

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
Дом детского творчества № 2
(МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2)

664058, Иркутск г., Первомайский мкр., д. 53, тел./факс (3952) 36-62-53, e-mail: ddt-2@mail.ru
ОКПО 46709399, ОГРН 1023801017096, ИНН 3809024106, КПП 381201001

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города
Иркутска Дом детского творчества №2

СОГЛАСОВАНО:

Начальник департамента образования
комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска


«*С*» *А.А. Головкин* 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2


«*С*» *Е.Ю. Сальникова* 2025 г.

«Соотечественники. Мы знаем их имена»

Авторский коллектив:

Сальникова Елена Юрьевна, директор
Плюхина Ксения Петровна, заместитель
директора по УВР
Панцевич Екатерина Павловна, старший
методист
Столяревская Ольга Николаевна, старший
методист
Переславцева Людмила Сергеевна,
педагог-организатор
Романова Анастасия Евгеньевна, методист
Тишина Алена Викторовна, методист
Чуруксаева Тамара Яковлевна, методист
Шипицына Юлия Николаевна, методист

г. Иркутск, 2025 г.

1 раздел. Паспорт инновационного проекта

№	Наименование	Содержание
1.	Название инновационного проекта	«Соотечественники. Мы знаем их имена»
2.	Основания для разработки инновационного проекта (перечень нормативно-правовых документов, направленных на развитие системы образования Российской Федерации и Иркутской области)	– Указ Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2024 года №2501-р.; – Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" с изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2021 г.; – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; – Распоряжение Правительство Иркутской области от 04.07.2019 г. № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области».
3.	Направление деятельности площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО, в рамках которого будет реализован инновационный проект	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания.
4.	Статус площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО с учётом специфики инновационного проекта	«Базовая опорная площадка»
5.	Уровень образования	Дополнительное образование детей.
6.	Сроки реализации инновационного проекта	2 года (2026 - 2027 г.г.)
7.	Целевая аудитория	Обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагоги, родители.
8.	Предполагаемый методический продукт по окончании сроков реализации инновационного проекта	1 год реализации. Интерактивная карта улиц микрорайона Первомайский, названных именами Соотечественников. 2 год реализации. Интерактивна карта улиц города Иркутска, названных именами Соотечественников. Сборник методических продуктов.
9.	Адрес сайта, где будут размещаться материалы реализации инновационного проекта	https://ddt2.do.am/

2 раздел. Описание инновационного проекта

1. Актуальность инновационного проекта «Соотечественники. Мы знаем их имена».

Мы живем в самом центре Сибири, в городе Иркутске. Наш Дом Детского творчества № 2 находится в одном из самых молодых районов города, в микрорайоне Первомайском. А многие улицы этого района и, находящиеся рядом с ним, носят имена известных людей. Мы задались вопросом: знают ли дети, занимающиеся в творческих объединениях кто эти люди? А дети, в свою очередь, обратились с этим вопросом к родителям. Оказалось, что многие не имеют представления о том, кто они и почему в честь них названы улицы города.

Актуальность проекта обусловлена введением предмета «Иркутскоеведение» в школах города с 2024 года. Проект «Соотечественники. Мы знаем их имена» органично дополняет школьный курс, предлагая персонифицированное изучение истории через знакомство с конкретными личностями, чьи имена носят улицы города. Первый этап проекта изучает улицы микрорайона Первомайский, названные в честь знаменитых людей. По итогу будет создана интерактивная карта улиц микрорайона Первомайский.

По завершении первого этапа, проект выходит на новый уровень, охватывая весь город Иркутск. Это расширение позволит обучающимся глубже познакомиться с историей своей малой Родины. По итогу будет создана карта улиц города Иркутска, названных в честь выдающихся соотечественников.

Проект поэтапно решает важную педагогическую задачу воспитания патриотизма и уважения к прошлому, используя уникальный ресурс городской среды и формируя чувство сопричастности каждого к своему городу и стране.

При реализации проекта будут использованы инновационные и увлекательные методы и формы работы в соответствии с возрастом обучающихся. Это достигается за счет применения арт-технологий, интерактивных форматов, квестов, проектной деятельности, создания театральных постановок и мультимедийных продуктов, а также посредством создания видеоконтента, интегрированных занятий, образовательных прожекторов, мастер-классов. Данный формат способствует глубокому изучению истории и культуры городской среды, делая процесс обучения увлекательным и запоминающимся.

Таким образом, проект «Соотечественники. Мы знаем их имена» является своевременным ответом на потребность общества в сохранении исторической памяти, формировании гражданской идентичности и повышении уровня культурной компетентности, что делает его значимым и востребованным в современном образовательном пространстве.

2. Обоснование значимости проекта для развития региональной системы образования.

Проект «Соотечественники. Мы знаем их имена» позволяет вернуться к своим корням и начать изучение истории с малого – со своей улицы. Проект способствует формированию чувства гордости за свой город, сохранению исторической памяти и развитию гражданской идентичности у подрастающего поколения.

3. Проблема, на решение которой направлен инновационный проект – формирование гражданской идентичности.

Гражданская идентичность включает в себя осознание принадлежности к определенному обществу, государству, культуре и принятие ответственности за судьбу своей страны. Однако современные реалии предъявляют ряд проблем, затрудняющих эффективное формирование данного качества у подрастающего поколения:

Отсутствие эмоциональной привязанности: Многие обучающиеся воспринимают исторические события и знания о родине абстрактно, не чувствуя личной связи с прошлым и настоящим своей страны.

Недостаточная осведомленность: Недостаточный объем знаний о выдающихся деятелях, сыгравших ключевую роль в развитии государства, снижает понимание значимости личного вклада в историю страны.

Негативное влияние массовой культуры: Глобализация и доступность разнообразной информации нередко приводят к размыванию традиционных ценностей и формированию искаженного восприятия собственной национальной идентичности.

Решение обозначенных проблем требует внедрения инновационных подходов, позволяющих интегрировать личное восприятие обучающихся в образовательные процессы, формировать позитивное отношение к истории и воспитывать ответственное поведение гражданина своей страны.

4. Инновационная идея проекта – сохранение исторической памяти и популяризация достижений выдающихся соотечественников через создание доступной и увлекательной среды дополнительного образования, направленной на формирование активной гражданской позиции, воспитания чувства гордости за город, малую родину, страну.

5. Цель инновационного проекта – создать условия для формирования у обучающихся ценностного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

6. Задачи инновационного проекта:

- дополнить, систематизировать и расширить теоретические знания обучающихся по отечественной истории на основе изучения фактов о вкладе отдельных личностей в различные сферы жизни общества и государства;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся;

- развивать исследовательские способности обучающихся, умения анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках, рассматривать события в соответствии с принципом историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к великим достижениям государства и родного края на примере беззаветного служения наших соотечественников Родине, своему народу.

7. Программа реализации проекта «Соотечественники. Мы знаем их имена».

Этапы реализации проекта	Годы	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемые результаты
1 этап. Подготовительный	2025	Разработка и утверждение пакета организационно-правовой документации	Авторский коллектив проекта	Создание внутренних документов, регламентирующих деятельность проектной группы, распределение обязанностей, процедуры взаимодействия и отчетности.
		Создание вкладки «Площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО» на официальном сайте организации	Авторский коллектив проекта	Размещение раздела с актуальной информацией о проекте, описанием ключевых этапов, участниками и результатами.
2 этап. Практический	2026	Цикл образовательных прожекторов, выставки творческих работ, викторины, квесты, игры-путешествия, квизы, социальные сети челленджи (#исторический челлендж), интеллектуальные батлы, флеш-мобы и перфомансы, посвящённые известным людям, чьи имена носят улицы микрорайона	Рабочая группа проекта	Подбор документального материала, разработка сценария, раздача ролей, проведение мероприятий.

		Первомайский города Иркутска		
		Участие в региональном фестивале инновационных идей	Авторский коллектив проекта	Презентация проекта на ежегодном фестивале, представление опыта и достижений, обмен лучшими практиками с коллегами.
		Подготовка и проведение региональной образовательной стажировки	Авторский коллектив проекта	Совместная образовательная стажировка для педагогов, проводимая в рамках регионального уровня.
		Разработка демоверсии методического продукта – интерактивной карты	Авторский коллектив проекта	Обеспечение методического сопровождения проекта: демоверсия интерактивной карты микрорайона Первомайский города Иркутска.
		Промежуточный мониторинг эффективности реализации проекта	Авторский коллектив проекта	Оценка качества выполнения запланированных мероприятий, выявление сильных сторон и проблемных зон.
		Информационное сопровождение реализации проекта	Авторский коллектив проекта	Освещение хода проекта в региональных средствах массовой информации, публикация статей, фоторепортажей.
	2027	Цикл образовательных прожекторов, выставки творческих работ, викторины, квесты, игры-путешествия, квизы, социальные	Рабочая группа проекта	Подбор документального материала, разработка сценария, раздача ролей, проведение мероприятий.

		сети челленджи (#исторический челлендж), интеллектуальные батлы, флеш-мобы и перфомансы, посвящённых известным людям, чьи имена носят улицы города Иркутска		
		Подготовка и проведение интерактивного мероприятия на уровне региона	Авторский коллектив проекта	Совместная образовательная стажировка для педагогов, проводимая в рамках регионального уровня.
		Участие в мероприятиях, организуемых ГАУ ДПО ИРО и кураторской группой	Авторский коллектив проекта	Интерактивные семинары, конференции, круглые столы, направленные на обсуждение актуальных вопросов педагогического процесса.
3 этап. Заключительный		Оформление материалов реализации проекта, интерактивная карта города	Рабочая группа проекта	Сбор и систематизация отчетов, докладов, учебных планов, рекомендаций и других документов, необходимых для дальнейшего анализа и распространения опыта.
		Информационное сопровождение реализации проекта	Авторский коллектив проекта	Освещение хода проекта в региональных средствах массовой информации, публикация статей, фоторепортажей, создание сборника, создание интерактивной карты города Иркутска с

				обозначенными улицами города
		Итоговый мониторинг эффективности реализации проекта	Авторский коллектив проекта	Оценка качества выполнения запланированных мероприятий, выявление сильных сторон и проблемных зон.

8. Прогнозируемые результаты инновационного проекта:

- Интеграция общего и дополнительного образования;
- Адаптация и редактирование алгоритма работы над проектом «Соотечественники. Мы знаем их имена»;
- Создание интерактивной карты улиц микрорайона Первомайский, города Иркутска, названных именами соотечественников.

Ресурсы инновационного проекта

Кадровое обеспечение:

- Педагогические работники;
- Социальные партнеры.

Материально – техническое обеспечение:

- 14 персональных компьютеров;
- 17 ноутбуков;
- 1 планшетный компьютер;
- 13 принтеров;
- 2 факса;
- 4 ксерокса;
- 8 сканеров;
- 1 переплетная машина;
- 2 многофункциональных устройства;
- 1 интерактивный дисплей;
- 3 мультимедийных проектора;
- 3 электронных пианино;
- 10 микрофонов.

Место проведения:

- МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 (м/р Первомайский, 53, м/р Первомайский, 26, ул. Алмазная, 18, ул. Лермонтова, 311).
- Общественное пространство города Иркутска.

9. Практическая значимость инновационного проекта.

Практическая значимость заключается в формировании единой информационно-культурной среды, способствующей развитию интеллектуально-творческого потенциала, повышению общей культуры, вовлечению детей и взрослых в освоение истории и традиций региона.

Проект создает условия для интеграции дополнительного образования и общего образования по программе «Иркутскоеведение», междисциплинарные знания и активные формы обучения, используя современные технологии и творческие подходы. Участниками становятся педагоги, дети и родители, которые формируют собственные групповые проекты внутри общего проекта.

Проект «Соотечественники. Мы знаем их имена» предоставляет уникальные возможности для улучшения учебно-воспитательного процесса и укрепления взаимоотношений с учащимися и их семьями.

Практическая значимость проекта		
Для детей	Для педагога	Для родителя
– Дети познакомятся с биографиями выдающихся соотечественников, именами которых названы улицы города Иркутска. – Научатся критически воспринимать, анализировать информацию при поиске фактов, событий. – Научатся составлять проекты, участвуя в исследовательских мероприятиях. – У детей сформируется понимание важности и ценности патриотизма, любви к своей Родине и гордости за её культурное наследие. – Получат знания, необходимые для формирования активной жизненной позиции, способности ставить цели и достигать результатов, вдохновляясь примерами успешных исторических фигур. – Усовершенствуют компетенции XXI века ("4К"): креативность, критическое мышление, коммуникабельность и кооперацию, применяя их в ходе исследования и проектирования.	– Педагоги получают дополнительные инструменты и методические рекомендации для повышения качества образовательного процесса, внедряя интерактивные формы занятий и повышая интерес обучающихся к изучению отечественной истории, истории региона. – Освоят эффективные методы социализации, способствующие формированию осознанной позиции гражданина, способного вносить позитивный вклад в общество. – Улучшат свою квалификацию благодаря новым формам взаимодействия с обучающимися. – Получат возможность распространения опыта, пополнив педагогическую копилку методической продукцией. – Укрепят партнерские отношения (педагог - ребенок - родитель).	– Родители смогут глубже понимать процесс воспитания своих детей, принимая участие в мероприятиях проекта вместе с ними. – Узнают больше о значимости передачи исторического опыта следующим поколениям, поддерживая стремление ребёнка узнавать новое. – Ощутят связь поколений, укрепляя семейные ценности и создавая атмосферу поддержки интереса к познанию мира вокруг себя с помощью совместной семейной деятельности. – Общаясь с ребёнком в рамках проекта, родители глубже понимают внутренний мир ребёнка, видят его сильные стороны и помогают развить недостающие умения.

10. Прогнозируемые риски инновационного проекта и механизмы компенсации рисков.

Для эффективного управления рисками проекта «Соотечественники. Мы знаем их имена» важно разработать механизмы компенсации возможных рисков. Вот основные подходы, направленные на снижение указанных рисков:

1. Несоблюдение сроков:

- Не успеть в срок.
- Проблемы организационного характера, связанные с управлением проектом и распределением обязанностей среди участников.

Компенсация рисков:

- Планирование резервных сроков: дополнительные временные резервы на случай непредвиденных задержек. Это обеспечит гибкость и снизит стрессовые ситуации при выполнении ключевых этапов проекта;
- Четкое распределение ролей и ответственности: прозрачность распределения задач и зон ответственности между участниками проекта;
- Регулярная отчетность поможет своевременно выявлять проблемы и устранять их;
- Регулярный мониторинг: четкая система мониторинга исполнения этапов проекта, позволяющая оперативно реагировать на возникающие трудности и перераспределять ресурсы.

2. Форс-мажорные обстоятельства:

- Природные катаклизмы (наводнения, пожары, землетрясения), способные помешать проведению запланированных мероприятий;
- Социальные события (протесты, локальные конфликты), которые могут нарушить график работ или повлиять на доступность необходимых ресурсов.

Компенсация рисков:

- Разработка плана действий на случай чрезвычайных ситуаций: сценарий реагирования на возможные стихийные бедствия или социальные волнения;
- Создание аварийных запасов: запасные ресурсы (например, помещения, оборудование, финансовые средства), которые могут понадобиться в экстренных ситуациях.

Применение перечисленных подходов повысит устойчивость проекта перед потенциальными проблемами и гарантирует достижение поставленных целей даже в условиях неопределенности.

11. Механизмы управления инновационным проектом.

Проект представляет собой масштабную образовательную инициативу, направленную на популяризацию истории региона, культурных достижений, выдающихся соотечественников. Для успешного внедрения проекта важно выстроить четкую систему механизмов управления, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех участников процесса.

Механизм №1: Формирование структуры управления
Руководитель проекта:

- Общее руководство процессом реализации проекта.

Авторский коллектив:

- Планирование и координация мероприятий, контроль сроков исполнения;
- Организация образовательной части проекта, координация работы педагогов;
- Разработка учебных материалов, создание образовательных программ, подготовка, оценка эффективности проводимых мероприятий;
- Подготовка и проведением массовых мероприятий, экскурсий, конференций, встреч.

Рабочая группа:

- Непосредственная работа с детьми и подростками, проведение занятий, экскурсий, мастер-классов, исследовательских проектов совместно с обучающимися.

Механизм №2: Организация взаимодействия с участниками проекта

Для успешной реализации проекта необходимы эффективные инструменты взаимодействия внутри команды:

Критерии	Ответственные
Регулярные совещания с участием всех заинтересованных сторон (не реже раза в неделю).	Авторский коллектив
Обмен информацией через электронную почту, мессенджеры, корпоративные чаты.	Плюхина К.П.
Проведение тренингов и семинаров для повышения квалификации сотрудников.	Переславцева Л.С., Чуруксаева Т.Я.
Создание информационной базы данных, содержащей сведения обо всех участниках проекта, включая биографии знаменитых земляков, фотографии улиц, достопримечательности и прочие важные элементы культурного наследия города.	Авторский коллектив

Механизм №3: Планирование и контроль исполнения работ

Эффективному управлению способствует детальное планирование и регулярный мониторинг результатов:

Разработка календарного плана мероприятий с указанием сроков выполнения каждой задачи.	Переславцева Л.С.
Определение ключевых показателей эффективности (KPI): количество проведенных мероприятий, число вовлеченных детей и подростков, уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.	Кирсанова Д.Б.
Контроль выполнения поставленных задач путем регулярного анализа промежуточных итогов и внесения необходимых корректировок.	Шипицына Ю.Н.

Механизм №4: Финансовое обеспечение проекта

Привлечение спонсоров и партнеров (бизнес-компании, общественные организации).	Авторский коллектив
--	---------------------

Механизм №5: Оценка качества реализации проекта

Оценивать эффективность реализуемых мероприятий можно по таким критериям:

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях.	Авторский коллектив
Уровень заинтересованности обучающихся.	Кирсанова Д.Б.
Обратная связь от родителей, педагогов, общественности.	
Динамика роста интереса детей к изучению родного края, его исторических и культурных особенностей.	Романова А.Е.

Таким образом, внедрение предложенной системы механизмов управления позволит обеспечить эффективную реализацию проекта «Соотечественники. Мы знаем их имена» в учреждениях дополнительного и общего образования Иркутской области.

12. Перспективы развития инновационной идеи проекта.

Проект «Соотечественники. Мы знаем их имена» обладает значительным потенциалом для дальнейшего расширения своей деятельности и влияния на общество. Разработка алгоритма для применения в других ОО. Перспективы развития данного проекта связаны с несколькими важными направлениями:

1. Расширение географии охвата

Первоначально ориентированный на микрорайон проект, планируется постепенно расширять, вовлекая большее число улиц города, затем переходя на региональный и федеральный уровень. Такая экспансия увеличит охват аудитории и усилит влияние инициативы на формирование гражданской идентичности.

2. Увеличение числа участников

Привлечение большего числа заинтересованных сторон приведет к созданию сети региональных центров, занимающихся сохранением и пропагандой историко-культурного наследия.

3. Создание сетевых сообществ

Развитие онлайн-платформ и социальных сетей, посвящённых тематике проекта, станет катализатором объединения единомышленников, что позволит обмениваться информацией, организовывать совместные акции и формировать сообщества по интересам.

4. Внедрение инновационных технологий

Использование современных цифровых инструментов, таких как виртуальная реальность, интерактивные карты и мобильные приложения, сделает процесс знакомства с историей региона увлекательным и доступным для широкой аудитории.

Итоговая перспектива

Реализация вышеуказанных направлений позволит превратить проект «Соотечественники. Мы знаем их имена» в мощную социальную платформу, объединяющую усилия многих регионов, направляя их на укрепление национального самосознания и сохранение общечеловеческих ценностей.

13. Состав рабочей группы по реализации проекта с контактными данными.

Рабочая группа формируется на добровольной основе из числа сотрудников организаций дополнительного образования.

№	ФИО	Должность	Контактные данные
Авторский коллектив			
1.	Сальникова Елена Юрьевна	директор	ddt-2@mail.ru 36-62-53
2.	Плюхина Ксения Петровна	заместитель директора по УВР	nogothoeva@mail.ru
3.	Панцевич Екатерина Павловна	старший методист	katerina.pantsevich@yandex.ru
4.	Столяревская Ольга Николаевна	старший методист	stolga19@yandex.ru
5.	Переславцева Людмила Сергеевна	педагог- организатор	lyudmilaafinogenova@mail.ru
6.	Романова Анастасия Евгеньевна	методист	hjvfjyds@mail.ru
7.	Тишина Алена Викторовна	методист	a.chipil@mail.ru
8.	Чуруксаева Тамара Яковлевна	методист	dk-ddt2@mail.ru
9.	Шипицына Юлия Николаевна	методист	yuliya060784@mail.ru
Рабочая группа			
10.	Александрова Елена Юрьевна	ПДО	ElenaArgoeva@yandex.ru
11.	Блинникова Ирина Константиновна	ПДО	sunfox1921@mail.ru
12.	Бразаускайте Илона Владиславовна	ПДО	braz.ilona@mail.ru
13.	Вильченко Вадим Петрович	ПДО	vadim.vilchenko@yandex.ru
14.	Владимирцев Виталий Константинович	ПДО	rnm_04@mail.ru
15.	Горин Евгений Викторович	ПДО	gev38rus@mail.ru
16.	Емельянов Матвей Анатольевич	ПДО	yemelyanov.04@mail.ru
17.	Жаркова Светлана Анатольевна	ПДО	sunny_sveta@list.ru
18.	Забелина Анастасия Александровна	ПДО	mukhaliza@mail.ru
19.	Зиновьева Ольга Николаевна	ПДО	olga-zinoveve-87@mail.ru
20.	Кирсанова Дарья Борисовна	ПДО	dvkirsanova@yandex.ru
21.	Ковалев Александр Валерьевич	ПДО	Mister-K.S@yandex.ru
22.	Ковалев Сергей Валерьевич	методист	serzzhio@yandex.ru
23.	Козлова Елена Анатольевна	ПДО	elenakozlova90@yahoo.com
24.	Корытова Татьяна Анатольевна	ПДО	Skor-73@mail.ru
25.	Котельников Николай Владимирович	ПДО	nik_kot_77@mail.ru
26.	Красноштанова Тамара Николаевна	ПДО	krasik-i@mail.ru
27.	Курочкина Алина Дмитриевна	ПДО	alsl15051809@yandex.ru
28.	Лякишева Надежда Валерьевна	ПДО	nadinnidan_8383@mail.ru
29.	Михайлова Дарья Максимовна	ПДО	mikhailovadaria204@gmail.com
30.	Мусихина Анастасия Николаевна.	ПДО	nastya-popova-2001@inbox.ru
31.	Мутин Иван Сергеевич	ПДО	mutin.96@mail.ru

32.	Мутина Анастасия Валерьевна	ПДО	mutina73@bk.ru
33.	Невиницына Дарья Дмитриевна	ПДО	Nevinitsyna58@mail.ru
34.	Поздняк Елена Николаевна	ПДО	pozdneyak2024@bk.ru
35.	Пронькина Дарья Борисовна	ПДО	darapronkina99@mail.ru
36.	Пугачев Игорь Юрьевич	педагог-организатор	pugachyov.igor@gmail.com
37.	Рытикова Анастасия Сергеевна	ПДО	anastasiya-irk1@mail.ru
38.	Садовская Ирина Сергеевна	ПДО	sad.irene70@yandex.ru
39.	Сапожникова Кристина Ивановна	ПДО	k.sapo2hnikova@yandex.ru
40.	Соколюк Марина Александровна	ПДО	sokolyuk-79@mail.ru
41.	Стафеева Елена Петровна	ПДО	kolokolchiki_dk@mail.ru
42.	Стерхов Савелий Андреевич	ПДО	Saveliy.sterhov2002@mail.ru
43.	Суслова Дарья Викторовна	ПДО	primer.sw@mail.ru
44.	Ткаченко Виктория Александровна	ПДО	VICHKA.TKACHENKO.2021@INBOX.RU
45.	Уткина Наталья Валентиновна	ПДО	nata-utkina69@mail.ru
46.	Фошина Анна Николаевна	ПДО	foshina.anna22@mail.ru
47.	Харитоновна Юлия Юрьевна	ПДО	Gracheva8344@gmail.com
48.	Черемных Марина Леонидовна	ПДО	chml@list.ru
49.	Черкалова Радмила Михайловна	ПДО	radmila0622@mail.ru
50.	Шерстнёва Александра Николаевна	ПДО	sherstnyova.alexandra@yandex.ru
51.	Юдин Геннадий Максимович	ПДО	vsckbntkm.ddt-2@mail.ru

Этот состав рабочей группы обеспечивает необходимую экспертизу и взаимодействие всех участников проекта, гарантируя успешную реализацию поставленных целей.

Предлагаемый проект создает уникальную возможность для развития творческих способностей детей и молодёжи, объединяет усилия педагогов и семей, способствует внедрению инновационных форматов образования и сохраняет память о значимом вкладе наших соотечественников в историю и культуру региона.