

«Утверждаю»
Директор Е.Ю. Сальникова



Положение о рабочей программе МБУДО г. Иркутска ДДТ №2

1. Общие положения

Настоящее Положение о рабочей программе МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 разработано на основании следующих документов:

- 1.1. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" \(с изменениями и дополнениями\)](#)
- 1.2. Письмо минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»
<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-11122006-n-06-1844/?ysclid=maavtj3nue308890993>
- 1.3. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#)
- 1.4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/>
- 1.5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
<http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Minprosveshheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145-Ob.pdf>
- 1.6. [Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.
- 1.7. Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности. <https://irkobl.ru/sites/ank/law/reg/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82.pdf>
- 1.8. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного

образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны 2023

<https://pmc43.pf/wp-content/uploads/2023/10/metodicheskie-rekomendaczii.pdf?ysclid=maavm7x4gx132846347>

1.9. Рабочая программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для удовлетворения потребностей детей в определенном виде деятельности, реализации творческого потенциала обучающихся. Рабочая программа отражает концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты;

1.10. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению и процедуре утверждения рабочих программ.

1.11. И других нормативно правовых актов.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования или группой педагогов по данной предметной области.

2.3. Рабочая программа определяет назначение и место учебной дисциплины в подготовке обучающегося, ценности и цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания, выявляет уровень подготовки обучающихся.

2.4. Рабочие программы могут быть составлены по возрастным ступеням обучения (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование), а могут охватывать возрастной период от 5 до 18 лет.

2.5. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.6. Организация ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и ориентировано на приоритетные направления социально-экономического развития региона, с возможностью реализация комплекса образовательных и воспитательных мероприятий.

2.7. Образовательная деятельность в организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.8. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания направлено на успешное усвоение программного материала и воспитания обучающихся.

2.9. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательном учреждении проходит соответствии с требованиями по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, благодаря которым дети могут в полной мере участвовать в образовательном процессе и развиваться, наравне со своими сверстниками: размещены светодиодные уличные бегущие строки, на них отображается текстовая информация с названием и всей информацией об учреждении (режим работы администрации, график проведения занятий, список объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы), установлены тактильные пиктограммы (с подписью Брайля) туалетные комнаты оборудованы поручнями для инвалидов.

2.10. Содержание рабочих программ обновляется ежегодно. Рабочие программы разрабатываются на один год обучения. В случае необходимости продолжения обучения по данному виду деятельности разрабатываются преемственные программы более высокого уровня сложности. На обучение по этим программам зачисляются дети, освоившие предыдущие программы, либо дети, не обучавшиеся по ним ранее, но занимавшиеся тем видом творческой деятельности, которому посвящена программа, проявившие способности, владеющие необходимыми навыками. Зачисление, при этом, происходит на основании входного тестирования, организуемого педагогом. Входное тестирование, в этом случае, также включается в программу. Каждая преемственная программа является самостоятельной и имеет срок реализации один год.

2.11. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются нормативно-правовыми документами, разработанными и утвержденными организацией, и реализуются в течение всего календарного года.

2.12. Содержание дополнительных общеразвивающих программ дополняются ежегодно материалами о внедрении Межведомственного Стандарта антинаркотической, профилактической деятельности.

3. Структура рабочей программы

I. Пояснительная записка.

1.1. Направленность

1.2. Уровень

1.3. Актуальность программы и педагогическая целесообразность

1.4. Новизна

1.5. Адресат программы

1.6. Краткая характеристика возрастных особенностей обучающихся.

- 1.7. Методика комплектования группы
- 1.8. Срок освоения программы
- 1.9. Формы обучения
- 1.10. Особенности организации образовательного процесса
- 1.11. Состав группы
- 1.12. Режим занятий
- 1.13. Цель и задачи.

II. Комплекс основных характеристик программы

- 2.1. Объем программы
- 2.2. Содержание программы
- 2.3. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

III. Комплекс организационно-педагогических условий

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Учебно-тематический план.

IV. Методическое обеспечение программы.

- 4.1. Оценочные материалы
- 4.2. УМК
- 4.3. Методы, формы и технологии обучения применяемые при реализации программы
- 4.4. Глоссарий профессиональной терминологии
- 4.5. Кадровое обеспечение программы

V. Условия реализации программы

VI. Дополнительная информация

VII. Воспитательный потенциал программы

1. Общая характеристика программы

Пояснительная записка:

-направленность программы: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (Порядок 1008, п.9);

-актуальность программы — своевременность, современность предлагаемой программы;

-отличительные особенности программы — характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

-адресат программы - краткая характеристика учащихся, которые будут обучаться по данной программе, возрастные особенности, медико-психолого-педагогические характеристики;

- *срок освоения программы* определяется содержанием программы (например, 1 год обучения, 36 недель, 9 месяцев); 1 год обучения: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, количество часов в год – 144 ч.

- *формы обучения* (очная, очно-заочная, заочная);

- *режим занятий* — периодичность и продолжительность занятий: количество часов в год; количество часов и занятий в неделю в соответствии с СанПиН, с указанием перерыва между занятиями (например, 1 год обучения; 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 10 минут);

- *цель* — это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;

- *задачи* — это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.

2. Комплекс основных характеристик программы

Объём программы - общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы (например, всего 144 часа: 1 год обучения – 144 часа,

Содержание программы. - реферативное описание разделов и тем программы на весь период обучения в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, соответствующих каждой теме.

Рекомендуется указать количество часов на раздел, тему. Материал следует излагать назывными предложениями. В содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты. Содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно.

Содержание программы

Раздел 1. «_____» (кол-во часов- ____)

Тема 1. «_____» (кол-во часов- ____)

Тема 2. «_____» (кол-во часов- ____)

Раздел 2. «_____» (кол-во часов- ____)

Тема 1. «_____» (кол-во часов- ____)

Тема 2. «_____» (кол-во часов- ____)

Ожидаемые результаты — совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы.

Рекомендуется прописать по итогам каждого года обучения. Они должны соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания;

определять основные знания, умения, навыки. Планируемые результаты ориентируются на метапредметные и личностные результаты образования.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме.

Учебный план

Наименование разделов, тем 1-го года обучения	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
	всего	теория	практика	
Раздел 1. «_____»	✓	✓	✓	тест
Тема.1. «_____»				
Тема.2. «_____»				
Раздел 2. «_____»	✓	✓	✓	викторина
Тема.1. «_____»				
ИТОГО	144 часа	22	122	

Календарный учебный график

1-го года обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО
Раздел 1.	✓ 2ч									
Раздел 2.	✓ 4ч	✓ 8								
Раздел 3.			✓	✓						
Раздел 4.					✓					
Раздел 5.						✓	✓	✓	✓	
Промежуточная аттестация										Отчетный концерт
Всего (за месяц)	6	8								144 ч.

Календарный учебно-тематический план

Месяцы	Наименование разделов, тем 1-го года обучения	Всего часов (объем)	Форма проведения	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. «_____» (кол-во часов)				
сентябрь	Тема.1. «_____»	2		
сентябрь	Тема.2. «_____»			
Итого (за месяц)		✓		
Раздел 2. «_____» (кол-во часов)				
октябрь	Тема.1. «_____»			
октябрь				

октябрь				
<i>Итого</i>		✓		
ноябрь				
ноябрь				
<i>Итого</i>		✓		
<i>Всего за 1-ый год обучения</i>		✓		

4. Методическое обеспечение программы:

Оценочные материалы - перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, а также материалы к промежуточной (итоговой при наличии) аттестации.

Методические материалы. В настоящем разделе рекомендуется представить:

- обеспечение программы методическими видами продукции: разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, викторин и др.;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и др.;
- лекционный материал;
- методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы;
- методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично - поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др. (их краткое описание);
- формы обучения и виды занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.;
- групповые и (или) индивидуальные методы обучения;
- педагогические технологии;
- алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов;
- другие методические материалы.
- Глоссарий профессиональной терминологии: обоснование.

- Кадровое обеспечение программы: Ф.И.О. педагога, квалификация, образование, стаж работы.

5. Условия реализации программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы — помещения, площадки, оборудование, приборы, электронные образовательные ресурсы, аудио-, видео-, фото-источники, и т.п.

6. Дополнительная информация - содержания программы ориентировано на приоритетные направления социально-экономического развития региона, с возможностью реализация комплекса следующих образовательных и воспитательных мероприятий.

7. Воспитательный потенциал программы направлен на обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, проведения массовых мероприятий, совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей), развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы.