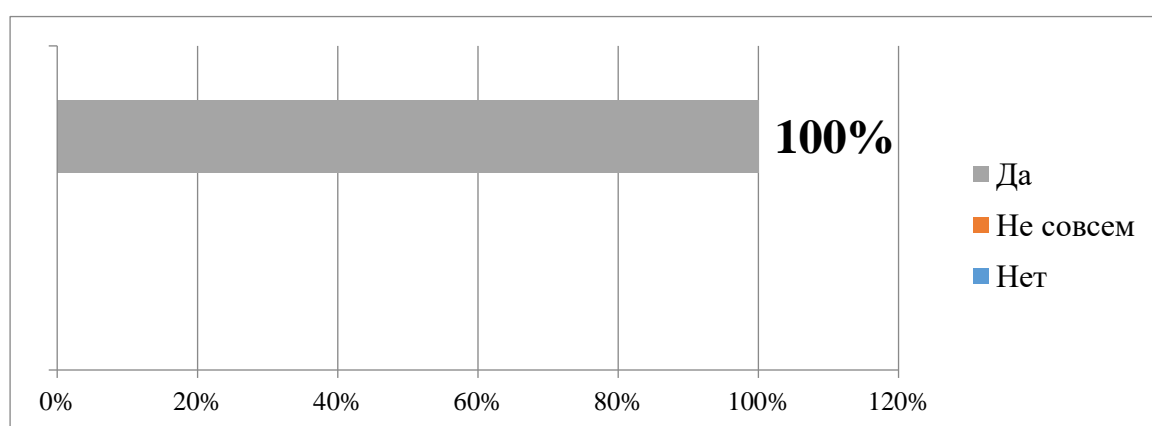
- «Удовлетворены ли Вы качеством, предоставляемых образовательных услуг образовательной организации?», ответили «Да» - 1970 чел., «Нет» - 0 чел.



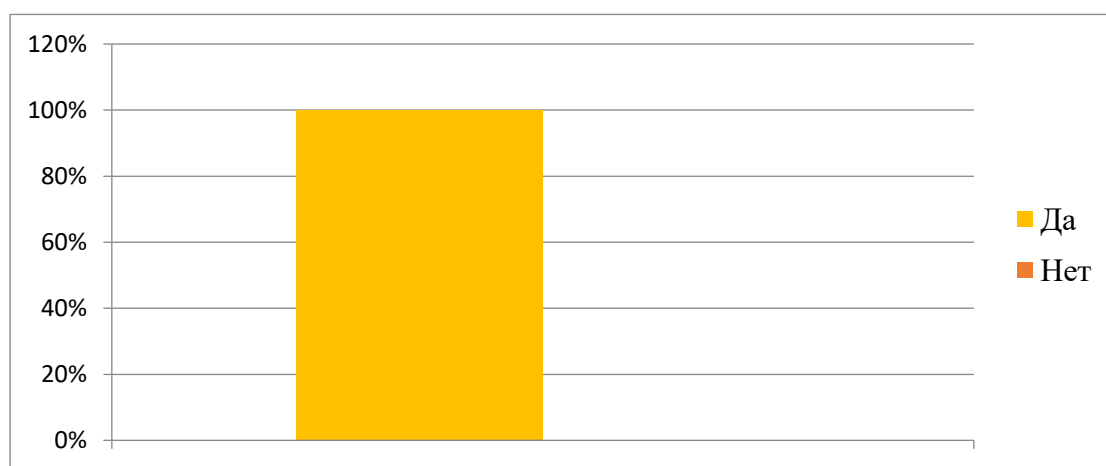
- На вопрос «Удовлетворены ли Вы разнообразием (выбором) программ Дома детского творчества № 2?», ответили, «Да» - 1911 чел., «Нет» - 0 чел., «Хотелось бы что-то добавить» - 59 чел.



- «С удовольствием ли Ваш ребенок посещает Дом творчества?», ответили «Да» - 1970 чел., «Не со всем» - 0 чел., «Нет» - 0 чел.



- «При необходимости, я получаю полную информацию о моем ребенке», ответили «Да» баллов – 1970 чел., «Нет» – 0 чел.



Вывод: Все респонденты (законные представители), участвовавшие в анкетировании, удовлетворены деятельностью учреждения ее результатами, разнообразием разнонаправленных программ, организацией воспитательной работы направленной на разностороннее развитие личности ребенка, занятостью детей интересным, полезным творчеством, а также каждый из них имеет возможность получить полную необходимую информацию о своём ребенке. Родители на 100% удовлетворены результатами обучения своего ребенка, планируют, что их дети на следующий учебный год продолжают обучение в учреждении.

Заключение по самообследованию

Общие выводы:

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, регулирующими образовательные отношения.
- Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие ребёнка в условиях, адаптированных к его возможностям и способностям, что позволяет обучающимся получать соответствующие образовательные результаты: результативно участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня, повышать уровень социальной адаптации.
- Учреждение действует в режиме развития, осуществляет инновационную деятельность. Учреждение является региональной инновационной площадкой.
- Педагогические кадры систематически повышают уровень профессионализма, активно участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
- Действует программа сопровождения профессиональной адаптации молодых кадров, институт наставничества.
- Повышение качества образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и развития инновационной деятельности.
- Систематически проводится мониторинг разных сторон деятельности учреждения.
- Родители, окружающий социум являются активными партнерами Учреждения в решении воспитательных и образовательных задач.
- Учреждение является муниципальным опорным центром г. Иркутска по курированию работы образовательных организаций по системе «Навигатор дополнительного образования».

а) сильные стороны деятельности учреждения:

- Учреждение располагает 4-мя помещениями, что позволяет охватить большее количество детей и обеспечить безопасность образовательного процесса (шаговая доступность учреждения);
- Сильный кадровый состав: высокий уровень квалификации педагогических кадров: 83% аттестованных на квалификационные категории педагогических работников, 67,9% - имеют высшее образование, 100% прошли повышение квалификации. Как следствие высокий уровень достижений, обучающихся и педагогов, и программно-методического обеспечения образовательного процесса. Молодой педагогический коллектив – 34 % - в возрасте до 30 лет, что обеспечивает инновационность, мобильность, работоспособность, обучаемость педагогических кадров и аппарата управления. Отсутствие текучести кадров;
- Эффективная система сопровождения профессионального роста молодых кадров;
- Многообразие видов предоставляемых услуг, в соответствии с социальным заказом;
- Гибкость, вариативность и постоянная обновляемость содержания дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая удовлетворить образовательные потребности разных категорий, обучающихся (одаренные, инвалиды, дети с ОВЗ, группы «риска»). Для детей с ОВЗ и инвалидов разработаны и ведутся дорожные карты сопровождения, которые позволяют отследить индивидуальное развитие данной категории детей. Выявить трудности и наметить пути их разрешения;
- В учреждении накоплен опыт продуктивной организации дистанционного обучения;
- Реализация проекта каникулярной занятости детей «Под парусом детства», позволяющая охватить детей интересной, значимой творческой деятельностью как в офлайн, так и в онлайн формате;
- Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемых услуг составляет 100%;

- Учреждение является муниципальным опорным центром г. Иркутска по работе в системе «Навигатор дополнительного образования». Все педагоги учреждения в совершенстве владеют навыками работы в системе «Навигатор»;
- Авторитет в окружающем социуме, устойчивая система социального партнерства и сетевого взаимодействия, о чем свидетельствует, большое количество совместных мероприятий, ставших традиционными;
- Высокая результативность учреждения, обучающихся, педагогов;
- Активная проектная и инновационная деятельность учреждения;
- Широкое распространение педагогического опыта.

б) проблемы:

- Трудности в составлении расписания на начало учебного года педагогами, работающими на базе общеобразовательных учреждений;
- Размещение образовательных учреждений в жилых зданиях вызывает ряд проблем, включая конфликты с жильцами, риск повреждения муниципальной собственности вследствие протечек, а также недостаточные условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- Недостаточное количество очных конкурсов профессионального мастерства;

в) возможности деятельности учреждения:

- Возможность проведения различных видов и форм массовых мероприятий (культурно-досуговых, спортивных, по обмену опытом и др.) разного уровня;
- Возможность быть ресурсным центром (программно-методической работы, культурно-досуговой деятельности);
- Возможность выхода на широкую аудиторию по консультированию работы Навигатора в качестве МОЦ.
- Возможность расширения сетевого взаимодействия с коллегами и партнерами;
- Возможность оперативного реагирования и изменения содержания образования в зависимости от запросов социума и заданий учредителя.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Директор

Е.Ю. Сальникова

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Дома детского творчества № 2
г. Иркутска за 2025 г.
на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3365 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	1331 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1609 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (до 16 лет)	395 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 16 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	995 человек/29.6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3365 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	137 человек/4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/1,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/0.6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человека/0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети-инвалиды	5 человек /0,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	524 человек/15,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	3365 человек/100 %

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	3365 человек/100 %
1.8.2	На региональном уровне	393 человек/11,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	169 человека/5%
1.8.4	На федеральном уровне	253 человека/7,2 %
1.8.5	На международном уровне	386 человек/11,5 %
1.9	Количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	325 победителей и призеров (788 человек-23,4%)
1.9.1	На муниципальном уровне	176 победителей и призеров (281 человека – 8,3 %)
1.9.2	На региональном уровне	77 победителя и призера (148 человек-4,4 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 победителей и призеров (50 человек-1,5 %)
1.9.4	На федеральном уровне	55 победителей и призеров (105 человек-3,1 %)
1.9.5	На международном уровне	88 победителей и призеров (396 человека- 11,8 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3365 человека/100%
1.10.1	Муниципального уровня	2310 человек/68,7%
1.10.2	Регионального уровня	408 человек/12,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	647 человека/19,2%
1.10.5	Международного уровня	0 человека/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	125 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	75 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На федеральном уровне	1 единица
1.11.4	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/67,9%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/67,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/32,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/32,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/83%
1.17.1	Высшая	28 человек/52,8%
1.17.2	Первая	16 человек/30,2 %
1.17.3	Вторая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/40 %
1.18.1	До 5 лет	15 человек/28,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/11,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/37,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/20,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/13,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	115 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
	Наличие в организации дополнительного образования системы	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	954 человек/28,4 %

Директор

Е.Ю. Сальникова

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУДО
г. Иркутска ДЦТ №2 на декабрь 2025 г.

№	Педагог	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество часов
1.	Александрова Е.Ю.	«Здравствуй, английский»	1 год	8 - 9 лет	144 ч.
2.	Александрова Е.Ю.	«Английский шаг за шагом»	1 год	9-11 лет	144 ч.
3.	Александрова Е.Ю.	«Вокруг света с английским»	1 год	11-14 лет	144 ч.
4.	Блинникова И.К.	«Почемучки»	1 год	5-6 лет	144 ч.
5.	Блинникова И.К.	«Любознайки»	1 год	5-7 лет	144 ч.
6.	Бразаускайте И.В.	«Дансе лаборатория»	1 год	8-17 лет	144 ч.
7.	Вильченко В.П.	«Дроновод. Охотники за дронами»	1 год	6-17 лет	144 ч.
8.	Вильченко В.П.	«РОСС»	1 год	6-17 лет	216 ч.
9.	Вильченко В.П.	«Сверкая блеском стали»	1 год	6-17 лет	144 ч.
10.	Вильченко В.П.	«Универсальный солдат. И один в поле воин»	1 год	6-17 лет	144 ч.
11.	Владимирцев В.К.	«Брейкинг»	1 год	7-17 лет	216 ч.
12.	Владимирцев В.К.	«Комиксы. Классика»	1 год	9-17 лет	144 ч.
13.	Горин Е.В.	«Основы акробатики»	1 год	5-7 лет	144 ч.
14.	Горин Е.В.	«Звезды»	1 год	6-18 лет	216 ч.
15.	Емельянов М.А.	«Ход конем»	1 год	6-15 лет	144 ч.
16.	Емельянов М.А.	«Ход конем. Ознакомительный курс»	1 год	5-7 лет	72 ч.
17.	Емельянов М.А.	«Шахматная партия»	1 год	7-15 лет	216 ч.
18.	Жаркова С.А.	«Мелодикс»	1 год	5-7 лет	144 ч.
19.	Жаркова С.А.	«Нотное кружево»	1 год	7-17 лет	144 ч.
20.	Жаркова С.А.	«Фермата. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	9-18 лет	144 ч.
21.	Забелина А.А., Шерстнёва А.Н.	«Азбука выразительности»	1 год	7-13 лет	144 ч.
22.	Забелина А.А., Шерстнёва А.Н.	«Движение в ритме голоса»	1 год	7-18 лет	72 ч.
23.	Зиновьева О.Н.	«Мини-футбол»	1 год	6-14 лет	144 ч.
24.	Кирсанова Д.Б.	«Я и Lego-конструирование+»	1 год	6-8 лет	144 ч.
25.	Кирсанова Д.Б.	«Территория роботов VEX»	1 год	7-9 лет	144 ч.
26.	Кирсанова Д.Б.	«Мир роботов»	1 год	8-10 лет	144 ч.
27.	Кирсанова Д.Б.	«Компьютерная грамотность»	1 год	9-11 лет	144ч
28.	Ковалев А.В.	«Шахматный мир»	1 год	7-10 лет	144 ч.
29.	Ковалев А.В.	«Сила фигур»	1 год	7-15 лет	144 ч.
30.	Козлова Е.А.	«Увлекательный английский»	1 год	11 - 17 лет	144 ч.
31.	Козлова Е.А.	«Английский калейдоскоп»	1 год	8 - 11 лет	144 ч.
32.	Козлова Е.А.	«Английский с удовольствием+»	1 год	7 - 8 лет	144 ч.
33.	Корытова Т.А.	«Реверанс»	1 год	7-9 лет	36 ч.
34.	Корытова Т.А.	«Аллегро»	1 год	9-13 лет	108 ч.
35.	Корытова Т.А.	«Па де бурре»	1 год	13-18 лет	72 ч.
36.	Корытова Т.А.	«Цирковая хореография -25»	1 год	6-18 лет	72 ч.
37.	Корытова Т.А.	«Искусство танца – 25. Индивидуальный	1 год	6-18 лет	72 ч.

		образовательный маршрут»			
38.	Корытова Т.А.	«Танцевальная пластика - 25»	1 год	6-18 лет	144 ч.
39.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до. Начальный уровень»	1 год	5-16 лет	144 ч.
40.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до. Воспитание духа»	1 год	7-17 лет	216 ч.
41.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до»	1 год	8-17 лет	216 ч.
42.	Красноштанова Т.Н.	«Групповая акробатика+»	1 год	6-18 лет	216 ч.
43.	Красноштанова Т.Н.	«Акробатика для начинающих»	1 год	6-12 лет	144 ч.
44.	Красноштанова Т.Н.	«Пируэт. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-15 лет	72 ч.
45.	Курочкина А.Д.	«Грация+»	1 год	6-17 лет	144 ч.
46.	Лякишева Н.В.	«Танцевальная палитра»	1год	6-9 лет	144 ч.
47.	Лякишева Н.В.	«Весёлый перепляс»	1год	7-12 лет	216 ч.
48.	Лякишева Н.В.	«Танцевальный калейдоскоп»	1год	8-14 лет	216 ч.
49.	Лякишева Н.В.	«Танцевальная феерия»	1 год	9-17 лет	216 ч.
50.	Лякишева Н.В.	«Танцевальный карнавал»	1 год	10-17 лет	216 ч.
51.	Лякишева Н.В.	«Танцевальная фантазия+»	1 год	11-17 лет	216 ч.
52.	Михайлова Д.М.	«Планета творчества»	1 год	5-7 лет	144 ч.
53.	Михайлова Д.М.	«Магия красок»	1 год	6-10 лет	144 ч.
54.	Михайлова Д.М.	«Искусство иллюстраций»	1 год	8-16 лет	144 ч.
55.	Михайлова Д.М.	«Комиксы. Манга»	1 год	9-17лет	144 ч.
56.	Мусихина А.Н.	«Семь нот»	1 год	5-14 лет	144 ч.
57.	Мусихина А.Н.	«Голос»	1 год	8-16 лет	216 ч.
58.	Мусихина А.Н.	«Гармония голоса. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-16 лет	144 ч.
59.	Мутин И.С.	«Здоровейка»	1 год	5-10 лет	144 ч.
60.	Мутина А.В.	«Аэроатлетик фитнес»	1 год	7-16 лет	216 ч.
61.	Мутина А.В.	«Аэроатлетик – лидер. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-16 лет	108 ч.
62.	Невиницына Д.Д	«Юные мастера»	1 год	6-12 лет	144 ч.
63.	Невиницына Д.Д	«Мир красок+»	1 год	7-16 лет	216 ч.
64.	Невиницына Д.Д	«Контраст. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	10-16 лет	216 ч.
65.	Панцевич Е.П.	«Все обо всем. Один год до школы+»	1 год	5-7 лет	144 ч.
66.	Панцевич Е.П.	«Все обо всем»	1 год	5-7 лет	144 ч.
67.	Переславцева Л.С.	«Аншлаг+»	1 год	7-15 лет	144 ч.
68.	Переславцева Л.С.	«Голос и сцена. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	11-15 лет	72 ч.
69.	Поздняк Е.Н.	«Юниор»	1 год	12-17 лет	216 ч.
70.	Поздняк Е.Н.	«Быстрее. Выше. Сильнее»	1 год	7-11 лет	216 ч.
71.	Поздняк Е.Н.	«Легкая атлетика. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	14 – 18 лет	216 ч.
72.	Пронькина Д.Б.	«Цветные капельки»	1 год	5-7 лет	144 ч.

73.	Пронькикна Д.Б.	«Цветной мир»	1 год	5-7 лет	144 ч.
74.	Пронькина Д.Б.	«Калейдоскоп красок»	1 год	6-10 лет	144 ч.
75.	Пронькикна Д.Б.	«Акварелия»	1 год	6-10 лет	144 ч.
76.	Пронькина Д.Б.	«АРТ-мастерская»	1 год	7-16 лет	144 ч.
77.	Пронькина Д.Б.	«Волшебные краски»	1 год	6-17 лет	144 ч.
78.	Пронькикна Д.Б.	«Художественное творчество и дизайн»	1 год	8-16 лет	144 ч.
79.	Пронькина Д.Б.	«Волшебные фантазии»	1 год	8-17 лет	144 ч.
80.	Пугачев И.Ю.	«Ступеньки в прекрасное»	1 год	5-7 лет	144 ч.
81.	Романова А.Е.	«Умники и умницы+»	1 год	5-7 лет	144 ч.
82.	Романова А.Е., Тишина А.В.	«Веселые ребята. Подготовка к школе»	1 год	5-7 лет	144 ч.
83.	Тишина А.В.	«Веселые ребята»	4 месяца	6-7 лет	64 ч.
84.	Рытикова А.С.	«Волшебный компьютер»	1 год	8-10 лет	144 ч.
85.	Садовская И. С., Курочкина А.Д.	«Азы цирковой акробатики»	1 год	5-7 лет	144 ч.
86.	Садовская И. С.	«Трюковая акробатика. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-18 лет	216 ч.
87.	Садовская И. С.	«Цирковые звезды+»	1 год	6-18 лет	216 ч.
88.	Сапожникова К.И.	«Театр диалога»	1 год	11-16 лет	144 ч.
89.	Соколюк М.А.	«Мастерская кукол»	1 год	6 - 15 лет	144 ч.
90.	Соколюк М.А.	«Волшебная мастерская»	1 год	5 - 12 лет	144 ч.
91.	Стафеева Е.П.	«Топотухи»	1 год	7-9 лет	144 ч.
92.	Стафеева Е.П.	«Перетопы»	1 год	9-13лет	216 ч.
93.	Стафеева Е.П.	«Сибирская круговерть»	1 год	13-18лет	216 ч.
94.	Стафеева Е.П.	«Плясовуха. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	13-17лет	72 ч.
95.	Стерхов С.А.	«Побратимы. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	5-10 лет	144 ч.
96.	Стерхов С.А.	«Задорные топотушки»	1 год	7-9 лет	216 ч.
97.	Стерхов С.А.	«Фольклорная хореография»	1 год	5-18 лет	72ч
98.	Стерхов С.А.	«Трюковая хореография»	1 год	13-18 лет	216 ч.
99.	Суслова Д.В.	«Первые шаги»	1 год	5 -6 лет	144 ч.
100.	Суслова Д.В.	«Учусь танцевать»	1 год	5-7 лет	216 ч.
101.	Суслова Д.В.	«Сибирские узоры»	1 год	9-13 лет	144 ч.
102.	Ткаченко В.А.	«Магия танца»	1 год	8-16лет	216 ч.
103.	Ткаченко В.А.	«Шаги к звездам»	1 год	5-12 лет	144 ч.
104.	Ткаченко В.А.	«Мой ритм»	1 год	8-16 лет	72 ч.
105.	Уткина Н.В.	«Лукоморье»	1 год	7-15 лет	144 ч.
106.	Фошина А.Н.	«Танцевальная галактика»	1 год	5 - 7 лет	72 ч.
107.	Фошина А.Н.	«DANCE MASTER»	1 год	8 - 16 лет	216 ч.
108.	Харитонова Ю.Ю.	«Этюд+»	1 год	6-13 лет	144 ч.
109.	Харитонова Ю.Ю.	«Лучик радуги»	1 год	5-7 лет	144 ч.
110.	Харитонова Ю.Ю.	«Творческая линия. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	9-17 лет	144 ч.
111.	Черемных М.Л.	«Аквамарин»	1 год	5-9 лет	144 ч.

112.	Черемных М.Л.	«Разноцветье+»	1 год	6-16 лет	216 ч.
113.	Черемных М.Л.	«Вдохновение. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-16 лет	144 ч.
114.	Черкалова Р.М.	«Потешки+»	1 год	5-8 лет	144 ч.
115.	Черкалова Р.М.	«Русская песня»	1 год	7- 13 лет	216 ч.
116.	Черкалова Р.М.	«Жаворонушки. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	7- 13 лет	144 ч.
117.	Черкалова Р.М.	«Сибиряночка»	1 год	12- 18 лет	216 ч.
118.	Юдин Г.М.	«Первый шаг – дебют+»	1 год	6-11 лет	144 ч.
119.	Юдин Г.М.	«Второй шаг - миттельшпиль»	1 год	6-12 лет	216 ч.
120.	Юдин Г.М.	«Третий шаг - эндшпиль»	1 год	7-14 лет	216 ч.
121.	Юдин Г.М.	«Четвертый шаг - тактика»	1 год	8-16 лет	216 ч.
122.	Юдин Г.М.	«Пятый шаг - стратегия»	1 год	9-17 лет	216 ч.
123.	Юдин Г.М.	«Мастерство. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	10-18 лет	216 ч.

Приложение 2

Организация Учреждением массовых мероприятий 2025 г.

№	Сроки проведения	Название	Уровень	Кол-во человек (из них обучающиеся ДДТ)
1.	Январь-декабрь	Проект «Батарейка, сдавайся!»	учреждение	1236 (1236)
2.	09.01.25-31.01.25	Шахматный рождественско-крещенский турнир по быстрым шахматам «Мыслитель»	учреждение	83(83)
3.	12.01.25	Городской онлайн-турнир по шахматам «Охота на короля» в рамках XIX Городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская Компьютериада - 2025»	муниципальный	107 (78)
4.	23.01.25	Региональная экологическая игра «Заповедный квиз»	региональный	90 (6)
5.	24.01.25	Фестиваль обучающихся, педагогов, родителей «Две звезды»	учреждение	380 (172)
6.	27.01.25-11.02.25	Квиз-игра «Иркутские пернатые друзья» для дошкольников	учреждение	81 (81)
7.	22.02.25-23.02.25	Внутренний шахматный турнир по быстрым шахматам ко Дню защитника Отечества «Мыслитель»	учреждение	30 (30)
8.	23.02.25	Окружной онлайн-турнир по быстрым шахматам «Ко Дню защитника Отечества»	окружной	68 (48)
9.	27.02.25	Праздничная программа «Масленица» (сквер имени Вампилова)	муниципальный	350 (130)
10.	Февраль	Окружной этап городского смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	окружной	707 (0)
11.	Февраль	Городской смотр-конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	муниципальный	1710 (0)
12.	Февраль	Концертная программа окружной этап конкурса инсценированной патриотической песни «Песни победы» посвященный 80-летию победы	муниципальный	192 (12)
13.	16.02.25	Соревнования «Февральская буря 2025» (объединение «РОСС»)	учреждение	15 (15)
14.	05.03.25	Концертная программа «Салют весне!», посвященная Международному Женскому Дню	учреждение	195 (98)
15.	14.03.25	Товарищеская городская встреча по шахматам (ДДТ №2, ДДТ №3, Дворец детей и юношества)	муниципальный	50 (32)
16.	21.03.25	Фестиваль самодеятельного народного творчества «Глазковское предместье»	муниципальный	270 (102)
17.	27.03.25	Городская интеллектуальная экологическая игра «Зеленая экономика – зелёный мир»	муниципальный	50(0)
18.	Март	Конкурс творческих работ «Страна Безопасности»	учреждение	312 (312)
19.	Март	Акция «Безопасные каникулы»	учреждение	2573(2312)
20.	Март	Музыкально-литературная гостиная «Цветами улыбается весна» (проект «Мы разные, но мы вместе»)	учреждение	65(65)
21.	Март-ноябрь	«Неформальные каникулы» в рамках проекта «Иркутск-обучающий город» (59 мероприятий)	муниципальный	1310 (1310)

22.	01.04.25- 15.04.25	Флеш-моб «Мы за ЗОЖ» для обучающихся и родителей	учреждение	1205(1025)
23.	01.04.25- 30.04.25	Челлендж в социальной сети «Вконтакте» - «Здоровые привычки»	учреждение	580 (60)
24.	01.04.25- 30.04.25	Конкурс рисунков «И без наркотиков жизнь ярче»	учреждение	120(120)
25.	04.04.25	Областной фестиваль-конкурс театрального искусства «Байкальская карусель»	региональный	85 (13)
26.	05.04.25	Турнир по классическим шахматам	учреждение	32(32)
27.	12.04.25	Турнир по «атомным» шахматам	учреждение	30(30)
28.	16.04.25	Турнир по «шведским» шахматам	учреждение	32(32)
29.	17.04.25	Конкурс хоров ветеранских коллективов «Победный май», посвященный 80-летию Победы	учреждение	160(0)
30.	20.04.25	XIII городской шахматный турнир «Зеленые сюрпризы от богини Каиссы», посвященный международному Дню Земли	муниципальный	60 (53)
31.	23.04.25	Публичный отчет ДДТ № 2 «Мы наследники Победы»	учреждение	426 (426)
32.	Апрель	Акция «Всё для победы» для участников СВО	учреждение	980 (980)
33.	Апрель-май	Региональный конкурс творческих работ «#Экомастер38»	региональный	283 (56)
34.	01.05.2025	Народная акция «Рисуем Победу - 2025»	всероссийский	63 (63)
35.	05.05.25- 12.05.25	Окружной шахматный турнир «Победа - 80»	окружной	30 (25)
36.	06.05.25	Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	276 (103)
37.	07.05.25	Концертная программа «Победный май»	учреждение	160(160)
38.	09.05.25	Конкурс рисунков «Рисую Победу», посвященный 80-летию Победы	учреждение	63 (63)
39.	11.05.25	Городской шахматный турнир «Победа - 80»	муниципальный	43 (39)
40.	13.05.25	Региональная интеллектуальная квиз-игра «Пионеры – герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»	региональный	85(0)
41.	Май	Квиз-игра «Дорожные приключения по правилам дорожного движения»	учреждение	180(180)
42.	Май	Мероприятие «Иркутские вечерки»	учреждение	82(82)
43.	Май	Отчетные мероприятия по зданиям учреждения (4 мероприятия)	учреждение	2340 (2340)
44.	10.09.25- 17.09.25	Игровая программа на знакомство «Здравствуй, друг!»	учреждение	650 (650)
45.	11.09.25- 29.09.25	Шахматный турнир «Золотая осень»	учреждение	80(80)
46.	15.09.25- 30.09.25	Конкурс рисунков «Россия без террора!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	учреждение	134 (134)
47.	18.09.25	Интерактивная площадка «Дружеский экспресс»	муниципальный	140 (140)
48.	22.09.25- 28.11.25	Выставка творческих работ «Пусть всегда будет солнце!» в рамках фестиваля «Сияние России»	учреждение	232 (75)
49.	25.09.25	Городская экологическая игра «Эко-QUEST»	муниципальный	222 (6)
50.	27.09.25	Мероприятие «Джем по брейкингу»	учреждение	40 (20)
51.	18.10.25	Квест-игра «Папин секрет», посвященная Дню отца	учреждение	74(74)
52.	24.10.25	Квест-игра «Осенний переполох» для дошкольников	учреждение	92(92)

		(проект «Мы разные, но мы вместе»)		
53.	26.10.25	Пятый Городской онлайн-турнир по быстрым шахматам памяти Л. П. Григоровой	муниципальный	172 (56)
54.	Октябрь	Литературный прожектор «Строки опаленные войной», посвященный 80-летию Победы	учреждение	125 (125)
55.	01.11.25- 02.11.25	Шахматный турнир «Детская шахматная лига»	муниципальный	80 (10)
56.	03.11.25- 29.11.25	Конкурс творческих работ «Огонь – друг, огонь - враг»	учреждение	64(64)
57.	08.11.25- 11.01.26	Отборочный этап шахматного турнира первенства г. Иркутска «Зимний турнир лиг»	муниципальный	80 (10)
58.	20.11.2025	Концертная программа «Любимым мамам посвящается...», посвященная Дню Матери	учреждение	256 (120)
59.	20.11.25- 09.12.25	Шахматный турнир памяти К.А. Гайдука	учреждение	80(15)
60.	30.11.25	Шахматный турнир «Осенние мотивы 2025»	учреждение	80 (15)
61.	06.12.25- 07.12.25	Открытый Городской турнир по шахматам «Детская шахматная лига. Декабрь»	муниципальный	80 (15)
62.	18.12.25- 26.12.25	Театрализованное новогоднее представление «Новогоднее приключение коня Юлия»	учреждение	1522 (739)
63.	28.12.2025	Областной онлайн-турнир по быстрым шахматам 3 этап кубка Дополнительного образования г. Иркутска - «Новогодний»	региональный	115 (12)
64.	Декабрь- Январь	Региональный конкурс творческих работ «Эко-елка», посвященный Году семьи	региональный	330 (97)
ИТОГО: 125 мероприятий				21837 (14553)

**Информация по реализации летних краткосрочных дополнительных
общеразвивающих программ**

№	Педагог ФИО	Программа	Срок реализации	Кол-во групп/ кол-во детей	Возраст обучающихся
1.	Александрова Е.Ю.	«Мастер английского. Летний интенсив»»	16 часов	3/45	7-10 лет
2.	Блинникова И.К.	«К пятерке шаг за шагом»	14 часов	3/23	6-7 лет
3.	Бразаускайте И.В., Стерхов С.А., Фошина А.Н.	«Память поколений»	16 часов	5/75	10-17 лет
4.	Емельянов М.А.	«Шахматное путешествие»	16 часов	2/11	6-12 лет
5.	Жаркова С.А.	«Звездопад»	14 часов	3/34	7-14 лет
6.	Кирсанова Д.Б.	«Лего – лето»	14 часов	4/57	6-10 лет
7.	Козлова Е. А.	«Английский для дошкольников»	16 часов	1/17	5-6 лет
8.	Козлова Е.А	«Мастер английского»	16 часов	1/15	13-17 лет
9.	Козлова Е.А. Соколюк М.А.	«Лесная сказка: мастерим с английским»	12 часов	2/30	6-10 лет
10.	Красноштанова Т.Н.	«Гимнастика»	16 часов	2/11	5-7 лет
11.	Лякишева Н.В.	«Танцующие гномики»	14 часов	2/36	5-7 лет
12.	Лякишева Н.В.	«Танцуй со мной»	14 часов	4/79	8-15 лет
13.	Михайлова Д.М., Владимирцев В.К., Шумилова Е.В.	«Мой мир»	16 часов	5/75	10-17 лет
14.	Мутина А.В.	«Фитнес – аэробика. Летний марафон»	18 часов	1/16	7-16 лет
15.	Мутин И.С.	«Лето в кроссовках: семейный фитнес»	12 часов	3/29	5-10 лет
16.	Переславцева Л.С., Пугачев И.Ю., Шерстова К.Е.	«Творческий экспресс»	16 часов	5/75	10-17 лет
17.	Поздняк Е.Н.	«Летний спринт»	20 часов	1/10	13-17 лет
18.	Ролич К.Н.	«ЭкоВики»	16 часов	5/75	10-17 лет
19.	Садовская И.С., Курочкина А.Д., Горин Е.В., Мусихина А.Н.	«Легенды и реальность»	16 часов	5/75	10-17 лет
20.	Соколюк М.А.	«Лесная сказка»	8 часов	1/9	6-10 лет
21.	Уткина Н.В.	«Театральные	16 часов	2/26	7-15 лет

		каникулы»			
22.	Харитоновна Ю.Ю.	«Творческое рисование»	16 часов	2/14	7-13 лет
23.	Черемных М.Л., Невиницына Д.Д., Ткаченко В.А.	«Одна страна. Одна судьба»	16 часов	5/75	10-17 лет
24.	Черкалова Р.М.	«Родные напевы»	14 часов	2/20	9-17 чел
25.	Юдин Г.М.	«Юный шахматист»	18 часов	3/31	6-12 лет
				72/963	

Предоставление педагогическими работниками профессионального опыта 2025 г.
(выступление с докладом, открытое занятие, презентации, образовательные стажировки)

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления, мероприятие	Дата
1.	Жаркова С.А.	Выступление на областной НПК «Актуальные проблемы музыкальной педагогики» по теме: «Взаимодействие социальных партнеров при организации про-ориентационной работы в творческом коллективе дополнительного образования»	Январь
2.	Харитоновна Ю.Ю.	Выступление с докладом на тему «Идеи. Креатив. Практика» в рамках городского мероприятия для педагогов МБУДО Дворец творчества детей и молодежи г. Ангарск	Февраль
3.	Бразаускайте И.В., Ролич К.Н., Переславцева Л.С., Шумилова Е.В.	Выступление с докладом на тему «Опыт реализации проекта «Мы знаем их имена!», направленного на формирование гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения» на семинаре – практикуме «Фабрика педагогических идей»	Февраль
4.	Невиницына Д.Д.	Проведение воспитательного мероприятия «Интеллектуальная игра «Знатоки искусства»»	Февраль
5.	Шумилова Е.В.	Проведение воспитательного мероприятия «Мировое кафе»	Февраль
6.	Юдин Г.М.	Проведение воспитательного мероприятия для детей старшего и среднего возраста «Использование цифровых технологий в современных условиях. Гаджеты - польза и вред»	Февраль
7.	Шипицына Ю.Н.	Выступление с докладом на региональной методической неделе «Реализация потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ориентированной личности»	Март
8.	Романова А.Е.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», тема «Творческое письмо для дошкольников как средство формирования базовых навыков XXI века - игра в каллиграфию»	Март
9.	Тишина А.В.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», тема «Модель «4К» как средство развитие речи детей дошкольного возраста»	Март
10.	Корытова Т.А.	Проведение мастер-класса «Vиды battement tendu pour le pied. Разбор распространенных ошибок»	Март
11.	Невиницына Д.Д.	Проведение мастер – класса ««Весенние мотивы». Выполнение пейзажа масляной пастелью в рамках «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
12.	Романова А.Е.	Проведение открытого занятия «День отправки весточки весне на воздушном шарике» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
13.	Тишина А.В.	Проведение игрового тренинга «Развитие речи ребенка» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
14.	Шумилова Е.В.	Проведение мастер-класса «Информационно-медийное пространство в школе». Оформление информационного пространства в школе в рамках недели «Неформальные	Март

		каникулы в Иркутске»	
15.	Бразаускайте И.В.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», тема «Развитие базовых навыков у детей через хореографию»	Март
16.	Мутин И.С.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», тема «Формирование универсальных базовых навыков 21 века у дошкольников через спорт и игры»	Март
17.	Панцевич Е.П.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», тема «Базовые навыки для будущего: развитие детей дошкольного возраста»	Март
18.	Александрова Е. Ю.	Организация и проведение мероприятия Квест –игра «Расследуем преступление вместе» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
19.	Мутин И. С.	Организация и проведение открытого занятия «Комплекс упражнений с обручем» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
20.	Блинникова И.К.	Проведение мастер-класса «Использование метода мнемотехнике на занятии с дошкольниками» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
21.	Блинникова И.К.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», тема «Развитие навыка коммуникации и кооперации у детей дошкольного возраста с помощью метода мнемотехника»	Март
22.	Забелина А.А., Стерхов С.А., Стафеева Е.П.	Проведение мастер-класса «Вариации музыкально-ритмических упражнений на занятиях с детьми» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
23.	Жаркова С.А.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», тема «Рэп - как инструмент повышения вокально-исполнительского мастерства и формирования универсальных базовых навыков 21 века»	Март
24.	Жаркова С.А.	Проведение мастер-класса «Художественный образ и сценическое движение в эстрадном вокале» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
25.	Кирсанова Д.Б.	Проведение мастер-класса по легоконструированию модель «Электромобиль» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
26.	Кирсанова Д.Б.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», по теме «Применение интерактивных методов обучения по робототехнике с детьми младшего школьного возраста: «Учение – с увлечением!»	Март
27.	Лякишева Н.В.	Проведение мастер-класса «Техника вращений в народном танце» (рассматриваются принципы и правила выполнения комплекса упражнений)	Март
28.	Михайлова Д.М.	Проведение мастер-класса «Шарнирная кукла», изготовление бумажных шарнирных кукол (один из видов техники скрапбукинга)	Март
29.	Михайлова Д.М.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» тема «Арт-моб и арт терапия как методы развития креативного мышления и коммуникации у детей младшего школьного возраста»	Март

30.	Чуруксаева Т.Я., Кирсанова Д.Б.	Проведение педагогической мастерской «Мастерская успеха» для методистов, педагогов, родителей в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
31.	Чуруксаева Т.Я.	Выступление по теме «Методический кейс по итогам реализации круглогодичного каникулярного досугового проекта «Под парусом детства» в рамках региональной методической недели «Реализация потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ориентированной личности»	Март
32.	Черкалова Р.М.	Проведение мастер-класса «Нейрогимнастика в народном вокале» (рассматриваются принципы и правила выполнения упражнений нейрогимнастики на основе русского фольклора) в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
33.	Черкалова Р.М.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», по теме «Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей»	Март
34.	Шерстова К.Е.	Проведение мастер-класса «Витражная роспись» (рассматриваются разные техники витражной росписи, их применение и по итогу выполняем роспись зеркала витражными красками.) в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Март
35.	Шерстова К.Е.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», тема «Развитие навыка коммуникации, кооперации и креативного мышления у обучающихся младшего школьного возраста в формате мастер-класса «Научу за 5 минут»	Март
36.	Мусихина А.Н.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», тема «Методы развития творческого мышления»	Март-апрель
37.	Шипицына Ю.Н.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», тема «Развитие «гибких» навыков у дошкольников — фундамент успешного освоения последующих образовательных этапов»	Март-апрель
38.	Красноштанова Т.Н.	Выступление на НПК «Поиск. Творчество. Мастерство», тема «Использование акробатики как средства развития у детей навыков 21 века»	Март-апрель
39.	Михайлова Д.М.	Выступление на секционном заседании VIII городских педагогических чтений «Актуальные вопросы воспитания» по теме «Арт-моб и арт терапия как методы развития креативного мышления и коммуникации у детей младшего школьного возраста»	Апрель
40.	Блинникова И.К.	Выступление на секционном заседании VIII городских педагогических чтений «Актуальные вопросы воспитания» по теме «Развитие навыка коммуникации и кооперации у детей дошкольного возраста с помощью метода мнемотехника»	Апрель
41.	Кирсанова Д.Б.	Выступление на секционном заседании VIII городских педагогических чтений «Актуальные вопросы воспитания» по теме «Применение интерактивных методов обучения по робототехнике с детьми младшего школьного возраста: «Учение – с увлечением!»	Апрель

42.	Мусихина А.Н.	Проведение мастер-класса «Пение в унисон» в рамках недели «Неформальные каникулы» проекта «Иркутск – обучающийся город»	Апрель
43.	Ткаченко В.А.	Проведение открытого занятия «Ритм» в рамках недели «Неформальные каникулы» проекта «Иркутск – обучающийся город»	Апрель
44.	Харитонов Ю.Ю.	Проведение мастер-класса «Весенний букет» в рамках недели «Неформальные каникулы» проекта «Иркутск – обучающийся город»	Апрель
45.	Садовская И.С. Курочкина А.Д.	Проведение мастер-класса «Трюковые элементы в творческом номере» в рамках недели «Неформальные каникулы» проекта «Иркутск – обучающийся город»	Апрель
46.	Красноштанова Т.Н.	Проведение мастер-класса «Групповые композиции» в рамках недели «Неформальные каникулы» проекта «Иркутск – обучающийся город»	Апрель
47.	Чуруксаева Т.Я.	Выступление по теме «Методический кейс круглогодичного каникулярного проекта «Под парусом детства» в рамках Всероссийского Форума педагогов «Пеликан»	Апрель
48.	Шерстова К.Е.	Выступление на секционном заседании VIII городских педагогических чтений «Актуальные вопросы воспитания» по теме «Развитие навыка коммуникации, кооперации и креативного мышления у обучающихся младшего школьного возраста в формате мастер-класса «Научу за 5 минут»	Апрель
49.	Чуруксаева Т.Я.	Выступление на тему «Учитель будущего» в рамках XX Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Май
50.	Жаркова С.А.	Проведение открытого занятия «Нам песня строить и жить помогает» в рамках методического десанта по итогам промежуточной аттестации за второе полугодие	Май
51.	Жаркова С.А.	Проведение открытого занятия «Литературно-музыкальный дневник «Песня – боевая подруга»	Май
52.	Козлова Е.А.	Выступление с докладом на межмуниципальной НПК «Педагоги 21 века» (г. Усть – Кут) по теме «Развитие кооперации у дошкольников через игровые методы обучения английскому языку»	Май
53.	Корытова Т.А.	Проведение открытого занятия «Логика последовательности движений экзерсиса. Что мы изучаем и для чего?» в рамках методического десанта по итогам промежуточной аттестации за второе полугодие	Май
54.	Лякишева Н.В.	Проведение открытого занятия «Современный танцевальный стиль. Танцуем джаз» в рамках методического десанта по итогам промежуточной аттестации за второе полугодие	Май
55.	Стерхов С.А.	Проведение открытого занятия «Силовые нестандартные упражнения» в рамках методического десанта по итогам промежуточной аттестации за второе полугодие	Май
56.	Харитонов Ю.Ю., Садовская И.С., Красноштанова Т.Н.,	Организация региональной акции «Безопасные каникулы» в образовательном учреждении, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного	Май

	Курочкина А.Д., Горин Е.В., Ткаченко В.А., Емельянов М.А., Соловьева Д.В., Столяревская О.Н.	образования»	
57.	Садовская И.С., Красноштанова Т.Н., Курочкина А.Д., Горин Е.В., Ткаченко В.А., Столяревская О.Н., Вильченко В.П.	Организация и проведение военно-спортивной игры «Сибирский десант», посвященной Дню России	Июнь
58.	Чуруксаева Т.Я.	Выступление на тему «Система работы летнего лагеря дневного пребывания в МБУДО г. Иркутска ДДТ№2» на региональной методической сессии МОЦ – новый формат проектного управления в развитии муниципальной системы развития дополнительного образования детей	Июнь
59.	Емельянов М.А., Романова А.Е., Юдин Г.М.	Выступление с мастер-классом: «Организация городских онлайн турниров в системе обучения юных шахматистов» на региональной дискуссионной площадке «Инновационные подходы в дополнительном образовании. Единство участников в системе дополнительного образования: дети, педагоги, родители»	Август
60.	Александрова Е.Ю.	Выступление с докладом на городском педагогическом мероприятии «Августовские встречи» по теме «Игрофикация на уроках английского языка»	Август
61.	Мутин И. С. Мутина А.В.	Выступление с докладом на городском педагогическом мероприятии «Августовские встречи» по теме «Актуальные формы и методы взаимодействия с родителями в спортивном объединении»	Август
62.	Соколюк М.А. Козлова Е.А.	Выступление с докладом на городском педагогическом мероприятии «Августовские встречи» по теме «Говорящий пластилин: как оживить английский через лепку».	Август
63.	Панцевич Е.П.	Выступление с докладом на городском педагогическом мероприятии «Августовские встречи» по теме «Кооперативное обучение: прокачиваем 4К»	Август
64.	Панцевич Е.П.	Представление опыта на региональной методической сессии «Проведение независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»»	Сентябрь
65.	Жаркова С.А.	Проведение открытого занятия «Работа артикуляционного аппарата» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
66.	Суслова Д.В.	Проведение открытого занятия «Танцевальные рисунки» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
67.	Суслова Д.В.	Проведение открытого занятия «Соединение базовых движений в хореографии в танцевальные этюды» в рамках методического десанта по итогам промежуточной	Октябрь

		аттестации за первое полугодие	
68.	Стерхов С.А.	Проведение мастер-класса «Хлопушка как один из выразительных элементов в мужском классе» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
69.	Кирсанова Д.Б.	Проведение мастер-класса по лего-конструированию на базе современного конструктора LEGO education 9686. Конструируем «Почтовые весы»	Октябрь
70.	Лякишева Н.В.	Проведение мастер-класса «Исполнение разнообразных хлопушек в танцевальных комбинациях в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
71.	Соколюк М. А.	Организация и проведение мастер-класса «Дымковская игрушка. Лошадка» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
72.	Черемных М. Л.	Организация и проведение мастер-класса «Краски осени» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
73.	Забелина А.А., Шерстнёва А.Н.	Проведено открытое занятие по теме «Интерактивное занятие на развитие чувства ритма» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
74.	Невиницына Д.Д.	Проведение мастер-класса «Осенний коллаж». Выполнение коллажа с использованием осенних листьев в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
75.	Романова А.Е.	Проведение открытого занятия по теме «Творческое письмо. Осенняя гармошка» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
76.	Сапожникова К.И.	Проведение открытого занятия по теме «Как использовать театр для обсуждения социальных проблем в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
77.	Черкалова Р.М.	Проведение мастер-класса «Русская народная игра в современном мире» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
78.	Тишина А.В.	Проведение открытого занятия по теме «Речевой этикет» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
79.	Юдин Г.М.	Организация шахматного турнира для любителей интеллектуальной игры в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
80.	Блинникова И.К.	Проведение викторины «Путешествие по сказкам» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Октябрь
81.	Михайлова Д.М.	Проведение мастер-класса «Осенний коктейль» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Ноябрь
82.	Мусихина А.Н.	Проведение мастер-класса «Темпо-ритм как средство музыкальной выразительности» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Ноябрь
83.	Козлова Е. А.	Проведение мастер-класса «Творческий английский: осенняя история в красках» в рамках недели «Неформальные каникулы в Иркутске»	Ноябрь
84.	Михайлова Д.М.	Проведение открытого занятия на тему: «Комиксы» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Декабрь
85.	Мусихина А.Н.	Проведение открытого занятия на тему: «Артикуляция» в рамках методической недели молодого педагога в	Декабрь

		образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	
86.	Ткаченко В.А.	Проведение открытого занятия на тему: «Разминка в стиле джаз» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Декабрь
87.	Сапожникова К.И.	Проведение открытого занятия на тему: «Виды театров и их особенности (Театр танца, театр пантомимы)» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Декабрь
88.	Корытова Т.А.	Проведение открытого занятия по классическому танцу «Rond de jambe par terre en dehors» в рамках методического десанта по итогам промежуточной аттестации за первое полугодие	Декабрь
89.	Кирсанова Д.Б.	Проведение открытого занятия «Lego Digital Designer «Создание ёлочной игрушки» в рамках методического десанта по итогам промежуточной аттестации за первое полугодие	Декабрь
90.	Пронькина Д.Б.	Проведение открытого занятия по теме Нетрадиционное рисование «Волшебная соль» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Декабрь
91.	Стерхов С.А.	Проведение открытого занятия по теме «Основные приёмы трюковых элементов в начале обучения для мальчиков» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Декабрь
92.	Чуруксаева Т.Я., Кирсанова Д.Б.	Организация и проведение Методического хакатона «Образовательный проект» для педагогов дополнительного образования в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Декабрь
93.	Черкалова Р.М.	Проведение открытого занятия «Фольклорная завалинка» в рамках методического десанта по итогам промежуточной аттестации за первое полугодие	Декабрь

Участие педагогических работников в общественной экспертной деятельности 2025г.
(эксперты, жюри, судейская коллегия)

№ п/п	ФИО педагога	Общественная экспертная деятельность	Дата проведения
1.	Александрова Е.Ю. Емельянов М.А. Жаркова С.А. Ковалев А.В. Корытова Т.А. Красноштанова Т.Н. Курочкина А.Д. Мусихина А.Н. Мутин И.С. Мутина А.В. Невиницына Д.Д. Поздняк Е.Н. Садовская И.С. Столяревская О.Н. Ткаченко В.А. Уткина Н.В. Фошина А.Н. Харитоновна Ю.Ю. Черемных М.Л. Черкалова Р.М.	Участие в общественной экспертизе II регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер - 2025». Номинация «Педагог – организатор»	Февраль, 2025 г.
2.	Переславцева Л.С., Смолянинова М.А.	Профессиональная работа в составе жюри II регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер - 2025». Номинация «Педагог – организатор»	Февраль, 2025 г.
3.	Ковалев А.В.	Судейство городского онлайн-турнира по шахматам «Охота на короля», в рамках XIX городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская Компьютериада 2025»	Январь, 2025 г.
		Судейство открытого (окружного) городского онлайн-турнира по шахматам «День Защитников Отечества»	Март, 2025 г.
4.	Поздняк Е.Н.	Судейство Первенства Иркутской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2012 г.р»	Май, 2025 г.
		Рефери Всероссийских соревнований «Шиповка юных»	Сентябрь, 2025 г.
		Судейство областных соревнований по легкой атлетике	Декабрь, 2025 г.
5.	Панцевич Е.П.	Участие в экспертизе дополнительных общеразвивающих программ, заявленных на общественную экспертизу через Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области	Январь - декабрь, 2025 г.
6.	Романова А.Е., Тишина А.В.	Член жюри регионального конкурса творческих работ «Эко-елка»	Январь, 2025 г.
7.	Забелина А.А.	Эффективная работа в экспертной комиссии муниципального конкурса «Семья года» в 2025 году	Март, 2025 г.

		в городе Иркутске	
8.	Невиницына Д.Д.	Активная работа в составе экспертной комиссии конкурса детского рисунка «Отец – моя гордость» в рамках городского фестиваля – конкурса «Вместе с папой», посвященного празднованию Дню Отца	Ноябрь, 2025 г.
9.	Невиницына Д.Д.	Работа в составе экспертной комиссии VI открытого регионального конкурса проектных и исследовательских работ «Научный стендап»	Декабрь, 2025 г.
10.	Шипицына Ю.Н., Михайлова Д.М., Горин Е.В.	Член общественной экспертизы областного фестиваля-конкурса театрального творчества «Байкальская карусель», среди театральных направлений и жанров – членов первичных профсоюзных организаций Иркутской области.	Апрель, 2025 г.
11.	Харитоновна Ю.Ю.	Работа в составе экспертной комиссии муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям»	Апрель, 2025 г.
		Работа в качестве жюри в рамках Областного конкурса методических разработок «Мастерская педагога 21 века» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж» декабрь 2024, г.Ангарск	Январь, 2025 г.
		Работа в качестве председателя экзаменационной комиссии при проведении итоговой аттестации обучающихся отделения изобразительного искусства МБУДО «Баяндаевская ДШИ»	Май, 2025 г.
		Работа в составе экспертной группы стратегической сессии ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Ноябрь, 2025 г.
12.	Мусихина А.Н.	Работа в качестве жюри конкурса патриотической песни среди работников Росгвардии по Иркутской области	Декабрь, 2025 г.
13.	Жаркова С.А.	Работа в составе жюри регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Иркутской области «Сердце отдаю детям в 2025 году»	март, 2025 г.
14.	Кирсанова Д.Б.	Работа в экспертном жюри XIV городского конкурса проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	Март, 2025 г.
		Работа в экспертной комиссии муниципального конкурса «Семья года-2025» в городе Иркутске	Март, 2025 г.
15.	Чуруксаева Т.Я.	Профессиональная работа в жюри Конкурса инсценированной патриотической песни «Февральский ветер-25»	Январь, 2025 г.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2025 г.

Ф.И.О педагога	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
Черемных М.Л.	Международный художественный конкурс «Моя первая рыба»	1 место
Блинникова И.К.	Международный конкурс педагогического мастерства "Творческий педагог"	1 место
Всероссийский уровень		
Панцевич Е.П., Котельников Н.В., Корытова Т.А.	Всероссийский фестиваль-конкурс "Восходящие звезды Приангарья"	Лауреаты I степени
Мутин И.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Организация физического воспитания в ДОУ", в соответствии с образовательной областью физического развития ФГОС ДО	1 место
Межрегиональный уровень		
Стафеева Е.П.	Межрегиональный творческий конкурс «ART-REGION»	Лауреат I степени
Мутин И.А., Мутина А.В.	Межрегиональный конкурс методических разработок "Методическое творчество"	Дипломант I степени
Региональный уровень		
Харитонова Ю.Ю.	Профессиональный конкурс "Воспитательное мероприятие как источник формирования 4 компетенций"	Лауреат I степени
Переславцева Л.С.	Областной фестиваль-конкурс театрального творчества "Байкальская карусель"	Победитель
Черемных М.Л.	XIX региональный конкурс по декоративно-прикладному творчеству "Край родной"	Призер II степени
Черемных М.Л.	Региональный конкурс творческих работ "Экомастер_38"	1 место
Городской уровень		
Харитонова Ю.Ю., Черемных М.Л.	Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2025	Победители
Шумилова Е.В., Забелина А.А., Стерхов С.А., Михайлова Д.М., Блинникова И.К., Ролич К.Н.	Образовательная квиз-игра для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов "Своя игра" на тему "Квиз, как форма воспитательной деятельности"	1 место
Невиницина Д.Д., Черемных М.Л.	Городской конкурс художественного и технического творчества педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска "Вдохновение" пребыванием	Победители

Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2

№	Программа	ФИО педагога	Описание учебно-методического комплекса	Участие в конкурсах	Опубликовано
1.	методист	Чуруксаева Тамара Яковлевна	Публикация авторского материала: «Методический кейс по итогам реализации круглогодичного каникулярного досугового проекта «Под парусом детства», посвященный году защитника Отечества.	-	Образовательная платформа для учителей-авторов методических материалов ООО «Интро Маркет» https://intr-market.ru/publication/358194/ 17.05.2025
			Публикация авторского материала: «Лето по максимуму»	-	Образовательная платформа ИНФОМАССИВ https://infomassiv.ru/Article/532
			Публикация авторского материала: «Творческое взаимодействие педагогов посредством реализации проектов социокультурной деятельности»	-	Образовательная платформа для учителей-авторов методических материалов NTER –MARKET/RU; https://intr-market.ru/publication/358194/ 17.08.2025
			Публикация авторского материала: статья «Лето по максимуму»	-	Журнал «Педагогический имидж» раздел «От идеи к практике» https://image.iro38.ru/archives/category/s_tati
			Методическая разработка: Сценарий культурно-познавательной программы по традиционной русской культуре: «Сибирские забавы»	Сертификат участника 01.10-28.11.25	Открытого межмуниципального конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия» https://cloud.mail.ru/public/Kxcn/rVEKprvq Н
2.	«Почемучки» «Любознйки»	Блинникова Ирина Константиновна	Публикация авторского материала: «Мнемотехника как	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической

			<p>эффективный метод развития навыков коммуникации и кооперации детей дошкольного возраста»</p>		<p>конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/oShD/cxEpAqUYL</p>
			<p>Публикация авторского материала: «Путешествие по городам победы»</p>	-	<p>Центр развития педагогики Образовательный портал PRODLENKA https://www.prodlenka.org/profile/215367</p>
3.	<p>«Танцевальная палитра», «Веселый перепляс», «Танцевальный калейдоскоп», «Танцевальная феерия», «Танцевальный карнавал», «Танцевальная фантазия+»</p>	<p>Лякишева Надежда Валерьевна</p>	<p>Публикация авторского материала: Сценарий «Здоровым жить - век не тужить»</p>	-	<p>Сборник методических разработок воспитательных мероприятий по итогам профессионального конкурса «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К - компетенций» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/Fhkg/52rDy2yD5</p>
4.			<p>Методическая разработка воспитательного мероприятия: Сценарий «Здоровым жить - век не тужить»</p>	<p>Диплом ГРАН-ПРИ 25.01.25</p>	<p>Профессиональный конкурс «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К – компетенций» в рамках региональной инновационной площадки Министерства образования Иркутской</p>

					<p>области «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/XH8T/PjoZnTjrV</p>
5.	<p>«Потешки» «Русская песня» «Сибиряночка» «Жаворонушки»</p>	<p>Черкалова Радмила Михайловна</p>	<p>Методическая разработка: Сценарий культурно-познавательной программы по традиционной русской культуре: «Сибирские забавы»</p>	<p>Сертификат участника 01.10-28.11.25</p>	<p>Открытого межмуниципального конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/3mC7/XJmhg9ENa</p>
			<p>Публикация авторского материала: сценарий «Художественный образ в русской народной песне»</p>	-	<p>Сборник методических разработок воспитательных мероприятий По итогам профессионального конкурса «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К - компетенций» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/Fhkg/52rDy2yD5</p>
			<p>Публикация авторского материала: «Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей»</p>	-	<p>Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения</p>

					«Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/oShD/cxEpAqUYL
6.			Методическая разработка воспитательного мероприятия: Сценарий «Художественный образ в русской народной песне»	Диплом I степени 25.01.25	Профессиональный конкурс «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К –компетенций» в рамках региональной инновационной площадки Министерства образования Иркутской области «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/vine/2rHLjLJ Dc
7.	«Художественное творчество и дизайн» «Арт-мастерская» «Акварелия» «Цветной мир»	Михайлова Д.М.	Публикация авторского материала: «Арт-моб и арт-терапия как методы развития креативности и коммуникации у детей младшего школьного возраста»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/oShD/cxEpAqUYL
			Публикация авторского	-	Электронный сборник по итогам VIII городских педагогических чтений

			материала: «Арт-моб и арт терапия как методы развития креативного мышления и коммуникации у детей младшего школьного возраста»		«Актуальные вопросы воспитания» Май, 2025
8.			Методическая разработка воспитательного мероприятия: по экологии «Арт-моб Эко-ёлка»	Диплом II степени 25.01.25	Профессиональный конкурс «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К – компетенций» в рамках региональной инновационной площадки Министерства образования Иркутской области «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/wdX6/2kMTgVVNk
9.	«Азбука выразительности», «Движение в ритме голоса»	Забелина А.А. Шерстнёва А.Н.	Конспект занятия «Интерактивное занятие на развитие чувства ритма»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/xsoT/GQM9wLcKu
10.	«Мир красок», «Юные мастера», «Контраст. Индивидуальный образовательный маршрут»	Невиницына Д.Д.	План – конспект занятия «Работа кистью, пером и тушью»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/zQtG/NkvkHmapf
			План – конспект занятия «Искусство витража»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/oYHa/beHeu9mPU
			План – конспект занятия «Лепка из глины «Дракон»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/H1zu/2yVK4

		<u>3xZy</u>
План – конспект занятия «Воспоминания о море»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/mqDs/BKgTpoZWM
План – конспект занятия «Пейзаж масляной пастелью»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/aY78/dTue4xvYr
Методическая разработка Мастер-класса «Листопад»		Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/rVDt/KD9J5tgN6
Статья «Знатоки искусства»	-	Сборник методических разработок воспитательных мероприятий по итогам профессионального конкурса «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К - компетенций» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/Fhkg/52rDy2yD5
Статья «Влияние творческой деятельности на занятиях изобразительного и декоративно-прикладного искусства на личностный успех ребенка»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/imxu/5Cssew

					7hf
			План-конспект занятия по теме «Тренинг по развитию коммуникативных навыков «Голос»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/5UFn/2qq3W6tD8
11.	«ЭкоВики – 5. Индивидуальный образовательный маршрут»	Ролич К.Н.	План-конспект проведения занятия по теме «Волонтерская деятельность. Игры на сплочение коллектива»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/rYUN/7ACP C4oYW
12.	«Умники и умницы»	Романова А.Е.	План-конспект занятия Учимся писать красиво «День отправки весточки весне на воздушном шарике»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/BFeQ/i6qioL K65
			Презентация «Творческое письмо для дошкольников как средство формирования базовых навыков XXI века - игра в каллиграфию»	Победа в номинации «Приз зрительских симпатий» в методической эстафете НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования»	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/wmM1/KGJ7 b2eza
			План-конспект занятия Творческое письмо «Осенняя	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/oADS/wa3Jf

			гармошка»		nWSF
			Статья в сборнике «Творческое письмо для дошкольников как средство формирования базовых навыков XXI века - игра в каллиграфию»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/oShD/cxEpAqUYL
13.	«Театр диалога»	Сапожникова К.И.	Конспект занятия «Театр как инструмент обсуждения социальных проблем»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/2CqG/xXY6TsCUk
			Конспект занятия «Виды театров и их особенности (Театр танца, театр пантомимы)»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/qgAf/XUuxRkE69
14.	«Веселые ребята»	Тишина А.В.	План – конспект занятия «Речевой этикет»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/VF24/B9uNQUuoG
			Игровой тренинг «Развиваем речь»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/tbQt/r56Aw19vJ
			Статья в сборнике «Модель 4 «К» как средство развитие речи детей дошкольного возраста»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования»

					https://cloud.mail.ru/public/oShD/cxEpAqUYL
15.	«В гостях у сказки», «Здравствуй, сказка!», «Мобильный репортёр. Индивидуальный образовательный маршрут», «Сказки народов Азии»	Черошников В.И.	Журналистские жанры (учебное пособие для юнкоров)	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/u2zS/h5CSYMsHP
			Конспект занятия: «Как собака с кошкой враждовать стали» (китайская народная сказка)	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/JrGS/NLmbpJUEA
			«Быть полезным миру»	статья в газете «Окружная правда»	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/vEZJ/DutH8bh4s
			Конспект занятия: «Солдат, черт и смерть» (русская народная сказка)	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/ztoC/ZcgPasSUC
16.	«Парламент»	Шумилова Е.В.	Сценарий мастер-класса Энциклопедия космоса	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/5btt/68ZzcXwPG
			Сценарий квиз-игры «Скоро все случится»	-	Электронный методический кабинет https://cloud.mail.ru/public/uCeg/RtxzwYVaq
17.	«Мастерская кукол» «Волшебная мастерская»	Соколюк М.А.	Методическая разработка мастер-класса «Дракоша» для обучающихся младшего школьного возраста.	Участник Открытого межмуниципального конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования (г. Усть – Кут)	
18.	«Все обо всем. Один год до школы»	Панцевич Е.П.	Публикация авторского материала: «Базовые навыки для будущего: развитие детей дошкольного возраста»		Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной

					деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования»
19.	«Dance лаборатория»	Бразаускайте И.В.	Публикация авторского материала: «Развитие креативности у детей через хореографию»		Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования»
20.	«Здоровейка»	Мутин И.С.	Публикация авторского материала: «Формирование универсальных базовых навыков 21 века у дошкольников через спорт и игры»		Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования»
21.			Методическая разработка «Занятие на развитие координации и силы в аэробной гимнастики с помощью специальных тренажеров»	Дипломант 1 степени, конкурса методических разработок в рамках Байкальского международного арт-фестиваля «Vivat, Talant»	
22.	«Семейный фитнес: лето в		Дополнительная общеразвивающая краткосрочная	Участник Открытого межмуниципального	

	кроссовках»		программа «Семейный фитнес: лето в кроссовках»	конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования (г. Усть – Кут)	
23.	«Аэроатлетик фитнес», «Аэроатлетик лидер. Инд.маршрут»	Мутина А.В.	Методическая разработка «Создание стилизованной музыкальной композиции для выступлений в аэробной гимнастики, как условие развития креативности у обучающихся»	Дипломант 1 степени, конкурса методических разработок в рамках Байкальского международного арт-фестиваля «Vivat, Talant»	
			Публикация авторского материала «Инновации в идеалах аэробной гимнастики»		Сборник по итогам XVI Всероссийская НПК «Инновации в образовании: практики реализации»
24.	«Увлекательный английский»	Козлова Е.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Мир и Я»	Участник Открытого межмуниципального конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования (г. Усть – Кут) ЛАУРЕАТ I степени профессионального конкурса «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К – компетенций»	Сборник методических разработок воспитательных мероприятий По итогам профессионального конкурса «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К - компетенций» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования»

25.	«DANCE MASTER»	Фошина А.Н.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Универсальные навыки 21 века»	Диплом III степени профессионального конкурса «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К – компетенций»	Сборник методических разработок воспитательных мероприятий По итогам профессионального конкурса «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К - компетенций» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования»
26.	«Будущий отличник»	Шипицына Ю.Н.	Методическая разработка мастер-класса «Развитие «Гибких» навыков у дошкольников-фундамент успешного освоения последующих образовательных этапов»	Диплом Победителя конкурса практик в рамках НПК «Поиск. Творчество. Мастерство»	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/P8Dc/7VW252UVC
27.	«Голос»	Мусихина А.Н.	Методическая разработка мастер-класса «Методы развития творческого мышления»	Диплом Победителя в номинации: «Дебют» конкурса практик в рамках НПК «Поиск. Творчество. Мастерство»	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/P8Dc/7VW252UVC

					<u>52UVC</u>
28.	«Акробатика»	Красноштанова Т.Н.	Методическая разработка. Статья: «Использование акробатики как средства развития у детей навыков 21 века»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования по итогам Научно - практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в рамках инновационной деятельности учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» https://cloud.mail.ru/public/P8Dc/7VW252UVC
29.	«Этюд»	Харитонов Ю.Ю.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Фирменный стиль объединения «Этюд»»	Диплом Победителя конкурса воспитательных мероприятий в рамках НПК «Поиск. Творчество. Мастерство»	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования НПК «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме «Воспитательные мероприятия как источник формирования 4 К - компетенций» https://cloud.mail.ru/public/P8Dc/7VW252UVC