



«Утверждаю»
Директор Е.Ю. Сальникова
02.09.2024г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБУДО г. Иркутска ДДТ №2**

I. Общие положения

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 - неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель — выявление уровня развития способностей, умений, навыков и личностных результатов ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной предметной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детских объединений МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

В образовательном процессе МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 в целом и каждого детского объединения в частности текущий контроль, аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального

- развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Организация аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 проводится обязательно 2 раза в учебном году: в I полугодии — в декабре и во II полугодии — в мае.

Формы проведения аттестации: зачетное занятие, контрольная работа, диагностика, тестовые задания, сдача нормативов и др., согласно формам, определяемым педагогом в рабочей программе.

Содержание программы аттестации и ее формы определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

III. Критерии оценки результатов аттестации

Оценка деятельности детей проводится по критериям, разработанным педагогом и включенным в программу в раздел «Планируемые результаты».

IV. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком, 2) полноту выполнения образовательной программы, 3) определение возможности продолжения обучения, 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты аттестации фиксируются на специальном бланке (Приложение 1), который является одним из документов отчетности и хранится у администрации МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 в течение 3-х лет.

По этим оценкам вычисляется средний балл освоения программы каждым обучающимся, который затем переводится в процентный показатель. Обработанные таким образом результаты вносятся в протокол результатов аттестации обучающихся объединений МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 (Приложение 2).

Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%):
 - а) полностью освоивших образовательную программу,
 - б) освоивших программу в необходимой степени,
 - в) не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

По итогам аттестации по учреждению издается приказ о выпуске обучающихся.

Протокол результатов аттестации обучающихся объединений

**МБУДО г. Иркутска ДЦТ №2
за 20__ - 20__ учебный год.**

Наименование объединения	Результаты освоения программы		№ 3 Изменение показателя (разница показателя в %)
	№ 1 Промежуточная аттестация (% освоения) декабрь	№ 2 Промежуточная аттестация (% освоения) май	
«Репортер»	69,7%	86%	17%
«Путешествие в игру»	92,4%	98,3%	5,9%
«Школа будущего первоклассника»	78%	96,6%	18,6%
«Всё обо всём»	82,6%	95,1%	12,5%
«Сделай сам»	93%	93,2%	0,2%
«Парламент»	92%	93,7%	1,7%