

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
Дом детского творчества № 2
(МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2)

664058, Иркутск г., Первомайский мкр., д. 53, тел./факс (3952) 36-62-53, e-mail: ddt-2@mail.ru
ОКПО 46709399, ОГРН 1023801017096, ИНН 3809024106, КПП 381201001

Рассмотрено на заседании
педагогического совета от 29.03.2024 г.
протокол № 3



**Отчет по результатам
самообследования
МБУДО г. Иркутска
Дома детского творчества №2
за 2023 г.**

г. Иркутск

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

09.04.2024

Содержание.

1. Общие сведения об Учреждении.....	-3-
2. Образовательная деятельность.....	-4-
- <i>Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....</i>	<i>-4-</i>
- <i>Изучение спроса на образовательные услуги.....</i>	<i>-7-</i>
- <i>Безопасность образовательного процесса.....</i>	<i>-8-</i>
- <i>Организация учебного процесса.....</i>	<i>-11-</i>
- <i>Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска».....</i>	<i>-16-</i>
- <i>Развитие социального партнерства.....</i>	<i>-19-</i>
- <i>Организация массовых мероприятий.....</i>	<i>-22-</i>
- <i>Организация летней кампании.....</i>	<i>-23-</i>
- <i>Инновационная деятельность образовательного учреждения.....</i>	<i>-27-</i>
3. Система управления учреждения. Выполнение муниципального задания.....	-39-
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	-44-
5. Востребованность выпускников.....	-47-
6. Качество образовательного процесса.....	-48-
- <i>Кадровое обеспечение.....</i>	<i>-48-</i>
- <i>Качество учебно-методического обеспечения.....</i>	<i>-54-</i>
- <i>Качество библиотечно-информационного обеспечения.....</i>	<i>-55-</i>
- <i>Качество материально-технической базы.....</i>	<i>-55-</i>
- <i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</i>	<i>-57-</i>
Заключение по самообследованию.....	-62-
Показатели самообследования.....	-64-
Приложение 1.....	-68-
Приложение 2.....	-72-
Приложение 3.....	-76-
Приложение 4.....	-81-
Приложение 5.....	-85-
Приложение 6.....	-89-
Приложение 7.....	-94-
Приложение 8.....	-96-

1. Общие сведения об Учреждении.

1.1. Краткая история развития учреждения, организация образовательной деятельности, система работы по сохранению здоровья обучающихся, образовательная программа.

В 1995 году в микрорайоне Зеленый был основан МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2, в 2006 г. учреждение было переведено в мкр. Первомайский. В настоящее время в ДДТ № 2 занятия посещают 3298 детей в возрасте от 5 до 18 лет, трудится 54 педагогических работников. Образовательный процесс ведется в 4-х помещениях Дома творчества по адресам: мкр. Первомайский, 53, 26, ул. Алмазная, 18, ул. Лермонтова, 311 и в 8-ми учреждениях дошкольного и среднего образования в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе: СОШ № 5, 19, 35, 55, 75, 77, д/с № 36, 174.

Учреждение **имеет бессрочную лицензию** на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, № 8068, серия 38ЛЮ1 № 0002486 от 07.07.2015 г.

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием является предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- организация отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время за счет средств физических и юридических лиц;
- оказание платных образовательных услуг: дополнительное образование для детей в возрасте до 5 лет и старше 18 лет по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций разного уровня по направлениям деятельности Учреждения;
- предоставление услуг по присмотру за детьми;
- организация и проведение массовых мероприятий, соревнований и др. не входящих в план Учреждения;
- разработка образовательных программ, сценариев праздников, конференций и других мероприятий, издательская деятельность;
- предоставление имущества Учреждения в аренду за арендную плату.

Платных образовательных услуг – в учреждении нет.

1.2. Миссия учреждения.

Предоставление качественного дополнительного образования, ориентированного на свободный выбор образовательных программ ребенком, индивидуальную логику их освоения, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению.

1.3. Цель и задачи деятельности учреждения.

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам для детей.

1.4. Достижения учреждения:

- Дипломант II степени Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» за программу летнего отдыха детей и их оздоровления лагеря с дневным пребыванием «Радуга» «Азбука профессий»;
- Финалист Всероссийского творческого конкурса-фестиваля педагогических работников «Виват, таланты!»;
- Эксперт VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» г. Санкт-Петербург;
- Региональная инновационная площадка Министерства образования Иркутской области по теме: «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» № 55-211-мр от 20.02.2023 г.;
- Лауреат областного конкурса «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства» по итогам 2022 года;
- Победитель регионального конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программа лагерей с дневным пребыванием»;
- Победитель конкурса профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник38» в номинации «Управленческая практика»;
- Победитель городского конкурса "Лучшая организация (индивидуальный предприниматель) города Иркутска по развитию социального партнерства" по итогам 2022 года;
- Победитель городского конкурса "Лучшая организация (индивидуальный предприниматель) г. Иркутска по проведению работы в сфере охраны труда" по итогам 2022 г.;
- Победитель городского конкурса на «Лучшую программу летнего отдыха и оздоровления среди лагерей с дневным пребыванием детей в 2023 году». Номинация «Дополнительное образование»;
- II место в городском конкурсе на лучший лагерь с дневным пребыванием детей;
- Программа «ЭкоВики» включена в региональный Реестр «Панорама лучших практик реализации летних дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образованиях Иркутской области».

2. Образовательная деятельность.

2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей и разработаны на основе документов:

- Указ Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" с изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2021 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительство Иркутской области от 04.07.2019 г. № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области»;
- Распоряжение Минобразования Иркутской области от 28.08.2020г. № 655-мр «О внедрении информационной системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Минпросвещения России 31.01.2022 N МР-245/06).

Дополнительные общеразвивающие программы учреждения включают следующие разделы: пояснительную записку, комплекс основных характеристик программы, комплекс организационно-педагогических условий, иные компоненты реализации программы, список литературы. Ежегодно содержание программ корректируется и обновляется педагогами с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с потребностями детей и родителей, индивидуальными способностями обучающихся.

На 2023-2024 учебный год реестр дополнительных общеразвивающих программ учреждения дополнен новыми программами художественной направленности, отражающими тенденции интересов подрастающего поколения: «Побратимы. Трюки в народном танце», Танцевальный карнавал", "Мы танцуем и поем", «Reverens», "Allegro", «Agrabasqu" (классический танец), «Цветные капельки», «Арт-мастерская», «Английский для дошкольников», «Танцевальный фейерверк», «Комиксы», «Комиксы. Художник».

Программы «Комиксы» и «Комиксы. Художник» представляют из себя симбиоз нескольких видов деятельности, направленных на достижение одного конечного результата - создание авторского комикса. В процессе работы, над комиксами обучающиеся учатся основам режиссуры, монтажа и раскадровки, созданию персонажей, написанию сценария, основам графики, навыкам работы в графических редакторах, моделированию, работе в формате 3Д. Таким образом, идея внедрения в учреждении программ профиль-комиксостроения органично сочетается с принципами современного художественного образования детей и подростков, представляя собой универсальную форму подачи информации: емкую и образную.

Сегодня в сфере образования пристальное внимание уделяется инженерно-техническому направлению. Чтобы сформировать личность, мотивированную к сознательному выбору и продолжению трудовой деятельности по инженерным специальностям, обладающей знаниями в инженерно-технической сфере необходимо создавать программы и условия для развития интереса к инженерно-технической деятельности у обучающихся подросткового возраста. Для решения этой задачи в учреждении созданы и реализуются следующие программы технической направленности: «Программирование», «Территория роботов VEX», «Я и Lego-конструирование» в основе которых лежит инновационная педагогическая технология: работая с конструктором «Lego» дети учатся, играя и учатся в игре. Образовательная робототехника представляет собой новую, актуальную педагогическую технологию, которая находится на стыке перспективных областей знания: механики, электроники, автоматизации, конструирования, программирования и технического дизайна.

При разработке данных программ были изучены и применены учебно-методические пособия, включены мероприятия по внеурочной деятельности: посещение робототехнических выставок, участие в конкурсах «РОБОСИБ», «От идеи до модели»,

«Компьютериада», направленные на развития интереса обучающихся в инженерно-технической области.

Важно отметить то, что обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ было проведено на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе и детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), ориентированно на формирование универсальных навыков XXI века с учетом навигационного маршрута, разработанного в рамках реализации программы развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетентностей/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования», соответствующего возрасту обучающихся по конкретной программе с использованием УМК, включающего систему заданий, обеспечивающих формирование навыков XXI века, составленного в соответствии Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленные письмом Минпросвещения России от 31 января 2022 г. N ДГ-245/06.

Непрерывное совершенствование образовательных общеразвивающих программ на основе отзывов и предложений потребителей образовательных услуг, широкое применение современных активных методов обучения позволяет достичь высокой эффективности обучения и максимального освоения программного материала. В 2023 учебном году программа «ЭкоВики» включена в региональный Реестр «Панорама лучших практик реализации летних дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образованиях Иркутской области».

Продолжается работа по обновлению содержания и наполнения практическим материалом дополнительных общеразвивающих программ, по которым занимаются дети с ООП. Структурирование программ, выбор методов, определение форм работы в учреждении отличается большим разнообразием и осуществляется с учётом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер ребенка, что позволило углублять у них знания, формировать ценностные ориентиры, развивать мышление, закреплять умение ориентироваться в информации, развивать творческие способности и дает возможность обучать детей с ОПП по каждой из представленных в учреждении дополнительных общеразвивающих программ. Для определения точки личностного роста этих детей и более успешного освоения программного материала педагогами разработаны дорожные карты сопровождения, в которых отмечаются проблемы и успехи обучающихся, даны ссылки на изучение дополнительного материала, видео-уроки.

Дополнительные общеразвивающие программы учреждения направлены:

- на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры обучающегося, расширение его знаний о мире и о себе;
- удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся в конкретной образовательной области;
- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;
- накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Для обеспечения возможности выбора программы в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностям, информационной открытости все общеразвивающие дополнительные программы ДДТ № 2 представлены на интернет-портале «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». **Подробнее приложение № 1.**

2.2. Изучение спроса на образовательные услуги.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей. Изучение рынка образовательных услуг, запросов потребителей этих услуг является одной из главных задач которые стоят перед нашим учреждением. Индекс показателя удовлетворенности качеством образовательных услуг позволяет нам мобильно реагировать на те или иные отрицательные и развивать положительные моменты деятельности образовательного учреждения, а анализ этого показателя позволяет более обдуманно подойти к планированию и проектированию деятельности объединения, разработать и осуществлять систему мер, позволяющих более эффективно предоставлять образовательные услуги, обладающие такими качествами, которые наиболее полно отвечают требованиям потребителей (своевременно обновить общеразвивающие программы, внедрять новые образовательные технологии)

Потребности, запросы, и увлечения детей все время меняются, поэтому работа ДДТ № 2 строится с учетом этих новых, актуальных в данное время интересов руководствуясь следующими принципами:

- информирования участников образовательного процесса;
- объединения усилий специалистов ДООУ при оказании помощи родителям в ходе выбора образовательной услуги, учитывая интересы и возможности ребенка;
- принцип непрерывности, диагностики;
- принцип комплексного характера;
- принцип единства изучения запросов родителей и потребностей, возможностей и интересов детей.

Наиболее привлекательные образовательные услуги на начало учебного года:

Таблица №1

Название услуги	Мнение родителей о руководителях (отзывы из интернет-портала «Навигатор.38»)	Мнение родителей о реализации о дополнительной общеразвивающей программы (отзывы из интернет-портала «Навигатор.38»)
Подготовка к школе	Высокий профессионализм. Обеспечение мотивационной, личностной готовности ребенка к школьному обучению.	Обучение детей чтению, счету, письму, высокая результативность обучения в школе (хорошие оценки).
Обучение иностранному языку	Высокий профессионализм, владение современными технологиями и методами обучения.	Развитие интереса ребенка к изучению иностранного языка, интеллектуальное развитие ребенка, подготовка к овладению языком в школе.
Спортивно-физкультурная направленность (каратэ, рукопашный бой, легкая	Высокий уровень качества обучения, владение в совершенстве методами и приемами направленными на	Укрепление здоровья, развитие пластичности, овладение танцевальными движениями, направление

атлетика, аэробика, цирк, акробатика)	формирования здорового образа жизни, высокий профессионализм, культура, индивидуальный педагогический стиль работы.	энергии ребенка «в нужное русло».
Рисование, прикладное творчество	Высокий уровень квалификации, профессионализма, творческий подход в обучении.	Обучение детей разнообразным изобразительным техникам позволяет обогащать и развивать внутренний мир детей.
Вокал (эстрадный, народный)	Высокий уровень качества обучения, знание предмета, умение заинтересовать, выявить и развить творческий потенциал ребенка.	Развитие интереса ребенка к вокальному и народному искусству, формирование эстетического вкуса.
Театральная студия (кукольный театр, детский театр художественного слова)	Высокий уровень качества обучения, умение педагога образно и ярко выразить мысли с помощью слова и невербальных средств.	Последовательность в изучении курса от самого простого к более сложному материалу создаёт прекрасные условия для глубокого усвоения программы и полноценного творческого развития.
Хореография	Высокий профессионализм, культура, эрудиция педагога, его знания и умения, относящиеся не только к профессии, но и к личным качествам.	Каждый родитель хочет, чтобы ее ребенок был сильным, гибким и уверенным в себе. Все это ему может дать такой вид деятельности, как - хореография для детей.

Данные из таблицы взяты из анализа интернет-портала «Навигатор.38» по количеству и качеству поданных заявок на сайте.

2.3. Безопасность образовательного процесса.

Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.

Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса. Исходя из этих направлений в учреждении разработан и применяется целый комплекс мероприятий:

1. Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма разработан паспорт дорожной безопасности по четырем помещениям учреждения. Оборудован уголок ПДД с наглядными и красочными иллюстрациями, который вызывает интерес у детей дошкольного и младшего школьного возраста. В учреждении разработан комплекс мероприятий по ПДД «Дорожное королевство», в рамках которого на каждом занятии проводится «Минутка безопасности», включающая в себя беседу и просмотр

мультфильмов, направленных на профилактику предупреждения происшествий с участием детей на дорогах.

2. Большое значение уделяется пожарной безопасности. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией. Своевременно проводятся планово-предупредительные работы и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. В каждом помещении ведутся журналы по техническому обслуживанию комплексов автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре, оборудованы стенды с информацией по пожарной безопасности и профилактике возгораний. Работники учреждения 2 раза в год проходят обучение мерам пожарной безопасности, также проводятся плановые тренировочные эвакуации для обучающихся и персонала. Во всех технических помещениях установлены противопожарные двери и определена категория помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. В соответствии с планом проводится огнезащитная обработка и испытания внутреннего пожарного водопровода.
3. В целях антитеррористической защищенности объектов в каждом помещении учреждения установлены камеры наружного видеонаблюдения, тревожная кнопка, разработаны паспорта антитеррористической защищенности объекта. В 2023 году в помещении учреждения по адресу ул. Алазная,18 была установлена система оповещения и управления эвакуацией. Персонал проходит своевременное обучение по программам обучения по отдельным графикам проведения занятий 1 раз в квартал. Разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте. Введены новые редакции инструкций в соответствии с действующими алгоритмами. Ежедневно осуществляется проверка тревожной сигнализации с записью в журнале. Охрана зданий осуществляется силами вахтеров днем и сторожей в ночное время с контролем внешних видеокамер по периметру помещений. Пропускной режим в здания контролируется сотрудником вахты. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
4. В учреждении в 2023 году разработаны следующие инструктажи для обучающихся:

№ п/п	№ инструкции	Наименование инструкции
Инструкции по охране труда по видам работ		
1	ИОТ-041	Инструктаж по ОТ для обучающихся (вводный)
2	ИОТ-042	Инструктаж для обучающихся по правилам поведения и охраны труда на занятиях изобразительного и декоративно-прикладного творчества
3	ИОТ-043	Инструктаж по охране труда для обучающихся при проведении занятий по хореографии
4	ИОТ-044	Инструктаж по охране труда для обучающихся при проведении занятий по легкой атлетике
5	ИОТ-045	Инструктаж по охране труда для обучающихся при проведении занятий по аэробике
6	ИОТ-046	Инструктаж по охране труда для обучающихся при проведении занятий по спортивным единоборствам (каратэ, дзюдо, бокс, таэквондо)
7	ИОТ-047	Инструктаж по охране труда для обучающихся при проведении занятий по акробатике (цирковая студия)
8	ИОТ-048	Инструктаж по охране труда для обучающихся при проведении спортивных и подвижных игр
9	ИОТ-049	Инструктаж по охране труда для обучающихся при проведении по брейк-дансу
10	ИОТ-050	Инструктаж для обучающихся при работе на занятиях с ножницами

11	ИОТ-051	Инструктаж для обучающихся при работе на занятиях с иглой, силовыми и простыми кнопками, булавками
12	ИОТ-052	Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций
13	ИОТ-053	Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий в оздоровительном лагере дневного пребывания
14	ИОТ-054	Инструкция по охране труда при проведении экскурсий по городу
15	ИОТ-055	Инструкция по правилам безопасности для обучающихся при поездках специализированным транспортом
16	ИОТ-056	Инструкция по правилам поведения на дорогах и в общественном транспорте
17	ИОТ-069	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах художественной направленности (хор, вокал, фольклор)
18	ИОТ-070	Инструкция по правилам безопасного поведения обучающихся на занятиях в кабинетах художественной направленности (вокал, фольклор, драматический и кукольный театр)
19	ИОТ-071	Инструкция. Правила техники безопасности на уроках гитары
20	ИОТ-072	Инструкция по охране труда для обучающихся при игре на классической гитаре
21	ИОТ-075	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах детских объединений естественной направленности

Со всеми обучающимися 2 раза в год проводится инструктаж по охране труда. Также активно ведется профилактическая деятельность, которая включает в себя изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), на железнодорожных объектах и т. д.

5. Немаловажную роль в безопасности образовательного процесса играет безопасная эксплуатация здания. В учреждении создана и работает комиссия по обследованию технического состояния здания. В начале и середине учебного года комиссия проводит обследование технического состояния помещений учреждения с составлением соответствующего акта. Проведение ежедневных осмотров помещений помогает выявить и оперативно устранить неисправности при эксплуатации помещения и оборудования.
6. Немаловажную роль в безопасности образовательного процесса играет безопасная эксплуатация здания. В учреждении создана и работает комиссия по обследованию технического состояния здания. В начале и середине учебного года комиссия проводит обследование технического состояния помещений учреждения с составлением соответствующего акта. Проведение ежедневных осмотров помещений помогает выявить и оперативно устранить неисправности при эксплуатации помещения и оборудования.
7. В учреждении разработана программа производственного контроля за соблюдением норм, правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических мероприятий). Объектами производственного контроля являются:
 - производственные, общественные помещения (кабинеты, актовый зал);
 - спортивный зал;
 - учебные кабинеты;
 - инженерные сети и системы;
 - учебно-воспитательный процесс;
 - водопроводная вода.

Разработан перечень мероприятий для осуществления производственного контроля.

Система планирования работы по профилактике детского травматизма включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников. В связи с этим в учреждении в течение года проходят лектории для родителей, квест-игры и викторины для сотрудников, конкурсы рисунков для обучающихся на различные темы, отражающие безопасность образовательного процесса.

Слаженность работы коллектива, грамотная организация разграничения полномочий и компетенций разных уровней управления образовательным процессом в учреждении, применение инструктивно-методической документации (по пожарной безопасности; по правилам безопасности при проведении занятий и т. д.) позволяет на должном уровне выполнить поставленные задачи по обеспечению безопасности образовательного процесса.

2.4. Организация учебного процесса.

2.4.1. Режим работы учреждения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября, окончание учебного года 25 мая. В силу тех или иных непредвиденных обстоятельств разрешается продление учебных занятий после указанной даты, если этого требует образовательная программа, на основании приказа директора.

Занятия проводятся ежедневно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Учебные занятия могут проводиться в 3 смены с учётом требований и норм СанПиНа. Начало занятий в первой смене - 8-00, во второй смене -13-00, в третьей -17-00. Окончание занятий 3 смены не позднее 20.00.

Объем образовательных программ определяется в академических часах. Академический час – установленная продолжительность занятий по учебному плану образовательной программы, не превышающая 45 минут для обучающихся школьного возраста и 30 минут для обучающихся дошкольного возраста. С целью дифференциации образовательной деятельности от иных форм устанавливается минимальный объем образовательной программы и каждой ее части. Трудоемкость учебных предметов, дисциплин, практик указывается через их объем в учебном плане образовательной программы. Для конкретной группы обучающихся объем программы конкретизируется в рабочей программе исходя из индивидуальных учебных планов, обучающихся: 36 ч., 72 ч., 144 ч., 216 ч.

С 26 мая по 10 сентября Учреждение, по приказу директора переходит на летний режим работы, включающий в себя:

- проведение летней оздоровительной компании;
- реализацию КОП (краткосрочных ознакомительных программ);
- реализацию очных и дистанционных мероприятий в рамках досугового каникулярного проекта «Под парусом детства»;
- подготовку помещений Учреждения к новому учебному году.

2.4.2. Расписание занятий.

Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования, с учетом интересов и возможностей детей, пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Учреждении. Продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм установленных на основе Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28.

Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально.

2.4.3. Формы организации образовательного процесса.

В учреждении существуют следующие формы организации образовательного процесса, это – творческое объединение, ансамбль, студия, секция, мастерская, театр.

В МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 сложился особый стиль отношений между педагогами дополнительного образования и обучающимися, основанный на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, демократии, свободе. Это не просто декларированные позиции, а реальное построение отношений, в основе которого лежит свобода ребенка в выборе педагога, с одной стороны, и стремление педагога быть значимым для ребенка, с другой.

Основными формами учебного процесса в учреждении - являются учебные занятия, при этом, главным организующим началом является не урок, а творчество в различных его проявлениях. Поэтому учебные занятия характеризуются многообразием форм, наряду с теоретическими занятиями большое место занимают коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, экскурсии, соревнования, выставки, конкурсы, проектная деятельность.

В 2023 учебном году в арсенале педагогов по изобразительной деятельности появился новый ресурс - виртуальные выставки. Выставка всегда была творческим отчетом, результатом образовательного процесса в Дома детского творчества № 2. Именно она дает возможность в полной мере представить результаты детей, достигаемые в процессе обучения, направляемого и корректируемого преподавателем. Выставка, созданная по итогам, изученного раздела программы, реально позволяет увидеть, как постепенно развивается творческое мышление детей, как постепенно совершенствуется их знания технических приемов рисования и навыки использования изобразительных средств.

На сайте учреждения представлены виртуальные выставки творческого объединения «Градиент», педагог Михайленко Ю.С.:

– Выставка творческих работ «Зимняя сказка»

<https://29488.maam.ru/maps/events/65765.html>

– Выставка творческих работ «Весеннее пробуждение» <https://29488.maam.ru/maps/events/65766.html>

– Дистанционная выставка творческих работ «Мои летние каникулы» <https://29488.maam.ru/maps/events/65769.html>

– Выставка творческих работ «Космическое путешествие» <https://29488.maam.ru/maps/events/65767.html>

Обучение детей в Учреждении осуществляется по группам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, студиях, ансамблях, коллективах по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Есть возможность индивидуальной работы с детьми. Реализация личностно-ориентированного подхода позволяет разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, предусматривает создание системы отслеживания личностного роста детей, их достижений.

В 2023 году в учреждении реализовывались 12 индивидуальных маршрутов:

- «Творческая линия» (руководитель Харитонова Ю.Ю.) «Этюд»;
- «Мастерская кукол» (руководитель Соколюк М.А.) «Мозаика»;
- «Искусство пластики» (руководитель Корытова Т.А.) «Иллюзия»;
- «Вдохновение» (руководитель Черемных М.Л.) «Вдохновение»;
- «Акцент» (руководитель Грачева А.Ю.) «Мир воображения»;

- «Акробатический этюд» (руководитель Красноштанова Т.Н.) «Акробатика для всех»;
- «Легкая атлетика» (руководитель Поздняк Е.Н.) "Легкая атлетика";
- «Профессия - журналист» (руководитель Черошников В.И.) "Репортер";
- «ЭкоВики-4» (руководитель Ролич К.Н.) «Экологический патруль»;
- «Аэроатлетик лидер» (руководитель Мутина А.В.) «Спортивная аэробика»;
- «Авангард» (руководитель Юдин Г.М. «Мыслитель»;
- «Рампы цирка» (руководитель Садовская И.С.) «Иллюзия».

Для качественного и результативного участия обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах и компьютериадах предусмотрены занятия с одаренными детьми, работа с солистами и проведение сводных занятий для постановки и отработки номеров.

2.4.4. Технологии, используемые в образовательном процессе.

Знание современных педагогических технологий, умение ориентироваться в их широком спектре – условие успешной деятельности педагога сегодня. Педагоги Дома творчества активно осваивают современные инновационные педагогические технологии по развитию творческой активности обучающихся, по их саморазвитию и самореализации, апробируют их через включение в разнообразные формы совместного обучения и общения. И если говорить об инновационных педтехнологиях, то для каждого педагога принципиально важным может быть то, какую из множества технологий на данном этапе своей работы осваивает именно он сам. Если ранее эта технология этим педагогом не применялась, то ее можно считать инновационной именно для этого педагога.

Педагоги Дома творчества активно осваивают современные инновационные педагогические технологии по развитию творческой активности обучающихся, по их саморазвитию и самореализации, апробируют их через включение в разнообразные формы совместного обучения и общения. Организуя деятельность с обучающимися, они зачастую не ограничиваются только одной из них, а совмещают элементы сразу нескольких технологий:

- внедрение **мультикомпетентностных игр** при реализации проектной, учебно-исследовательской деятельности, при проведении учебных занятий путем распределения заданий, направленных на взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, т.е. взаимное обучения, без участия в нем педагога (рук. Кирсанова Д.Б. объединение «РобоЛаб»);
- совершенствование форм организации образовательного процесса посредством использования **инверсивных технологий и технологии группового взаимодействия**. Педагог заранее подготавливает небольшой учебный фильм или видеофрагмент по новой теме и предлагает обучающимся освоить этот материал самостоятельно дома. Видеоролик можно остановить, перемотать назад, и даже пересмотреть еще раз через некоторое время. Родители теперь без проблем смогут помочь своему ребенку в изучении темы, просматривая с ним видеофрагменты, наиболее ему непонятные, и помогая в них разобраться. Эта новая форма организации позволяет превратить в домашнее задание – освоение и изучение нового материала, а все время, отведенное на занятие, потратить на решение практических заданий. Инверсивное обучение помогает ученику осваивать материал новой темы в удобном ему темпе, а технологии группового взаимодействия дополняет её при выполнении конкретных задач в мини-группах, когда задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности (рук. Черкалова Р.М. объединение «Соловушка»; рук. Переславцева Л.С., Уткина Н.В. объединение «Ваганты»; рук.

Корытова Т.А., Стафеева Е.П. ансамбль танца «Колокольчики»; «Мыслитель», рук. Юдин Г.М., «Интеллектуал», рук. Ковалев С.В., «Эрудит» рук. Ковалев А.В., «Занимательный английский», рук. Козлова Е.А.);

– **технологии группового взаимодействия** также активно используется при проведении массовых мероприятий в сочетании с игровой технологией таких как интеллектуальная экологическая игра «Зеленая экономика – Зеленый мир», «Байкальская карусель», «Масленица», «Рождественские колядки», игровые программы на знакомство обучающихся «Здравствуй, друг!», Творческая квест-игра «Выше! Быстрее! Сильнее!», Городская экологическая игра «Эко-QUEST»;

Особой популярностью пользуются:

– **проектные и развивающие образовательные технологии** при реализации социального проекта «Зеленые сюрпризы от богини Каиссы» (объединение «Мыслитель» рук. Юдин Г.М., объединение «Эрудит» Ковалев А.С., объединение «Интеллектуал» Ковалев С.С.), в основе которого популяризация игры в шахматы, развитие интеллектуального и креативного мышления у подрастающего поколения с использованием современных ИКТ.

При организации индивидуально-ориентированной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей эмоционального, многообразного общения, индивидуализация обучения, групповое обучение, развитие детской одаренности успешно внедряются технологии **лично-ориентированного обучения** (Якимова Г.И. объединение «Любознайки»; Забелина А.А., Стафеева Е.П. ансамбль танца «Колокольчики»; Панцевич Е.П., Тишина А.В. объединение «Всё обо всём»);

– **Здоровьесберегающие технологии** - ведущие технологии в физкультурно-спортивной направленности, которые направлены на обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности, через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, осуществление профилактических и психогигиенических мероприятий (рук. Красноштанова Т.Н. объединение «Акробатика для всех»; рук. Поздняк Е.Н. объединение "Легкая атлетика"; рук. Мутина А.В. объединение «Спортивная аэробика», рук. Мутин И.С. объединение «Здоровейка»).

Для создания полноценной мотивационной основы при формировании навыков и умений деятельности на занятиях с дошкольниками педагогами умело используются **игровые технологии** - предполагающие построение учебного процесса на ситуативной, прежде всего, на игровой основе (рук. Шерстова К.Е. объединение «Палитра»; рук. Мутин И.С. объединение «Спортивная аэробика»). В условиях работы в дистанционном режиме педагогами используется технология геймификация.

Технология геймификация (игроизация, игрофикация) – это использование игровых элементов и методов игрового дизайна в неигровых контекстах, что позволяет достигать поставленных целей, придает традиционному процессу обучения большую легкость, гибкость и привлекательность. Важно понимать, что геймификация не ставит задачу создать полноценную игру, а только использует определенные игровые фрагменты. Технология геймификация очень важна и актуальна на сегодняшний день и активно используется на занятиях по декоративно-прикладной деятельности и изо деятельности в объединениях «Вдохновение», рук. Черемных М.Л., «Градиент» рук. Михайленко Ю.С., «Мозаика» рук. Соколюк М.А. при выполнении домашнего задания, итогового тестирования для совершенствования навыков обучающихся и повышения качества обучения.

2.4.5. Навигатор дополнительного образования детей.

В 2023 году Дом детского творчества № 2 продолжал выполнять функции Муниципального опорного центра по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Цель МОЦ заключалась в создании эффективных условий реализации востребованных дополнительных общеобразовательных программ

различных направленностей, обеспечение выполнения плановых показателей в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», достижения целевых значений охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Основные направления деятельности:

1. техническое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций города Иркутска, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»;
2. сопровождение на муниципальном уровне работы по независимой оценке качества общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжалось тесное взаимодействие с общеобразовательными, дошкольными и частными организациями, Региональным модельным центром.

В середине 2023 года в АИС «Навигатор38» активно начали заходить и регистрировать частные организации, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы на базе бюджетных образовательных организаций.

В течение года в городе проводилась информационная кампания среди руководителей, ответственных сотрудников образовательных организаций, проведены совещания, индивидуальные консультации. Для родительской общественности проведены в школах и детских садах родительские собрания.

В 2023 году сотрудники МОЦ отредактировали 2453 карточки программы, проконсультировали авторов программ и опубликовали их на сайте Навигатор. Ежедневно осуществляется техническая поддержка родителей, активно работает обратная связь по возникающим вопросам.

В течение года внутри учреждения продолжалась интенсивная деятельность в АИС «Навигатор38». Ответственные по зданиям (методисты) консультировали педагогов и родителей по регистрации и записи на программы Дома творчества через систему Навигатор.

За отчетный период в организации были проведены коуч – сессии, методические семинары, встречи с педагогическими работниками, молодыми специалистами по вопросам работы в АИС «Навигатор38», в личных кабинетах, при редактировании карточек программ, регистрации, замены пароля рабочего аккаунта, опубликовании отзывов, изменения фотографий в галереи и др.

Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся осуществлялось на официальном сайте учреждения: <http://ddt2.do.am>

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, а также неоднократно размещалась информация в родительских чатах, мессенджерах, рабочих группах.

На 31 декабря 2023 года в Доме творчества опубликовано 172 дополнительных общеразвивающих программы, согласно данным Навигатора, поступило 6700 заявок на обучение, по сравнению с 2022 годом, на 1354 заявки больше, из них зачислено на обучение 3535 обучающихся, на 355 обучающихся больше по сравнению с предыдущим годом. Фактическое число обучающихся на 1 января 2024 года составляет 3535, за счет создания карточек краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году в летний период нами была продолжена практика реализации краткосрочных программ каникулярной занятости детей.

Нашим учреждением в летний период было реализовано и размещено в Навигаторе 26 программ, на 3 программы больше, чем в 2022 году, разных направленностей, 795 детей прошли обучение, 5 программ было реализовано на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», по которым обучились 75 детей.

В июне и августе, педагоги Дома творчества активно реализовывали краткосрочные программы на базе других образовательных учреждений, тем самым, решая проблему охвата детей дополнительным образованием в городе, привлекая как

можно больше обучающихся и заранее делая рекламу своему объединению, увеличивая набор на новый учебный год.

В учреждении, перед началом нового 2023-2024 учебного года, была открыта запись на все программы с размещением на сайте учреждения объявления с перечнем программ, пошаговой инструкции для родителей по регистрации (создания аккаунта) в Навигаторе <http://ddt2.do.am>.

Запись детей в учреждение прошла успешно, педагоги активно и профессионально работают в интернет-портале Навигатор.

2.5. Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска».

В учреждении ведется активная работа по сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы «риска», в том числе малообеспеченных, детей-сирот, детей из неблагополучных и многодетных семей.

На декабрь 2023 г. в ДДТ № 2 занимается 51 обучающийся относящийся к категории «дети-инвалиды» и «дети с ОВЗ». Из них: с аутизмом – 2, с нарушениями зрения - 16, с особенностями психического развития - 15, нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3, с нарушениями речи – 4, с сахарным диабетом – 5, с ДЦП – 1, с нарушением работы почек – 1, с нарушением слуха – 2, астматик – 1, гидроцефалия головного мозга – 1. Инвалидов - колясочников нет.

Дети - инвалиды и дети с ОВЗ занимаются в объединениях: «Градиент» (рисование) - 2 чел., «Мыслитель» (шахматы) - 2 чел., «Эрудит» (шахматы) – 6 чел., «Занимательный английский» (английский язык) – 4 чел., «Здравствуй, английский» (английский язык) – 2 чел., «Здоровейка» (аэробика) - 2 чел., «ДЭНСЛ» (хореография) – 1 чел., «Иллюзия» (цирковое творчество) - 4 чел., «Все обо всем» (развивающие занятия для дошкольников) - 6 чел., «Легкая атлетика» - 1 чел., «Умка» (развивающие занятия для дошкольников) – 3 чел., «Ультрамарин» (рисование) - 3 чел., «Палитра» (рисование) – 2 чел., «Малинки» (хореография) – 4 чел., «Вдохновение» (рисование) – 2 чел., «Будущий отличник» (развивающие занятия для дошкольников) – 2 чел., «Интеллектуал» (шахматы) - 1 чел., «Акробатика для всех» (акробатика) -1 чел., «Фантазия» (рисование) - 1 чел., «Колокольчики» (хореография) – 2 чел.

Согласно Положению, принятому в ДДТ № 2 в 2020 году, данные дети отнесены к категории «дети с особыми образовательными потребностями» далее ООП:

В соответствии с Положением, педагоги фиксируют результаты образовательного процесса с такими детьми в Дорожных картах, которые заполняются на каждого ребенка ежемесячно.

Форма Дорожной карты сопровождения обучающегося с особыми образовательными потребностями

1 часть – описательная - заполняется при зачислении ребенка в объединение, в начале обучения.

Краткая информация по ребенку:

- ФИ, возраст, объединение, руководитель.
- Пояснительная записка:
- Описание особенностей ребенка;
- Цели и задачи обучения и воспитания;
- Описание методических приемов, возможных для обучения данного ребенка.

2 часть – отчетно-аналитическая – заполняется ежемесячно.

Критерий освоения программы	Планируемые навыки, которые получает обучающийся	Период, за который предоставляются данные	Результат деятельности обучающийся	Результаты развития личностных качеств и процесса социализации обучающегося	Возможные трудности

3 часть – итогово-аналитическая заполняется в конце учебного года.

- Поставленные цели;
- Полученные результаты;
- Возникшие трудности.
- При необходимости для детей данной категории могут быть организованы индивидуальные занятия.

Для возможного обучения инвалидов-колясочников созданы допустимые условия по адресам: ул. Лермонтова, 311 и ул. Алмазная, 18. Дети с такой инвалидностью могут заниматься в объединениях вокальных, прикладного творчества, рисования, шахматы, иностранный язык, гитара, подготовка к школе, которые работают по этим адресам. Определено место, где можно поставить коляску, оборудованы специальные ручки в туалетах, для слабовидящих имеется книга со шрифтом Брайля, голосовое оповещение о пожарной тревоге работает в каждом здании. В помещениях ул. Лермонтова, 311 и ул. Алмазная, 18 оборудованы расширенные дверные проемы для обеспечения безопасного доступа.

В каждом из зданий Дома творчества размещены светодиодные уличные бегущие строки, на них отображается текстовая информация с названием и всей информацией об учреждении (режим работы администрации, график проведения занятий, список объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы). Для обеспечения легкой идентификации доступности входа на пути движения маломобильных групп населения на каждом из зданий Дома творчества установлены тактильные пиктограммы (с подписью Брайля) доступности для комфортного, беспрепятственного и удобного доступа, информационно-тактильные знаки для подачи информации об объекте, услугах, режиме работы в формате, доступном для всех категорий МГН. Для идентификации дверного проема слабовидящим и человеком с когнитивными ограничениями размещены контрастные маркировки прозрачных дверей.

Все помещения учреждения имеют специализированные информационно-тактильные знаки, которые размещены у входа. Основная цель таких табличек – оповещение о предназначении помещения. Надписи выполнены рельефным способом, обязательно имеют дуближ шрифтом Брайля, поэтому такие таблички одинаково доступны для использования незрячими людьми, слабовидящими и людьми без инвалидности. Для лиц с нарушенной функцией слуха были установлены портативные информационные системы для слабослышащих с беспроводным микрофоном «Исток» предназначены для передачи аудиоинформации в общественных местах. Для информирования слепых и слабовидящих обучающихся и посетителей учреждения установлены устройства «Звуковой маяк А200», предназначенные для воспроизведения аудио сообщений. Для помощи инвалиду при входе в здание, установлены кнопки вызова «Универсал» – средство передачи вызывного радиосигнала на приемник, находящийся у лица, ответственного за организацию помощи представителям маломобильных групп населения в учреждении. Рядом с кнопкой вызова размещены специальные информационные таблички. Для увеличения дальности работы и устойчивой связи кнопок вызова, приобретены ретрансляторы.

Туалетные комнаты оборудованы поручнями для инвалидов, установленные на пандусах. Также установлены зеркала поворотные, позволяющие инвалидам настроить оптимальный для себя угол наклона.

Дети с особыми образовательными потребностями занимаются в группах с обычными детьми, поэтому специальных кабинетов, специализированных объектов для практических занятий, объектов спорта им не требуется. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся в ДДТ пользуются теми же средствами обучения и воспитания, что и остальные обучающиеся.

Информационные системы и технические средства обучения доступны инвалидам и детям с ОВЗ в той же мере, что и всем обучающимся.

Педагогический коллектив нашего учреждения уделяет особое внимание обучающимся «группы риска» для их успешной социализации в детском коллективе и овладения дополнительными общеобразовательными программами.

По данным социального паспорта ДДТ №2 - 586 детей из семей, имеющих статус многодетных, 162 ребенка относятся к категории малообеспеченных. Из общего числа детей «группы риска» под опекой и попечительством находятся 20 обучающихся, детей-инвалидов 10 человек и 41 человек с ОВЗ.

Обучающиеся «группы риска» из многодетных семей занимаются в объединениях различной направленности в соответствии с их интересами, многие берут пример со своих старших братьев и сестер. Так, например, трое детей из семьи П. Ксения, Сергей и Елизавета занимаются в образцовой цирковой студии «Иллюзия», третий год в этой студии занимаются Богдана и Стефания П. (педагоги Садовская И.С. и Горин Е.В.). К. Иван из многодетной семьи стал одним из самых активных обучающихся в нашем учреждении. Его интересы разносторонние, успешно совмещает учебу в школе с занятиями в театральной студии «Ваганты (педагоги Переславцева Л.С. и Уткина Н.В.), в объединении «Карате-до» (педагог Котельников Н.В.) и в объединении «Этюд» (педагог Харитоновна Ю.Ю.). Необходимо отметить и активное участие родителей из многодетных семей в жизни учреждения. Многодетная мама Т. Серафима Николаевна находится в постоянном контакте с педагогами учреждения. Сын Евгений 6 лет занимался шахматами в объединении «Мыслитель» (педагог Юдин Г.М.), в настоящее время продолжает занятия в городском шахматном клубе. Дочь Светлана 7 лет занимается в объединении «Умейка» (педагоги Грачева Е.Н. и Оленькова С.С.), младшая Мария успешно осваивает искусство народного пения в объединении «Соловушка» (педагог Черкалова Р.М.).

Дети, находящиеся под опекой и попечительством активно принимают участие и достигают высоких результатов в конкурсах различных уровней. Так, Е. Роман из объединения «Мыслитель» (педагог Юдин Г.М.) неоднократно становился победителем окружных и городских соревнований по шахматам. Г. Дарья и Т. Каталина осваивают английский язык, Дарья в объединении «Полиглот» (педагог Березовская Т.М.), а Каталина в объединении «Здравствуй, английский» (педагог Александрова Е.Ю.), являются неоднократными лауреатами лингвистических конкурсов. Кроме того Каталина занимается танцами в объединении «Малинки» (педагог Бразаускайте И.В.) и рисованием в объединении «Вдохновение» (педагог Черемных М.Л.), где также проявляет активную жизненную позицию, участвуя в различных мероприятиях Дома творчества.

Педагоги учреждения ведут активный поиск новых, более эффективных путей взаимодействия с этими обучающимися, используя формы работы, направленные на сплочение коллектива. Это творческие групповые проекты, квест-игры, литературные гостиные, досуговые и воспитательные мероприятия. Результативность работы нашего учреждения с детьми из числа лиц с ОВЗ и инвалидов выражается качественными и количественными показателями освоения дополнительных общеобразовательных программ (мониторинг проводится 2 раза в год), обучающиеся данной категории детей являются победителями международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

В системе работы нашего учреждения есть направление работы, которое имеет особую актуальность. Это работа с детьми и подростками, состоящими на профилактических учетах. В соответствии с Планом мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних поддерживается связь с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловского округа города Иркутска, социальными службами МБОУ г. Иркутска СОШ № № 6, 35, 77, 24. В текущем учебном году на профилактическом учете состояли братья К. Вячеслав и Владислав. Они успешно занимаются третий год в объединении «Брейк-данс» (педагог Владимирцев В.К.), в объединении «Интеллектуал» (педагог Ковалев С.В.) участвуют в соревнованиях и

показательных выступлениях. По истечении испытательного срока с профилактического учета были сняты.

На учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловского округа состоит семья, в которой воспитывается несовершеннолетняя дочь Юлия. Семья находится в социально-опасном положении, но дочь характеризуется положительно, занимается в объединении «Программирование» (педагог Рытикова А.С.) Профилактическая работа данной семьей осуществляется во взаимодействии с социальным педагогом МБОУ г. Иркутска СОШ №77 и КДН и ЗП Свердловского округа.

В настоящее время детей и подростков, состоящих на профилактических учетах за совершение антиобщественных действий, нет.

2.6. Развитие социального партнерства.

Социальное партнерство – важная составляющая работы Дома детского творчества №2. В 2023 году мы активно сотрудничали с государственными и негосударственными учреждениями города Иркутска, родителями обучающихся учреждения. Основная цель сотрудничества с нашими партнерами: повышение качества образования, через расширение поля социальной активности детей, приобретение социального опыта и возможности самореализации.

Социальное партнёрство осуществлялось по нескольким направлениям:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ:

- детские сады и школы Свердловского округа;

Гражданско – патриотическое направление:

- Гуманитарный центр Библиотека им. семьи Полевых;
- Областная общественная организация «Солдатские матери Приангарья»;
- МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова»;
- Совет ветеранов м-на Первомайский и Академгородка;
- Совет ветеранов Свердловского округа;
- ГОУ ВПО ИрГТУ;
- Иркутский кадетский корпус им. П. А. Скороходова.

Экологическое направление:

- ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» при поддержке Ассоциации «Байкальский скаут»;
- Иркутское региональное представительство всероссийского экологического проекта «Экодвор»;
- ТОС «Черемушки»;
- ТОС «Новая волна»;
- Сообщество эко – осознанных жителей города Иркутска «Эко-Ирк»;
- СЭО «Тайга»;
- СЭО «Эко-ИГУ»;
- ООО «Стандарт»;
- Сбербанк;
- Благотворительный фонд "Подари планете жизнь";
- Общероссийское зеленое движение России «ЭКА»;
- Фонд поддержки молодежных проектов «ЭРА»;
- Движение «Экосистема»;
- Региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественно-научной направленности.

Физкультурно – оздоровительное направление:

- Иркутская областная общественная организация «Федерация легкой атлетики»;
- Иркутская региональная физкультурно-спортивная общественная организация "Японская федерация сётокан каратэ-до".

Профилактическое направление:

- Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- БДД ОГИБДД МВД России по г. Иркутску.

Профориентационное направление:

- Колледж ИКЭСТ;
- ГБПОУ ИО ИРКПО;
- Институты ИНЦ СО РАН;
- ИГУ педагогический институт.

Культурно – досуговое:

- Комитет по управлению Свердловским округом администрации города Иркутска;
- Женсовет Академгородка;
- ГАУК Театр кукол «Аистенок»;
- Библиотека «Бригантина»;
- Городской выставочный центр имени В. С. Рогая;
- Музей - усадьба Сукачева;
- Благотворительный фонд Юрия Тена;
- Магазин «5 Элемент»;
- Библиотека им. Молчанова – Сибирского;
- Библиотека имени Потаниной;
- Галерея Сибирского искусства;
- Иркутский цирк, Ангарский манеж;
- ОАО «РЖД»;
- «Координационный центр социальной поддержки молодёжи»;
- Депутат думы города Иркутска по 32 округу Сафронов Александр Владимирович;
- Председатель ТОС «Академгородок» Заруев Глеб Васильевич.

Примеры совместной деятельности:

В 2023 году совместно с комитетом по управлению Свердловским округом были проведены следующие мероприятия:

- концертная программа «О той, которая дарует нам жизнь!», посвященная Дню Матери;
- онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти детского тренера Лидии Петровне Григоровой;
- праздничная концертная программа «Неугасим огонь души...», посвященная Дню добра и уважения!;
- праздничная программа, посвященная началу учебного года «Путешествие в страну Дружба»;
- праздник «Ура, каникулы!», посвященный Международному Дню защиты детей;
- фестиваль самодельного народного творчества «Глазковское предместье»;
- окружной этап городского смотра – конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!».

Совместно с ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», мы организовали и провели:

- городскую экологическую командную игру «Эко-QUEST»;
- городскую интеллектуальную онлайн-игру «Зеленая экономика – зеленый мир»;
- городской конкурс творческих работ «Эко-елка»;
- региональную экологическую онлайн-игру «Заповедный квиз»;
- региональный конкурс творческих работ «#Экомастер38»;
- областной конкурс рисунка и цифровой иллюстрации «Заповедный виммельбух».

Совместно с Гуманитарным центром - библиотекой имени семьи Полевых, обучающиеся студии «Репортер» (рук. Черошников В.И.) и объединения «Вдохновение» (рук. Черемных М.Л.) была организована и проведена выставка творческих работ обучающихся объединения «Моя первая рыба»; на базе библиотеки были проведены фотовыставки «Лики Зарницы РОСС», «Юные бойцы» (рук. Вильченко В.П., объединение «РОСС»). Обучающиеся объединения «Репортёр» были активными участниками литературных бесед: «И девочки, и мальчики – все на свете любят книги!», «Великий мастер русской драмы»; посещали выставки художественного творчества: «Радость творчества», «Хлеб всему голова», участвовали в праздничных программах: «Имена в этой жизни звучат не случайно», «Творцы хорошего настроения», «Годы войны – века памяти».

Родители - непосредственные участники образовательного и воспитательного процессов.

Анализ работы показал, что организованная в учреждении атмосфера доверия и сотрудничества, является мотивирующими факторами творческой активности обучающихся.

В нашем учреждении активно работает родительский комитет, который взаимодействует с административной и педагогической общественностью, участвует в организации и подготовке общественно – значимых дел.

Родители принимали активное участие в совместных проектах, открытых занятиях, оказывали помощь в подготовке воспитательных мероприятий, являлись активными участниками конкурсов и мероприятий, в течение года для родителей были проведены: индивидуальные беседы, родительские собрания, мастер-классы, открытые занятия, выставки и концерты. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей и анализ результатов анкетирования.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса составила 100 %.

Совместно с родителями мы провели квест – игру для дошкольников «Нерпёнок», где родители приняли активное участие в организации и проведении квеста.

В октябре 2023 года прошла квест-игра «Папа может!», посвященная Дню Отца и конкурс фотоколлажей «Профессии настоящих мужчин».

Традиционно, мы проводим ежегодные культурно – массовые мероприятия для родителей: фестиваль «Две звезды», где на одной сцене выступают дети, педагоги и родители, в апреле провели Публичный отчет «Формула успеха».

Родители детей из объединений среднего и старшего школьного возраста являются нашими друзьями, единомышленниками с их помощью организовываются выезды детей на соревнования, концерты, различные мероприятия, они шьют костюмы, являются активными участниками мероприятий Дома творчества.

В 2023 году была продолжена просветительская работа с родителями по освоению системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», с целью помочь родителям выбрать направления развития детей, ознакомиться с широким выбором дополнительных образовательных программ учреждения.

Организация работы с родителями позволяет установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки.

Таким образом, социальное партнерство позволяет: повысить качество образования, обеспечивает общественную поддержку деятельности нашего учреждения, формирует положительный имидж учреждения в местном социуме, способствует развитию педагогических инициатив и творческого потенциала обучающихся.

Развитие социального партнерства важная составляющая работы учреждения.

2.7. Организация массовых мероприятий.

За период с января 2023 г. по декабрь 2023 г. Проведено 129 массовых мероприятий разного уровня, в очном и дистанционном форматах, из них:

- Региональные: 4 мероприятия, количество участников – 1780;
- Городские: 68 мероприятий, количество участников – 13329;
- Внутренние: 57 мероприятий, количество участников – 7142.
- Общий охват участников – 22 251 человек.

Примеры мероприятий:

- Организация и проведение городского конкурса творческих работ «Эко-елка» в рамках городского Экологического марафона;
- Челлендж «Физкульт-привет!»;
- День «Спасибо», посвященный международному дню «Спасибо»;
- Творческий конкурс «Мы за безопасный мир!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Организация и проведение городского и окружного смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»;
- Организация и проведение окружного этапа городского фестиваля инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»;
- Организация и проведение театрального прожектора, посвященного международному дню Театра «Иркутск театральный»;
- Прожектор «Перелистав известные тома», посвященный Году педагога и наставника;
- Окружной Фестиваль ветеранских хоровых коллективов «Не стареют душой ветераны», совместно с Комитетом по управлению Свердловским округом с советом ветеранов;
- Фестиваль самодеятельного народного творчества «Глазковское предместье», совместно с Комитетом по управлению Свердловским округом;
- Организация и проведение регионального конкурса творческих работ «#Экомастер38»;
- Организация и проведение публичного отчета творческих объединений МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 «Формула успеха»;
- Организация и участие в праздничных мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине Великой Победы «Поклонимся великим тем годам», совместно с депутатом думы города Иркутска А.В. Сафроновым;
- Праздник «Адрес детства - Иркутск», посвященный Международному дню защиты детей;
- Организация и проведение акции «Твори добро» (сбор помощи жителям Белгородской области, пострадавшим при бомбардировании города);
- Мероприятия по изучению государственной символики России, в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- Квиз-игра, посвященная Дню Байкала;
- Иммерсивный спектакль «Квадронавты. Борьба с типошами» в рамках Всероссийского проекта ОАО «РЖД» «Шаг навстречу»;
- Новогоднее театрализованное представление «Новогодний переполох».

В течение года было организовано и проведено 26 экологических акций «Экодвор», проект «Батарейка сдавайся!», выставки творческих работ ««Весеннее пробуждение»», «Мир, в котором я живу», в рамках фестиваля Дни русской духовности и культуры «Сияние России»; «Защитникам Отечества посвящается...»

Полный список мероприятий - приложение № 2

2.8. Организация летней кампании.

В 2023 г. Дом детского творчества № 2 продолжил реализацию досугового проекта «Под парусом детства». В его основе массовые очные и дистанционные мероприятия, проводимые в июне, июле и августе, для детей различных возрастных категорий. Он включает в себя организацию и проведение спортивно-оздоровительной, нравственно-патриотической и творческой деятельности через разнообразие форм проведения мероприятий, неограниченное количество участников и доступность в изучении предложенных тем для участия в них и свобода выбора.

Итак, проект был реализован через три формы деятельности:

- работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» - июнь 2023 г.;
- реализация краткосрочных ознакомительных программ - июнь 2023 г.;
- реализация программы летней занятости детей «Радужное настроение» - 01 июня - 30 августа 2023 года.

Всего: 520 обучающихся приняло участие в мероприятиях досугового проекта «Под парусом детства».

2.8.1. Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» - июнь 2023 г.

Летом 2023 года по адресу: ул. Алмазная, 18 – МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 с 1 по 22 июня 2023 г. работал лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», где отдыхало 75 детей в возрасте 10-17 лет. Все ребята в течение учебного года занимаются в Доме детского творчества № 2 в разных объединениях.

Отбор участников лагеря в 2023 году проходил в соответствии с проведением конкурса «На право участия в лагерной смене с дневным пребыванием детей «Радуга» в 2023 году» с целью выявления талантливых, одаренных детей, создания условий для их включения в состав участников лагеря за успехи в творческой, спортивной, интеллектуальной и общественной деятельности. Все желающие отправляли Портфолио с достижениями: дипломы, грамоты, сертификаты, отзывы, характеристики, подтверждающими активную позицию обучающегося.

75 обучающихся, набравших максимальное количество баллов определились победителями конкурса. Они зачислялись в лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на смену 2023.

У каждого из пяти отрядов была своя отрядная комната, оформленная в соответствии с тематикой названия и направления деятельности отряда. Питание для ребят лагеря организовано на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 77.

Педагогические работники лагеря – педагоги дополнительного образования Дома детского творчества № 2. Из них с высшей квалификационной категорией 12 человек (50%), 9 человек с первой квалификационной категорией (37,5%), 3 молодых специалиста 1 – 3 года работы (12,5%).

Молодые специалисты привлекались в качестве вторых педагогов, за каждым из них закреплен наставник – руководитель отряда – опытный специалист, имеющий высшую квалификационную категорию и опыт работы в Доме творчества не менее 5 лет.

На подготовительном этапе педагогами – организаторами была разработана программа летнего отдыха детей и их оздоровления лагеря с дневным пребыванием «Радуга» «Назад в будущее».

Цель программы – гражданско-патриотическое воспитание детей по средствам изучения истории и видов деятельности основных детских и молодежных движений в России XX - XXI века. Создание условий для организации эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул с учетом индивидуальных особенностей и творческой активности каждого ребенка.

Задачи:

1. познакомить детей с основными детскими общественными организациями и движениями в России XX - XXI века, с содержанием их деятельности;
2. реализовать дополнительные общеразвивающие программы, связанные с движениями скаутов, пионеров, российским движением детей и молодежи, волонтеров, для приобретения полезных навыков и дальнейшего использования их в своей жизни;
3. реализовать план мероприятий, направленных на разнообразный и содержательный отдых детей, с целью их оздоровления;
4. сформировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

Направленность, профиль программы лагеря.

Направленность – знакомство с деятельностью детских и молодежных объединений, созданных в России в разные периоды ее истории (скауты, комсомольцы, пионеры, октябрята, Российское движение школьников, юнармейцы, Байкальская кадровая школа инструкторов-просветителей, юные пожарные, юные инспекторы движения, юные натуралисты, волонтеры, Российское движение детей и молодежи «Движение первых») с включением элементов этой деятельности в программу ЛДП «Радуга».

Программа «Назад в будущее» является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: досуговую и учебную. В учебную часть программы входят четыре дополнительных общеразвивающих программы:

- «Если скаут, значит друг, значит брат» (изучение скаутского движения с погружением в основы туристического ориентирования на местности, вязания узлов, выживания в природных условиях);
- «Через тернии к звездам!» (изучение Российского движения детей и молодежи с погружением в сценическое движение, речь и вокал);
- «Создавай и вдохновляйся» (изучение волонтерского движения России с погружением в прикладное и декоративное творчество);
- «Будь готов! Всегда готов!» (изучение движения пионеров с погружением в физкультурно-спортивную деятельность).

Особенности реализации программы лагеря:

1. Участниками лагеря являются подростки в возрасте 10-17 лет;
2. Участники - мотивированные дети (при подготовке к лагерю каждый ребенок заполняет портфолио, понимая, чем он будет заниматься в лагере);
3. Широкое привлечение специалистов, органов, служб, представителей общественных организаций для более глубокого понимания сути детского движения;
4. Созданы условия для обмена опытом среди педагогов наставников и молодых педагогов с целью повышения профессионального потенциала. В работе лагеря приняли участие 6 молодых специалистов.
5. Активное участие в гражданских акциях: сбор гуманитарной помощи для жителей Белгородской области, сбор и передача на переработку вторсырья, пропаганда волонтерской деятельности.

Отдельными инструментами информирования родителей об интересной и активной жизни детей в ЛДП «Радуга» являются:

- чат для родителей мессенджер «Viber»;
- группа МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/ddt2_irk;
- официальный сайт МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 <http://ddt2.do.am/>.

В результате реализации программы «Назад в будущее» будут достигнуты следующие показатели:

качественные показатели:

- ребята познакомились с основными детскими общественными организациями и движениями в России XX - XXI века, с содержанием их деятельности;
- реализованы дополнительные общеразвивающие программы, связанные с движениями скаутов, пионеров, российским движением детей и молодежи, волонтеров, ребятами приобретены полезные навыки для дальнейшего использования их в своей жизни;
- реализован план мероприятий, направленных на разнообразный и содержательный отдых детей, с целью их оздоровления <https://cloud.mail.ru/public/wkXE/PiU87AZPv>, <https://cloud.mail.ru/public/yBSh/Cc2wcPjQh>;
- сформированы отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

Отслеживание результатов реализации программы осуществляется путем:

- проведения социологических опросов детей и родителей (анкетирование, отзывы);
- положительной информации в СМИ <https://cloud.mail.ru/public/Rre4/G1STRJ5uc>, на сайте учреждения - <http://ddt2.do.am/>, группа МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/ddt2_irk;
- отслеживание количества детей, принимавших участие в мероприятиях;
- мотивации детей к обучению в МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 в 2023-2024 учебном году.

За время работы лагеря получено 53 положительных отзыва об успешной реализации программы, продуктивном отдыхе детей (<https://cloud.mail.ru/public/tskD/FQ8hvifn>). На итоговом мероприятии был проведен мониторинг удовлетворенности качествами услуг. **100 % родителей полностью удовлетворены качеством отдыха детей.**

2.8.2. Реализация краткосрочных ознакомительных программ.

В 2023 году педагоги дополнительного образования МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 приняли участие в реализации краткосрочных образовательных программ на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений Свердловского округа г. Иркутска.

Была реализована 21 краткосрочная программа, охват детей составил: 837 детей в возрасте 5-18 лет.

По итогам реализации краткосрочных образовательных программ был составлен отчет с приложением фото и отзывами участников. **Подробнее приложение №3.**

2.8.3. Реализация программы летней занятости детей «Радужное настроение» в рамках проекта «Под парусом детства»

Проект «Под парусом детства!» - это:

- структурированная, профессиональная работа команды наших педагогов;
- путь к целостности образовательно-воспитательного процесса, который является главным аспектом в развитии современной педагогики;
- тропинка к успешности ребёнка, которая с помощью педагога позволит выйти ему на дорогу большого успеха;
- ключевое звено в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга обучающихся нашего учреждения.

Педагогами Дома творчества был разработан целый ряд мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2023 года. План разработанных мероприятий был согласован и утвержден директором учреждения, а затем выставлен на сайт для ознакомления общественности. Все мероприятия направлены на создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, обеспечение оздоровления и занятости детей, успешной адаптации

в социуме подростков, увеличения числа школьников, ориентированных на полезные привычки, бережное отношение к окружающей среде, знакомство с историей родного города, народной культурой и народными традициями, укреплению семейных связей.

Используемые формы работы были ориентированы на детей младшего, среднего и старшего возраста и их возрастные психологические особенности, на интересы детей: стремление узнать новое, реализовать себя, выступить в роли лидера и просто развлечься.

Для представления четкой картины по востребованности мероприятия, количества участников были разработаны анкеты - отчета, которые педагоги заполняли после проведения мероприятия, это позволило нам увидеть наиболее продуктивный период работы наших педагогов, определить количество участников.

С целью популяризации своего направления и привлечения новых детей в творческие объединения педагоги Дома творчества организовали и провели следующие мероприятия:

- Викторина «Музыкальный калейдоскоп», Жаркова С.А.;
- Конкурс хореографического искусства «Первоклассный танцор», Лякишева Н.В.;
- Викторина «Знаете ли вы английские пословицы?», Березовская Т.М..

«Рисовать нужно не переставая. Рисуй глазами, когда не можешь карандашом».

Именно этот подход в реализации своих мероприятий использовали педагоги по изобразительной деятельности, предложив для ребят целый комплекс интересных дел:

- «Вид из окна», Черемных М.Л.;
- «Удивительное под ногами», Шерстова К.Е.;
- «Мои летние каникулы», Михайленко Ю.С.;
- мастер-класс «Весёлые животные» и пленэр «Краски августа» Грачева А.Ю.; Харитонова Ю.Ю.;
- «Вдохновляясь летом», Невиницына Д.Д.;
- «Весёлые мукосольки», Соколюк М.А.

Учились познавать окружающий мир наши ребята через интеллектуальные и интересные викторины:

- «Путешествие в мир сказок», Романова А.Е.;
- «Музыкальный калейдоскоп», Жаркова С.А.;
- «Роботы с нами», Кирсанова Д.Б.;
- «Умники и умницы», Якимова Г.И.

Стремление сделать спорт любимым занятием – это главная цель спортивных мероприятий, которые провели наши педагоги:

- спортивный праздник «Будущие чемпионы», Столяревская О.Н.; Красноштанова Т.М.;
- «Весёлые старты», Садовская И.С.; Горин Е.В.; Столяревская О.Н.

Умению задуматься, научить принимать правильное решение и просто получать удовольствие от общения участвуют на своих шахматных турнирах наши гроссмейстеры, превращая свои шахматные турниры в шахматное шоу:

- Открытый онлайн-турнир по быстрым шахматам «Августин 2023», Юдин Г.М., Ковалев А.В.; Ковалёв С.В.;
- Летний турнир «Здравствуй, лето!», Юдин Г.М., Ковалев А.В.

Количество любителей шахматных турниров растёт, при этом хочется отметить, что участие в них принимали целыми семьями.

Праздник двора – это ИТОГ большой и кропотливой работы, ведь двор – это твоя «малая Родина», и от каждого, живущего по соседству, зависит, какой будет его «Малая Родина»:

- организовали и провели праздник нашего двора "Летнее настроение ", Грачева Е.Н.; Мутина А.А.; Мутин И.С.

Сплотить ребят, дать им уверенность, что рядом с ними настоящие друзья помогли такие мероприятия, как:

- квест – игра «Дружные ребята», команды молодых специалистов: Забелина А.А., Якимова Г.И., Шерстова К.Е.;
- флеш-моб «Сила Дружбы», для инвалидов и их родителей, Шипицына Ю.Н.;
- КВИЗ «Будь на ЭкоВолне», направленный на знакомство с особенностями раздельного сбора мусора.

Хочется, отметить, что **3 мероприятия** нашего проекта «Под парусом детства» были включены в городской **проект «Каникулы в Иркутске»**, что говорит о значимости выполнения нашей работы, это:

- Спортивный праздник «Веселые старты», Садовская И.С.; Горин Е.В.; Столяревская О.Н.;
- «Здравствуй, театр!» Уткина Н.В.;
- Интерактивная игровая площадка «Лето – это маленькая жизнь», Забелина А.А., Якимова Г.И., Шерстова К.Е..

Итоги проекта:

Вид мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Количество фактически проведенных мероприятий	Количество детей, принявших участие в мероприятиях
Очные	14	14	357
Дистанционные	11	11	163
Итого:	25	25	520

Участие в реализации мероприятий в летний период это не только организация активного летнего отдыха обучающихся, их успешной социализации и саморазвития в дальнейшей жизни это ещё и возможность совершенствования своего педагогического мастерства, апробирование новых форм работы, привлечение в свои объединения новых обучающихся.

2.9. Инновационная деятельность образовательного учреждения.

Дом детского творчества № 2 реализует свою деятельность в интересах инновационного социально-ориентированного развития, по средствам повышения эффективности и качества образования в соответствии с перспективными задачами развития, а также с изменяющимися запросами общества.

Инновационная деятельность учреждения включает:

1. Реализацию **программы развития учреждения;**
2. **Проектную деятельность;**
3. Активное и результативное участие педагогических кадров **в мероприятиях разного уровня по обобщению и распространению педагогического опыта.**

2.9.1. Программа развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» **согласована городским координационным методическим советом МКУ**

ДПО ИМЦРО (приказ департамента образования г. Иркутска) от 11.02.2021г. № 214-08-101/21.

Решением Экспертного совета по инновационной деятельности в сфере образования Иркутской области программе развития «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» был **присвоен статус региональной инновационной площадки Иркутской области** (Распоряжение МОИО № 55-211-мр от 20.01.2023 г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»).

Инновационная идея программы развития представлена в модели формирования навыков XXI века у обучающихся на разных возрастных этапах через реализацию навигационных маршрутов:

1. «Коммуникация»- дошкольное детство (5-6 лет).
2. «Креативность» - начальная школа (7-10 лет).
3. «Кооперация» - подростковый возраст (11-14 лет).
4. «Критическое мышление» - старший школьный возраст (15-18 лет).

Для определения сформированности того или иного навыка у обучающихся в учреждении прошел мониторинг сформированности навыков «4К» осуществляется он в соответствии с программой на основе соответствующего диагностического инструментария.

«Коммуникация».

«Диагностика коммуникативных способностей ребенка дошкольного возраста а» - г ест (Гаврина С.Е., Кут явина Н.Л.)

Цель: определение **уровня развития коммуникативных способностей** ей (понимание ребенком задач, предъявляемых взрослым в различных ситуациях взаимодействия).

В тестировании приняло участие 23 объединения, 461 обучающийся дошкольного возраста. Обучающимся было предложено ответить на 4 вопроса, выбрав один из предлагаемых трех вариантов ответа.



Рис.1. Уровень сформированности коммуникативных навыков у обучающихся дошкольного возраста а (5-7 лет)

Таким образом, на начало учебного года у 52% (239 человека) уровень сформированности коммуникативных навыков на достаточно высоком уровне (рис.1), 48% (222 человека) ответили правильно на три вопроса из четырех. В целом у обучающихся достаточно хорошо сформированы коммуникативные навыки.

Показатели сформированности коммуникативных навыков обучающихся дошкольного возраста на начало года конкретно по каждому объединению сведены в таблицу 1.

Таблица 1

Объединение	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Фантазия»	20%	80%	0%
«Градиент»	65%	35%	0%
«Умка»	70%	30%	0%
«Все обо всем»	57%	43%	0%
«Будущие отличники»	62%	38%	0%
«Юный культуролог»	35%	65%	0%
«Виктория»	60%	40%	0%
«Колокольчики»	53%	47%	0%
«Палитра»	90%	10%	0%
«Малинки»	40%	60%	0%
«Этюд»	55%	45%	0%
«Ступеньки к знаниям»	28%	72%	0%
«Здоровейка»	70%	30%	0%
«Занимательный английский»	50%	50%	0%
«Умейка»	50%	50%	0%
«Иллюзия»	35%	65%	0%
«Твой голос»	33%	67%	0%
«Мир воображения»	59%	41%	0%
«Энергия танца»	0%	100%	0%
«РОСС»	100%	0%	0%
«Говорушки»	42%	58%	0%
«Ультрамарин»	65%	35%	0%
«Вдохновение»	48%	52%	0%
Итого:	52%	48%	0%



Рис.2. Уровень сформированности коммуникативных навыков у обучающихся дошкольного возраста (5-7 лет)

Таким образом, на конец года у 81% (374 человека) уровень сформированности коммуникативных навыков на высоком уровне (рис.2), что значительно выше, чем было в начале года; 19% (87 человек) ответили правильно на два вопроса из трех.

В целом у обучающихся достаточно высоко сформированы коммуникативные навыки. Высокий уровень вырос на 29%, средний уровень сократился на 29%, низкий уровень отсутствует.

«Креативность».

Для определения уровня *сформированности и креативного мышления* младших школьников использовали «Тест дивергентного (творческого) мышления» (Ф. Вильямс)

Цель: комплексная диагностика креативности и оценка характеристик, связанных с творческим мышлением и личностно-индивидуальных креативных характеристик.

В тестировании приняло участие 24 объединения, 511 обучающихся младшего школьного возраста. Обучающимся было предложено дорисовать незаконченные фигуры, нарисованные на листе бумаги в квадратах по порядку и придумать и подписать интересное название для каждого рисунка.



Рис.3. Уровень креативности у обучающихся младшего школьного возраста (7-10 лет)

Таким образом, на начало года у 34% (173 человека) уровень креативного мышления на низком уровне (рис.3), у 48 % (246 человек) – на среднем уровне и 18% (92 человека) - на высоком уровне. В целом, мы видим, что на начало года у обучающихся слабо сформирован данный навык.

Показатели уровня креативного мышления обучающихся младшего школьного возраста на начало года конкретно по каждому объединению сведены в таблицу 2.

Таблица 2

Объединение	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Мир воображения»	25%	50%	25%
«Спортивная аэробика»	25%	19%	56%
«Полиглот»	19%	48%	33%
«Комиксы»	39%	22%	39%
«Акробатика для всех»	5%	55%	40%
«Мыслитель»	36%	46%	18%
«Вдохновение»	10%	45%	45%
«Виктория»	10%	60%	30%
«Иллюзия»	0%	75%	25%
«Соловушки»	15%	50%	35%
«Палитра»	30%	45%	25%

«Фантазия»	16%	37%	47%
«Градиент»	11%	83%	6%
«Эрудит»	11%	64%	25%
«Ультрамарин»	31%	42%	27%
«Денсл»	15%	50%	35%
«Роболаб»	0%	60%	40%
«Колокольчики»	27%	45%	28%
«Интеллектуал»	10%	45%	45%
«Этюд»	30%	40%	30%
«Энергия танца»	10%	50%	40%
«Твой голос»	29%	42%	29%
«Ваганты»	11%	37%	52%
«Малинки»	5%	45%	50%
Итого:	18%	48%	34%



Рис.4. Уровень креативности и у обучающихся младшего школьного возраста (7-10 лет)

Таким образом, на конец года у 10% обучающихся (51 человек) уровень креативного мышления на низком уровне (рис.4), у 35% (179 человек) – на среднем уровне, у 55% (281 человек) – на высоком уровне. В целом, мы видим у обучающихся стабильную положительную динамику в формировании данного навыка. Высокий уровень вырос на 37%, средний уровень сократился на 13 % и низкий уровень сократился на 24%.

«Кооперация».

Для определения уровня **сформированности и навыка кооперации** детей среднего и старшего школьного возраста использовали тест **«Определение индекса групповой сплоченности (психометрический тест)» (Карл Эмиль Сисора)**.

Цель: определить уровень групповой сплоченности в коллективе.

В тестировании приняло участие 9 объединений, 70 обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Обучающимся было предложено 5 вопросов, в каждом из которых необходимо было выбрать один вариант ответа.



Рис.5. Уровень групповой сплоченности обучающихся среднего и старшего школьного возраста (11-18 лет)

Таким образом, на начало года у 56 % (39 человек) уровень групповой сплоченности на высоком уровне (рис.5), у 43 % (30 человек) – на среднем уровне, 1% (1 человек) – на низком уровне. В целом у обучающихся достаточно хорошо сформирован навык кооперации.

Показатели уровня кооперации у обучающихся на начало года конкретно по каждому объединению сведены в таблицу 3.

Таблица 3

Объединение	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Соловушки»	100%	0%	0%
«Мыслитель»	50%	50%	0%
«Денсл»	50%	50%	0%
«Ультрамарин»	59%	41%	0%
«Занимательный английский»	9%	91%	0%
«Мир воображения»	71%	29%	0%
«Колокольчики»	61%	39%	0%
«Легкая атлетика»	82%	18%	0%
«Виктория»	100%	0%	0%
Итого:	56%	43%	1%



Рис.6. Уровень групповой сплоченности обучающихся среднего и старшего школьного возраста (11-18 лет)

Таким образом, на конец года у 79 % (55 человек) уровень групповой сплоченности на высоком уровне (рис.6) и у 21 % (15 человек) – на среднем уровне. Показатели значительно улучшились по сравнению с началом года, у обучающихся очень хорошо сформировался навык кооперации. Высокий уровень вырос на 23%, средний сократился на 22%, низкий уровень полностью отсутствует.

«Критическое мышление».

Для определения уровня сформированности критического мышления среднего и старшего школьного возраста использовали «Тест-опросник критического мышления» (Байрамов А.С.)

Цель: отследить аналитические умения и умения аргументации.

В тестировании приняло участие 9 объединений, 68 обучающихся. Обучающимся было предложено найти правильный ответ на поставленный в задаче вопрос и обосновать свой ответ.



Рис.7. Уровень сформированности критического мышления у обучающихся среднего и старшего школьного возраста (11-18 лет)

На начало года у 19 % (13 человек) уровень критического мышления на низком уровне (рис.7), у 57% (39 человек) – на среднем уровне и у 24% (16 человек) – на высоком уровне. В целом, мы видим, что на начало года у обучающихся недостаточно сформирован данный навык, у подавляющего большинства школьников средний уровень критического мышления.

Показатели уровня критического мышления у обучающихся на начало года конкретно по каждому объединению сведены в таблицу 4.

Таблица 4

Объединение	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Колокольчики»	14%	67%	19%
«Легкая атлетика»	92%	8%	0%
«Занимательный английский»	0%	62%	38%
«Соловушки»	0%	100%	0%
«Мир воображения»	0%	100%	0%
«Мыслитель»	50%	0%	50%
«Денсл»	0%	75%	25%
«Виктория»	0%	100%	0%

«Ультрамарин»	33%	67%	0%
Итого:	24%	57%	19%



Рис.8. Уровень сформированности и критического мышления у обучающихся среднего и старшего школьного возраста (11-18 лет)

Таким образом, на конец года у 4% (3 человека) уровень критического мышления на низком уровне (рис.8), у 34% (23 человека) – на среднем уровне и у 62% (42 человека) – на высоком уровне. Высокий уровень вырос на 38%, средний уровень сократился на 23% и низкий уровень сократился на 15%.

Выводы: В мониторинге приняли участие 1042 обучающихся, им предлагалось выполнить тестирование, соответствующее их возрастным особенностям и навыкам, которые предполагается формировать в том или ином возрасте: навык коммуникации, креативности, кооперации и критического мышления.

На конец года наблюдается стабильная положительная динамика в формировании каждого из четырех навыков, по сравнению с теми же показателями на начало года.

Уровень сформированности коммуникативных навыков улучшился. Высокий уровень данного навыка вырос на 29%, средний уровень сократился на 29%. Высокий уровень сформированности креативных навыков вырос на 37%, средний уровень сократился на 13% и низкий уровень сократился на 24%. Уровень сформированности навыков кооперации значительно улучшился. Высокий уровень вырос на 23%, средний уровень сократился на 22%, низкий уровень отсутствует. В уровне сформированности критического мышления также наблюдается положительная динамика. Высокий уровень вырос на 38%, средний уровень сократился на 23% и низкий уровень сократился на 15%.

Данные тестирования показали, что у большинства обучающихся формируется понимание задач, предъявляемых взрослым в различных ситуациях взаимодействия; формируется четыре основных когнитивных фактора дивергентного мышления, которые тесно коррелируют с творческим проявлением личности; формируется чувство групповой сплоченности; формируются умения делать и оценивать логичные умозаключения, находить главную информацию и недостающую информацию, а также оценивать последовательности умозаключений.

2.9.2. Проектная деятельность.

МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 разрабатывает и реализует масштабные социально-значимые проекты в области образования, военно-патриотического, экологического и культурологического воспитания. В 2023 г. проекты реализовались:

- **Долгосрочный проект «Моя страна, моя Россия».**

В 2023 году проект реализовался по двум направлениям:

1. Этнокультурное направление «Сибирь.ПРО».

Цель: формирование гражданской идентичности у детей посредством знакомства с культурой, традициями и ценностями народов Сибири.

- концерт-фестиваль «Соцветие» в рамках Дней духовности и культуры,
- фестиваль самодеятельного детского творчества «Глазковское предместье»,
- региональная экологическая квиз-игра «Заповедный квиз»,
- квест-игра для дошкольников «Нерпенюк»;
- познавательная игровая программа по погружению детей и родителей в особенности традиций русской культуры «Иркутские вечерки»;
- познавательно-игровая программа «Осенняя потеха»;
- музыкально-литературная гостиная «Весенние капельки»;

Формы мероприятий: концерт-фестиваль, фестиваль, творческие встречи, музыкально-литературная гостиная, игровая программа, квиз-игра, квест-игра.

Прошло 7 мероприятий, количество участников - 942.

2. Патриотическое направление «Патриот.ПРО».

Цель: создание условий для формирования патриотических чувств и гражданского сознания подрастающего поколения, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Мероприятия проекта в 2023 г. проводятся на разных уровнях:

– **Городские мероприятия** - шахматные турниры, соревнования по многоборью Российской Отечественной Системы Самозащиты, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества, городской конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг».

– **Окружные мероприятия** - фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», окружной конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг», окружные концерты «Этих дней не смолкнет слава!».

– **Мероприятия в дистанционном формате** - шахматные турниры объединений «Мыслитель», «Интеллектуал», «Эрудит», тематические выставки творческих работ, посвященные памятным датам Отечества, интерактивная игровая программа «Лето – это маленькая жизнь», литературный прожектор «Перелистав известные тома...», посвященный Году педагога и наставника прошел для ребят 7-14 лет, педагогов и родителей, прожектор «Иркутск театральный».

Прошло 16 мероприятий, количество участников более 2000 человек.

3. Проект «Мы вместе» - реализовывался творческой группой педагогов и детей, обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности.

Цель проекта - создание условий для развития чувства единства среди педагогов и учащихся и гражданского сознания подрастающего поколения, чувства любви к Родине.

В рамках проекта прошли ряд мероприятий:

- Музыкально-литературная гостиная «Весенние капельки»;
- Интерактивная игровая программа «Лето – это маленькая жизнь»;
- Познавательная квиз-игра «По пятам осени».

В проекте приняли участие более 350 человек, участники оставили положительные отзывы об участии в проекте.

4. Экологический проект «ЭкоВики».

Цель проекта: расширение поля социально-экологической активности участников, усиление внимания общества, структур власти и бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации к формированию экологической культуры, гражданского становления личности, приобретению жизненного созидательного успеха.

Задачи:

1. Информирование участников об имеющихся в Иркутске экологических объектах;

2. Привлечение внимания к экологическим проблемам и путям их решения;
3. Закрепление новых знаний.

Данный проект основан на проведении экологических игр, конкурсов и акций для детей разного возраста:

- городская экологическая командная игра «Эко-QUEST»;
- городская интеллектуальная онлайн-игра «Зеленая экономика – зеленый мир»;
- городской конкурс творческих работ «Эко-елка»;
- квест-игра для дошкольников «Нерпенюк»;
- праздники и акции «#Экодвор38»;
- региональная экологическая онлайн-игра «Заповедный квиз»;
- региональный конкурс творческих работ «#Экомастер38»;
- областной конкурс рисунка и цифровой иллюстрации «Заповедный виммельбух»;
- акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- акция по сбору батареек «Батарейка, сдавайся!»;
- акция в рамках общероссийского проекта «Эко-забота»;
- акция в рамках общероссийского проекта «БумБатл».

5. Проект «Мы разные, но мы вместе».

Цель проекта – создание условий для развития чувства толерантности у детей, родителей и педагогов.

В рамках проекта прошли ряд мероприятий:

- Познавательная игровая программа по погружению детей и родителей в особенности традиций русской культуры «Иркутские вечерки». https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_439

Ребята узнали что такое вечерка и познакомились с традициями её проведения. Во время мероприятия дети и родители разучили парно-бытовые танцы "Светит месяц", "Жила-была бабка", русские народные игры и забавы разные, а так же, изготовили русскую традиционную тряпичную куклу "Рождественский ангел".

- Познавательно-игровая программа «Осенняя потеха». http://ddt2.do.am/news/osennjaja_potekha/2023-11-27-912

Ребята отгадывали загадки, играли в дидактические игры, рисовали разную осеннюю погоду и показывали зрителям. А так же играли в народную игру «Плыла утенья», узнали чем отличаются хвойные деревья от лиственных и поиграли в игру «Собери шишку».

В проекте приняли участие более 200 человек, участники оставили положительные отзывы об участии в проекте.

6. Образовательный проект «Мы знаем их имена».

Данный проект нацелен на знакомство обучающихся, родителей и педагогов с жизнью и творчеством известных людей, связанных с г. Иркутском и Иркутской областью. Форма реализация проекта – прожектор, где в свете софитов прожектора освещается жизнь, творчество, заслуги известных людей.

В 2023 году было проведено два прожектора:

- Литературный прожектор «Перелистав известные тома...», посвященный Году педагога и наставника прошел для ребят 7-14 лет, педагогов и родителей. http://ddt2.do.am/news/perelistav_izvestnye_toma/2023-11-02-906

Всех собравшихся на мероприятие познакомили с такой профессией, как педагог. Рассказали, как зарождалось обучение, как проходили занятия в древние времена и как нынешнее обучение со временем эволюционировало. Также зрителям было рассказано, как в разные времена, в военные годы педагоги своей самоотверженностью отдавали себя профессии, детям. Не мало было рассказано об именитых новаторов педагогики. Разобрали с ребятами понятие «Педагог-наставник». Выяснили, что им может быть не только наши педагоги, но и каждый из нас, тот, кто давно занимается любимым делом,

достиг определенных результатов и пожелать поделиться полученными знаниями с новичками. На мероприятии выступили с мастер-классами обучающиеся объединения «Соловушка» и образцовой цирковой студии «Иллюзия». Они продемонстрировали свои навыки циркового искусства, где каждый желающий смог попробовать овладеть поями – инвентарем для кручения и жонглирования, а также обручами, которые необходимо было правильно крутить, а также подбрасывать в воздух. Также с ребятами была проведена массовая русская народная игра «Золотые ворота», все дети с удовольствием приняли активное участие в ней.

- Прожектор «Иркутск театралный» http://ddt2.do.am/news/irkutsk_teatralnyj/2023-03-31-858.

Мероприятие, приуроченное к Международному дню театра, подарило участникам радость встречи с прекрасным искусством. Ребята отправились в виртуальную экскурсию по театрам города Иркутска, познакомились с историей иркутских театров, освоили театральные термины, познакомились с театральными профессиями, попробовали себя в роли актеров, обыгрывая различные миниатюры, узнали о видах кукол от ведущей актрисы Иркутского областного театра кукол «Аистенок». Завершилось мероприятие объединяющим ярким танцевальным флешмобом. Встреча оставила массу положительных эмоций и впечатлений у участников и зрителей.

При реализации проекта (проведение опроса) были использованы родительские группы в Viber, Whats-App, гугл-формы и тд. Прожектор продемонстрирован на сайте учреждения.

7. Проект «#Экодвор38» - проект разработан и реализуется в рамках общероссийского проекта "Экодвор", который реализуется фондом «ЭРА» и экспертной поддержке движения «ЭКА» и является частью общероссийской программы «Разделяй с нами», направленной на продвижение культуры и практики раздельного сбора отходов. Проект «#Экодвор38» направлен на формирование и развитие экологической культуры у подрастающего поколения г. Иркутска в области раздельного сбора твердых бытовых отходов.

Проект реализуется через проведение экологических очных и дистанционных акций и праздников «#Экодвор38» на территории г. Иркутска и Иркутской области.

За 2023 год было проведено 26 акций «Экодвор» на различных площадках города Иркутска. Мероприятия реализованы в сотрудничестве с Волонтерским центром ФГБУ ВО ИрНТУ, ТОС «Черемушки» г. Иркутск, ТОС «Новая волна», ООО «Стандарт», инициативной группой жителей города Иркутска.

В соц.сетях «Вконтакте» ведется активное освещение данного проекта по ссылке: <https://vk.com/ecodvorirk>, <https://instagram.com/ecodvor38?igshid=1ju0golim5p7s>.

В 2023 году МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 были награждены контейнерами под раздельный сбор отходов компанией GRASS и платформой Ecowiki.ru. Инфраструктура была предоставлена в рамках проекта "Школа городского экогероя" - победителя конкурса Фонда президентских грантов. https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_404

8. Проект «Пластилиновый мультик».

Ребята из объединения «Этюд» с педагогом Харитоновой Ю.Ю. объединяются в творческие группы, реализуют задумки, работают над созданием авторского мультлика: пишут рассказ, вместе с педагогом готовят озвучку, режиссируют кадры и действия. Также находят в интернете аудио сказки и используют их для создания мультфильмов по известным произведениям классиков.

Ссылка на мультфильм «Ворона и лисица» по басне И. Крылова: <https://disk.yandex.ru/d/jDhBgPqgRbbeGA>.

9. Проект «Движение Добрых Дел»

Ссылка на проект в СМИ: https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_419

Обучающиеся Дома детского творчества №2 вместе с педагогами решили принять участие в Акции «Движение Добрых Дел» в направлении – «Волонтерство и

добровольчество» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».

Дети изготовили съедобные кормушки для птиц - экокормушки из природных материалов своими руками, по виду напоминающие печенье, через которое продета верёвочка для фиксации на ветках деревьев.

Самым популярным и часто встречающимся способом украсить придомовую территорию или подъезды каждый год остаётся установка новогодней ёлки, её украшение игрушками и гирляндами. Дети изготовили елочные игрушки для украшения ёлок нашего двора, которые передадут в управляющие компании микрорайона Первомайский. http://ddt2.do.am/news/dvizhenie_dobrykh_del/2023-12-01-914 (ссылка на акцию «Движение Добрых Дел»)

10. Проект «Шаг навстречу».

Ссылка на проект в СМИ: http://ddt2.do.am/news/shag_navstrechu/2023-11-10-907
коллектив МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 совместно с «Координационным центром социальной поддержки молодёжи» приняли участие в реализации нового Всероссийского проекта ОАО «РЖД» «Шаг навстречу» направленного на поддержку семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Итогом реализации проекта стало проведение иммерсивного образовательного спектакля, участниками которого стали более 50 детей с интеллектуальными нарушениями, с синдромом Дауна, слабослышащие, слабовидящие в сопровождении их взрослых законных представителей.

Участники спектакля (дети) и их представители (родители и педагоги) выразили огромную благодарность организаторам и артистам за внимание к каждому ребенку, заботу и теплоту.

Дети получили множество радости и положительных эмоций. Каждый ребенок чувствовал себя особенным и важным. Этот день стал для всех незабываемым.

11. Проект «Иркутск – обучающий город»

Ссылка на проект в СМИ: https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_407, https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_383

Проект направлен на привлечение иркутян к новым формам образования.

В этом году педагогами учреждения было проведено 24 мероприятия, в которых приняло участие более 600 детей и взрослых.

Ссылка на мероприятия: http://ddt2.do.am/news/zajavka_na_uchastie_v_neformalnykh_kanikulakh_s_30_oktjabrja_po_5_nojabrja_2023_goda/2023-10-26-902

Педагоги делились своими знаниями, проводили интересные мастер-классы, квест-игры, творческие встречи с интересными людьми, спортивные состязания, открытые занятия и многое другое.

Участники рисовали, жонглировали, танцевали, занимались дыхательной гимнастикой, принимали участие в театральном капустнике, встречались с народным хором, развивали речь, охотились за сокровищами, делали кашпо из глины и соревновались в онлайн-турнире по быстрым шахматам.

12. Проект «Безопасные каникулы».

Проект направлен на создание условий для развития знаний, умений и навыков учащихся о правилах безопасного поведения дома, на дорогах, в школе, во дворе, на льду.

В рамках проекта проводились мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Огонь не игрушка», где учащиеся демонстрировали свое отношение к бережному отношению к огню https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_425;
- Пятиминутки и беседы по дорожной безопасности с обучающимися https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_406;
- Просмотр тематических видеороликов и проведение профилактических занятий с детьми и родителями по теме необходимости ношения светоотражающих значков,

рассылка просветительской информации в родительские чаты в мессенджерах Viber, публикация тематических видеороликов на сайте учреждения и на страницах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;

- Творческий конкурс «Мы за безопасный мир» https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_376.

В проекте приняли участие более 1300 участников.

13. Проект «Пишу тебе, солдат».

Проект направлен на создание условий для поддержки военнослужащих – участников специальной военной операции учащимися Дома детского творчества №2 города Иркутска через изготовление и последующую отправку участникам СВО творческих работ и писем учащимся.

В проекте приняли участие 372 человека.

В рамках проекта прошли мероприятия:

- Акция «Пишу тебе, герой».

В рамках всероссийской акции дети подготовили в адрес военнослужащих – участников специальной военной операции поздравления с Днём Героя Отечества. Акция является востребованной формой моральной поддержки бойцов на передовой и мобилизованных военнослужащих.

Письма доставили и вручили участникам специальной военной операции.

Ссылка на мероприятие в СМИ: https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_415

https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_424

- Акция «Новый год в каждый дом».

Ребята написали письма и подготовили самодельные «Звезды Героев» для военнослужащих с последующей передачей их в зону СВО в рамках всероссийской акции «Новый год в каждый дом».

Ссылка на мероприятие в СМИ: https://vk.com/ddt2_irk?w=wall-193314349_443

2.9.3. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Наши педагоги – постоянные и активные участники научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов разного уровня. За 2023 г. педагоги ДДТ 2 неоднократно представили свой профессиональный опыт в разных формах и на мероприятиях разного формата и уровня, в том числе на таких значимых мероприятиях как:

- VIII Международная олимпиада по робототехнике. «Простые механизмы»;
- XVI Всероссийская НПК «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»;
- Региональная методическая неделя: «Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей по приоритетным направлениям концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Региональная научно-практическая конференция «Наставничество: модели и успешные практики»;
- Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»;
- «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».

Подробнее инновационная деятельность представлена в приложении №4,5.

3. Система управления Учреждения. Анализ за 2023 г.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор осуществляет следующие полномочия в области управления Учреждением:

- руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.

Иные полномочия, права и обязанности директора в области управления Учреждением, а также его ответственность определяются в соответствии с законодательством об образовании, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Общее собрание работников состоит из числа работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- принимает решение о представлении работников к различным видам поощрения;
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

При осуществлении своих полномочий общее собрание работников вправе:

- запрашивать от должностных лиц Учреждения информацию, касающуюся деятельности общего собрания работников Учреждения;
- выступать от имени Учреждения на комиссиях, собраниях, конференциях по вопросам оплаты труда в Учреждении, по вопросам соблюдения и совершенствования

трудовой дисциплины, а также по иным вопросам, касающимся прав и обязанностей работников Учреждения.

Заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по инициативе его членов или директора Учреждения не менее одного раза в год.

Информация о дате и времени созыва общего собрания работников размещается на информационном стенде Учреждения не позднее, чем за 5 дней до его проведения.

Решение общего собрания работников Учреждения считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения общего собрания работников Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности общего собрания работников Учреждения, предусматриваются в Положении об общем собрании работников Учреждения. Положение об общем собрании работников Учреждения не должно противоречить законодательству об образовании и Уставу.

В 2023 г. было проведено четыре собрания трудового коллектива:

Март, 2023 г. «Награждение Грамотой Министерства РФ Березовской Т.М., Жарковой С.А.»;

Март, 2023 г. «Утверждение коллективного договора»;

Май, 2023 г. «Изменения в НСОТ»;

Август, 2023 г. «Утверждение состава комиссии по эффективности труда».

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Педагогический совет состоит из числа педагогических работников Учреждения, осуществляет следующие полномочия:

- разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;
- утверждает план работы на каждый учебный год;
- обсуждает и рассматривает результаты образовательной деятельности педагогов, обучающихся и Учреждения в целом;
- обсуждает и рассматривает содержание форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения;
- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах,
- выражает мнение в письменной форме при принятии следующих локальных нормативных актов, устанавливающих порядок создания, организации работы; принятия решений комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности педагогических работников Учреждения;
- направляет членов для участия в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

При осуществлении своих полномочий педагогический совет вправе:

- запрашивать от должностных лиц Учреждения информацию, касающуюся деятельности педагогического совета;
- выступать от имени Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета.

Заседания педагогического совета проводятся по инициативе его членов или директора Учреждения не менее двух раз в течение учебного года, а также в иное время при наличии необходимости.

Информация о дате и времени созыва педагогического совета размещается на информационном стенде Учреждения не позднее, чем за 5 дней до его проведения.

Решение педагогического совета считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании, с учетом особенностей принятия решений в случаях, предусмотренных Уставом. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения педагогического совета оформляются протоколом, который должен быть подписан председателем и секретарем педагогического совета и направлен директору для издания соответствующего приказа (за исключением решений об организации деятельности педагогического совета).

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности педагогического совета, предусматриваются в Положении о педагогическом совете. Положение о педагогическом совете не должно противоречить законодательству об образовании и Уставу.

В 2023 г. было проведено три педагогических совета:

Март, 2023 г. тема: «Инновационная деятельность учреждения»;

Август, 2023 г. тема: «Ориентиры развития учреждения на 2023-2024 учебный год»;

Ноябрь, 2023 г. тема: «Внедрение инновационных элементов, как залог повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности. Старт методического марафона».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует родительский комитет, состоящий из 8 родителей (законных представителей). В 2023 г. с родительским комитетом были согласованы все локальные акты, затрагивающие права обучающихся, было проведено заседание комитета по текущим вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

В учреждении действует профсоюзный комитет. В 2023 году на общем собрании трудового коллектива утвердили коллективный договор на 2023-2026 годы. В 2023 году три работника учреждения вступили в профсоюз.

Родительский комитет и профсоюз не являются коллегиальными органами управления Учреждения.

Обязательства по коллективному договору выполняются в полном объеме.

В учреждении созданы комиссии: по охране труда, по предупреждению травматизма, по расследованию несчастного случая с работником (за отчетный период не было выявлено ни одного несчастного случая и профессионального заболевания), пожарно-техническая комиссия, эвакуационная, совместного (систематического) контроля, приемочная комиссия, по проведению самообследования учреждения, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Еженедельно проводятся планерные совещания при директоре в целях оперативного реагирования на изменяющуюся ситуацию.

Все программы были выполнены в полном объеме, обучающиеся и родители удовлетворены результатами учебного процесса.

В 2023 году в Учреждении проверки надзорных органов не проводились.

Осуществление контроля всех направлений деятельности учреждения: учебного, воспитательного, методического в 2023 г.

№	Содержание инспекционной деятельности	Сроки	Результат
Плановые проверки			
1	Контроль объемных и качественных показателей исполнения муниципального задания: – выполнение фактического объема муниципального задания; – уровень квалификации педагогических кадров; – численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников; – наличие обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских массовых мероприятиях, или ставших в них победителями; – анализ результатов опроса населения «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги».	В течение года	Отчет об исполнении муниципального задания. Муниципальное задание выполнено на 100 %. Информация выставлена на сайте учреждения и сайте bus.gov
2	Контроль методического обеспечения образовательного процесса	сентябрь	Соответствует требованиям. Информация представлена на планерном совещании.
3	Соответствие содержания учебно-методического обеспечение законодательным актам РФ	август-сентябрь	
4	Контроль реализации утверждённых образовательных программ и учебных планов	1 раз в квартал	Реализуется в полном объеме. Информация представлена на планерном совещании.
5	Контроль укомплектованности учебных групп	Сентябрь	Группы укомплектованы. Издан приказ о зачислении. Информация представлена на планерном совещании.
6	Контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях	ежемесячно	Журналы ведутся в соответствии с требованиями. Информация представлена на планерном совещании.
7	Контроль посещаемости занятий обучающимися	ежемесячно	Посещаемость занятий в среднем составляет 90 - 100 %. Информация представлена на планерном совещании.
8	Контроль практической деятельности педагогов через посещение и анализ учебного занятия, мероприятия.	еженедельно	В соответствии с Положением о НСОТ посещено 218 учебных занятий, мероприятий (аналитические карты). Проведение

			учебных занятий, мероприятий - соответствуют требованиям.
9	Контроль соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся	Декабрь, май	Промежуточная аттестации обучающихся проведена во всех объединениях и составляет 91 – 98,2% . Информация представлена на планерном совещании.
Мониторинг			
1	Состояние учебно-воспитательного процесса: зачисление, отчисление, перевод обучающихся	декабрь	Приказ об отчислении обучающихся и зачислении по результатам тестирования.
2	Мониторинг удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения. Определение спроса общественности на образовательные услуги	1,2,3,4 квартал	Мониторинг удовлетворенности родителей составляет 100 % (справка). Информация представлена на планерном совещании.
3	Мониторинг реализации Программы развития учреждения	1,2,3,4 квартал	Отчет, информация представлена на планерном совещании и размещена на сайте учреждения.
4	Мониторинг результатов достижений педагогических работников, обучающихся	1,2,3,4 квартал	Формируются банки достижений. Сводная информация.

Муниципальное задание за 2023 г. выполнено на 100 %.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Характеристика обучающихся.

На конец декабря 2023 г. в учреждении оказываются образовательные услуги для 3298 ребенка в 45 объединениях, 220 группах по 123 программам следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- технической.

4.2. Распределение количества групп, детей по направленностям на декабрь 2023 г.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Художественная	64	116	1733
Социально-гуманитарной	18	39	601
Физкультурно-спортивная	37	58	866
Естественнонаучная	1	1	6
Техническая	3	6	92
Итого:	123	220	3298

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	5 - 7 лет	7-11 лет	До 16 лет	Старше 16 лет
2023 г.	1069	1636	563	30

На декабрь 2023 г. в учреждении действуют 12 индивидуальных образовательных маршрутов для персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся.

На декабрь 2023 г. на базе образовательных учреждений № 5, 19 35, 55, 75, 77; МДОУ № 36, 174 организована работа 11 объединений по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной.

Задача сотрудничества с образовательными учреждениями от социального партнерства к сетевому взаимодействию:

- Расширение поля социальных знаний ребенка, положительной социальной адаптации;
- Содействие в самоопределении с целью развития творческих способностей, выявления ранней одаренности;
- Организация занятости, формирования культуры личности, расширения кругозора.

Основные характеристики организации образовательного процесса в учреждении.

Целью дополнительного образования является:

- обучение, воспитание, личностное развитие, формирование общей культуры, нравственного и духовного развития детей и подростков;
- самоопределение ребенка за счет социально – профессиональных и культурно – досуговых мероприятий;
- укрепление здоровья детей и подростков и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организация содержательного досуга и внеурочной занятости детей.

Услугами дополнительного образования могут воспользоваться дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Если программа рассчитана на широкий возрастной охват (6-15 лет), то обучающиеся объединения формируются в группы, близкие по возрасту. Это делается для эффективного освоения учебного материала, актуального дозирования учебной нагрузки и комфортного самочувствия обучающихся.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Учреждения, менять их в течение года.

Численный состав групп в объединениях:

- 1 года обучения – 12-15 человек;
- по преемственным программам 2 года обучения – 10-12 человек, для следующих годов обучения – 6-8 человек.

Группы формируются из числа желающих, без специального отбора на основании заявления одного из родителей (законного представителя) или самого ребенка, при достижении им возраста 14 лет через регистрацию в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и предоставлении копии свидетельства о рождении или паспорта.

При приеме в спортивные объединения Учреждения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

В случае снижения фактической наполняемости учебных групп в течение года разрешается проводить дополнительный набор обучающихся и зачисления их по результатам тестирования.

Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Учреждении, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально.

4.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях и т.д.

Уровень	Победители	
	Количество человек	Количество конкурсных побед
Международный	347	123
Всероссийский	98	42
Межрегиональный	0	0
Региональный	44	34
Муниципальный	178	96
Итого:	667	295

Характеристика детских достижений

Международный уровень:

1. Образцовая цирковая студия «Иллюзия» - **гран-при** в Международном конкурсе - фестивале «Сибирь зажигает звезды»;
2. Бородина Виктория (Объединение "Вдохновение») – **лауреат I степени** в Международном фестивале - конкурсе «Ступеньки к успеху 2023»;
3. Баландин Даниил (Объединение «Ваганты») - **лауреат I степени** в Открытом конкурсе чтецов «Тема»;
4. Ансамбль танца «Колокольчики» - **лауреат II степени** в Международном конкурсе хореографического искусства «Дыхание танца»;
5. Дмитриева Елена (Объединение «Палитра») - **лауреат I степени** в III Международном творческом конкурсе «Цветы в живописи»;
6. Молоткина Анастасия, Остроухова Анастасия (Объединение «Акробатика для всех») - **лауреат II степени** в Международном фестивале - конкурсе «Юные дарования России».

Всероссийский уровень:

1. Пашаева Валерия (Объединение «Палитра») - **лауреат I степени** в V Всероссийском творческом конкурсе «Новогоднее чудо»;
2. Жукова Юлия, Пономарева Варвара (Объединение «Виктория») – **лауреат** в XVII Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Солнечный круг»;
3. Образцовая цирковая студия «Иллюзия» - **гран-при** во Всероссийском фестивале - конкурсе «Восходящие звезды Приангарья»;
4. Котельников Ярослав (Объединение «Каратэ-до» - **победитель** Первенства России 2023 по вестилевому каратэ;

5. Зарубровская Ксения (Объединение «Легкая атлетика») - **1 место** во II этапе Всероссийских соревнований среди городских общеобразовательных организаций по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»;
6. Катькало Иван (Объединение «Ваганты») – **лауреат I степени** во Всероссийском творческом конкурсе «Язык – душа народа».

Региональный уровень:

1. Панасюк Вероника (Объединение «Спортивная аэробика») - **2 место** в Первенстве Иркутской области по спортивной аэробике;
2. Товкань Кира (Объединение «Градиент») - **2 место** в Региональном заочном конкурсе «Сохраним лес живым»;
3. Морозов Сергей (Объединение «Каратэ-до») - **1 место** в Первенстве и Чемпионате Иркутской области по вестилевому каратэ;
4. Попова Елизавета (Объединение «Палитра») - **лауреат III степени** в Региональном конкурсе детских рисунков «Космос глазами детей»;
5. Вокальный ансамбль «Виктория» - **лауреат II степени** в Областном конкурсе юных исполнителей «Музыкальная весна» им. К. Васильевой;
6. Аверьянова Арина (Объединение «Этюд») – **лауреат I степени** в Региональном фестивале - конкурсе «Таланты 21-го века».

Муниципальный уровень:

1. Посельская Яна (Объединение «Интеллектуал») – **3 место** в Открытом окружном онлайн - турнире по быстрым шахматам, посвященном Дню Защитника Отечества;
2. Бородина Виктория (Объединение «Вдохновение») – **победитель** в Открытом городском конкурсе детского творчества "Поздравляем от души!";
3. Ансамбль танца «Колокольчики» – **лауреат I степени** в хореографическом фестивале – конкурсе «Иркутск – танцующий город» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя капель»;
4. Кокоуров Тимофей (Объединение «Каратэ-до») – **2 место** в Открытом Первенстве МБОУДО г. Иркутска «СШ № 6» по вестилевому каратэ;
5. Штыба Степан (Объединение «Все обо всем») – **лауреат** в Открытом городском дистанционном конкурсе рисунков «Моя любимая игрушка»;
6. Гагулин Даниил (Объединение «РОСС») – **2 место** в соревновании «Зарница РОСС – 2023!».

5. Востребованность выпускников.

В настоящее время в ДДТ №2 работает 7 выпускников творческих объединений нашего учреждения разной направленности.

№	ФИО педагога	Направленность	Руководитель объединения
1.	Забелина Анастасия Александровна	художественная	«Колокольчики»
2.	Ковалев Александр Валерьевич	физкультурно-спортивная	«Эрудит»
3.	Ковалев Сергей Валерьевич	физкультурно-спортивная	«Интеллектуал»
4.	Лякишева Надежда Валерьевна	художественная	«Денсл»
5.	Мутин Иван Сергеевич	физкультурно-спортивная	«Аэробика»
6.	Попова Анастасия Николаевна	художественная	«Голос»
7.	Пугачев Игорь Юрьевич	художественная	«Малинки»

6. Качество образовательного процесса.

6.1. Кадровое обеспечение.

6.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего в учреждении трудится 54 педагогических работника, из них 48 основных и 6 совместителей. Из них 43 педагоги дополнительного образования, 4 педагога-организатора, 6 методистов (включая 2-х старших), 1 концертмейстер.

Коллектив учреждения – молодой – 29,6% состава педагогических работников (16 человек) – в возрасте до 30 лет.

40 человек имеют высшее профессиональное образование, 14 – среднее специальное образование.

81,5% (44 чел.) имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестовано в 2023 году:

период	Первая категория	Высшая категория
2023	11	2

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	Кандидат наук	Кандидаты в мастера спорта	Спортсмены -разрядники
Кол-во	4	6	1	1	3

6.1.2. Система повышения квалификации

Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики.

За три года повышение квалификации (курсы в объеме 144, 108, 96, 72, 36 часов) прошли **54 педагогических работника**, что составляет **100 %** от общей численности.

В 2023 г. у нас работает 9 молодых специалистов. Молодые кадры позволяют нам сохранять преемственность в коллективе.

В 2023 году 34 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что составляет 63% от общей численности, по следующим актуальным темам:

- «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии»;
- «Ресурсы учреждения дополнительного образования детей для реализации федеральной программы воспитания»;
- «Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся».

В 2023 г. у нас работает 8 молодых специалистов. Молодые кадры позволяют нам сохранять преемственность в коллективе.

Повышение профессионализма педагогических кадров осуществляется через:

- **обучающую программу для молодых специалистов «Будущий профессионал»** -

Программа направлена на освоение основ практики работы педагога дополнительного образования. Успешно реализуется 17-й год и завершается отчетным мероприятием в виде квест-игры, ставшей уже традиционной. Благодаря этой работе, молодые педагоги, пришедшие в Дом творчества со студенческой скамьи от 2 до 5 лет назад, сегодня – настоящие профессионалы, имеют свои рабочие программы, активно

участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства, аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, и сами являются наставниками вновь пребывающих молодых кадров.

– **работу педагогической лаборатории «Перспектива».**

Работа методического объединения педагогической лаборатории «Перспектива» нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методик преподавания и на этой основе - улучшение образовательного процесса. По итогам работы вышел сборник публикаций педагогов дополнительного образования в рамках методической недели «Поиск. Творчество. Мастерство» «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования».

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания по учебно-методическим вопросам, и информационно-методические совещания, отчеты педагогов;
- открытые занятия и воспитательные мероприятия;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе актуального педагогического опыта;
- участие в методических неделях;
- взаимопосещение занятий.

Эффективность методической деятельности лаборатории - это эффективность педагогов, развитие профессионализма через обобщение, и распространение инновационного опыта, сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства, где они:

- Победители и участники Всероссийского конкурса Министерства просвещения РФ «Панорама методических кейсов»;
- Победители муниципального, Призеры регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- Победители муниципального, регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка» ГАУ ДПО ИРО.

Благодаря работе Лаборатории «Перспектива», достигается профессиональный рост педагога, который положительно сказывается на его образовательной деятельности.

В 2023 г. педагогическая лаборатория «Перспектива» собиралась четыре раза по вопросам:

- выполнение программы развития учреждения;
- определения педагогов-наставников;
- организация НПК «Поиск. Творчество. Мастерство»;
- утверждение методического марафона «Твори. Дерзай. Внедряй».

Деятельность лаборатории «Перспектива» носит научно-методический характер и направлена на разработку и внедрение в практику работы педагогов новых подходов, технологий в учебно - воспитательном процессе. Обеспечение методическими материалами всех дополнительных общеразвивающих программ учреждения выполнено на 100%.

– **работу института наставничества** – в этом году за 8 молодыми специалистами закреплено 5 наставников.

С целью создания условий, способствующих непрерывному профессиональному росту, самоопределению, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии в 2023 году в учреждении продолжала работу «школа наставничества».

Восемь молодых специалистов – семь педагогов дополнительного образования и один методист были внесены в Приказ учреждения об утверждении наставничества.

В начале года среди молодых вновь пришедших в учреждение специалистов было проведено анкетирование, где предлагалось выбрать те профессиональные компетенции, в которых педагоги испытывают трудности и нуждаются в помощи наставника.

Проанализировав полученные данные анкетирования, мы выявили профессиональные затруднения, и была определена дальнейшая стратегия работы:

- составлен индивидуальный маршрут «Будущий профессионал» работы наставников и молодых вновь пришедших в учреждение специалистов с учетом результатов анкетирования;
- организовано посещение занятий молодых педагогов, составление актов посещения, проведение индивидуальных консультаций;
- организовано посещение занятий педагогов – стажистов молодыми специалистами;
- организовано участие в НПК, семинарах, вебинарах городского и регионального уровней.

Мы всегда находимся в поиске новых форм работы с молодыми и вновь пришедшими специалистами, с целью заинтересовать, привлечь и оставить их в профессии и в коллективе.

За отчетный период была проведена технологическая игра «Наставник. Кто это?», где молодые педагоги и их наставники познакомились и закрепили знания по теме программы развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования», раскрыли понятия: коммуникация, креативность, кооперация, критическое мышление.

Группой наставников, организаторов и методистов была разработана и проведена педагогическая квиз-игра «ДО звезд», с целью развития профессионального и творческого потенциала молодых педагогов, оказания помощи в решении педагогических задач, а также знакомства с организационными документами учреждения.

Молодые специалисты приняли участие в X городской интерактивной краеведческой командной квест-игре «Вслед за Солнцем» посвящённой Году педагога и наставника, в рамках XVI городского интеллектуально-познавательного марафона «Созвездия Байкала – 2024».

Опыт работы учреждения по организации системы наставничества был представлен в августе на образовательной стажировке «Учиться самому, чтобы успешно учить других» в рамках методической недели регионального августовского педагогического совещания для педагогов-наставников, молодых педагогов и методистов системы дополнительного образования детей в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

В завершении года в учреждении было проведено повторное анкетирование, которое показало, что грамотное и четко организованное сопровождение молодых и вновь пришедших специалистов, значительно помогает им справиться с профессиональными затруднениями, раскрыть свой творческий потенциал и организаторские возможности, повысить профессиональную компетентность.

Анализируя деятельность «школы наставничества» за 2023 год, хочется отметить изменения в содержании работы. Если ранее вектор деятельности был направлен только на работу с молодыми и вновь пришедшими специалистами, то сейчас, изменив содержание индивидуального маршрута «Будущий профессионал» это выглядит, как «полное погружение» педагога в профессию, используя форму реверсивного наставничества. Это позволяет нам повысить профессиональное мастерство молодого и опытного педагогов и выйти на новый более высокий уровень работы «школы», а также расширится область транслирования приобретённого опыта работы в наставничестве на научных практических конференциях, семинарах практикумах, педагогических стажировках, стратегических сессиях и конкурсах разного уровня.

Внешние эффекты от реализации «школы наставничества» заключаются в повышении компетенции всех педагогов учреждения:

- III место в городской интеллектуальной методической игре-квиз «Наставник не рядом, а вместе» в рамках Года педагога и наставника;
- публикации молодых педагогов и наставников в образовательном, культурно-просветительском журнале «Педагогический имидж»: от идеи к практике по теме «Наставничество и образование»;
- организация и проведение образовательной стажировки «Учиться самому, чтобы успешно учить других», в рамках методической недели регионального августовского педагогического совещания для педагогов-наставников, молодых специалистов и методистов системы дополнительного образования детей (опыт работы школы наставничества);
- представление опыта работы по реализации инновационного проекта в рамках регионального семинара «Методическое обеспечение организаций дополнительного образования»;
- представление опыта работы на III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие педагогического ресурса образовательной организации для личностного и профессионального самоопределения будущего специалиста»;
- представление опыта работы на городских августовских встречах «Стратегические общенациональные проекты. Ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования» (представление опыта работы «школы наставничества» Дома детского творчества № 2);
- Победа в региональном конкурсе наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38».

6.1.3. Система аттестации педагогических кадров.

Педагоги учреждения проходят процедуру аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности в установленные сроки, согласно Закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, требованиям порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276). Для педагогов, аттестуемых в учреждении на соответствие занимаемой должности в Доме творчества создана аттестационная комиссия. Сопровождение аттестации на категорию осуществляется методистами учреждения.

В этом году успешно прошли процедуру аттестации на категорию 13 чел.

6.1.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.).

В 2023 году педагогическими работниками ДДТ № 2 в сборниках и электронных изданиях **было опубликовано 28 статей** в электронных изданиях и печатных сборниках, СМИ на международном, всероссийском, региональном и городском уровнях. Из них во внутреннем сборнике опубликовано 15 статей и подготовлено к публикации 20 конспектов открытых занятий, проведено более 98 открытых занятий и 22 мастер-класса.

В течение всего учебного года педагоги ДДТ № 2 активно принимали участие в организации и проведении мастер-классов разного уровня: городского, регионального, международного, что является высоким показателем зрелости педагогического коллектива, демонстрацией высокого уровня профессионального мастерства.

Тематика мастер-классов включала в себя:

- обзор актуальных проблем и технологий;
- различные аспекты и приемы использования технологий при проведении занятия;
- передовой педагогический опыт в практической деятельности.

18 педагогов дополнительного образования ДДТ № 2 приняли участие в организации и проведении мастер-классов в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».

В педагогическом сообществе высокую оценку получили мастер-классы, ориентированные на достижение и поддержание высокого качества учебно-воспитательного процесса, органично соединяющиеся с повседневной практикой педагога, это:

- «Собираем машину с электроприводом» в рамках «Встречи участников молодёжной экспедиции Кировск-Иркутская область «За нами будущее» (Кирсанова Д.Б.);
- мастер-класс в квест-игре «Квартал Театральный» в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТ 2023» (Переславцева Л.С., Шипицына Ю.Н., Плюхина К. П.);
- мастер – класс «Детский речевой хор: методы, формы, приёмы работы» в рамках региональном семинаре для педагогов «Театр начинается с детства» (Переславцева Л.С.);
- мастер-класс «Экскурсия в мир театральных кукол», в рамках Международного фестиваля – конкурса «Солнечный круг» (Уткина Н.В.).

Примеры распространения педагогического опыта:

Международный уровень:

1. Бразаускайте И.В. - доклад на III Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание: Региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт» с международным участием, тема доклада: «Современные средства гражданского воспитания детей и молодежи»;
2. Чуруксаева Т.Я. – доклад на XIV Международной конференции «Школа в ФОКУСе. ФОКУСЫ для школы» «Творчество требует смелости», тема выступления: «Наставничество: модели и успешные практики»;
3. Чуруксаева Т.Я. – доклад на XIV Международной конференции «Школа в ФОКУСе. ФОКУСЫ для школы», тема выступления: «Путь к вершине успеха. Форма наставничества «Ученик-ученик».

Всероссийский уровень:

1. Тишина А.В., Романова А.Е. - публикация авторского материала: «Опыт использование наставничества при организации и проведении семинара для молодых педагогов «Промежуточная аттестация обучающихся объединений» в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие педагогического ресурса образовательной организации для личностного и профессионального самоопределения будущего специалиста», посвященной Году педагога и наставника в России;
2. Садовская И.С. – доклад на XVI Всероссийская НПК «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования». Тема «Уровневая дифференциация как ресурс повышения качества физического воспитания школьников»;
3. Панцевич Е.П. – доклад на II Всероссийской НПК «Развитие педагогического ресурса образовательной организации для личностного и профессионального самоопределения будущего специалиста», тема: «Развитие коммуникативных навыков дошкольников через региональный компонент».

Региональный уровень:

1. Сальникова Е.Ю., Переславцева Л.С., Семенова М.А. – доклад на Региональной образовательной стажировке «Учиться самому, чтобы успешно учиться у других», тема доклада: «Система работы школы наставничества в МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2»;
2. Ролич К.Н. – доклад Региональной научно-практической конференции «Наставничество: модели и успешные практики», тема: «Каскадное наставничество как механизм выстраивания партнерских отношений в рамках волонтерской деятельности»;
3. Лякишева Н.В. – доклад на дистанционном региональном форуме «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области», тема доклада: «Инновационные методы преподавательской деятельности на занятиях хореографии».

6.1.5. Участие педагогов в экспертной деятельности:

Высокий профессионализм и мастерство педагогов ДДТ № 2 позволил им принять участие в общественной экспертной деятельности мероприятий разного уровня и разной направленности: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, художественной, естественно-научной, что оказало положительное влияние на имидж учреждения в педагогическом сообществе и социуме.

- Кирсанова Д.Б. – член жюри Всероссийского образовательного сообщества «НИКА». оценщик.рф;
- Переславцева Л.С., Плюхина К.П. – член экспертного жюри VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», Санкт-Петербург;
- Семёнова М.А. – жюри муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;
- Поздняк Е.Н. – главный член судейской коллегии Чемпионата Сибирского Федерального округа по легкой атлетике;
- Мутина А.В. – член судейской коллегии: судья по артистичности в Открытом турнире «Хрустальные кроссовки» в рамках Чемпионата и Первенства Иркутской области;
- Столяревская О.Н. – член жюри 21 областного фестиваля военно-патриотической и солдатской песни «Воинское братство»;
- Чуруксаева Т.Я., Панцевич Е.П., Корицова Т.А. – члены общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области;
- Михайленко Ю.С. – член жюри городского конкурса фотографий «В объективе малая Родина»;
- Черемных М.Л. – экспертной комиссии IV открытого городского конкурса проектных и исследовательских работ «Научный стэндап»;
- Панцевич Е.П. – жюри городского конкурса творческих работ «Эко-елка» в рамках проведения года Ангары в городе Иркутске;
- Уткина Н.В. – член независимого жюри XX Внутри училищного конкурсе чтецов «Искусство звучащего слова».

Подробнее приложение №6.

6.1.6. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Международный уровень:

Грачева Е.Н., Мутина А.В., Вильченко В.П.	XX Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма"	Победитель (1 место)
Попова А.Н.	Байкальский международный ART-фестиваль "Vivat, талант!"	Лауреат II степени

Всероссийский уровень:

Корытова Т.А., Жаркова С.А.	Всероссийский образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "педагогические таланты России"	1 место
Якимова Г.И.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка»	Лауреат I степени

Региональный уровень:

Пугачев И.Ю., Бразаускайте И.В.	Общероссийская общественная спортивная организация "Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла" министерство спорта Иркутской области	1 место
Переславцева Л.С.	I региональном конкурсе профессионального мастерства "Лидер 2023". Номинация "педагог-организатор" среди образовательных организаций Иркутской области	Лауреата II степени

Муниципальный уровень:

Бразаускайте И.В., Пугачев И.Ю.	Конкурс творчества молодых педагогов муниципальных образовательных организаций города Иркутска "Калейдоскоп талантов"	Диплом Победитель
Пугачев И.Ю., Бразаускайте И.В.	Кубок Победы - 2023г.	1 место

Подробнее с достижениями педагогов в конкурсах, за 2023 г. можно ознакомиться в приложении №7.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения.

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов. Работа института наставничества, стратегические сессии (по наполнению реализации программы развития конкретным содержанием), проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в конференциях позволило нам правильно определить образовательные ориентиры собственной педагогической деятельности, найти эффективные формы работы с целью выявления и популяризации инновационного педагогического опыта. Одной из таких форм является проведение методической недели «От идеи до реализации», результатом которой стал выпуск сборника статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию базовых навыков XXI века» (15 статей), в рамках научно-практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» по теме **«Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования»**. Данная форма работы с педагогическим коллективом способствует созданию качественного программно-методического обеспечения для реализации дополнительной образовательной программы, является мотивацией в повышении профессионального мастерства педагога, реализации его творческого потенциала. Лучшие

статьи и методические разработки были рекомендованы для представления педагогического опыта на семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

Всего в 2023 году было представлено 49 методических разработок опубликованных в сборниках и принявших участие в конкурсах различных уровней.

В рамках **методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»** в ДДТ № 2 были организованы и проведено 20 мероприятий. Молодые специалисты, а также стажисты нашего учреждения представили опыт работы в рамках своей деятельности.

Для качественной работы педагогов дополнительного образования учреждением был организован единый электронный методический кабинет, объединяющий всех педагогических работников Дома творчества. Электронный методический кабинет состоит из разделов:

- Методическое обеспечение;
- Школа наставничества ДДТ № 2;
- ЛДП «Радуга».

Подробнее приложение №8.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 включает наличие официального сайта в сети Интернет.

Учреждение располагает 32 компьютерами, 18 из которых используются в учебной деятельности с выходом в Интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Активно внедряется в образовательный процесс информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». Платформа объединяет в себе все необходимые функции. В ней мы проводим онлайн-конференции, решаем вопросы с помощью чата. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. В учреждении имеется программно-методический комплект: учебно-методические разработки, учебно-демонстрационные материалы, расположенные в электронном методическом кабинете: <https://cloud.mail.ru/public/BUW9/oLXarTPn6>.

6.4. Качество материально-технической базы

В МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 ***образовательная деятельность ведется в помещениях, находящихся в оперативном управлении (3 помещения), в помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании и по договору о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.***

Помещения, находящиеся в оперативном управлении:

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 53 (общая площадь 243,6 кв.м.):

- 4 учебных кабинета;
- 5 кабинетов для административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 26 (общая площадь 199,6 кв.м.):

- 3 учебных кабинета;
- 1 спортивный зал.

Помещение по адресу ул. Алмазная, 18 (общая площадь 676,7 кв.м.):

- 3 учебных кабинета;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;

- 2 кабинета для административного и педагогического персонала.

Помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

Помещение по адресу ул. Лермонтова, 311 (общая площадь 813,1 кв.м.)

- 3 учебных кабинета;

- 1 актовй зал;

- 2 кабинета для административного и педагогического персонала.

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 20 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №36), площадь занимаемых помещений – 154,4 кв.м.

- 3 учебных кабинета.

Помещение по адресу б. Рябикова, 47а (МБОУ г. Иркутска СОШ №5), площадь занимаемых помещений 56,1 кв.м.:

- 1 танцевальный зал.

Помещение по адресу ул. Лермонтова, 279 (МБОУ г. Иркутска СОШ УИП №19), площадь занимаемых помещений 72,3 кв.м.:

- 1 компьютерный класс.

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 57 (МБОУ г. Иркутска СОШ №35), площадь занимаемых помещений 66,4 кв.м.:

- 1 учебный кабинет.

Помещение по адресу мкр. Университетский, 33 (МБОУ г. Иркутска СОШ №55), площадь занимаемых помещений 159,9 кв.м.:

- 5 учебных кабинета.

Помещение по адресу ул. Академическая, 5 (МБОУ г. Иркутска СОШ №75), площадь занимаемых помещений 163,6 кв.м.:

- 1 спортивный зал.

Помещение по адресу ул. Мамина-Сибиряка, 35 (МБОУ г. Иркутска СОШ №77), площадь занимаемых помещений 601,6 кв.м.:

- 1 спортивный зал.

Помещение по адресу ул. Алмазная, 14а (МБДОУ г. Иркутска детский сад №174), площадь занимаемых помещений 72,7 кв.м.

На 31.12.2023г. в учреждении компьютерной и оргтехники:

- 14 персональных компьютеров;

- 17 ноутбуков;

- 1 планшетный компьютер;

- 13 принтеров;

- 2 факса;

- 4 ксерокса;

- 8 сканеров;

- переплетная машина;

- 2 многофункциональных устройства.

Каждое учебное помещение оборудовано необходимой мебелью, аудио, видеотехникой для ведения образовательного процесса. Осуществляется постепенная модернизация устаревшей компьютерной и аудио-видео техники.

За прошедший период на улучшение условий образовательного процесса *из бюджетных средств* было *потрачено 942139,30 руб.* На эту сумму приобретено:

Бюджет	
Материалы	Сумма, руб.
Аудио-видео, бытовая техника	500000,00
Оргтехника	205811,00
Другое (хоз. товары, канц. товары, дезинфицирующие средства, светильники)	236328,30
ИТОГО:	942139,30

6.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль в учреждении – направлен на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ОО и принятия управленческого решения.

Конт роль качест ва знаний и навыков по дополнит ельной общеразвивающей программе.

Основным механизмом контроля выступает – промежуточная (декабрь, май) аттестация обучающихся. Уровень качества освоения обучающимися программ на декабрь 2022 года составил – **91%**, а на май 2023 года – **98,2%**. Рост качества составил **7,2%**. Результаты представлены в таблице.

№	Название объединения и руководитель	Промежуточная аттестация декабрь 2022 г.	Промежуточная аттестация май 2023 г.	Итого рост %
1.	«Интеллектуал» Ковалев С.В.	79,8	86,1	6,3
2.	«Иллюзия» Садовская И.С.	90,2	95,4	5,2
3.	«Иллюзия» Горин Е.В.	90,2	95,4	5,2
4.	«Иллюзия» Корытова Т.А.	85,6	91,2	5,6
5.	«Акробатика для всех» Красноштанова Т.Н.	87,8	93,0	5,2
6.	«Мир воображения» Грачева А.Ю.	94,0	97,4	3,4
7.	«Этюд» Харитонов Ю.Ю.	90,8	97,4	6,6
8.	«Будущий отличник» Шипицына Ю.Н.	93,7	95,7	2
9.	«Полиглот» Березовская Т.М.	92,0	95,9	3,9
10.	«Ваганты» Переславцева Л.С.	77,0	97,9	20,9
11.	«Ваганты» Уткина Н.В.	100,0	100,0	0
12.	«А-соль» Кондакова С.С.	94,1	97,9	3,8
13.	«А-соль» Игнатенко А.М.	91,5	96,5	5
14.	«А-соль» Попова А.Н.	93,0	98,0	5
15.	«Программирование в Scratch» Рытикова А.С.	92,7	95,8	3,1
16.	«Мини-футбол» Зиновьева О.Н.	84,0	87,0	3
17.	«РОСС» Вильченко В.П.	80,0	92,5	12,5
18.	"Умейка" Грачева Е.Н.	97,2	98,9	1,7

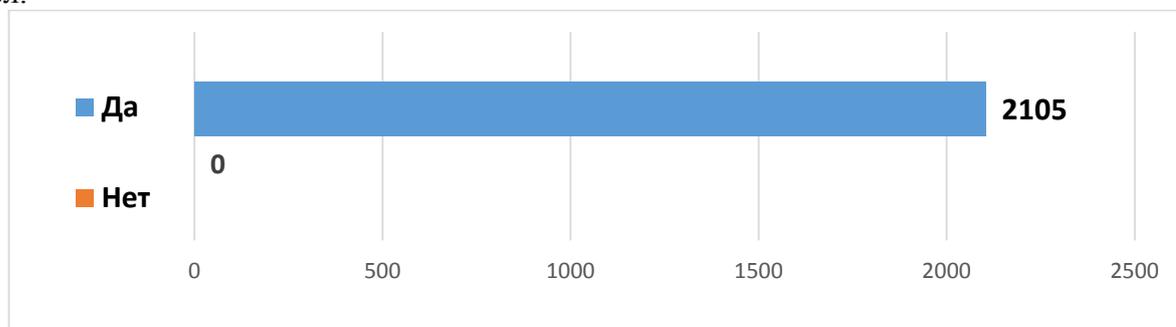
19.	«Мозаика» Соколюк М.А.	78,4	91,4	13
20.	"Все обо всем" Панцевич Е.П.	68,9	96,8	27,9
21.	«Эстрадная гитара» Будников М.В.	88,1	100,0	11,9
22.	"Спортивная аэробика" Мутина А.В.	94,5	99,0	4,5
23.	"Здоровейка" Мутин И.С.	89,8	98,2	8,4
24.	«Карате – до» Котельников Н.В.	96,0	96,4	0,4
25.	«Брейк данс» Владимирцев В.К.	80,0	100,0	20
26.	"Вдохновение" Черемных М.Л.	94,5	97,7	3,2
27.	«Малинки» Фошина А.Н.	96,3	100,0	3,7
28.	«Малинки» Бразаускайте И.В.	86,9	93,8	6,9
29.	«Малинки» Пугачев И.Ю.	93,7	100,0	6,3
30.	"Легкая атлетика" Поздняк Е.Н.	99,8	100	0,2
31.	«Занимательный английский» Козлова Е.А.	76,2	79,2	3
32.	«Здравствуй, английский» Александрова Е.Ю.	84,3	88,5	4,2
33.	«Мир робототехники» Кирсанова Д.Б.	87,3	96,4	9,1
34.	«Эрудит» Ковалев А.В.	95,5	98,6	3,1
35.	«Градиент» Михайленко Ю.С.	86,3	90,6	4,3
36.	«Палитра» Невиницына Д.Д.	76,0	91,3	15,3
37.	«Экологический патруль» Ролич К.Н.	87,0	90,4	3,4
38.	«Умка» Романова А.Е.	79,7	93,6	13,9
39.	«Репортер» Черошников В.И.	97,0	98	1
40.	«Юный культуролог» Черошников В.И.	97,4	99,7	2,3
41.	"Мыслитель" Юдин Г.М.	82,5	83,3	0,8
42.	"Парламент" Непомнящих С.А.	93,1	98,4	5,3

43.	«Палитра» Шерстова К.Е.	89,2	92,7	3,5
44.	«Традиция» Соболевская И.Г.	92,1	93,5	1,4
45.	«Фантазия» Новикова И.С.	77,5	84,0	6,5
46.	"Соловухи" Черкалова Р.М.	91,1	98,3	7,2
47.	«Виктория» Жаркова С.А.	73,2	87,0	13,8
48.	"Колокольчики" Забелина А.А.	83,0	94,9	11,9
49.	"Колокольчики" Стафеева Е.П.	89,2	96,5	7,3
50.	"Колокольчики" Корытова Т.А.	83,4	94,0	10,6
51.	«Денсл» Лякишева Н.В.	80,9	94,9	14
52.	«Ступеньки к знаниям» Якимова Г.И.	87,4	88,2	0,8
Итого:		91%	98,2%	7,2%

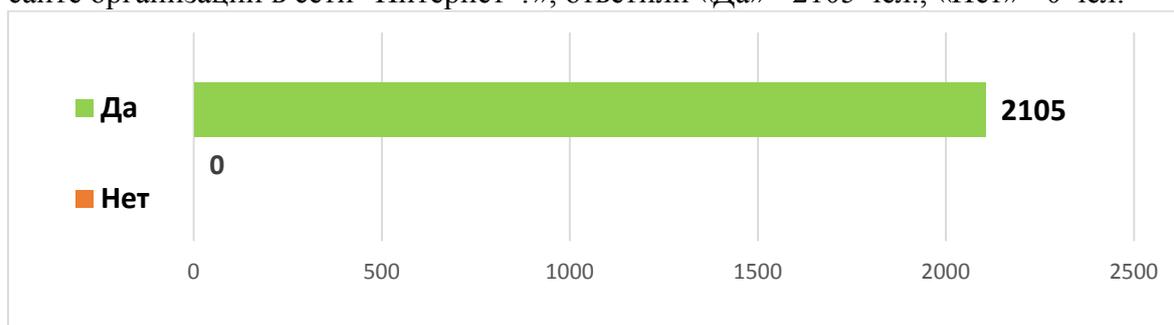
Анкетирование родителей

В анкетировании приняли участие 2105 родителей, законных представителей, обучающихся Дома творчества №2.

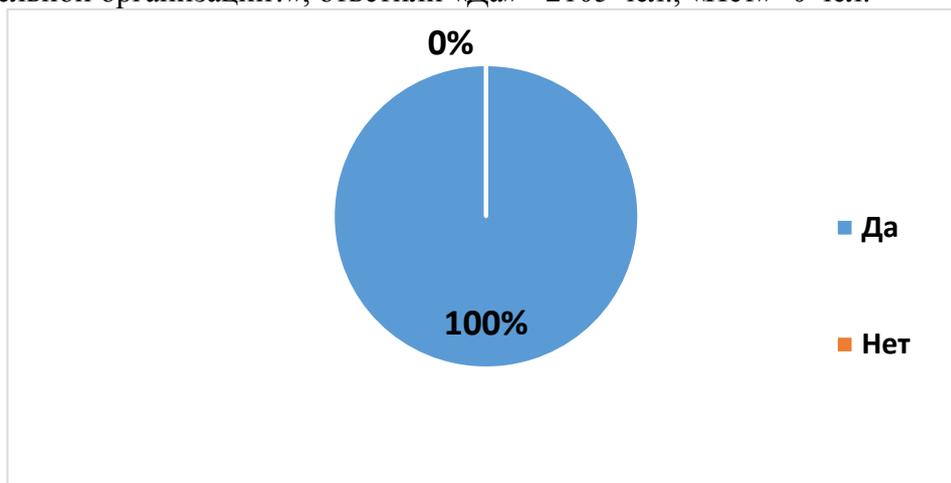
На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации?» ответили «Да» - 2105 чел. (100%), «Нет» - 0 чел.



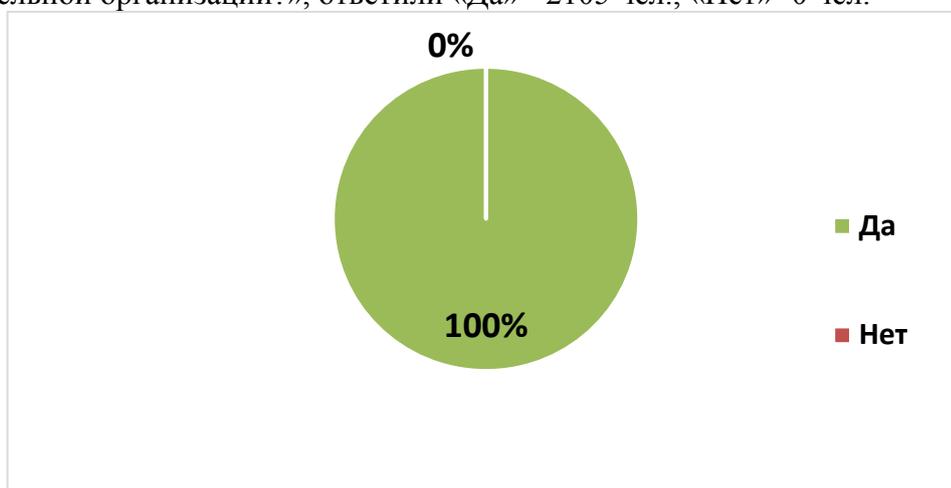
На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет"», ответили «Да» - 2105 чел., «Нет» - 0 чел.



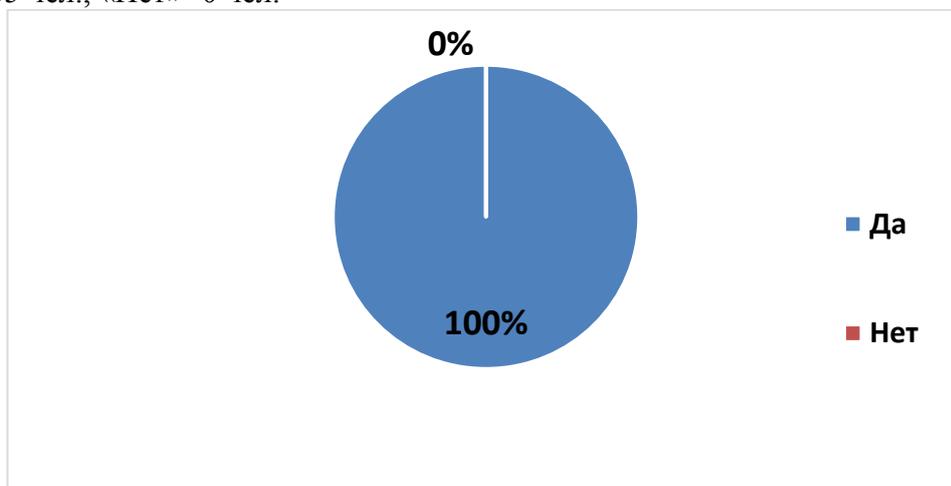
На вопрос «Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг в образовательной организации?», ответили «Да» - 2105 чел., «Нет» -0 чел.



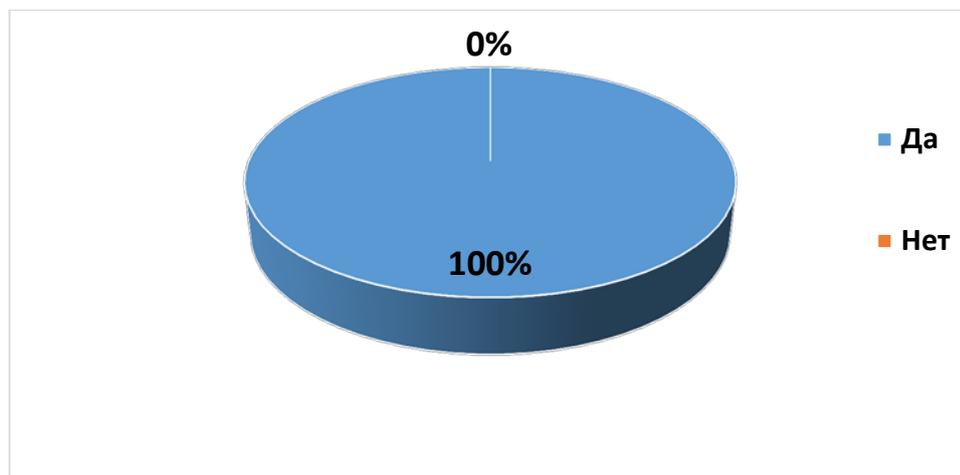
На вопрос, «Удовлетворены ли Вы доступностью услуг для инвалидов в образовательной организации?», ответили «Да» - 2105 чел., «Нет» -0 чел.



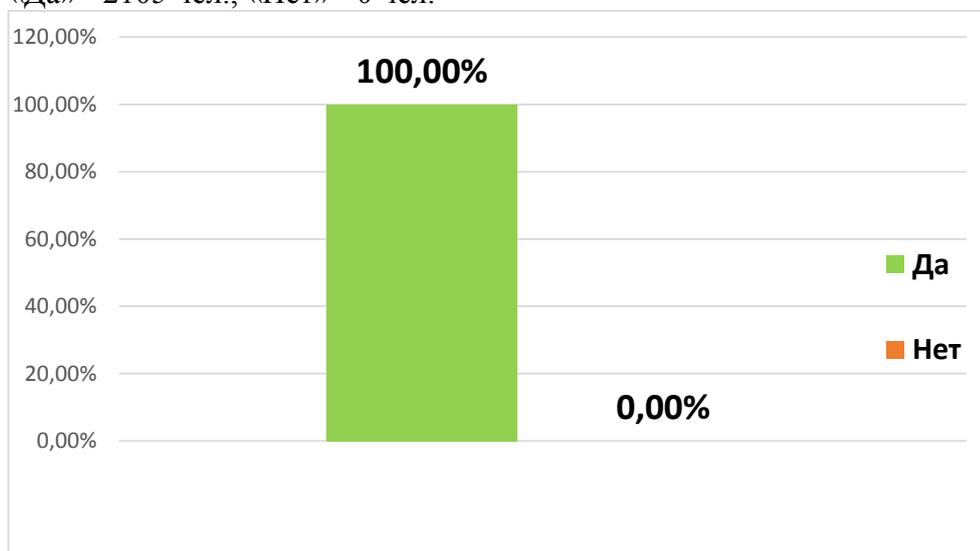
На вопрос, «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при непосредственном обращении?», ответили «Да» - 2105 чел., «Нет» -0 чел.



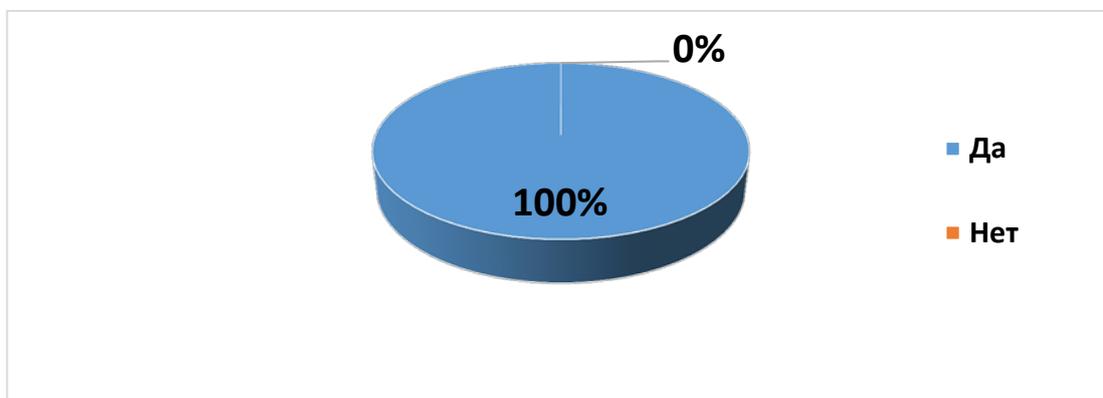
На вопрос, «Вы готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?», ответили «Да» - 2105 чел., «Нет» -0 чел.



На вопрос, «Вы удовлетворены организационными условиями оказания услуг, например, наличием и понятностью навигации внутри образовательной организации, графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочее)?», ответили «Да» - 2105 чел., «Нет» - 0 чел.



На вопрос, «Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в образовательной организации?», ответили «Да» - 2105 чел., «Нет» - 0 чел.



Вывод: в анкетировании приняло участие 2105 родителей. Родители, участвовавшие в анкетировании, удовлетворены условиями оказания услуг в образовательной организации, полнотой и доступностью информации о деятельности

организации, доброжелательностью, вежливостью работников учреждения, доступностью услуг для инвалидов в образовательной организации, родители готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

100% родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Заключение по самообследованию

Общие выводы:

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, регулирующими образовательные отношения.
- Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие ребёнка в условиях, адаптированных к его возможностям и способностям, что позволяет обучающимся получать соответствующие образовательные результаты: результативно участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня, повышать уровень социальной адаптации.
- Учреждение действует в режиме развития, осуществляет инновационную деятельность. Учреждение является региональной инновационной площадкой.
- Педагогические кадры систематически повышают уровень профессионализма, активно участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
- Действует программа сопровождения профессиональной адаптации молодых кадров, институт наставничества.
- Повышение качества образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и развития инновационной деятельности.
- Систематически проводится мониторинг разных сторон деятельности учреждения.
- Родители, окружающий социум являются активными партнерами Учреждения в решении воспитательных и образовательных задач.
- Учреждение является муниципальным опорным центром г. Иркутска по курированию работы образовательных организаций по системе «Навигатор дополнительного образования».

а) сильные стороны деятельности учреждения:

- Учреждение располагает 4-мя помещениями, что позволяет охватить большее количество детей и обеспечить безопасность образовательного процесса (шаговая доступность учреждения);
- Сильный кадровый состав: высокий уровень квалификации педагогических кадров: 81,5% аттестованных на квалификационные категории педагогических работников, 74% - имеют высшее образование, 100% прошли повышение квалификации. Как следствие высокий уровень достижений, обучающихся и педагогов, и программно-методического обеспечения образовательного процесса. Молодой педагогический коллектив – 29,6 % - в возрасте до 30 лет, что обеспечивает инновационность, мобильность, работоспособность, обучаемость педагогических кадров и аппарата управления. Отсутствие текучести кадров;
- Эффективная система сопровождения профессионального роста молодых кадров;
- Многообразие видов предоставляемых услуг, в соответствии с социальным заказом;
- Гибкость, вариативность и постоянная обновляемость содержания дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая удовлетворить образовательные потребности разных категорий, обучающихся (одаренные, инвалиды, дети с ОВЗ, группы «риска»). Для детей с ОВЗ и инвалидов разработаны и ведутся дорожные карты сопровождения, которые позволяют отследить индивидуальное развитие данной категории детей. Выявить трудности и наметить пути их разрешения;

- В учреждении накоплен опыт продуктивной организации дистанционного обучения;
- Реализация проекта каникулярной занятости детей «Под парусом детства», позволяющая охватить детей интересной, значимой творческой деятельностью как в офлайн, так и в онлайн формате;
- Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемых услуг составляет 100%;
- Учреждение является муниципальным опорным центром г. Иркутска по работе в системе «Навигатор дополнительного образования». Все педагоги учреждения в совершенстве владеют навыками работы в системе «Навигатор»;
- Авторитет в окружающем социуме, устойчивая система социального партнерства и сетевого взаимодействия, о чем свидетельствует, большое количество совместных мероприятий, ставших традиционными;
- Высокая результативность учреждения, обучающихся, педагогов;
- Активная проектная и инновационная деятельность учреждения;
- Широкое распространение педагогического опыта.

б) проблемы:

- Трудности в составлении расписания на начало учебного года педагогами, работающими на базе общеобразовательных учреждений;
- Расположение помещений учреждения в жилых домах (возможность конфликтов с жителями домов, затопления муниципального имущества, отсутствие специальных условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ);
- Необходимость упорядочения системы информирования детей и родителей о мероприятиях, проводимых в рамках летней кампании;
- Недостаточное количество конференций, семинаров и др. мероприятий регионального и всероссийского уровня как площадок для распространения опыта.

в) возможности деятельности учреждения:

- Возможность проведения различных видов и форм массовых мероприятий (культурно-досуговых, спортивных, по обмену опытом и др.) разного уровня;
- Возможность быть ресурсным центром (программно-методической работы, культурно-досуговой деятельности);
- Возможность выхода на широкую аудиторию по консультированию работы Навигатора в качестве МОЦ.
- Возможность расширения сетевого взаимодействия с коллегами и партнерами;
- Возможность оперативного реагирования и изменения содержания образования в зависимости от запросов социума и заданий учредителя.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Директор

Е.Ю. Сальникова

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Дома детского творчества № 2
г. Иркутска за 2023 г.
на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3298 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	1069 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1636 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (до 16 лет)	563 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 16 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	966 человек/29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3298 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	69 человек/2,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/1,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41 человек/1,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек/0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети-инвалиды	10 человек /0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	505 человек/15,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3298 человек/100 %

1.8.1	На муниципальном уровне	3298 человек/100 %
1.8.2	На региональном уровне	335 человек/10,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	153 человека/4,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	242 человека/7,3 %
1.8.5	На международном уровне	375 человек/11,4 %
1.9	Количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	295 победителей и призеров (667 человек-20,2%)
1.9.1	На муниципальном уровне	98 победителей и призеров (178 человек-5,4%)
1.9.2	На региональном уровне	34 победителя и призера (44 человек-1,3%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 победителей и призеров (0 человек-0%)
1.9.4	На федеральном уровне	42 победителей и призеров (98 человек-3%)
1.9.5	На международном уровне	123 победителя и призера (347 человека-10,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3298 человека/100%
1.10.1	Муниципального уровня	2658 человек/80,6%
1.10.2	Регионального уровня	391 человек/11,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	249 человек/7,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человека/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	129 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	68 единицы
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.4	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	40 человека/74%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/74 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/81,5%
1.17.1	Высшая	28 человек/51,8%
1.17.2	Первая	16 человек/29,6 %
1.17.3	Вторая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/44,44 %
1.18.1	До 5 лет	16 человек/29,63 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/14,81 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/29,63 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/22,22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/14,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	88 единиц
1.23.2	За отчетный период	28 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946 человек/28,7 %

Директор

Е.Ю. Сальникова

**Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУДО г.
Иркутска ДДТ №2 на декабрь 2023 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Статус программы
1.	Александрова Е.Ю.	«Здравствуй, английский - 2023»	1 год	8-10 лет	рабочая
2.	Бразаускайте И.В.	«DANCE MIX - 2023»	1 год	8-18 лет	рабочая
3.	Будников М.В.	«Гитара»	1 год	10-17 лет	рабочая
4.	Будников М.В.	«Гитара. Поющие струны»	1 год	10-17 лет	рабочая
5.	Березовская Т.М.	«Happy English»	1 год	6-9 лет	рабочая
6.	Березовская Т.М.	«Разговорный английский»	1 год	7-12 лет	рабочая
7.	Вильченко В.П.	«Защити Себя Сам»	1 год	6-17 лет	рабочая
8.	Вильченко В.П.	«РОСС»	1 год	6-17 лет	рабочая
9.	Вильченко В.П.	«Сверкая блеском стали»	1 год	6-17 лет	рабочая
10.	Вильченко В.П.	«Универсальный солдат. И один в поле воин»	1 год	6-17 лет	рабочая
11.	Владимирцев В.К.	«Брейк-данс»	1 год	7-14 лет	рабочая
12.	Владимирцев В.К.	«Брейкинг. PRO»	1 год	8-17 лет	рабочая
13.	Владимирцев В.К.	«Комиксы»	1 год	10-17 лет	рабочая
14.	Горин Е.В.	«Основы акробатики»	1 год	5-7 лет	рабочая
15.	Горин Е.В.	«Звезды»	1 год	6-18 лет	рабочая
16.	Грачева А.Ю.	«Волшебные кисточки»	1 год	5-7 лет	рабочая
17.	Грачева А.Ю.	«Колорит»	1 год	6-16 лет	рабочая
18.	Грачева А.Ю.	«Акцент. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	9-16 лет	рабочая
19.	Грачева Е.Н.	«Умейка»	1 год	5-14 лет	рабочая
20.	Грачева Е.Н.	«Сувенир»	1 год	6-17 лет	рабочая
21.	Грачева Е.Н.	«Искусница»	1 год	8-17 лет	рабочая
22.	Грачева Е.Н.	«Цветик - семицветик»	1 год	5-7 лет	рабочая
23.	Жаркова С.А.	«Мелодикс»	1 год	6-17 лет	рабочая
24.	Жаркова С.А.	«Кампанелла»	1 год	6-17 лет	рабочая
25.	Жаркова С.А.	«Нотное дождь»	1 год	8-17 лет	рабочая
26.	Забелина А.И.	«Первые шаги»	1 год	5-6 лет	рабочая
27.	Забелина А.И.	«Учусь танцевать»	1 год	6-7 лет	рабочая
28.	Забелина А.И.	«Азбука танца»	1 год	6-8 лет	рабочая
29.	Забелина А.И.	«Мужской класс. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	5-8 лет	рабочая
30.	Кирсанова Д.Б.	«Я и легоконструирование»	1 год	6-8 лет	рабочая
31.	Кирсанова Д.Б.	«Территория роботов VEX»	1 год	7-9 лет	рабочая
32.	Ковалев А.В.	«Шахматный мир»	1 год	8-12 лет	рабочая
33.	Ковалев А.В.	«Защита короля»	1 год	7-12 лет	рабочая
34.	Ковалев А.В.	«Шахматная стратегия»	1 год	9-15 лет	рабочая
35.	Ковалев А.В.	«Шахматная тактика»	1 год	10-15 лет	рабочая
36.	Ковалев С.В.	«Шахматное путешествие»	1 год	5-7 лет	рабочая
37.	Ковалев С.В.	«Ход конем»	1 год	6-15 лет	рабочая

38.	Козлова Е.А.	«Занимательный английский»	1 год	11-17 лет	рабочая
39.	Козлова Е.А.	«Увлекательный английский»	1 год	10-13 лет	рабочая
40.	Козлова Е.А.	«Английский для дошкольников»	1 год	6-7 лет	рабочая
41.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до. Начальный уровень»	1 год	5-16 лет	рабочая
42.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до. Воспитание духа»	1 год	7-17 лет	рабочая
43.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до»	1 год	8-17 лет	рабочая
44.	Красноштанова Т.Н.	«Акробатика»	1 год	6-18 лет	рабочая
45.	Красноштанова Т.Н.	«Акробатика для всех»	1 год	6-12 лет	рабочая
46.	Красноштанова Т.Н.	«Акробатический этюд» Индивидуальный образовательный маршрут	1 год	8-15 лет	рабочая
47.	Корытова Т.А.	«Reverence»	1 год	7-9 лет	рабочая
48.	Корытова Т.А.	«Allegro»	1 год	9-12 лет	рабочая
49.	Корытова Т.А.	«Arabasque»	1 год	12-18 лет	рабочая
50.	Корытова Т.А.	«Танцевальная пластика»	1 год	6-18 лет	рабочая
51.	Корытова Т.А.	«Искусство пластики. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	6-18 лет	рабочая
52.	Лякишева Н.В.	«Танцевальная палитра»	1 год	6-9 лет	рабочая
53.	Лякишева Н.В.	«Весёлый перепляс»	1 год	7-12 лет	рабочая
54.	Лякишева Н.В.	«Танцевальный калейдоскоп»	1 год	8-14 лет	рабочая
55.	Лякишева Н.В.	«Танцевальная феерия»	1 год	9-17 лет	рабочая
56.	Лякишева Н.В.	«Танцевальный микс»	1 год	10-17 лет	рабочая
57.	Лякишева Н.В.	«Танцевальный карнавал»	1 год	11-17 лет	рабочая
58.	Михайленко Ю.С.	«Радуга»	1 год	5-10 лет	рабочая
59.	Михайленко Ю.С.	«Яркие краски»	1 год	6-14 лет	рабочая
60.	Михайленко Ю.С.	«Арт-студия»	1 год	7-14 лет	рабочая
61.	Михайлова Д.М.	«Цветной мир»	1 год	5-7 лет	рабочая
62.	Михайлова Д.М.	«Акварелия»	1 год	6-10 лет	рабочая
63.	Михайлова Д.М.	«Арт-мастерская»	1 год	7-16 лет	рабочая
64.	Михайлова Д.М.	«Комиксы. Художник»	1 год	10-17 лет	рабочая
65.	Невиницына Д.Д.	«Разноцветный мир»	1 год	5-8 лет	рабочая
66.	Невиницына Д.Д.	«Гармония красок»	1 год	6-12 лет	рабочая
67.	Невиницына Д.Д.	«Юные мастера»	1 год	8-16 лет	рабочая
68.	Непомнящих С.А.	«Мы Лидеры»	1 год	14-18 лет	рабочая
69.	Мутин И.С.	«Здоровейка»	1 год	5-10 лет	рабочая
70.	Мутина А.В.	«Аэроатлетик фитнес»	1 год	7-16 лет	рабочая
71.	Мутина А.В.	«Аэроатлетик – лидер. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-16 лет	рабочая

72.	Панцевич Е.П., Тишина А.В	«Все обо всем. Один год до школы»	1 год	5-7 лет	рабочая
73.	Панцевич Е.П., Тишина А.В.	«Всё обо всём»	1 год	5-6 лет	рабочая
74.	Переславцева Л.С.	«Рампа»	1 год	7-15 лет	рабочая
75.	Поздняк Е.Н.	«Легкая атлетика. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	13-17 лет	рабочая
76.	Поздняк Е.Н.	«Юный Олимпиец»	1 год	9-15 лет	рабочая
77.	Поздняк Е.Н.	«Легкая атлетика. Юниор»	1 год	10-15 лет	рабочая
78.	Попова А.Н.	«Голос»	1 год	5-12 лет	рабочая
79.	Пугачев И.Ю.	«Ступеньки в прекрасное»	1 год	5-7 лет	рабочая
80.	Ролич Е.Н.	«ЭкоВики -4. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	10-18 лет	рабочая
81.	Романова А.Е.	«Умка»	1 год	5-6 лет	рабочая
82.	Романова А.Е.	«Умники и умницы»	1 год	5-7 лет	рабочая
83.	Рытикова А.С.	«Программирование»	1 год	6-13 лет	рабочая
84.	Садовская И. С.	«Основы цирковой акробатики»	1 год	5-7 лет	рабочая
85.	Садовская И. С.	«Рампы цирка. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-18 лет	рабочая
86.	Садовская И. С.	«Звезды цирка»	1 год	6-18 лет	рабочая
87.	Соколюк М.А.	«Основы тестопластики»	1 год	6-12 лет	рабочая
88.	Соколюк М.А.	«Мастерская кукол. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-15 лет	рабочая
89.	Соколюк М.А.	«Волшебная мастерская»	1 год	6-12 лет	рабочая
90.	Стафеева Е.П.	«Звонкий каблучок»	1 год	7-9 лет	рабочая
91.	Стафеева Е.П.	«Танцевальная мозаика»	1 год	9-12 лет	рабочая
92.	Стафеева Е.П.	«Перепляс»	1 год	12-18 лет	рабочая
93.	Стерхов С.А.	«Побратимы. Трюки в народном танце»	1 год	5-18 лет	рабочая
94.	Стерхов С.А.	«Мы танцуем и поем»	1 год	6-17 лет	рабочая
95.	Ткаченко В.А.	«Танцевальный фейерверк»	1 год	5-15 лет	рабочая
96.	Уткина Н.В.	«Сказочки на лавочке»	1 год	7-15 лет	рабочая
97.	Уткина Н.В.	«Говорушки»	1 год	5-7 лет	рабочая
98.	Харитоновна Ю.Ю.	«Этюд красками»	1 год	5-13 лет	рабочая
99.	Харитоновна Ю.Ю.	«Творческая линия. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	10-15 лет	рабочая
100.	Фошина А.Н.	«Танцевальная галактика»	1 год	6-17 лет	рабочая
101.	Фошина А.Н.	«DANCE MASTER»	1 год	8-18 лет	рабочая

102.	Черемных М.Л.	«Аквамарин»	1 год	5-9 лет	рабочая
103.	Черемных М.Л.	«Амарант»	1 год	6-11 лет	рабочая
104.	Черемных М.Л.	«Разноцветье»	1 год	7-15 лет	рабочая
105.	Черемных М.Л.	«Вдохновение. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-16 лет	рабочая
106.	Черошников В.И.	«Я - репортер»	1 год	9-17 лет	рабочая
107.	Черошников В.И.	«Профессия – журналист. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	13-18 лет	рабочая
108.	Черошников В.И.	«Здравствуй, сказка!»	1 год	5-7 лет	рабочая
109.	Черошников В.И.	«Сказки народов Азии»	1 год	5-7 лет	рабочая
110.	Черкалова Р.М.	«Задоринки»	1 год	6-12 лет	рабочая
111.	Черкалова Р.М.	«Наследие»	1 год	10-17 лет	рабочая
112.	Шерстова К.Е.	«Цветные капельки»	1 год	5-7 лет	рабочая
113.	Шерстова К.Е.	«Калейдоскоп красок»	1 год	6-10 лет	рабочая
114.	Шерстова К.Е.	«Радуга творчества»	1 год	7-15 лет	рабочая
115.	Шипицына Ю.Н.	«Будущий отличник»	1 год	5-7 лет	рабочая
116.	Юдин Г.М.	«Первый шаг - дебют»	1 год	6-9 лет	рабочая
117.	Юдин Г.М.	«Второй шаг - миттельшпиль»	1 год	7-13 лет	рабочая
118.	Юдин Г.М.	«Третий шаг - эндшпиль»	1 год	7-15 лет	рабочая
119.	Юдин Г.М.	«Четвертый шаг - тактика»	1 год	8-18 лет	рабочая
120.	Юдин Г.М.	«Пятый шаг - стратегия»	1 год	9-18 лет	рабочая
121.	Юдин Г.М.	«Авангард. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	10-18 лет	рабочая
122.	Якимова Г.И.	«Почемучки»	1 год	5-6 лет	рабочая
123.	Якимова Г.И.	«Любознайки»	1 год	6-7 лет	рабочая

Организация Учреждением массовых мероприятий 2023 г.

№	Сроки проведения	Название	Уровень	Количество человек (из них обучающиеся ДДТ)
1.	Декабрь-январь	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Эко-елка»	муниципальный	545
2.	16-23 января	Челлендж «Физкульт-привет!»	учреждения	350 (350)
3.	январь	День «Спасибо», посвященный международному дню «Спасибо»	учреждения	375 (375)
4.	26 января	Региональная экологическая игра «Заповедный квиз»	региональный	224 (12)
5.	февраль	Конкурс фотоколлажей «Профессии настоящих мужчин»	учреждения	81(81)
6.	15 февраля	Региональный конкурс педагогов-организаторов «Лидер 2023»	региональный	360 (56)
7.	17 февраля	Окружной этап городского конкурса патриотической песни «Февральский ветер»	муниципальный	534 (47)
8.	20 февраля	Окружной этап городского смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	муниципальный	556 (23)
9.	01.03-30.04	Выставка детских творческих работ, «Весеннее пробуждение»	учреждения	173 (173)
10.	3 марта	Городской смотр-конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	муниципальный	1552 (23)
11.	5 марта	Концертная программа, посвященная Международному Женскому Дню совместно с депутатом думы города Иркутска А.В. Сафроновым	муниципальный	257 (107)
12.	20 апреля	Фестиваль самодеятельного народного творчества «Глазковское предместье», совместно с Комитетом по управлению Свердловским округом	муниципальный	426 (40)
13.	31 марта	Театральный прожектор, посвященный международному дню Театра «Иркутск театральный»	учреждения	113 (113)
14.	27.03-31-03	Локация «Иркутск театральный», «Город танцует» в рамках образовательной панорамы «Фест»	муниципальный	300
15.	12 апреля	Окружной Фестиваль ветеранских хоровых коллективов «Не стареют душой ветераны», совместно с Комитетом по управлению Свердловским округом	муниципальный	218
16.	29 марта	Городская интеллектуальная экологическая игра «Зеленая экономика – зелёный мир»	муниципальный	132 (96)

17.	23 апреля	ХIII городской шахматный турнир «Зеленые сюрпризы от богини Каиссы», посвященный международному Дню Земли	муниципальный	116 (46)
18.	25 апреля	Публичный отчет Дома творчества «Формула успеха»	учреждения	550 (550)
19.	27 апреля	Окружной этап IX фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященный году педагога и наставника	муниципальный	327 (34)
20.	Апрель-май	Региональный конкурс творческих работ «#Экомастер38»	региональный	1123
21.	3 мая	Организация и участие в праздничных мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине Великой Победы «Поклонимся великим тем годам», совместно с депутатом думы города Иркутска А.В. Сафроновым	муниципальный	543 (42)
22.	Май, ноябрь,	Организация и проведение акции «Письмо солдату» (2 акции)	учреждения	40 (40)
23.	Май	Отчетные мероприятия по зданиям (11 мероприятий)	учреждения	2450 (2450)
24.	июнь	Международный день защиты детей – праздник «Адрес детства - Иркутск», совместно с Комитетом по управлению Свердловским округом	муниципальный	378 (195)
25.	июнь	Организация и проведение акции «Твори добро» (сбор помощи жителям Белгородской области, пострадавшим при бомбардировании города)	учреждения	376 (376)
26.	июнь	Мероприятия по изучению государственной символики России, в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»	учреждения	75 (75)
27.	сентябрь	Квиз-игра, посвященная Дню Байкала	учреждения	148 (146)
28.	В течении года	Всероссийский проект «Экодвор» (26 мероприятий)	муниципальный	2892 (1587)
29.	11-17 сентября	Игровые программы на знакомство «Здравствуй, друг!»	учреждения	520 (520)
30.	14 сентября	Интерактивная площадка «Путешествие в страну Дружбы», совместно с Комитетом по управлению Свердловским округом	муниципальный	89 (89)
31.	28.09 - 31.10	Выставка творческих работ «Мир, в котором я живу» в рамках фестиваля Дни русской духовности и культуры «Сияние России»	учреждения	120 (120)
32.	29 сентября	Городская экологическая игра «ЭКО-QUEST»	муниципальный	235

33.	13 -28 сентября	Творческий конкурс «Мы за безопасный мир!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	учреждения	170 (170)
34.	3 октября	Концертная программа в рамках фестиваля Дни русской духовности и культуры «Сияние России», ко Дню пожилого человека, совместно с Комитетом по управлению Свердловским округом «Не угасим огонь души...»	муниципальный	155 (75)
35.	В течении года	Проект «Батарейка, сдавайся!»	учреждения	415(415)
36.	21 октября	Квест-игра «Папа может», посвящённая Дню отца	учреждения	109(109)
37.	13 ноября	Конкурс рисунков и цифровой иллюстрации «Заповедный виммельбух»	учреждения	126(9)
38.	22 октября	Онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти детского тренера Л.П. Григоровой	муниципальный	172 (56)
39.	30 октября – 5 ноября	«Неформальные каникулы» в рамках проекта «Иркутск-обучающий город» (24 мероприятия)	муниципальный	600 (600)
40.	октябрь	Прожектор «Перелистав известные тома», посвященный Году педагога и наставника	муниципальный	143 (143)
41.	8 ноября	Иммерсивный спектакль «Квадронавты. Борьба с типошами» в рамках Всероссийского проекта ОАО «РЖД» «Шаг навстречу»	региональный	73 (8)
42.	12 ноября	Городские соревнования по тактической акробатике «Сибирский пластун-2023»	муниципальный	56 (32)
43.	19 ноября	Квест – игра для дошкольников «Нерпенки»	учреждения	128 (128)
44.	23 ноября	Концертной программы «О той, которая дарует нам жизнь!», посвященная Дню Матери	муниципальный	276 (120)
45.	25 ноября	Познавательная-игровая программа «Осенняя потеха», в рамках реализации проекта социально-культурно деятельности «Мы разные, но мы вместе»	учреждения	123 (123)
46.	ноябрь	Фестиваль-конкурс видеороликов «Супер мама», посвященный Международному Дню Матери	учреждения	12 (12)
47.	декабрь	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, солдат!»	учреждения	118 (118)
48.	10 декабря	Городские детско-юношеские соревнования по военно-спортивному многоборью «Зарница РОСС - 2023»	муниципальный	47 (22)

49.	16-28 декабря	Театрализованное новогоднее представление «Новогодний переполох» (21 мероприятие)	муниципальный	1350 (817)
50.	14 декабря	Встреча с главным волшебником страны из Великого Устюга	муниципальный	2000 (57)
ИТОГО: 129 мероприятий				22251 (10780)

Информация по реализации летних краткосрочных ознакомительных программ

Ф.И.О. педагога	Программа	Место реализации	Количество участников	Краткое описание
Будников М.В.	«Летние мелодии»	Первомайский 53	25 чел.	Знакомство с устройством гитары, основа теоретических музыкальных знаний, простейшие приемы игры на гитаре, разучивание песен.
Черемных М.Л.	«Бумагопластика»	МБОУ д/с № 5	60 чел.	Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем один из самых доступных материалов для детского творчества и вместе с тем, дает безграничные возможности для детского творчества. На занятиях дети научились делать из бумаги браслет в виде котика, объемные аппликации с изображением домашних животных.
Панцевич Е.П., Романова А.Е.	«Уроки Развивайкина. Летний сезон»	онлайн, месседжер Telegram	38 чел.	Серия онлайн – занятий, для детей 5 – 6 лет, направленных на развитие: памяти, внимания, мышления, воображения и речи.
Черошников В.И.	«Устное народное творчество»	д/с № 164	30 чел.	Программа «Устное народное творчество» - это сказки, игры и упражнения, которые воздействуют на эмоционально-поведенческие проблемы детей, способствуют снижению уровня тревожности, оптимизируют формы общения детей со сверстниками, формируют более благоприятное отношение детей к себе.
Юдин Г.М.	«Учимся играть в шахматы»	Первомайский 53	25 чел.	Программа «Учимся играть в шахматы» разработана специально для детей 6-12 лет, которые не играли в шахматы, но очень хотят познакомиться с этим удивительным миром.
Козлова Е. А. Александрова Е.А.	«Мастер английского»	ДК «Юбилейный» Гимназия № 2	30 чел. 25 чел.	Программа направлена на развитие мотивации к изучению английского языка, используя виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Летняя программа – это старт для продолжения программы «Увлекательный английский» с нового учебного года. Для подростков, кому необходимо закрепить средний уровень, и осваивать язык дальше.

				<p>В программе прошли тренинги общения, игры с элементами английского, тематические занятия «Личный бренд ученика», «Внимание, невербалика!», «Секрет моей цели», «Как найти друга, как правильно дружить», «Эффективное запоминание английских слов», «Великое открытие себя».</p> <p>Учащиеся овладели принципами взаимодействия коллективной работы (упражнения «Мозговой штурм» на введение лексических единиц –Счастье – happiness, дружба- friendship, ценности- values) , читали аутентичные тексты по темам «Дружба», «Мы разные», «Мой распорядок дня».</p> <p>Учащиеся умеют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Строить монологическую речь в пределах изученной лексики и грамматики; 2.Умеют составлять диалоги по темам «Мои друзья», «Выходные», «Спортивные соревнования». 3.Понимают английскую речь на слух в пределах, изученных тем.
Грачева А. Ю.	«Рисование»	МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163	18 чел.	<p>Программа реализуется с целью приобретения ценного опыта творческого воплощения и активного взаимодействия на основе изобразительной деятельности.</p> <p>При освоении программы дети отправляются в короткое путешествие в страну рисования и творчества.</p>
Уткина Н.В.	«Театральные Каникулы»	МБДОУ г. Иркутска Д/сад 74	24 чел.	<p>Дети обучаются голосовой, артикуляционной гимнастике. Разучивают упражнения на развитие речи. Знакомятся с перчаточными куклами. Разыгрывают кукольные спектакли по русским народным сказкам. Театрализованные игры позволяют детям быть раскрепощёнными, общительными; они учатся чётко формулировать свои мысли и излагать их публично. Программа направлена на заинтересованность и раскрытие творческих способностей у детей.</p>

Соколюк М.А.	«Сказочный пластилин»	МБДОУ Детский сад №183	30 чел.	Программа «Сказочный пластилин» реализуется на основе сказочных произведений. Герои из сказки создаются отдельно, на поддерживающем устройстве (каркас). В рамках программы мы создаем каждую деталь по отдельности, приклеиваем к основе, дополняя и завершая композицию. В результате получается объемная композиция, на рабочей плоскости с красочными героями. Данный вид деятельности воспитывает у детей чувство ответственности перед важным делом, сплоченность и показывает пример, как важна взаимопомощь и объединение ради общего дела.
Красноштано ва Т. Н.	«Гимнастика»	МБДОУ г. Иркутска детского сада №155	23 чел.	Летняя краткосрочная дополнительная образовательная программа «Гимнастика» направлена на освоение элементарных гимнастических упражнений и танцевально-спортивных, ритмических игр. На занятиях используется игровой метод, когда дети повторяют или подражают животным или различным предметам, упражнения «кошка», «змея», «лодочка», «цапля» и другие.
Березовская Т.М.	«Английский»	д/с № 174	21 чел.	В процессе освоения программы «Английский» ребята познакомятся с Великобританией – страной изучаемого языка, с английским произношением, выучат стихи по теме «Семья», «Цвета», «Счет до 10». Выучат названия некоторых зверей, выучили английскую песенку «Тик-Ток».
Жаркова С.А.	«Домисолька»	МДОУ №131	20 чел.	На занятиях дети научатся преодолеть неуверенность в общении с детьми. Познакомятся с играми с голосом по методу Виктора Емельянова, а также выполнят творческие задания, такие как: «Придумай и спой песенку дождя, ветра», изобрази голосом свое настроение.
Лякишева Н.В.	«Танцуй со мной»	МДОУ Детский сад № 96	27 чел.	В основе программы краткосрочный ознакомительный курс по хореографии, направленный на популяризацию здорового образа

				жизни. Ребята познакомятся с комплексом ритмических упражнений, разучат танцевальный флеш-моб и джазовую разминку, где каждый сможет блеснуть пластикой и грацией и умением двигаться.
Якимова Г.И.	«Скоро в школу!»	МБДОУ детский сад №153	31 чел.	В основе программы краткосрочный ознакомительный курс по подготовке к школе. Учебный материал концентрируется вокруг блоков, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по-своему содержанию материал, логически выстроенный, и взаимосвязанный между собой по средствам интересных творческих заданий, ребусов и решения математических задач в занимательной и игровой форме.
Грачёва Е. Н.	«Очумелые ручки»	Д/С № 36	35 чел.	За небольшой срок дети научатся выполнять объёмные поделки из гипса, познакомятся с основами техники «Макраме», делать закладку в данной технике, и узнают как очень просто, из подручных материалов, изготовить чехол для телефона.
Бразаускайте И.В.	«Творчество требует смелости!»	ЛДП «Радуга»	75 чел.	Программа «дает возможность детям познакомиться с такими направлениями как: брейк – данс и хип - хоп, русский народный танец, создает условия для творческой самореализации, возможность научиться двигаться ритмично и красиво, адекватно выражать свои эмоции через танцевальную пластику, а постоянное выполнение физических упражнений позволяет добиться более высокого уровня физического развития детей.
Пугачев И.Ю.	«Через тернии к звёздам!»	ЛДП «Радуга»	75 чел.	Программа направлена на изучение Российского движения детей и молодежи. Наряду с изучением широкого спектра информации по истории и сущности детского движения и, собственно, РДДМ, происходит освоение учащимися социальных практик и практик успешной творческой самопрезентации.
Садовская И.С.	«Будь готов! Всегда готов!»	ЛДП «Радуга»	75 чел.	Образовательная программа «Будь готов! Всегда готов!» в лагере с дневным пребыванием «Радуга»

				направлена на изучение пионерского движения. В данную программу включен материал, направленный на формирование у обучающихся базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования, а именно: коммуникативных навыков и навыков кооперации.
Фошина А.Н.	«За гранью воображения!»	ЛДП «Радуга»	75 чел.	Программа интегрированного курса основана на сочетании спортивного и художественного направлений в образовании. Дети в процессе обучения усвоят элементы конструирования в игровой форме; смогут вести беседу на элементарном уровне за шахматной партией, разбирая шахматные комбинации; создадут танцевальные композиции.
Черемных М.Л.	«Создавай и вдохновляй!»	ЛДП «Радуга»	75 чел.	Данная программа направлена на знакомство детей с волонтерским движением России. Добровольческая (волонтерская) деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка.
Итого:	21 программа		837 участников	

Организация и проведение массовых мероприятий 2023 г.
(концертные программы, фестивали, выставки, конкурсы, игры, олимпиады, акции)

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления, мероприятие	Дата проведения
1.	Александрова Е.Ю.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023г.
2.	Бразаускайте И.В.	Выступление на торжественном открытии Года педагога и наставника в городе Иркутске.	Январь, 2023 г.
3.	Бразаускайте И.В.	Помощь в организации и проведении городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.
4.	Бразаускайте И.В.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023г.
5.	Жаркова С.А.	Организация и помощь в проведении конкурса-игры с обучающимися по музыке «Аккорд» в рамках Международного уровня	Февраль, 2023 г.
6.	Жаркова С.А.	Организация концерта, посвященного Дню защитника Отечества ОГБУ «Спортивная школа «СИБСКАНА»	Февраль, 2023 г.
7.	Жаркова С.А.	Организация и проведение мероприятия в рамках Международного конкурса-игры «Карусель мультфильмов»	Май, 2023 г.
8.	Жаркова С.А.	Организация и проведение городского мероприятия, посвященного Дню России	Июнь, 2023 г.
9.	Жаркова С.А.	Организация и проведение мероприятия в рамках Международного конкурса-игры «Карусель мультфильмов»	Сентябрь, 2023 г.
10.	Жаркова С.А.	Участие в проекте ТОС «Черемушки» - фестиваль национальных культур «Дружба народов»	Сентябрь, 2023 г.
11.	Забелина А.А.	Организация и проведение городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.
12.	Кирсанова Д.Б.	Участие в VIII Международной олимпиаде по робототехнике. «Простые механизмы»	Январь, 2023г.
13.	Кирсанова Д.Б.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Март, 2023 г.
14.	Кирсанова Д.Б.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
15.	Ковалев С.В.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
16.	Козлова Е.А.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
17.	Корытова Т.А.	Участие и проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья».	Октябрь, 2023 г.

18.	Корытова Т.А.	Помощь в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного 130-летию ОГБПОУ «Иркутского базового медицинского колледжа».	Октябрь, 2023 г.
19.	Красноштанова Т.М.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
20.	Михайлова Д.М.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
21.	Михайленко Ю.С.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
22.	Мутина А.В.	Участие в открытии художественной выставке «Герои А.П. Гайдара в рисунках детей».	16.02.2023 г.
23.	Мутина А.В.	Организация выставки работ объединения «Юный культуролог» «Сказка глазами малышей».	20.09.2023 г.
24.	Мутин И.С.	Организация выставки работ объединения «Юный культуролог» «Сказка глазами малышей».	20.09.2023 г.
25.	Невиницына Д.Д.	Участие в художественной выставке «Герои А.П. Гайдара в рисунках детей».	16.02.2023 г.
26.	Панцевич Е.П.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
27.	Переславцева Л.С.	Организация и проведение мероприятий управления культуры комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.	Март, 2023 г.
28.	Переславцева Л.С.	Проведение легкоатлетической спортивной эстафеты, посвященной Дню Победы в рамках плана мероприятий, проводимых в связи с днями воинской славы, памятными датами России и работой с ветеранами.	Апрель, 2023 г.
29.	Переславцева Л.С.	Помощь в организации и проведении ежегодного фестиваля самодеятельного творчества «Глазковское предместье».	Апрель, 2023 г.
30.	Переславцева Л.С.	Организация выставки работ объединения «Юный культуролог» «Сказка глазами малышей».	20 сентября 2023 г.
31.	Переславцева Л.С.	Помощь в организации и проведении городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.
32.	Переславцева Л.С.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
33.	Плюхина К.П.	Помощь в организации и проведении городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.
34.	Попова А.Н.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
35.	Пугачев И.Ю.	Выступление на торжественном открытии Года педагога и наставника в городе Иркутске	Январь, 2023 г.
36.	Пугачев И.Ю.	Помощь в организации и проведении городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.

37.	Пугачев И.Ю.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
38.	Ролич К.Н.	Организация и проведение экологической акции «Зеленая весна 2023», в рамках X Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна 2023».	11.04.2023 г.
39.	Ролич К.Н.	Организация и проведение городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.
40.	Романова А.Е.	Помощь в организации и проведении городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.
41.	Романова А.Е.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
42.	Сальникова Е.Ю.	Помощь в организации и проведении городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.
43.	Садовская И.С.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
44.	Садовская И.С.	Участие и проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья».	Октябрь, 2023 г.
45.	Садовская И.С.	Помощь в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного 130-летию ОГБПОУ «Иркутского базового медицинского колледжа».	Октябрь, 2023 г.
46.	Семенова М.А.	Организация флэшмоба молодых педагогов «Город будущего» в рамках Августовских педагогических совещаний – 2023.	Август, 2023 г.
47.	Семенова М.А.	Помощь в организации и проведении городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.
48.	Столяревская О.Н.	Помощь в организации и проведении городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.
49.	Столяревская О.Н.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
50.	Столяревская О.Н.	Участие в проведении областного фестиваля «Мы – твоё будущее, Россия» за лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященный памяти Героев Отечества.	Февраль, 2023 г.
51.	Соколюк М.А.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
52.	Тишина А.В.	Помощь в организации и проведении городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.
53.	Ткаченко В.А.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
54.	Уткина Н.В.	Организация выставки работ объединения «Юный культуролог» «Сказка глазами малышей».	20 сентября 2023 г.
55.	Уткина Н.В.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.

56.	Харитонов Ю.Ю.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
57.	Черемных М.Л.	Организация художественной выставки «Герои А.П. Гайдара в рисунках детей».	16.02.2023 г.
58.	Черемных М.Л.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
59.	Черошников В.И.	Организация и открытие художественной выставки «Герои А.П. Гайдара в рисунках детей».	16.02.2023 г.
60.	Черошников В.И.	Организация торжественного открытия выставки творческих работ «Иллюстрации к произведениям о Великой Отечественной войне».	28.04.2023 г.
61.	Черошников В.И.	Организация выставки работ объединения «Юный культуролог» «Сказка глазами малышей».	20 сентября 2023 г.
62.	Шерстова К.Е.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.
63.	Шипицына Ю.Н.	Помощь в организации и проведении городской экологической игры «Эко – quest».	Сентябрь, 2023 г.
64.	Шипицына Ю.Н.	Организация и проведение мероприятия в рамках «Неформальные каникулы» проект «Иркутск – обучающий город».	Октябрь, 2023 г.

Предоставление педагогическими работниками профессионального опыта 2023 г.
(выступление с докладом, открытое занятие, презентации, образовательные стажировки)

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления, мероприятие	Дата проведения
1.	Бразаускайте И.В.	Участие в образовательной стажировке «Учиться самому, чтобы успешно учиться у других». Тема доклада: «Система работы школы наставничества в МБУДО г. Иркутска ДДТ №2»	Август, 2023 г.
2.	Грачева А.Ю.	Методическая помощь при подготовке и проведении занятий в ходе педагогической практики для студентов кафедры изобразительного искусства и методики отделения гуманитарно-эстетического образования Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ»	2023 г.
3.	Жаркова С.А.	Презентация опыта работы по теме «Влияние дистанционных мероприятий в дополнительном образовании на личностное развитие обучающихся» в рамках семинара-практикума для учителей искусства и педагогов дополнительного образования «Занимательные идеи школьного диктанта в урочной и внеурочной деятельности».	Февраль, 2023г.
4.	Игнатенко А.М.	Проведение курсов повышения квалификации по теме: «Эстрадно-джазовый вокал. Новые вокальные технологии и эффективные способы обучения пению» для специалистов учреждений культуры города Тулуна.	Апрель, 2023 г.
5.	Кирсанова Д.Б.	Представление опыта работы на семинар-практикуме «Новые образовательные решения в робототехнике дошкольное образование» в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТ 2023», Тема: «Lego-конструирование, как средство для всестороннего развития детей»	Апрель, 2023г.
6.	Кирсанова Д.Б.	Участие в образовательной стажировке «Учиться самому, чтобы успешно учиться у других». Тема доклада: Технологическая игра «Наставник. Кто это?»; проведение игры.	Август, 2023 г.
7.	Ковалёв А.В.	Открытое занятие «Знаменитый дебют черных – Защита Каро-Канн и игровая практика» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».	Декабрь, 2023 г.
8.	Ковалёв С.В.	Открытое занятие «Блиц-турниры, как способ быстрого принятия решения» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».	Декабрь, 2023 г.
9.	Кондакова С.С.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Эстрадно-джазовый вокал. Новые вокальные технологии и эффективные способы обучения	Апрель, 2023 г.

		пению» для специалистов учреждений культуры города Тулуна.	
10.	Михайленко Ю.С.	Открытое занятие «Создание волшебного дракончика» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».	Декабрь, 2023 г.
11.	Мутин И.С.	Участник регионального фестиваля педагогического творчества «Спорт – ключ к успеху» - 2023.	2023
12.	Невиницына Д.Д.	Открытое занятие «Дракоша» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».	Декабрь, 2023 г.
13.	Панцевич Е.П.	Участие в образовательной стажировке «Учиться самому, чтобы успешно учиться у других». Тема доклада: Технологическая игра «Наставник. Кто это?»; проведение игры.	Август, 2023 г.
14.	Панцевич Е.П.	Проведение открытого занятия для детей дошкольного возраста: «Занимаемся с Развивайкиным» в рамках методического семинара «Развивающие занятия для дошкольников. Структура проведения занятия».	2023
15.	Попова А.Н.	Открытое занятие «Работа над унисоном» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».	Декабрь, 2023 г.
16.	Ролич К.Н.	Представление педагогического опыта работы на региональном вебинаре: «Панорама лучших практик реализации летних дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образованиях Иркутской области»	12 ая 2023 г.
17.	Ролич К.Н.	Презентация опыта работы на секции №1 Современные формы наставничества и шефства среди обучающихся в образовательной организации по теме: «Каскадное наставничество как механизм выстраивания партнерских отношений в рамках волонтерской деятельности» в рамках региональной научно-практической конференции «Наставничество: модели и успешные практики»	Октябрь, 2023 г.
18.	Романова А.Е.	Участие в образовательной стажировке «Учиться самому, чтобы успешно учиться у других». Тема доклада: Технологическая игра «Наставник. Кто это?»; проведение игры.	Август, 2023 г.
19.	Романова А.Е.	Открытое занятие «Учимся писать красиво. «Самая милая рыба»» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».	Декабрь, 2023 г.
20.	Сальникова Е.Ю.	Методическая помощь при подготовке и проведении занятий в ходе педагогической практики для студентов кафедры изобразительного искусства и методики отделения гуманитарно-эстетического образования Педагогического института ФГБОУ ВО	2023

		«ИГУ»	
21.	Садовская И.С.	Предоставление педагогического опыта на XVI Всероссийская НПК «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования». Тема доклада: «Уровневая дифференциация как ресурс повышения качества физического воспитания школьников».	31 арта 2023 г.
22.	Садовская И.С.	Открытое занятие «Отработка техники выполнения акробатических элементов» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».	Декабрь, 2023 г.
23.	Семенова М.А.	Проведение диалогового зала «Современные средства гражданского воспитания детей и молодежи».	28 арта 2023 г.
24.	Столяревская О.Н.	Участие в образовательной стажировке «Учиться самому, чтобы успешно учиться у других». Тема доклада: Технологическая игра «Наставник. Кто это?»; проведение игры.	Август, 2023 г.
25.	Тишина А.В.	Участие в образовательной стажировке «Учиться самому, чтобы успешно учиться у других». Тема доклада: Технологическая игра «Наставник. Кто это?»; проведение игры.	Август, 2023 г.
26.	Тишина А.В.	Открытое занятие «Путешествие в страну логики» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».	Декабрь, 2023 г.
27.	Ткаченко В.А.	Открытое занятие «Хип-хоп. Основные базовые движения» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».	Декабрь, 2023 г.
28.	Харитоновна Ю.Ю.	Представление на региональном уровне обобщенного педагогического опыта на региональной методической неделе: «Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей по приоритетным направлениям концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».	20-28 преля 2023 г.
29.	Харитоновна Ю.Ю.	Методическая помощь при подготовке и проведении занятий в ходе педагогической практики для студентов кафедры изобразительного искусства и методики отделения гуманитарно-эстетического образования Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ»	2023
30.	Чуруксаева Т.Я.	Презентация опыта работы на секции №1 Современные формы наставничества и шефства среди обучающихся в образовательной организации по теме: «Путь к вершине успеха через реализацию формы наставничества «Ученик – ученик»» в рамках региональной научно-практической	Октябрь, 2023 г.

		конференции «Наставничество: модели и успешные практики»	
31.	Шипицына Ю.Н.	Участие в образовательной стажировке «Учиться самому, чтобы успешно учиться у других». Тема доклада: Технологическая игра «Наставник. Кто это?»; проведение игры.	Август, 2023 г.
32.	Шипицына Ю.Н.	Открытый Эко-урок «Вода России» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».	Декабрь, 2023 г.
33.	Юдин Г.М.	Открытое занятие «Победа на раз и два» в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».	Декабрь, 2023 г.

Участие педагогических работников в общественной экспертной деятельности 2023г.
(эксперты, жюри, судейская коллегия)

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления, мероприятие	Дата проведения
1.	Березовская Т.М.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
2.	Бразаускайте И.В.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
3.	Грачева Е.Н.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
4.	Горин Е.В.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
5.	Жаркова С.А.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
6.	Жаркова С.А.	Общественный эксперт образовательного интенсива «От идеи до реализации» в рамках региональной площадки «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования»	Март, 2023 г.
7.	Забелина А.А.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
8.	Кирсанова Д.Б.	Участие в работе экспертной группы городского конкурс творческих работ «ЭКО-елка»	Январь, 2023
9.	Кирсанова Д.Б.	Участие в работе жюри XII городского конкурса проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	Февраль, 2023
10.	Кирсанова Д.Б.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.

11.	Кирсанова Д.Б.	Участие в работе жюри XVIII городской научно-практической конференции учащихся 5-8 классов «Эврика»	Март, 2023 г
12.	Кирсанова Д.Б.	Участие в работе общественной экспертной комиссии образовательного интенсива «От идеи до реализации» в рамках региональной площадки развития «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования»	Март, 2023
13.	Кирсанова Д.Б.	Участие в работе жюри Всероссийского образовательного сообщества «НИКА». оценика.рф	Ноябрь, 2023
14.	Ковалев А.В.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
15.	Ковалёв С.В.	Работа в составе экспертной комиссии конкурса «Онлайн-турнир по шахматам «Охота на короля»», в рамках XVII молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2023».	Январь, 2023 г.
16.	Кондакова С.С.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
17.	Корытова Т.А.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
18.	Красноштанова Т.Н.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
19.	Лякишева Н.В.	Участие в работе общественной экспертной комиссии очного этапа Регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023», Номинация «Педагог-организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	Февраль, 2023
20.	Михайленко Ю.С.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
21.	Михайленко Ю.С.	Участие в составе жюри по подведению итогов городского конкурса фотографий «В объективе малая Родина». Объективная работа.	Октябрь, 2023 г.
22.	Мутина А.В.	Участие в судейской коллегии: судья по артистичности в Открытом турнире «Хрустальные кроссовки» в рамках Чемпионата и Первенства	Февраль, 2023 г.

		Иркутской области.	
23.	Невиницына Д.Д.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
24.	Непомнящих С.А.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
25.	Панцевич Е.П.	Профессиональная работа в жюри городского конкурса творческих работ «Эко-елка» в рамках проведения года Ангары в городе Иркутске.	Январь, 2023 г.
26.	Попова А.Н.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
27.	Переславцева Л.С.	Работа в составе экспертного жюри VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», Санкт-Петербург.	Май, 2023 г.
28.	Плюхина К.П.	Работа в составе экспертного жюри VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», Санкт-Петербург.	Май 2023 г.
29.	Поздняк Е.Н.	Работа в составе главной судейской коллегии: главный секретарь. Первенство Иркутской области среди юношей и девушек до 18 лет, до 16 лет	05-06.01.2023 г.
30.	Поздняк Е.Н.	Работа в составе главной судейской коллегии: рефери по бегу. Первенство Иркутской области по легкоатлетическим многоборьям среди юниоров до 20 лет, памяти тренера-преподавателя Гольца А.П.	30-31.01.2023 г.
31.	Поздняк Е.Н.	Работа в составе главной судейской коллегии: главный секретарь. Открытый чемпионат и Кубок федерации легкой атлетики Иркутской области по неолимпийским дисциплинам и эстафетному бегу.	10 марта 2023 г.
32.	Поздняк Е.Н.	Работа в составе главной судейской коллегии: заместитель главного судьи. Чемпионат Сибирского Федерального округа по легкой атлетике.	02.04.2023 г.
33.	Пугачев И.Ю.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
34.	Ролич К.Н.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального	15 февраля 2023 г.

		мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	
35.	Романова А.Е.,	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
36.	Садовская И.С.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
37.	Садовская И.С.	Работа в составе консультативного совета областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» в 2023 г.	Апрель, 2023 г.
38.	Садовская И.С.	Работа в составе судейской бригады спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья».	Октябрь, 2023 г.
39.	Семенова М.А.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
40.	Столяревская О.Н.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
41.	Столяревская О.Н.	Работа в составе жюри 21 областного фестиваля военно-патриотической и солдатской песни «Воинское братство».	Май, 2023 г.
42.	Столяревская О.Н.	Профессиональная работа в составе жюри 22 фестиваля военно-патриотической и солдатской песни «Воинское братство», посвященного памяти героев Отечества.	Декабрь, 2023 г.
43.	Тишина А.В.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
44.	Уткина Н.В.	Член независимого жюри в XX Внутри училищном конкурсе чтецов «Искусство звучащего слова»	22 февраля 2023 г.
45.	Харитоновна Ю.Ю.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
46.	Черемных М.Л.	Плодотворная работа в жюри по подведению итогов XII открытого конкурса проекта моделирования и	Февраль, 2023 г.

		конструирования «От идеи до модели».	
47.	Черемных М.Л.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
48.	Черемных М.Л.	Работа в составе экспертной комиссии IV открытого городского конкурса проектных и исследовательских работ «Научный стэндап».	Ноябрь, 2023 г.
49.	Черошников В.И.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
50.	Чуруксаева Т.Я.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	Февраль, 2023
51.	Чуруксаева Т.Я.	Участие в работе общественной экспертной комиссии образовательного интенсива «От идеи до реализации» в рамках региональной площадки развития «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования»	Март, 2023
52.	Шерстова К.Е.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
53.	Шипицына Ю.Н.	Профессиональная работа в жюри городского конкурса творческих работ «Эко-елка» в рамках проведения года Ангары в городе Иркутске.	Январь, 2023 г.
54.	Шипицына Ю.Н.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
55.	Юдин Г.М.	Работа общественной экспертной комиссии очного этапа I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог – организатор» среди образовательных организаций Иркутской области.	15 февраля 2023 г.
56.	Якимова Г.И.	Участие в работе общественной экспертной комиссии образовательного интенсива «От идеи до реализации» в рамках региональной площадки развития «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования»	Март, 2023

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2023 г.

Совершенствуя свое педагогическое мастерство, педагоги сами участвуют в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места.

Результаты участия представлены далее в таблице.

Уровень конкурса/победители, призы				
Международный	Всероссийский	Межрегиональный	Областной	Городской
8	7	-	7	2

Ф.И.О педагога	Мероприятие	Результат
<i>Международный уровень</i>		
Грачева Е.Н., Мутина А.В., Вильченко В.П.	XX Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма"	Победитель (1 место)
Попова А.Н.	Байкальский международный ART-фестиваль "Vivat, талант!"	Лауреат II степени
Пугачев И.Ю., Бразаускайте И.В.	Байкальский международный фестиваль спортивного и сценического бального танца	1 место
Михайленко Ю.С.	Международный творческий конкурс для педагогов "Грани творчества и мастерства"	1 место
Корытова Т.А.	Международный фестиваль-конкурс "Солнечный круг"	Лауреат I степени
Уткина Н.В.	Международный фестиваль-конкурс "Солнечный круг"	Лауреат I степени
Черемных М.Л.	XIII Международный художественный конкурс "Моя первая рыба"	1 место
Черемных М.Л.	Международный фестиваль-конкурс "Юные дарования России"	Гран-ПРИ
<i>Всероссийский уровень</i>		
Корытова Т.А., Жаркова С.А.	Всероссийский образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "педагогические таланты России"	1 место
Якимова Г.И.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Лауреат I степени
Пугачев И.Ю.,	Российский турнир "Большой кубок столицы в	Диплом I

Бразаускайте И.В.	Крокусе-2023"	место
Лякишева Н.В.	XVII Всероссийский конкурс хореографического искусства "Роза Ветров в Байкальске" 29 сезон	Диплом I степени
Переславцева Л.С.	VIII Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и дочери отечества"	1 место
Мутин И.С.	Всероссийский профессиональный конкурс "Педакадемия РФ"	1 место
Межрегиональный уровень		
-	-	-
Региональный уровень		
Пугачев И.Ю., Бразаускайте И.В.	Общероссийская общественная спортивная организация "Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла" министерство спорта Иркутской области	1 место
Переславцева Л.С.	I региональном конкурсе профессионального мастерства "Лидер 2023". Номинация "педагог-организатор" среди образовательных организаций Иркутской области	Лауреата II степени
Бразаускайте И.В., Пугачев И.Ю.	Региональный турнир "Байкал-2023"	1 место
Черемных М.Л.	VII областной конкурса декоративно-прикладного творчества "Край родной"	Лауреат I степени
Михайленко Ю.С.	Региональный конкурс творческих работ "#Экомастер38"	2 место
Бразаускайте И.В.	Межрегиональный конкурс методических разработок "Лучший педагогический опыт"	1 место
Ролич К.Н.	Конкурс методических разработок "Природа-бесценный дар, один на всех"	Диплом призера
Городской уровень		
Бразаускайте И.В., Пугачев И.Ю.	Конкурс творчества молодых педагогов муниципальных образовательных организаций города Иркутска "Калейдоскоп талантов"	Диплом Победитель
Пугачев И.Ю., Бразаускайте И.В.	Кубок Победы - 2023г.	1 место

Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2

№	Программа	ФИО педагога, методиста	Описание учебно-методического комплекса	Участие в конкурсах	Опубликовано
1.	методист	Чуруксаева Т.Я.	<p>Публикация авторского материала: тема «Путь к вершине успеха через реализацию формы наставничества ученик-ученик»</p>	-	<p>Образовательная платформа для учителей-авторов методических материалов ООО «Интро Маркет» https://inter-market.ru/publication/203404 14.11.2023 г.</p>
			<p>Публикация авторского материала: тема «Путь к вершине успеха через реализацию формы наставничества ученик-ученик»</p>		<p>Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Наставничество: модели и успешные практики» 23.10.2023 г.</p>
			<p>Публикация авторского материала: тема «Как будем действовать? Семь аспектов наставнической деятельности»</p>	-	<p>Региональный журнал «Педагогический имидж: от идеи до практики», тема номера «Наставничество в образовании», раздел «Инновационный опыт», выпуск №2(31) апрель-июнь 2023 г.</p>
			<p>Публикация авторского материала: «Формирование навыков/ компетенций 21 века на занятиях в учреждении дополнительного образования»</p>	-	<p>Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие практики по формированию базовых навыков 21 века» в рамках реализации программы развития «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» МБУДО г. Иркутска ДДТ№2 27.08.2023 г.</p>

			Методическая разработка: Сценарий «Наши пернатые друзья» Номинация «Методическая разработка мероприятия для детей»	I место Диплом № Д1201-0028 Педагогический клуб «Наука и творчество» Приказ № 1201 от 30.12.2023 г.	Конкурсы педагогического клуба «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший методист 2023 года» г. Москва Сайт конкурса https://pkn555.wixsite.com/5555
2.	«Радуга творчества», «Калейдоскоп красок», «Цветные капельки»	Шерстова К. Е.	Методическая разработка: План-конспект учебного занятия «Натюрморт в графике»	Диплом победителя 2-е место ЕВ №33479 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» в рамках федерального проекта Учитель будущего 19.01.2023 г.	«Педагогические таланты России» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников https://педталант.рф/таблица-результатов/
			Дополнительная общеразвивающая программа «Мир красок»	Диплом победителя 1-е место ЕВ №33478 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС» 19.01.2023 г.	«Педагогические таланты России» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников https://педталант.рф/таблица-результатов/
			Публикация авторского материала: Дополнительная общеразвивающая программа «Мир красок»	-	«Педагогические таланты России» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников https://педталант.рф/шерстова-к-е-мир-красок/ 22.01.2023 г.

			Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Современные образовательные технологии» в номинации «Рабочая программа» 15.10.2023 г.	Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова
			Методическая разработка конспекта занятия по рисованию «Лиса в образе осени»	Диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Современные образовательные технологии» в номинации «Методическая разработка» 15.10.2023 г.	Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова
			Методическая разработка мастер класса для дошкольников «Первоцветы»	Диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Современные образовательные технологии» в номинации «Методическая разработка» 15.10.2023 г.	Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова
3.	«Танцевальная палитра», «Весёлый перепляс», «Танцевальный калейдоскоп», «Танцевальная феерия» Танцевальный Микс» Танцевальный	Лякишева Н.В.	Публикация авторского материала: тема «Эклектика в хореографическом искусстве, как прием формирования креативного мышления у обучающихся»	-	Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы" https://fond21veka.ru/publication/10/31/352891 18.04.2023 г.
			Публикация авторского материала:		Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие

	карнавал»		«Эклектика в хореографическом искусстве, как прием формирования креативного мышления у обучающихся».		практики по формированию базовых навыков 21 века в рамках реализации программы развития «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» МБУДО г. Иркутска ДДТ№2 27.08.2023 г.
4.	«Мелодикс» «Кампанелла» «Нотный дождь»	Жаркова С. А.	Публикация: Тема «Музыкально-ритмические упражнения как одно из универсальных средств формирования навыка коммуникации у обучающихся»	-	Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие практики работы по формированию базовых навыков 21 века в рамках реализации программы развития учреждения». Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации, https://cloud.mail.ru/public/g2v8/FdPW5Ha4K
			Методическая разработка: Дополнительная общеразвивающая программа «Нотное кружево»	Диплом 1 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы», 16.01.2023 г.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», г. Москва https://педталант.рф/таблица-результатов/
			Методическая разработка «Дню России посвящается»	Лауреат 1 степени X международный профессиональный конкурс «Гордость страны», 13.06.2023 г.	Роскомнадзор г. Москва Центр «Гордость страны» https://ped-library.ru/vserossijskij-konkurs-tvorcheskih-rabot-gordost-strany

5.	«Наследие» «Задоринки»	Черкалова Р.М.	Методическая разработка: «Мастер-класс русской народной игры «Ходит рубль»	Диплом 1 степени, Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Преподаватель года - 2023». 05.12.2023 г.	Всероссийское СМИ, образовательный портал «Академия интеллектуального развития».
6.	«Любознайки» «Почемучки»	Якимова Г.И.	Публикация авторского материала: «Маршрутная карта, как один из способов развития навыков коммуникации и кооперации на занятиях с детьми дошкольного возраста в условиях дополнительного образования»	-	Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие практики работы по формированию базовых навыков 21 века» в рамках реализации программы развития «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» МБУДО г. Иркутска ДДТ №2.
			Публикация авторского материала: Конспект занятия «Весна. Весенние месяцы»	-	Сборник публикаций педагогов дополнительного образования в рамках методической недели «Поиск. Творчество. Мастерство» «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2.
7.	«Арт-мастерская», «Акварелия», «Цветной мир»	Михайлова Д.М.	Методическая разработка: Исследовательский проект Серия иллюстраций в смешанной технике по повести Рэя Брэдбери «Вино из одуванчиков».	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Педагогический проект»	Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова
			Методическая разработка: Мастер-класс «Новогодняя открытка»	Диплом за 1 место в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастерская	Конкурсы педагогического клуба «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО» https://pkn555.wixsite.com/5555/60

				педагогического опыта» Номинация «Эстетическое направление»	
			Методическая разработка: Мастер-класс «Новогодняя открытка»	Диплом за II место во II Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Новогодняя мастерская»	Конкурсы педагогического клуба «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО» https://pkn555.wixsite.com/5555/60
8.	«Территория роботов VEX", «Я и Lego- конструирование»	Кирсанова Д.Б.	Методическая разработка: Конкурсная работа «Знакомство с конструктором LEGO Education 9686 «Технология и физика». Номинация «Презентация»	Диплом Победителя Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Традиции и новации в системе дополнительного образования». 15. 01.23 – 20.05.23 г.	Сайт «Академия развития творчества «АРТ-Талант»
			Публикация авторского материала: «Наставничество в преподавании робототехники для детей младшего школьного возраста»	-	Всероссийский научно-методический электронный журнал «Инновации в педагогике на Образовательном портале «НИКА» научно- методическая работа. https://оценка.рф/metodika/nastavnichestvo-v-prepodavanii-robototehniki-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta 16.11.2023 г.

9.	«Всё обо всём. Один год до школы» «Всё обо всём»	Панцевич Е.П.	Публикация авторского материала: «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников через региональный компонент»		Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию базовых навыков 21 века» в рамках реализации программы развития учреждения
			Учебно-методический комплекс: Комплект учебного пособия. Рабочая тетрадь «Школа будущего первоклассника»	Призер муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» 2023 г.	
10.	«Юный олимпиец» «Легкая атлетика. Юниор» «Легкая атлетика. Индивидуальный маршрут»	Поздняк Е.Н.	Публикация авторского материала: «Формирования критического мышления у обучающихся, занимающихся спортом»	-	Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию базовых навыков 21 века» в рамках реализации программы развития учреждения.
11.	«Здравствуй, английский!»	Александрова Е.Ю.	Публикация авторского материала: план - конспекта занятия «В парке весело играть»	-	Публикация на портале КОНСПЕТЫ УРОКОВ
			«Формирование навыков кооперации на занятиях английского языка у подростков»	-	Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию базовых навыков 21 века» в рамках реализации программы развития учреждения.
12.	«Занимательный английский» «Увлекательный английский», «Английский для	Козлова Е.А.	Публикация авторского материал: Сценарий воспитательного мероприятия «Командобразование»		Публикация на портале ИНФОУРОК

	ДОШКОЛЬНИКОВ»				
13.	«Reverens», "Allegro", «Arabasqu", «Танцевальная пластика», «Искусство пластики» индивидуальный маршрут	Корытова Т.А.	Публикация авторского материала: Тема: Дополнительная общеобразовательная программа «Основы хореографии в цирковой студии»	-	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России" https://педталант.рф/корытова-т-а-публикация/ 15.01.2023 г.
			Методическая разработка: Дополнительная общеобразовательная программа «Основы хореографии в цирковой студии»	Диплом 1-е место. ЕВ №33316 Номинация: «Открытый «Педагогический дебют» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс 15.01.2023 г.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России"
			Публикация авторского материала: Тема: «Формирование навыка критического мышления на занятиях классическим танцем в старшей возрастной группе»	-	Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие практики работы по формированию базовых навыков 21 века» https://disk.yandex.ru/i/QtD11zoScrT-FA
			Методическая разработка план - конспект занятия «RONDE DE JAMBE PAR TERRE. JETE ENTRELASE»	Диплом I степени в номинации «Педагогическое творчество» Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг». 05.06-10.06.2023 г.	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДО ИО Центра развития дополнительного образования детей, Министерство культуры Иркутской области
			Методическая разработка: «Особенности использования приемов критического	Диплом 1 место В номинации «Методические и	Педагогический клуб «Наука и творчество»

			мышления на занятиях классическим танцем»	творческие материалы» IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта» 16.01.2023 г.	
14.	«Радуга» «Яркие краски» «Арт-студия»	Михайленко Ю.С.	Публикация авторского материала: «Развитие ассоциативно-образного мышления у обучающихся на занятиях творческого объединения «Градиент»	-	Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию базовых навыков 21 века» в рамках реализации программы развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования».
			Методический продукт: «Виртуальные выставки по временам года»	Выставка творческих работ «Зимняя сказка» https://29488.maam.ru/maps/events/65765.html Выставка творческих работ «Весеннее пробуждение» https://29488.maam.ru/maps/events/65766.html Выставка творческих работ «Космическое путешествие» https://29488.maam.ru/maps/events/65767.html Дистанционная выставка творческих работ «Мои летние каникулы»	Многофункциональный информационный ресурс: онлайн-сервис в сети Интернет для удаленных пользователей на сайте объединения: http://29488.maam.ru/

				https://29488.maam.ru/maps/events/65769.html	
15.	методист	Романова А.Е.	Публикация авторского материала: «Опыт использование наставничества при организации и проведении семинара для молодых педагогов «Промежуточная аттестация обучающихся объединений»»	-	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции февраль 2023 года. Посвящается Году педагога и наставника в России. «Развитие педагогического ресурса образовательной организации для личностного и профессионального самоопределения будущего специалиста».
16.	«Умка» «Умники и умницы»	Романова А.Е.	Публикация авторского материала: Конспект занятия: «Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б»	-	Информационно-методический портал МААМ https://29184.maam.ru/maps/news/623533.html
			Публикация авторского материала: Конспект занятия: «Число и цифра 8»	-	Информационно-методический портал МААМ https://29184.maam.ru/maps/news/623564.html
			Публикация авторского материала: Конспект открытого занятия по изобразительному искусству в рамках проекта «Неформальные каникулы»: подготовка руки к письму «Мягкая линия руки»	-	Информационно-методический портал МААМ https://29184.maam.ru/maps/news/623574.html
17.	Основы акробатики» «Звезды»	Горин Е.В.	Публикация авторского материала: «Развитие навыков кооперации на занятиях по цирковому искусству через использование групповых технологий»		Журнал «Сфера образования» https://xn--80aaacgork8bedsdi9b7m.xn-p1ai/arhiv/
18.	методист	Столяревская О.Н.	Публикация авторского материала:		Журнал «Сфера образования» https://xn--80aaacgork8bedsdi9b7m.xn-

			«Развитие навыков кооперации на занятиях по цирковому искусству через использование групповых технологий»		-plai/arhiv/
19.	«Шахматный мир» «Защита короля» «Шахматная стратегия» «Шахматная тактика»	Ковалев А.В.	Публикация авторского материала: «Формирование навыка кооперации у детей младшего школьного возраста через совместную деятельность с родителями»	-	Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию базовых навыков 21 века» в рамках реализации программы развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования».
20.	Методист	Тишина А.В.	Публикация авторского материала: «Опыт использование наставничества при организации и проведении семинара для молодых педагогов «Промежуточная аттестация обучающихся объединений»»	-	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Посвящается Году педагога и наставника в России. Развитие педагогического ресурса образовательной организации для личностного и профессионального самоопределения будущего специалиста, февраль 2023 года.
21.	«Я – репортер» «Зубры журналистики» «Профессия – журналист» «В гостях у сказки» «Здравствуй, сказка!» «Сказки народов Азии»	Черошников В.И.	Публикация авторского материал: «Сказкотерапия в жизни дошкольника»	-	Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию базовых навыков 21 века» в рамках реализации программы развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования».

22.	«Первый шаг - дебют» «Второй шаг - миттельшпиль» «Третий шаг - эндшпиль» «Четвертый шаг - тактика» «Пятый шаг - стратегия» «Лидер» «Авангард»	Юдин Г.М.	Публикация авторского материала: «Работа с пешечными структурами на занятиях по шахматам, как один из способов формирования критического мышления»	-	Сборник статей по итогам педагогического конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию базовых навыков 21 века» в рамках реализации программы развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования».
23.	«Этюд красками», «Творческая линия» индивидуальный маршрут	Харитоновна Ю.Ю.	Методическая разработка: конспект занятиям «Пейзаж»	3 место, Диплом призера муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка, Дипломом Лауреата 1 степени» 2023 г.	Всероссийский конкурс «Восходящие звезды Приангарья».