

**Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
администрации г. Иркутска**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
Дом детского творчества № 2  
(МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2)**

---

664058, Иркутск г., Первомайский мкр., д. 53, тел./факс (3952) 36-62-53, e-mail: [ddt-2@mail.ru](mailto:ddt-2@mail.ru)  
ОКПО 46709399, ОГРН 1023801017096, ИНН 3809024106, КПП 381201001

---

**Отчет по результатам  
самообследования  
МБУДО г. Иркутска  
Дома детского творчества №2  
за 2021 г.**

г. Иркутск

## Содержание

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об Учреждении. ....                                                                                        | 3  |
| 2. Образовательная деятельность.....                                                                                         | 4  |
| – Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....                                                            | 4  |
| – Изучение спроса на образовательные услуги.....                                                                             | 6  |
| – Безопасность образовательного процесса.....                                                                                | 7  |
| – Организация учебного процесса.....                                                                                         | 8  |
| – Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска» ..... | 12 |
| – Развитие социального партнерства.....                                                                                      | 15 |
| – Организация массовых мероприятий.....                                                                                      | 19 |
| – Организация летней кампании.....                                                                                           | 20 |
| – Инновационная деятельность образовательного учреждения.....                                                                | 25 |
| 3. Система управления учреждения. Выполнение муниципального задания.....                                                     | 36 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                                                         | 41 |
| 5. Востребованность выпускников.....                                                                                         | 46 |
| 6. Качество образовательного процесса.....                                                                                   | 46 |
| – Кадровое обеспечение.....                                                                                                  | 46 |
| – Качество учебно-методического обеспечения.....                                                                             | 51 |
| – Качество библиотечно-информационного обеспечения.....                                                                      | 51 |
| – Качество материально-технической базы.....                                                                                 | 51 |
| – Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....                                                       | 53 |
| 7. Заключение по самообследованию.....                                                                                       | 58 |
| 8. Показатели самообследования.....                                                                                          | 61 |
| 9. Приложение 1.....                                                                                                         | 66 |
| 10. Приложение 2.....                                                                                                        | 70 |
| 11. Приложение 3.....                                                                                                        | 73 |
| 12. Приложение 4.....                                                                                                        | 83 |
| 13. Приложение 5.....                                                                                                        | 87 |

## **Общие сведения об Учреждении**

### ***1.1. Краткая история развития учреждения, организация образовательной деятельности, система работы по сохранению здоровья обучающихся, образовательная программа***

МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 основан в 1995 г. в микрорайоне Зеленый, с 2006 г. переведен в мкр. Первомайский. В настоящее время в ДДТ № 2 обучается 2604 ребенка, трудится 55 педагогических работников. Занятия посещают дети от 5-18 лет. Образовательный процесс ведется в 4-х помещениях Дома творчества по адресам: мкр. Первомайский, 53, 26, ул. Алмазная, 18, ул. Лермонтова, 311 и в 7-ми учреждениях дошкольного и среднего образования в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе: СОШ № 5, 35, 55, 75, 77, д/с № 36.

На сегодняшний день учреждение **имеет бессрочную лицензию** на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, № 8068, серия 38Л01 № 0002486 от 07.07.2015 г.

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием является предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время за счет средств физических и юридических лиц;
- оказание платных образовательных услуг: дополнительное образование для детей в возрасте до 5 лет и старше 18 лет по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций разного уровня по направлениям деятельности Учреждения;
- предоставление услуг по присмотру за детьми;
- организация и проведение массовых мероприятий, соревнований и др. не входящих в план Учреждения;
- разработка образовательных программ, сценариев праздников, конференций и других мероприятий, издательская деятельность;
- предоставление имущества Учреждения в аренду за арендную плату.

Платных образовательных услуг – в учреждении нет.

### ***1.2. Миссия учреждения***

Предоставление качественного дополнительного образования, ориентированного на свободный выбор образовательных программ ребенком, индивидуальную логику их освоения, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению.

### **1.3. Цель и задачи деятельности учреждения**

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам для детей.

### **1.4. Достижения учреждения:**

1. МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 – **абсолютный победитель VI Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»** в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей».
2. МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 – **региональная инновационная площадка ГАУ ДПО ИО ИРО кафедры педагогики и психологии** по теме: «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» в соответствии с приказом ГАУ ДПО ИРО «Об утверждении реестра региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО» (распоряжение министерства образования Иркутской области № 1165-мр от 30.06.2021 г.)
3. МБУДО г. Иркутска – **победитель городского конкурса «Лучшая организация (индивидуальный предприниматель) г. Иркутска по развитию социального партнерства»** по итогам 2020 г.
4. Трем коллективам МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 – присвоено звание «Образцовый» (ансамбль танца «Колокольчики», вокальная студия «А-Соль», цирковая студия «Иллюзия»).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ**

На декабрь 2021 г., учреждение реализует 112 рабочих программ художественной, спортивной, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей. Все программы рассчитаны на 1 год обучения, **утверждены ежегодным приказом от 01.09.2021г. № 22/16-од**

**Программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей и разработаны на основе документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273 от 29.12.2012);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющие образовательную деятельность в Иркутской области //Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская. - Иркутск. – 2016. -С.21.;

— Распоряжение Минобразования Иркутской области от 28.08.2020г. № 655-мр «О внедрении информационной системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»;

— Распоряжение министерства образования Иркутской области №404-мр от 29 мая 2020 года «О проведении независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ».

Программы включают разделы: пояснительную записку, комплекс основных характеристик программы, комплекс организационно-педагогических условий, иные компоненты реализации программы, список литературы.

Ежегодно содержание программ корректируется и обновляется педагогами с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с потребностями детей и родителей, индивидуальными способностями обучающихся. На 2021-2022 учебный год обновление дополнительных общеразвивающих программ было ориентированно на формирование универсальных навыков XXI века с учетом навигационных маршрутов «Коммуникация», «Креативность», «Кооперация», «Критическое мышление», разработанных в рамках реализации программы развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетентностей/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования», соответствующих возрасту обучающихся по конкретной программе с использованием учебно-методического комплекса, включающего систему заданий, обеспечивающих формирование навыков XXI века.

Содержательное наполнение, структурирование программ, выбор методов, определение форм работы в учреждении отличается большим разнообразием и осуществляется с учётом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер ребенка, что позволило углублять знания обучающихся, формировать ценностные ориентиры, развивать мышление, закреплять умение ориентироваться в информации.

Дополнительные общеразвивающие программы учреждения направлены:

- на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры обучающегося, расширение его знаний о мире и о себе;
- удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся в конкретной образовательной области;
- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;
- накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Для обеспечения возможности выбора программы в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями, информационной открытости все карточки общеразвивающих дополнительных программ

ДДТ№ 2 представлены на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» где указано:

- полное наименование общеразвивающей дополнительной программы, (услуга);
- вид деятельности по программе;
- направленность;
- аннотация (краткое описание содержания и иная информация, необходимая для заказчиков и получателей образовательных услуг);
- указание на уровень сложности содержания программы (стартовый (ознакомительный)/ базовый / продвинутой);
- место реализации программы (фактический адрес оказания услуги; при реализации программы в сетевой форме в разных местах, указываются все адреса);
- возрастная категория обучающихся;
- указание на необходимость медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (для программ по хореографии и физкультурно-спортивной направленности);
- указание на адаптированность программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения);
- режим занятий, продолжительность каждого занятия (расписание);
- сведения о педагогических работниках, реализующих программу (фамилия, имя, отчество, квалификационная категория, регалии);
- форма обучения по программе (очная, заочная, очно-заочная);
- объем программы общий и отдельно по формам обучения (очная/заочная), по использованию дистанционных технологий (с использованием /без использования), формам организации образовательной деятельности (групповая/индивидуальная);
- минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе.

Отличительные особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ№2:

- приоритет развития универсальных учебных действий;

Фактические условия реализации программ соответствуют перечисленным в них условиям (помещения, инвентарь).

*Подробнее приложение № 1.*

## **2.2. Изучение спроса на образовательные услуги**

Современный социальный заказ и обновленная законодательная база в сфере образования сделали востребованными изучение спроса на конкретные виды образовательных услуг и определение потенциальных потребителей.

В 2021 году в учреждении проводился мониторинг по изучению спроса на образовательные услуги. В мониторинге приняли участие 950 родителей.

Изучение спроса на образовательные услуги предусматривает следующую деятельность:

- изучение социальных мотивов посещения детских творческих объединений;

Ответ на вопрос «Что, на Ваш взгляд, способствует выбору Вами и Вашим ребенком секции, объединения дополнительного образования?» показал, что рекомендации друзей и родителей – 23%; реклама дополнительного образования – 4%; качества услуг и гарантируемый результат – 53%; желание ребенка – 20%.

Родители указали, сколько лет ребенок посещает Дом детского творчества №2: до года-37%, 2 года-39%, 3 года и более -24%.

- изучение имиджа учреждения.

Вопрос «Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?». «Определенно да»-89% «Скорее да, чем нет»-11%, «Определенно нет»-0%, «Затрудняюсь ответить»- 0%.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой мониторинг по изучению спроса на образовательные услуги на начало и конец учебного года проходил в формате онлайн. Разработанные в ходе мониторинга вопросы позволили увидеть реальную картину возможностей учреждения на оказание образовательных услуг (квалификации кадров, материальной базы, наличие учебно-программного обеспечения или возможности его разработки, наличие помещений), а выявление наличия потребности в дополнительных образовательных услугах у детей разных возрастных групп и их родителей позволило увеличить количество групп в объединении «Соловушка», объединении по изобразительной деятельности «Фантазия». Открылись новые объединения «Почемучки» (подготовка к школе) и «Спортивная аэробика» на базе здания по адресу ул. Лермонтова, 311. Система быстрого реагирования администрации и коллектива учреждения на быстро меняющуюся ситуацию позволили в декабре 2021 г. осуществить замену педагога в объединении «АРТ-дизайн».

## **2.2. Безопасность образовательного процесса**

Для повышения доступности образовательного процесса осуществляется прием детей без отбора, расширяется образовательное пространство, благодаря чему достигается приближенность к микросоциуму - шаговая доступность учреждения.

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма разработан паспорт дорожной безопасности по четырем помещениям учреждения. В целях безопасности образовательного процесса в каждом помещении учреждения установлены камеры наружного видеонаблюдения, тревожная кнопка, разработаны паспорта антитеррористической защищенности объекта. Работники учреждения 2 раза в год проходят обучение по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору по отдельным графикам обучения. Проводятся тренировки эвакуации при пожаре (2 раза в год) с оповещением соответствующей пожарной части города.

Учебные занятия построены согласно требованиям СанПиНа. Соблюдены гигиенические требования режима пребывания в учреждении, освещения учебных помещений, питьевого режима, проветривания кабинетов и проведение влажной уборки. Со всеми обучающимися 2 раза в год проводится инструктаж по технике безопасности. Расписание составлено с учетом возрастных особенностей детей, в перерывах между занятиями соблюдается десятиминутный перерыв. Необходимым условием зачисления в объединения спортивной направленности является наличие медицинской справки от врача о состоянии здоровья.

В каждом помещении ведутся журналы по техническому обслуживанию комплексов автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре. Своевременно проводятся планово-предупредительные работы и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Ежедневно осуществляется

проверка тревожной сигнализации с соответствующей записью в журнале. В каждом помещении оборудован стенд по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, на основании существующих документов и рекомендаций Роспотребнадзора разработаны правила личной и производственной гигиены, инструкция по профилактике коронавируса для работников, регламент уборки, инструкция по применению дезинфицирующих средств, инструкция по использованию бактерицидных рециркуляторов. Своевременно ведутся: журнал работы бактерицидных рециркуляторов, журнал санитарной обработки помещений.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора в каждое помещение учреждения были закуплены:

- одноразовые маски и перчатки для работников учреждения;
- кожные антисептики для обработки рук;
- дезинфицирующие средства согласно условиям и характеру выполняемой работы.

## ***2.4. Организация учебного процесса***

### ***2.4.1. Режим работы учреждения***

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября, окончание учебного года 25 мая. В силу каких-либо непредвиденных обстоятельств разрешается продление учебных занятий после указанной даты, если этого требует образовательная программа, на основании приказа администрации учреждения.

Занятия проводятся ежедневно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Учебные занятия могут проводиться в 3 смены с учётом требований и норм СанПиНа. Начало занятий в первой смене - 8-00, во второй смене -13-00, в третьей -17-00. Окончание занятий 3 смены не позднее 20.00.

Объем образовательных программ определяется в академических часах. Академический час – установленная продолжительность занятий по учебному плану образовательной программы, не превышающая 45 минут для обучающихся школьного возраста и 30 минут для обучающихся дошкольного возраста.

В летний период Учреждение, по приказу директора переходит на летний режим работы, включающий в себя:

- проведение летней оздоровительной компании;
- реализацию КОП (краткосрочных ознакомительных программ);
- реализацию очных и дистанционных мероприятий в рамках досугового каникулярного проекта «Под парусом детства»;
- подготовку помещения Учреждения к новому учебному году.

### ***2.4.2. Расписание занятий***

Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования, с учетом интересов и возможностей детей, пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Учреждении. Продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм установленных



на основе Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28.

Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально.

### **2.4.3. *Формы организации образовательного процесса***

В учреждении существуют следующие формы организации образовательного процесса, это: творческое объединение, ансамбль, студия, секция, мастерская, театр.

Основными формами учебного процесса в учреждении - являются учебные занятия, при этом, главным организующим началом является не занятие, а творчество в различных его проявлениях. Поэтому учебные занятия характеризуются многообразием форм, наряду с теоретическими занятиями большое место занимают коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, экскурсии, соревнования, выставки, конкурсы, проектная деятельность.

Обучение детей в Учреждении осуществляется по группам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, студиях, ансамблях, коллективах по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Есть возможность индивидуальной работы с детьми. Реализация личностно-ориентированного подхода позволяет разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, предусматривает создание системы отслеживания личностного роста детей, их достижений.

В 2021 году в учреждении реализовывались десять индивидуальных маршрутов:

- Объединение «Палитра» (руководитель Мархеева М.Т.) «Творчество, и я»;
- «Вдохновение» (руководитель Черемных М.Л.) «Фантазия и творчество»;
- «Мир воображения» (руководитель Грачева А.Ю.) «Акцент»;
- «Мечта» (руководитель Кучмасова С.В.) «Веселые голоса»;
- «Легкая атлетика» (руководитель Поздняк Е.Н.) «Легкая атлетика»;
- «Репортёр» (руководитель Черошников В.И.) «Мобильный репортер»;
- «Экологический патруль» (руководитель Ролич К.Н.) «ЭкоВики»;
- «Спортивная аэробика» (руководитель Мутина А.В.) «Аэробика»;
- «Мыслитель» (руководитель Юдин Г.М.) «Мастер»;
- «Иллюзия» (руководитель Садовская И.С.) «Рампы цирка».

Для качественного и результативного участия обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах и компьютериадах предусмотрены занятия с одаренными детьми, работа с солистами и проведение сводных занятий для постановки и отработка номеров.

### **2.4.4. *Технологии, используемые в образовательном процессе***

Педагоги Дома творчества активно осваивают современные инновационные педагогические технологии по развитию творческой активности обучающихся, по их саморазвитию и самореализации, апробируют их через включение в разнообразные формы совместного обучения и общения. Организуя деятельность с обучающимися, они зачастую не ограничиваются только одной из них, а совмещают элементы сразу нескольких технологий.

Кроме традиционных технологий, которые используются на наших занятиях, в этом году очень ярко и полно представлена **технология проектного обучения** в работе с детьми дошкольного возраста, это проекты:

- «Дошколенок.ирк», направленный на развитие коммуникативных навыков, через региональный компонент (объединение «Всё обо всём» рук. Панцевич Е.П.);
- «Пластин-play-do», в основе которого занятия-эксперименты, где дети учатся использовать в изобразительной деятельности экологически чистые продукты, такие, как куркума, лимонная кислота, соль; эко-уроки: «Наш Байкал», «СтопСток», «Вода России», направленные на воспитание бережного отношения к водным ресурсам;
- «Победа глазами детей», направленный на патриотическое воспитание, в рамках реализации которого лежит творчески-поэтическая деятельность: сочинение стихов, написание рассказов, создание видеороликов, отражающих отношение к историческим событиям;
- «Народы России», цель которого познакомить с многонациональной семьей, населяющей нашу страну, воспитание толерантности, уважения и дружбы между народами, через изучение их культуры и традиций (объединение «Будущий первоклассник» рук. Шипицына Ю.Н.).

**В процессе обучения проектные и развивающие образовательные технологии** используются и в других возрастных категориях:

- «Арюна. Времена года» - творческий проект для младшего и среднего школьного возраста, в основе которого формирование гражданской идентичности, через литературное и экологическое воспитание (объединение «Мозаика» рук. Соколюк М.А.);
- «Встреча поколений», в основе которого преемственность старшего и младшего поколения, нахождения нитей взаимодействия, бережного отношения и уважения к старшему поколению (объединение «Репортёр» рук. Черошников В.И.);
- «Творчество без границ», направленный на популяризацию детского и юношеского изобразительного творчества через организацию и презентацию выставок в Гуманитарном центре имени семьи Полевых (объединение «Репортёр» рук. Черошников В.И.);

Особой популярностью среди школьников города из года в год пользуется социальный проект «Зеленые сюрпризы от богини Каиссы» (объединение «Мыслитель» рук. Юдин Г.М., Ковалев А.С., Ковалев С.С.), в основе которого популяризация игры в шахматы, развитие интеллектуального и креативного мышления у подрастающего поколения с использованием современных ИКТ.

**Технологии группового взаимодействия** заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности. Современный уровень дополнительного образования характеризуется тем, что групповые технологии широко используются в его практике. Они популярны как в рамках учебного занятия, так и мероприятия, праздника, игровой программы. Применялась в рамках деятельности объединений: «Мыслитель», рук. Юдин Г.М., «Интеллектуал», рук. Ковалев С.В., «Эрудит» рук. Ковалев А.В., «занимательный английский», рук. Козлова Е.А., «Вдохновение», рук. Чермных М.Л., «Палитра» рук. Мархеева М.Т., «Градиент» рук. Михайленко Ю.С., «Ваганты», рук. Переславцева Л.С., и др. А также при проведении массовых мероприятий: интеллектуальная экологическая игра «Зеленая экономика – Зеленый мир», Праздник «Ура каникулы!», посвященный Международному Дню защиты детей!, Игровые программы на знакомство обучающихся «Здравствуй, друг!», Творческая квест-игра «Выше! Быстрее! Сильнее!», Городская

экологическая игра «Эко-QUEST», посвященная году массового спорта в Иркутской области, Праздник «Давайте познакомимся!» для обучающихся педагогических классов города Иркутска.

**Технология коллективного взаимообучения** - обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Обучение есть общение обучающихся и обучаемых. По мнению создателей технологии, основные принципы предложенной системы – самостоятельность и коллективизм (все учат каждого и каждый учит всех), согласно целевой модели наставничества по принципу: «ученик-ученик». Эта практика широко представлена в объединениях «Мыслитель», «Интеллектуал», «Эрудит», рук. Юдин Г.М., Ковалев С.В., Ковалев А.В., «Ваганты», рук. Переславцева Л.С., «Колокольчики», рук. Стафеева Е.П., «Иллюзия», рук. Садовская И.С., Кобытова Т.А., «Малинки», рук. Чембулаткина Т.В., «Палитра», рук. Мархеева М.Т., «Вдохновение», рук. Черемных М.Л., «А-Соль», рук. Игнатенко А.М., Кондакова С.С. и др.

**Технология индивидуализации обучения (адаптивная)** – такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными (Инге Унт, В.Д. Шадриков). Индивидуальный подход как принцип обучения осуществляется в определенной мере во многих технологиях, поэтому ее считают проникающей технологией. В соответствии с обозначенными положениями в учреждении. Особенно эта технология применяется в объединениях, где обучаются одаренные дети по индивидуальным образовательным маршрутам (см. стр. 9) и где есть дети с особыми образовательными потребностями (см. стр. 14).

#### **2.4.5. Навигатор дополнительного образования детей**

С 2020 г. учреждение работает в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

С августа 2020 г. по приказу департамента образования г. Иркутска Дом детского творчества №2 стал Муниципальным опорным центром дополнительного образования, функциональными обязанностями которого являются техническое и методическое обеспечение деятельности Навигатора дополнительного образования детей города Иркутска.

В Доме детского творчества был разработан алгоритм планомерного внедрения Навигатора в работу учреждения. Это помогло отрегулировать систему регистрации родителей и педагогов в Навигаторе.

Для педагогов дополнительного образования были проведены практические консультации с ознакомлением ряда инструкций, которые помогли внести ясность и понимание в особенности работы информационного портала Навигатор.

Чтобы сделать процесс взаимодействия более эффективным для родителей были предприняты следующие шаги:

- Созданы информационные материалы в виде рекламных листов «Навигатор-территория успеха каждого ребенка!» с пошаговой инструкцией;
- Осуществлялось информирование родителей о работе Интернет-ресурса, об изменениях при зачислении на программы учреждения через индивидуальные консультации, организованные родительские собрания, рассылку информации через электронную почту;
- Оказывалась непосредственная техническая помощь при зачислении ребенка с алгоритмом действий.

Через Навигатор учреждение предоставляет детям и родителям доступную и полезную информацию о программах и мероприятиях Дома детского творчества №2.

Вследствие продуманной и качественно проделанной работы все реализуемые программы прошли экспертизу в соответствии с критериями независимой оценки качества образования и размещены на сайте Навигатора.

До 31 декабря 2021 года поступило 4520 заявок на обучение, по сравнению с 2020 годом, на 563 заявки больше, из них зачислено на обучение 2869 обучающихся, на 363 обучающихся больше по сравнению с предыдущим годом, что на 15% превышает выполнение плана по муниципальному заданию, за счёт увеличения размера групп до 15 человек в объединениях. Фактическое число обучающихся на 1 января 2022 года составляет 2604, за счет перехода и отсева обучающихся в силу разных причин.

В летний период были реализованы краткосрочные программы летней занятости, было размещено в Навигаторе 30 программ, разных направленностей, прошли обучение по данным программам 516 обучающихся.

В период осенних каникул была реализована краткосрочная программа «Я будущий педагог» для педагогических классов города Иркутска, в реализации, которой приняло участие 80 школьников.

В учреждении, перед началом нового учебного года, была открыта запись на все программы с размещением на сайте учреждения пошаговой инструкции для родителей по регистрации (создание аккаунта) в Навигаторе <http://ddt2.do.am/index/roditeljam/0-200>.

Запись детей на дополнительные общеразвивающие программы учреждения прошла успешно, педагоги активно и профессионально работают в интернет-портале Навигатор.

Преимущества Навигатора:

1. Собственный личный кабинет, в котором хранится и отображается информация об отложенных и ранее просмотренных программах, оформленных заявках на программы обучения.
2. Подача заявки на получение сертификата дополнительного образования (учета).
3. Запись ребенка на программы дополнительного образования.
4. Предоставление полной и актуальной информации об образовательных учреждениях Иркутской области.
5. Обширная библиотека образовательных программ дополнительного образования Иркутской области в одном месте с актуальными и полными данными (цель и задачи; ожидаемые результаты; информация о преподавателе; расписание занятий и прочее).
6. Наличие фотографий и видеоматериалов в одном формате, показывающих деятельность по программам изнутри.
7. Разнообразные системы поиска, каталогизации, фильтрации, сортировки и рекомендаций программ, в том числе в виде картографического расположения.
8. Возможность просмотров отзывов и оценок программ дополнительного образования и оставить отзыв самостоятельно.
9. Участие в оценке программ дополнительного образования через заполнение анкеты для родителей.

## ***2.5. Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска»***

Особое внимание уделяется привлечению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы «риска», в том числе малообеспеченных, детей-сирот, детей из неблагополучных и многодетных семей к занятиям в объединениях различной направленности, созданию необходимых условий для овладения учебным материалом, проведению реабилитационных мероприятий по социальной адаптации этих детей в обществе.

На декабрь 2021 г. в ДДТ №2 занимается 53 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Из них: с аутизмом – 1, с нарушениями зрения - 11, с особенностями психического развития 17, нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3, с нарушениями речи – 14, с сахарным диабетом – 5, с шунтированной гидроцефалией – 1, с ДЦП – 1. Инвалидов - колясочников нет.

Дети - инвалиды и дети с ОВЗ занимаются в объединениях: «Гитара и слово» (гитара) - 2 чел., «АртДизайн» (рисование) – 4 чел., «Занимательный английский» (английский язык) – 2 чел., «Виктория» (вокал) – 2 чел., «Соловушки» (народный вокал) – 4 чел., «Спортивная аэробика» (аэробика) - 1 чел., «Мир воображения» (рисование) – 2 чел., «Интеллектуал» (шахматы) – 1 чел., «ДЭНСЛ» (хореография) – 3 чел., «Иллюзия» (цирковое творчество) - 2 чел., «Палитра» (рисование) - 1 чел., «Все обо всем» (развивающие занятия для дошкольников) - 8 чел., «Легкая атлетика» - 1 чел., «Умка» (развивающие занятия для дошкольников) – 2 чел., «Мозаика» (прикладное творчество) – 1 чел., «Градиент» (рисование) - 2 чел., «Бальные ритмы» (хореография) – 2 чел., «Театральный калейдоскоп» (театр) - 2 чел., «Этюд» (рисование) – 2 чел., «Малинки» (хореография) – 2 чел., «Вдохновение» (рисование) – 2 чел., «Будущий отличник» (развивающие занятия для дошкольников) – 2 чел., «Мыслитель» (шахматы) - 1 чел., «Эрудит» (шахматы)- 2 чел.

Согласно Положению, принятому в ДДТ№2 в прошлом году, данные дети отнесены к категории «дети с особыми образовательными потребностями» далее ООП:

В соответствии с Положением, педагоги фиксируют результаты образовательного процесса с такими детьми в дорожных картах, которые заполняются на каждого ребенка ежемесячно.

#### **Дорожная карта сопровождения обучающегося с особыми образовательными потребностями**

**1 часть – описательная** - заполняется при зачислении ребенка в объединение, в начале обучения.

Краткая информация по ребенку:

ФИ, возраст, объединение, руководитель.

Пояснительная записка:

Описание особенностей ребенка;

Цели и задачи обучения и воспитания;

Описание методических приемов, возможных для обучения данного ребенка.

**2 часть – отчетно-аналитическая** – заполняется ежеквартально. Включает:

| Критерий освоения программ | Планируемые навыки, которые получает обучающийся | Период, за который предоставляются данные | Результат деятельности и обучающийся | Результаты развития личностных качеств и процесса социализации обучающегося | Возможные трудности |
|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                            |                                                  |                                           |                                      |                                                                             |                     |

**3 часть – итогово-аналитическая** заполняется в конце уч.г.

Поставленные цели;

Полученные результаты;

Возникшие трудности.

При необходимости для детей данной категории могут быть организованы индивидуальные занятия.

Для возможного обучения инвалидов-колясочников созданы допустимые условия по адресам: ул. Лермонтова, 311 и ул. Алмазная, 18. Дети с такой инвалидностью могут заниматься в объединениях вокальных прикладного творчества, рисования, шахматы, иностранный язык, гитара, которые работают по этим адресам. Определено место, где можно поставить коляску, оборудованы специальные ручки в туалетах, для слабовидящих имеется книга со шрифтом Брайля, голосовое оповещение о пожарной тревоге работает в каждом здании. В помещениях ул. Лермонтова, 311 и ул. Алмазная, 18 оборудованы расширенные дверные проемы для обеспечения безопасного доступа.

Дети с ООП занимаются в группах с обычными детьми, поэтому специальных кабинетов, специализированных объектов для практических занятий, объектов спорта им не требуется. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся в ДДТ пользуются теми же средствами обучения и воспитания, что и остальные обучающиеся.

Информационные системы и технические средства обучения доступны инвалидам и детям с ОВЗ в той же мере, что и всем обучающимся.

В 2021 году продолжена работа по привлечению детей и подростков группы «риска» к занятиям в различных объединениях нашего учреждения, созданию условий для успешного овладения дополнительными общеобразовательными программами. В настоящее время из многодетных семей занимаются 321 чел., из малообеспеченных семей -112 чел., под опекой и попечительством-16 чел. и 3 чел. состоящие на профилактических учетах. Многие из этих детей занимаются по 5-6 лет, принимают активное участие в мероприятиях учреждения, являются победителями региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по своей направленности. Так, в цирковой студии «Иллюзия» занимаются Перминовы Ксения, Сергей и Елизавета, Игорь и Мирослава Боровик, Слабодчиковы Виктория и Григорий (руководитель Садовская И.С.) Щетинина Катя воспитывается в неблагополучной семье, но ответственная и увлеченная, сочетает занятия спортивной акробатикой (руководитель Мутина А.В.) и художественное вязание макраме (руководитель Грачева Е.Н.) По 5 лет занимаются из многодетной семьи Жернаклевы Рокки и Вячеслав и третий год их младшая сестра Ульяна. Рокки освоил Российскую систему самообороны (руководитель Вильченко В.П.), Вячеслав изучает английский язык (руководитель Березовская Т.М.), Ульяна увлечена рисованием (руководитель Харитоновна Ю.Ю.). Солуянова Юлия осталась без попечения родителей и находится под опекой бабушки, на протяжении 5 лет занимается акробатикой (руководитель Красноштанова Т.Н.), является победителем региональных, Всероссийских и Международных конкурсов. В целях оперативного контроля за посещаемостью детей группы «риска», активного привлечения их к участию во всех массовых мероприятиях Дома детского творчества №2, педагогический коллектив поддерживает связь с социальными службами МБОУ г. Иркутска СОШ №№6, 24, 35, 55, 77 Свердловского округа. Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводятся на основе Межведомственного комплексного плана по индивидуальной профилактической работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловского округа от 23.09.2021 г. В каждом конкретном случае при постановке несовершеннолетних на учет в Банк данных детей, находящихся в социально опасном положении, работа с такими несовершеннолетними проводится индивидуально: посещение семьи, составление актов условий проживания и

воспитания, привлечение к занятиям во внеурочное время, связь с родителями, Вся информация о проводимой работе с детьми и подростками группы «риска» является накопительной, фиксируется, анализируется и используется для составления отчета по итогам учебного года и в дальнейшей работе в этом направлении.

## **2.6. Развитие социального партнерства**

Дом детского творчества №2 активно сотрудничает с более 100 социальными партнерами - государственными и негосударственными образовательными учреждениями, организациями разного уровня, родителями обучающихся.

**Социальное партнерство** с государственными и негосударственными образовательными учреждениями **позволяет:**

- обеспечить общественную поддержку деятельности нашего учреждения;
- повысить эффективность использования возможностей сетевого взаимодействия;
- сформировать положительный имидж учреждения в местном социуме;
- развивать ресурсное обеспечение;
- способствовать развитию гражданских инициатив;
- привлечь местное сообщество к решению вопросов образования и воспитания.

В учреждении разработана и успешно действует модель социального партнерства на микросоциальном уровне (педагогический состав учреждения, дети и родители обучающихся) и мезосоциальном уровне. (ведомственное и межведомственное взаимодействие).

Социальное партнёрство в Доме детского творчества №2 осуществляется по нескольким направлениям:

### **1. Взаимодействие с образовательными организациями города Иркутска с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ:**

- МБДОУ г. Иркутска детские сады Свердловского округа;
- МБОУ г. Иркутска СОШ Свердловского округа;
- Иркутский кадетский корпус.

### **2.Гражданско – патриотическое направление:**

- Гуманитарный центр Библиотека им. семьи Полевых;
- МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова»;
- Совет ветеранов м-на Первомайский и Академгородка;
- Совет ветеранов Свердловского округа;
- Иркутский областной комитет Российского союза молодежи;
- РОСТО ДОСААФ.

### **3.Экологическое направление:**

- Байкальский интерактивный экологический центр;
- ИРОО «Байкальская экологическая волна»;
- ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»;
- ботанический сад ИГУ;
- Иркутское региональное представительство всероссийского экологического проекта «Экодвор»;
- Байкальский интерактивный экологический центр;
- Сообщество «Эко - Ангарск»;
- Волонтерский центр для волонтеров-вожатых «Объединение»;
- АНО «Экологическая Орда»;
- магазин «Reus Eco Shop»;
- Благотворительный магазин «Вторник»;

- Сообщество эко – осознанных жителей города Иркутска «Эко-Ирк»;
- СЭО «Тайга»;
- ИРОО «Мой Байкал».

#### **4. Физкультурно – оздоровительное направление:**

- Иркутская областная общественная организация «Федерация легкой атлетики»;
- Иркутская региональная физкультурно-спортивная общественная организация "Японская федерация сётокан каратэ-до".

#### **4. Профилактическое направление:**

- Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- БДД ОГИБДД МВД России по г. Иркутску;

#### **5. Профорientационное направление:**

- ГОУ ВПО ИрГТУ;
- Колледж ИКЭСТ;
- Аграрный техникум;
- ОГБОУ СПО Иркутский региональный колледж педагогического образования;
- Институты ИНЦ СО РАН;
- ВСГАО.

#### **6. Культурно – досуговое:**

- Комитет по управлению Свердловским округом администрации города Иркутска;
- ГАУК Театр кукол «Аистенок»;
- Библиотека «Бригантина»;
- Городской выставочный центр имени В. С. Рогаля;
- Музей - усадьба Сукачева;
- благотворительный фонд Юрия Тена;
- магазином «5 Элемент»;
- библиотека им. Молчанова – Сибирского;
- областной клуб бардовской песни "Мост";
- Дом культуры Хомутово;
- ТОСы «Черемушки», "Синегорье" «Новая волна», «Экспедиция», «Уезд»;
- Библиотека имени Потаниной;
- Музей Сибирского искусства;
- Центр дополнительного образования «Снейл»;
- ООО «Стандарт»;
- Иркутский цирк, Ангарский манеж.

#### **7. Повышение квалификации педагогических работников:**

- ГАУ ДПО «Институт развития образования».

Условия, созданные в сотрудничестве с социальными партнерами организациями, позволяют нам повысить качество образования, через расширение поля социальной активности детей и педагогов, приобретения ими нового социального опыта, возможности самореализации.

#### ***Родители – главные социальные партнёры.***

Родители - непосредственные участники образовательного и воспитательного процессов.

Основные задачи работы с родителями:

- развивать социальное партнерство института семьи и Дома творчества;
- установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося;



- организовать просветительскую работу для родителей в соответствии с их запросами;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В успехе работы нашего учреждения большая заслуга сплоченной и крепкой команды родителей.

В нашем учреждении активно работает родительский комитет, который всегда с желанием взаимодействует с административной и педагогической общественностью, участвует в организации и подготовке значимых дел.

В 2021 наше учреждение провело анкетирование родителей с целью выявления запросов и оценки качества образовательного процесса. Анкетирование проходило на базе Гугл форм, где родители, переходя по ссылке, отвечали на вопросы. Родители отметили, что такой вид анкетирования проще и доступнее. Нам это позволило увеличить количество опрошенных.

В 2021 году были организованы и проведены совместные мероприятия, в которых участвовали педагоги, дети и родители.

Вместе с родителями нам удалось провести квест – игры для дошкольников «Нерпёнок» на базе Гугл форм и «Птичий квест».

Для родителей был подготовлен большой Новогодний онлайн – концерт с творческими номерами наших коллективов, который был размещен на Ютуб – канале и сайте учреждения.

В преддверии 23 февраля и 8 марта в объединениях прошли мастер – классы («Чехол для телефона» (объединение «Умейка», «Сувенир для мамы» (объединение «Вдохновение»).

В рамках Недели неформального образования в учреждении прошли мастер – классы: «Актерское мастерство для жизни», «Цветы для мам».

В летнее время был проведен конкурс семейных видеороликов «Иркутск глазами дошколят», где приняло участие 85 семей.

В апреле 2021 года прошел Публичный отчет Дома детского творчества №2, который в этом году был посвящен 360-летию города Иркутска.

В рамках праздника Дня защиты детей, педагоги организовали танцевальный флэш – моб, где дети и взрослые, танцевали, зажигательный танец «Аррива», приняло участие 144 семьи.

Была продолжена просветительская работа с родителями по освоению системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», с целью помочь родителям выбрать направления развития детей, ознакомиться с широким выбором дополнительных образовательных программ, выбрать нужную.

В течение 2021 г. в связи с эпидемиологической обстановкой для организации образовательного процесса применялось электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Дети выполняли задания, участвовали в онлайн-занятиях. В организации этой работы родители очень помогали детям и педагогам. Используя группы в мессенджерах, социальные сети и электронную рассылку, родители помогали отправлять результаты выполнения домашнего задания, присылали положительные отзывы.

### ***Точечные моменты совместной деятельности:***

В 2021 году совместно с комитетом по управлению Свердловским округом мы провели:

- окружной конкурс фоторабот «Моя мама лучшая на свете!», посвященный Международному дню Матери, было прислано более 180 фотографий;
- окружной фестиваль самодеятельного народного творчества «Глазковское предместье»;
- культурно – досуговую программу «Здравствуй, Масленица»;
- на сквере имени Вампилова и на центральной площади Академгородка для больших и маленьких жителей микрорайона Первомайский организовали и провели праздник «Ура каникулы!», посвященный Международному Дню защиты детей!;
- в рамках фестиваля Дни русской духовности и культуры «Сияние России» совместно провели конкурс-выставку детских творческих работ «Соцветие».

Совместно с ФГБУ «Заповедным Прибайкальем» мы провели:

- городской конкурс «Эко-ёлка»;
- региональный конкурс творческих работ «#Экомастер\_38»;
- Эко-QUEST»;
- Заповедный квиз;
- фотомарафон «Эко-пиксель».

Вместе с благотворительным фондом Юрия Тена и магазином «5 Элемент» для жителей Свердловского округа подготовили и провели 2-х часовую концертную программу с хореографическими, вокальными, спортивными, цирковыми номерами. Для ребят участие в программе стало прекрасной возможностью рассказать и показать, чему они научились за учебный год и, конечно, получить за свои старания вкусные, сладкие подарки, подготовленные социальными партнерами.

Совместно с РОСТО ДОСААФ, ИРНИТУ, Иркутским кадетским корпусом им. П.А. Скороходова, для воспитания чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, в феврале прошел традиционный городской смотр-конкурс строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг!».

В 2021 году Иркутский аграрный техникум радушно распахнул свои двери и принял наших старших ребят. Никакого не оставили равнодушными экскурсии, мастер-классы, знакомство с интересными профессиями и специальностями, которые осваивают учащиеся техникума: техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханических оборудования, механизаторы сельскохозяйственной техники, кинологи, ветеринары, агрономы. Ребята закрепили знания по предметам: физике, биологии, химии, математике, английскому языку, географии.

На базе Гуманитарного центра Библиотеки им. семьи Полевых прошли творческие выставки педагогов Черемных М.Л., Грачевой Е. Н и обучающихся творческих объединений Дома творчества №2, открытие каждой выставки начиналось с концерта, куда был приглашен Совет ветеранов.

В 2021 году был заключен договор о взаимном сотрудничестве с Городским выставочным центром имени В. С. Рогаля, на основании этого договора обучающиеся Дома творчества могут бесплатно посещать экскурсии музея.

Взаимодействие Дома детского творчества с социальными партнерами с каждым годом находит новые направления сотрудничества, реализуя совместные программы и проекты, социальные инициативы. Используя в работе новые технологии, нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования, развивая компетенции педагогов, детей и их родителей.

Осуществление микросоциального и мезосоциального уровня партнерства позволяет сплотить педагогический коллектив и использовать административный ресурс для создания комфортной среды.

## **2.7. Организация массовых мероприятий**

За период с января 2021 г. по декабрь 2021 г. Проведено 43 массовых мероприятия разного уровня, в очном и дистанционном форматах, из них:

Федеральные: 30 мероприятий в рамках всероссийского проекта «Экодвор»,

Региональные: 4 мероприятия, количество участников – 604;

Городские: 14 мероприятий, количество участников – 6264;

Внутренние: 37 мероприятий, количество участников – 3623;

Мероприятия с Комитетом: 8 мероприятий - 1340 человек.

Общий охват участников - 11831 человек.

### ***Некоторые примеры мероприятий:***

- Организация и проведение городского конкурса творческих работ «Эко-елка» в рамках городского Экологического марафона;
- Организация и проведение городской интеллектуальной экологической онлайн - игры «Зеленый мир - Зеленая экономика» в рамках городского Экологического марафона;
- Конкурс творческих работ по противопожарной безопасности «Огонь – не игрушка»;
- Организация и проведение городского и окружного смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»;
- Открытый городской онлайн-турнир по шахматам «Охота на короля», в рамках XV городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2021»;
- Организация и проведение окружного этапа городского фестиваля инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»;
- Окружной конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»;
- Организация и проведение мероприятий в рамках IX Недели неформального образования в рамках проекта «Иркутск-обучающийся город»;
- Праздник, посвященный международному женскому дню с советом ветеранов;
- Организация и проведение праздника «Широкая масленица» для обучающихся МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 и жителей мкр. Первомайский;
- Проведение Литературного прожектора, посвященного иркутским писателям, в рамках празднования 360-летия города Иркутска;
- Организация и проведение окружного фестиваля самодетельного народного творчества «Глазковское предместье» в рамках празднования 360-летие г. Иркутска;
- Помощь в организации и проведении отчёта председателя комитета по управлению Свердловским округом перед населением;
- Помощь в организации и подготовке отчетно-выборной конференции Свердловской окружной организации ветеранов;
- Организация и проведение городского онлайн-турнира «Зеленые сюрпризы Богини Каиссы»;
- Организация и проведение регионального конкурса творческих работ «#Экомастер\_38» для обучающихся образовательных организаций, педагогов, родителей г. Иркутска;
- Организация и проведение публичного отчета творческих объединений МБУДО г. Иркутска ДДТ №2;

- Организация и проведение открытого окружного шахматного турнира «Кубок героев – иркутян»;
- Второй этап VI регионального конкурса летних программ, содержащих практики обмена опытом между обучающимися «Летняя планета»;
- Праздник «Ура каникулы!», посвященный Международному Дню защиты детей!;
- Городская экологическая игра «Эко-QUEST», посвященная году массового спорта в Иркутской области;
- Городской онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти замечательного человека, талантливого детского тренера Лидии Петровне Григоровой;
- I Слет педагогических классов города Иркутска;
- Фестиваль-конкурс игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»;
- Новогоднее театрализованное представление «Волшебный трон».

В течение года было организовано и проведено 20 экологических акций «Экодвор», проект «Батарейка сдавайся!», выставки творческих работ «Иркутску 360 лет», «Стать примером» ко Дню отца; «Соцветие», в рамках фестиваля Дни русской духовности и культуры «Сияние России»; «В единстве наша сила».

*Подробнее приложение № 2.*

## **2.8. Организация летней кампании**

В 2021 г. Дом детского творчества № 2 продолжил реализацию досугового проекта «Под парусом детства». В его основе массовые очные и дистанционные мероприятия, проводимые в июне, июле и августе, для детей различных возрастных категорий. Он включает организацию и проведение спортивно-оздоровительной, нравственно-патриотической и творческой деятельности через разнообразие форм проведения мероприятий, неограниченное количество участников и доступность в изучении предложенных тем для участия в них и свобода выбора.

Каникулярный отдых – это система игровой, досуговой, трудовой, коммуникативной деятельности, которая снимает у детей накопленное за учебный год эмоциональное и интеллектуальное напряжение, обновляет физические и духовные силы, укрепляет здоровье.

При правильной организации каникулярный отдых:

- содействует интеллектуальному развитию детей,
- удовлетворяет и реализует индивидуальные потребности и интересы,
- предусматривает свободу выбора занятий и добровольность участия в них,
- является для детей и взрослых совместным творчеством.

В этом году при реализации проекта добавилась еще одна форма деятельности – реализация проекта через краткосрочные ознакомительные программы в области научно-исследовательской, спортивной, художественно – творческой деятельности, что дополнило и разнообразило жизнь обучающихся более интересной и полезной деятельностью в каникулярный период.

Проект был реализован через три формы деятельности:

- **работа летнего оздоровительного лагеря** с дневным пребыванием детей «Радуга» - июнь 2021 г.;
- **реализация краткосрочных ознакомительных программ** на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»- июнь 2021 г.;

- **реализация программы летней занятости детей «Радужное настроение» в рамках проекта «Под парусом детства»**, которая включала в себя 30 мероприятий, из них 18 очных и 12 дистанционных. Срок реализации программы: 01 июня-30 августа 2021 года.

**Всего в летних программах приняло участие 516 детей.**

#### **Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» - июнь 2021 г.**

На подготовительном этапе была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Город мастеров».

**Цель программы** - содействие формированию у детей готовности к совершению профессионального выбора, соответствующего их индивидуальным особенностям, путем применения метода проб.

##### **Задачи программы:**

1. обеспечить условия для активного отдыха, оздоровления и ранней профориентации детей, развития лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого обучающегося лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
3. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда.

**Новизна программы** заключается в эффективно построенной системе по профориентационной работе и самореализации личности ребенка, через включение его в различные виды деятельности, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности ребенка.

**Педагогическая целесообразность** заключается в соответствии целей и задач программы запросам всех субъектов образовательного процесса: дети хотят учиться и делиться опытом, родители просят способствовать этому, педагоги стремятся решать конкретные практические задачи профориентирования при помощи совместной работы в рамках проектной деятельности.

Реализация программы предполагала:

- знакомство детей с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;
- участие отрядов в мероприятиях тематических недель и дней, где отводится особое внимание профориентационному направлению, способствующему удовлетворить запросы и ожидания каждого ребёнка;
- обеспечение возможностью обогащения личного опыта ребенка социально - значимым содержанием: организация и проведение профориентационных, спортивно-оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий, трудовых десантов; профилактических бесед, согласно плана-сетки программы лагеря;
- осуществление реализации проектной деятельности, направленной на организацию практик наставничества и шефства по направлениям программы;
- зарабатывание отрядами Радиков (местная валюта лагеря) в отрядную копилку.

Программа была реализована в срок с 31 мая по 15 июня 2021 года (15 дней) в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга». Охвачено 50 обучающихся.

##### **По итогам реализации программы были получены следующие результаты:**

- созданы безопасные условия пребывания детей, атмосфера доверия и уважения, соблюден режим дня, рационально распределена нагрузка, созданы условия для

развития и реализации творческого потенциала детей (общении, игре, спорте, творческой, общественно-полезной деятельности);

- проведено более 25 мероприятий с элементами профориентации: культурно – досуговой, физкультурно – спортивной направленностей, по безопасности жизнедеятельности.

#### ***Культурно – досуговая направленность:***

1. Игровая программа на знакомство «Дружить всегда – дружить везде»;
2. Праздник «Ура, каникулы!» ко Дню защиты детей;
3. Фестиваль визиток «Nice to meet you»;
4. Квиз-игра «По улицам Иркутским»;
5. Квест – игра «Мир профессий»;
6. Презентация и защита отрядных уголков;
7. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»;
8. Конкурс «Фотоохота»;
9. Интеллектуальная игра «Волшебный мир кино»;
10. Конкурс-фестиваль «Лучше всех»;
11. Торжественная линейка, посвященная Дню России;
12. Брейн-ринг «День России»;
13. Интеллектуальная игра «Сибиряк-ON»;
14. Закрытие Малых Олимпийских игр;
15. Торжественная линейка закрытия лагерной смены 2021, подведение итогов, награждение;
16. Тренинг «До скорой встречи»;
17. Концертная программа «Да здравствует любимый город!»

#### ***Физкультурно – спортивная направленность:***

1. Открытие Малых Олимпийских игр, спортивные состязания по различным направлениям «КМС – крепкие, мощные спортивные!»;
2. Игротека на воздухе «Будь готов! Всегда готов!»;
3. Квест-игра «Форд-Боярд».

#### ***Профориентационная направленность:***

1. Занятия в профориентационных мастерских «Творческие лаборатории»;
2. Работа в проектных группах – практика обмена опытом ;
3. Игра – презентация «Ярмарка профессий»;
4. «День Наоборот» – организация обмена опытом между обучающимися;
5. Конкурс мастериц и мастеров волшебного города;
6. «День предпринимателя».

#### ***Безопасность жизнедеятельности:***

1. Проектор «Безопасность, прежде всего!» - проведение инструктажей по технике безопасности, поведение на дорогах, при пожаре, на воде, при ЧС, антитеррористическая безопасность; ознакомление с правилами поведения в лагере, законы и заповеди экипажей; подготовка к открытию лагеря; «Азбука безопасности».

#### ***Выездные мероприятия:***

1. Выход в кинотеатр «Джем-молл» - 2 раза (цель: расширение кругозора детей, организация культурно-досуговой деятельности).
2. Выезд в Музей занимательной науки «Экспериментарий» (цель: пробуждение у детей любознательности и интереса к изучению законов окружающего мира природы).

3. Выезд в Иркутскую областную филармонию (цель: приобщение ребенка к музыкальному искусству, развитие эстетического вкуса, интереса к "живому" исполнению музыкальных произведений).
4. Экскурсия на фабрику мороженого «Ангария» (цель: создание условий для закрепления имеющихся и приобретения новых знаний о мороженом, его приготовлении, знакомства с видами, составом мороженого, профессиями сотрудников фабрики).
5. Выезд в «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма».
6. Выезд в «Иркутский аграрный техникум» (цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессии, выработка у детей сознательного отношения к труду).
7. Выезд в филиал музея города Иркутска «Дом ремесел» (цель: реализация творческого потенциала ребенка через участие в коллективно-творческих делах, мастер-классах).

**Реализация краткосрочных ознакомительных программ на базе летнего  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Радуга»- июнь 2021 г.**

В этом году в рамках работы летнего лагеря была организована реализация краткосрочных общеразвивающих программ. 4 краткосрочные программы физкультурно-спортивной и художественной направленности, рассчитанные на 6 часов каждая:

- «Спортивно-интеллектуальный MIX» (англ. язык, спорт);
- «DANCE MIX» (хореография);
- «Летнее вдохновение» (прикладное творчество);
- «Эстрада» (вокал - хореография).

По каждой из них обучалось 50 детей (все дети лагеря). Ребята прошли ознакомительный курс по всем 4-ем программам в форме творческих лабораторий, деятельность была организована по «вертушке», т.е. каждый день отряд посещал разные программы, таким образом, за 15 дней, все прошли обучение по 4-ем программам.

В результате реализации этих программ у детей были развиты творческие, лингвистические способности, созданы условия для обучения основам шахматной игры, физического совершенствования посредством спортивной аэробики, дети изучили основы изобразительного искусства и реализовали вокальные и музыкально-ритмические способности.

Также по итогам реализации каникулярной занятости детей «Под парусом детства» у участников лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» были:

- развиты лидерские, организаторские и творческие способности, приобретены обучающимися первичные профессиональные навыки;
- определены лучшие, интересные, познавательные практики реализации проектной деятельности в процессе взаимодействия обучающихся объединений («Этюд», «Вдохновение», «Палитра» (изобразительное искусство), «Брейк-данс», «Малинки», «Спортивная аэробика» - (гимнастика, аэробика, акробатика), «Звонкие голоса» (эстрадный вокал), «Ритм», «Маленькие звезды» (эстрадный танец);
- организован коллектив единомышленников, продуктивно решающих задачи развития практик профориентирования, вовлеченных в проектную, творческую деятельность по интересам и желанию каждого ребенка (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций, видеороликов, уроков и др.) с целью получения и развития навыков творческой деятельности, социальной активности, укрепления дружбы и сотрудничества между обучающимися, между ребенком и педагогом.

- проведен анализ реализации программы, выявлены сильные и слабые стороны деятельности, скорректировано содержание программы.

### **Реализация программы летней занятости детей «Радужное настроение» в рамках проекта «Под парусом детства»**

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, характер традиционно организованной летней кампании значительно поменялся. Нам пришлось приложить максимум усилий, чтобы сделать отдых детей летом безопасным, продуктивным, содержательным и интересным. При этом обеспечить максимальный охват детей организованными формами отдыха, направленных на формирование творческого потенциала и навыков здорового образа жизни у детей и подростков в период каникул с минимальными финансовыми затратами.

Педагогами Дома творчества был разработан целый ряд мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2021 года. План разработанных мероприятий был согласован и утвержден директором учреждения, а затем выставлен на сайт для ознакомления общественности. Все мероприятия направлены на создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, обеспечение оздоровления и занятости детей, успешной адаптации в социуме подростков, увеличения числа школьников, ориентированных на полезные привычки, бережное отношение к окружающей среде, знакомство с историей родного города, народной культурой и народными традициями, укреплению семейных связей.

Используемые формы работы были ориентированы на детей младшего, среднего и старшего возраста и их возрастные психологические особенности, на интересы детей: стремление узнать новое, реализовать себя, выступить в роли лидера и просто развлечься. Из года в год мы совершенствуем и ищем новые интересные формы реализации нашего проекта, и в этом году она прошла под названием «Неделя активного отдыха», которая была наполненная такими эффективными формами очного формата как:

#### ***Спортивные состязания:***

«Весёлые и смелые» - Столяревская О.Н., Красноштанова Т.Н.

«Летние весёлые старты» - Поздняк Е.Н.

«Самый, самый» - Мутина А.В., Мутин И.С.

#### ***Праздники:***

Праздники нашего двора «Летняя карусель»- Мутина А.В., Грачева Е.Н.

«Праздник танца» - Кондакова С.С.

***Интерактивный спектакль*** «Сказочки на лавочке» - Уткина Н.В.

#### ***Творческие конкурсы:***

Детский творческий конкурс «Картина дизайнера» - Дудкина А.В.

Конкурс хореографических этюдов «Первые шаги -21» - Лякишева Н.В.

***Мастер-классы «От идеи к воплощению» для детей и родителей:***

«Лето в пастельных тонах»; «Вертушка из бумаги» - Карнакова А.А.

«Детские бардовские песни» - Новикова И.С.

#### ***Мероприятия с региональным компонентом:***

Путешествие в мир летнего праздника «Зелёные святки» - Черкалова Р.М.

Пленэр «Яркие дворы города Иркутска» - Грачева А.Ю.,

Харитоновна Ю.Ю

Мастер-класс по росписи эко-сумок «Сибирская радуга» - Ролич К.Н.

#### ***Познавательные викторины:***

«Байкал в вопросах и ответах» - Шипицына Ю.Н.

«Животный мир Сибирского края» - Романова А.Е.



Не менее важные и очень интересные мероприятия с большим охватом детей были представлены в дистанционной форме это:

**Дистанционный шахматный турнир «Здравствуй, лето!»** - Ковалев А.В., Ковалев С.В., Юдин Г.М.

**Виртуальная выставка детских творческих работ:**

«Да здравствует лето!» - Мархеева М.Т.

«Вид из моего окна» - Черемных М.Л.

**Познавательные-интеллектуальные викторины:**

«Возрождение традиций» - Черкалова Р.М.

“Умники и умницы, знаете ли вы английские пословицы?” – Березовская Т.М.

**Марафон видеороликов об Иркутске:**

«Иркутск глазами дошколят» - Панцевич Е.П.

**Конкурс творческих работ из солёного теста**

«Веселые Мукасолки» - Соколюк М.А.

Вокальный онлайн-марафон «Пою о лете» -Жаркова С.А.

Конкурс-игра «Песенная карусель мультфильмов» - Жаркова С.А.

**Фотоконкурсы:**

«Чудесное лето" – Лякишева Н.В.

«Иркутск-это наш город», посвященный юбилею Иркутска -

Бразаускайте И.В., Переславцева Л.С, Пугачев И.Ю. Ролич К.Н., Семенова М.А.,

совместно с комитетом по управлению Свердловским округом Администрации города Иркутска.

**Творческие мастерские:** «Танцы в моей голове» - Чембулаткина Т.В.

Участие в реализации мероприятий в летний период это не только организация активного летнего отдыха обучающихся, их успешной социализации и саморазвития в дальнейшей жизни это ещё и возможность совершенствования своего педагогического мастерства, апробирование новых форм работы, привлечение в свои объединения новых обучающихся. Актуальность и ценность реализации проекта «Под парусом детства» заключается в использовании мало затратных форм занятости детей в летний период, т.е. в основе проекта лежат мероприятия, направленные на формирование творческого потенциала и навыков здорового образа жизни у детей и подростков в период каникул с минимальными финансовыми затратами.

**Проект «Под парусом детства!» -это:**

- структурированная, профессиональная работа команды наших педагогов;
- путь к целостности образовательно-воспитательного процесса, который является главным аспектом в развитии современной педагогики;
- тропинка к успешности ребёнка, которая с помощью педагога позволит выйти ему на дорогу большого успеха;
- ключевое звено в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга обучающихся нашего учреждения.

## **2.9. Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Инновационная деятельность учреждения включает:

1. Реализацию **программы развития учреждения;**
2. **Проектную деятельность;**
3. Активное и результативное участие педагогических кадров **в мероприятиях разного уровня по обобщению и распространению педагогического опыта.**

**Новая программа развития учреждения** «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века (4К) в условиях дополнительного образования» в 2021 г. успешно прошла защиту и была согласована **городским координационным методическим советом** МКУ ДПО ИМЦРО (приказ департамента образования г. Иркутска) от 11.02.2021г. № 214-08-101/21.

Решением кафедры психологии и педагогики ГАУ ДПО ИРО программе развития был **присвоен статус инновационного проекта Иркутской области, а учреждению – статус инновационной педагогической площадки** (Распоряжение МОИО № 1165-мр от 30.06.2021 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»).

Инновационная идея программы развития представлена в модели формирования навыков XXI века у обучающихся на разных возрастных этапах через реализацию навигационных маршрутов:

1. «Коммуникация»- дошкольное детство (5-6 лет).
2. «Креативность» - начальная школа (7-10 лет).
3. «Кооперация» - подростковый возраст (11-14 лет).
4. «Критическое мышление» - старший школьный возраст (15-18 лет).

Для определения сформированности того или иного навыка у обучающихся в учреждении прошел мониторинг сформированности навыков «4К» осуществляется он в соответствии с программой на основе соответствующего диагностического инструментария.

### **«Коммуникация»**

**«Диагностика коммуникативных способностей ребенка дошкольного возраста» - тест (Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.)**

Цель: определение **уровня развития коммуникативных способностей** (понимание ребенком задач, предъявляемых взрослым в различных ситуациях взаимодействия).

В тестировании приняло участие 9 объединений, 123 обучающихся дошкольного возраста. Обучающимся было предложено ответить на 3 вопроса, выбрав один из предлагаемых трех вариантов ответа.



Рис.1 Уровень сформированности коммуникативных навыков у обучающихся дошкольного возраста (5-7 лет)

Таким образом, на начало года у 65% (80 человек) уровень сформированности коммуникативных навыков на достаточно высоком уровне (рис.1), 19 % (23 человека)

ответили правильно лишь на два вопроса из трех, и 16% (20 человек) давали два и более неверных ответа. В целом у обучающихся достаточно хорошо сформированы коммуникативные навыки.

Показатели сформированности коммуникативных навыков обучающихся дошкольного возраста на начало года конкретно по каждому объединению сведены в таблицу 1.

Таблица 1

| Объединение           | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| «Хочу все знать»      | 35%             | 35%             | 30%            |
| «Градиент»            | 60%             | 20%             | 20%            |
| «Умка»                | 87%             | 6%              | 7%             |
| «Все обо всем»        | 80%             | 13%             | 7%             |
| «Будущие отличники»   | 69%             | 22%             | 9%             |
| «Почемучки»           | 64%             | 18%             | 18%            |
| «Радуга танцев»       | 67%             | 33%             | 0%             |
| «Соловушки»           | 92%             | 8%              | 0%             |
| «Спортивная аэробика» | 36%             | 14%             | 50%            |
| Итого:                | <b>65%</b>      | <b>19%</b>      | <b>16%</b>     |



Рис.2 Уровень сформированности коммуникативных навыков у обучающихся дошкольного возраста (5-7 лет)

Таким образом, на конец года у 76% (93 человека) уровень сформированности коммуникативных навыков на высоком уровне (рис.2), что значительно выше, чем было в начале года; 21% (26 человек) ответили правильно на два вопроса из трех, и всего 3% (4 человека) дали два неверных ответа. В целом у обучающихся достаточно высоко сформированы коммуникативные навыки. Высокий уровень вырос на 11%, средний на 2% и низкий уровень сократился на 13%.

### «Креативность»

Для определения уровня *сформированности креативного мышления* младших школьников использовали «Тест дивергентного (творческого) мышления» (Ф. Вильямс)

Цель: комплексная диагностика креативности и оценка характеристик, связанных с творческим мышлением и личностно-индивидуальных креативных характеристик.

В тестировании приняло участие 10 объединений, 134 обучающихся младшего школьного возраста. Обучающимся было предложено дорисовать незаконченные фигуры, нарисованные на листе бумаги в квадратах по порядку и придумать и подписать интересное название для каждого рисунка.



Рис.3 Уровень креативности у обучающихся младшего школьного возраста (7-10 лет)

Таким образом, на начало года у 50 % (67 человек) уровень креативного мышления на низком уровне (рис.3), у 20 % (27 человек) – на среднем уровне, 16% (21 человек) – уровень выше среднего, 14% (19 человек) - на высоком уровне. В целом, мы видим, что на начало года у обучающихся достаточно слабо сформирован данный навык, у половины младших школьников низкий уровень креативности.

Показатели уровня креативного мышления обучающихся младшего школьного возраста на начало года конкретно по каждому объединению сведены в таблицу 2.

Таблица 2

| Объединение       | Высокий уровень | Выше среднего | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|
| «Этюд»            | 21%             | 14%           | 24%             | 41%            |
| «Умейка»          | 12%             | 15%           | 20%             | 53%            |
| «А-СОЛЬ»          | 11%             | 19%           | 20%             | 50%            |
| «Полиглот»        | 12%             | 15%           | 21%             | 52%            |
| «Калейдоскоп»     | 9%              | 13%           | 18%             | 60%            |
| «Акробатика»      | 9%              | 16%           | 22%             | 53%            |
| «Мир воображения» | 22%             | 19%           | 20%             | 39%            |
| «Радуга танца»    | 11%             | 9%            | 21%             | 59%            |
| «Вдохновение»     | 23%             | 20%           | 15%             | 42%            |
| «Виктория»        | 13%             | 18%           | 18%             | 51%            |
| Итого:            | 14%             | 16%           | 20%             | 50%            |



Рис.4 Уровень креативности у обучающихся младшего школьного возраста (7-10 лет)

Таким образом, на конец года у 39% обучающихся (52 человека) уровень креативного мышления на низком уровне (рис.4), у 17% (23 человека) – на среднем уровне, у 24% (32 человека) – уровень выше среднего, у 20% (27 человек) – на высоком уровне. В целом, мы видим у обучающихся стабильную положительную динамику в формировании данного навыка. Высокий уровень вырос на 6%, уровень выше среднего вырос на 8%, средний уровень сократился на 3 % и низкий уровень сократился на 11%.

#### «Кооперация»

Для определения уровня *сформированности навыка кооперации* детей среднего школьного возраста использовали тест «**Определение индекса групповой сплоченности (психометрический тест)**» (Карл Эмиль Сишора).

Цель: определить уровень групповой сплоченности в коллективе.

В тестировании приняло участие 12 объединений, 180 обучающихся среднего школьного возраста. Обучающимся было предложено 5 вопросов, в каждом из которых необходимо было выбрать один вариант ответа.



Рис.5 Уровень групповой сплоченности обучающихся среднего школьного возраста (11-14 лет)

Таким образом, на начало года у 65 % (117 человек) уровень групповой сплоченности на высоком уровне (рис.5), у 29 % (52 человека) – на среднем уровне и у 6% (11 человек) – на низком уровне. В целом у обучающихся достаточно хорошо сформирован навык кооперации.

Показатели уровня кооперации у обучающихся среднего школьного возраста на начало года конкретно по каждому объединению сведены в таблицу 3.

Таблица 3

| Объединение                | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|----------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| «Эстрадная гитара и вокал» | 0%              | 100%            | 0%             |
| «Соловухи»                 | 100%            | 0%              | 0%             |
| «Иллюзия»                  | 100%            | 0%              | 0%             |
| «Репортер»                 | 100%            | 0%              | 0%             |
| «ART-дизайн»               | 100%            | 50%             | 50%            |
| «Мыслитель»                | 75%             | 25%             | 0%             |
| «Ваганты»                  | 56%             | 44%             | 0%             |
| «Палитра»                  | 62%             | 38%             | 0%             |
| «Денсл»                    | 58%             | 34%             | 8%             |
| «Фантазия»                 | 71%             | 29%             | 0%             |
| Итого:                     | 65%             | 29%             | 6%             |



Рис.6 Уровень групповой сплоченности обучающихся среднего школьного возраста (11-14 лет)

Таким образом, на конец года у 79 % (142 человека) уровень групповой сплоченности на высоком уровне (рис.6) и у 21 % (38 человек) – на среднем уровне. К концу года низкий уровень полностью сократился до 0%.

Показатели значительно улучшились по сравнению с началом года, у обучающихся очень хорошо сформировался навык кооперации. Высокий уровень вырос на 14%, средний на 8% и низкий уровень сократился на все 6%.

### «Критическое мышление»

Для определения уровня сформированности критического мышления старших школьников использовали «Тест-опросник критического мышления» (Байрамов А.С.)

Цель: отследить аналитические умения и умения аргументации.

В тестировании приняло участие 6 объединений, 90 обучающихся старшего школьного возраста. Обучающимся было предложено найти правильный ответ на поставленный в задаче вопрос и обосновать свой ответ.



Рис.7 Уровень сформированности критического мышления у обучающихся старшего школьного возраста (15-18 лет)

На начало года у 15 % (14 человек) уровень критического мышления на низком уровне (рис.7), у 77 % (69 человек) – на среднем уровне и у 8% (7 человек) – на высоком уровне. В целом, мы видим, что на начало года у обучающихся недостаточно сформирован данный навык, у подавляющего большинства старших школьников средний уровень критического мышления.

Показатели уровня критического мышления у обучающихся старшего школьного возраста на начало года конкретно по каждому объединению сведены в таблицу 4.

Таблица 4

| Объединение                | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|----------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| «Парламент»                | 17%             | 83%             | 0%             |
| «Легкая атлетика»          | 33%             | 67%             | 0%             |
| «Репортер»                 | 0%              | 100%            | 0%             |
| «Занимательный английский» | 0%              | 100%            | 0%             |
| «Малинки»                  | 0%              | 50%             | 50%            |
| «Соловушки»                | 0%              | 100%            | 0%             |
| Итого:                     | 8%              | 15%             | 77%            |



Рис.8 Уровень сформированности критического мышления у обучающихся старшего школьного возраста (15-18 лет)

Таким образом, на конец года у 8% (7 человек) уровень критического мышления на низком уровне (рис.8), у 68% (61 человека) – на среднем уровне и у 24% (22 человека) – на высоком уровне. В целом, мы видим, что на конец года небольшую положительную динамику. Но у подавляющего большинства старших школьников по-прежнему критическое мышление сформировано на среднем уровне. Высокий уровень вырос на 16%, средний уровень сократился на 9% и низкий уровень сократился на 7%.

**Выводы:** Тестирование прошли 527 обучающихся, им предлагалось выполнить один из четырех тестов, соответствующих их возрастными особенностями и навыкам, которые предполагается формировать в том или ином возрасте: навык коммуникации, креативности, кооперации и критического мышления.

На конец года наблюдается стабильная положительная динамика в формировании каждого из четырех навыков, по сравнению с теми же показателями на начало года.

Уровень сформированности коммуникативных навыков улучшился. Высокий уровень данного навыка вырос на 11%, средний уровень сократился на 2% и низкий уровень сократился на 13%. Высокий уровень сформированности креативных навыков вырос на 6%, уровень выше среднего вырос на 8%, средний уровень сократился на 3% и низкий уровень сократился на 11%. Уровень сформированности навыков кооперации значительно улучшился. Высокий уровень вырос на 14%, средний уровень сократился на 8% и низкий уровень сократился на все 6%. В уровне сформированности критического мышления также наблюдается положительная динамика. Высокий уровень вырос на 16%, средний уровень сократился на 9% и низкий уровень сократился на 7%.

Диагностика показала, что у большинства обучающихся формируется понимание задач, предъявляемых взрослым в различных ситуациях взаимодействия; формируется четыре основных когнитивных фактора дивергентного мышления, которые тесно коррелируют с творческим проявлением личности; формируется чувство групповой сплоченности; формируются умения делать и оценивать логичные умозаключения, а также последовательности умозаключений.

### **2.9.2. Проектная деятельность**

МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 разрабатывает и реализует масштабные социально-значимые проекты в области образования, военно-патриотического, экологического и культурологического воспитания. В 2021 г. проекты реализовались в онлайн-формате:

#### **1. Долгосрочный проект «Моя страна, моя Россия».**

В 2021 году проект реализовался по двум направлениям:

##### **а) Этнокультурное направление «Сибирь.ПРО».**

**Цель:** формирование гражданской идентичности у детей посредством знакомства с культурой, традициями и ценностями народов Сибири.

- конкурс-фестиваль игр народов, проживающих в г. Иркутске «Байкальская карусель»,
- концерт-фестиваль «Соцветие» в рамках Дней духовности и культуры,
- фестиваль самодеятельного детского творчества «Глазковское предместье»,
- региональная экологическая онлайн-игра «Заповедный квиз»,
- квиз-игра для дошкольников «Нерпенки».

Формы дистанционных мероприятий: конкурсы (литературные, творческие); праздники; фестивали; творческие встречи.

##### **б) Патриотическое направление «Патриот.ПРО»**

**Цель:** создание условий для формирования патриотических чувств и гражданского сознания подрастающего поколения, сохранение и развитие чувства



гордости за свою страну, воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Мероприятия проекта в 2021 г. проводятся на разных уровнях:

– **Городские мероприятия** - шахматные турниры, соревнования по многоборью Российской Отечественной Системы Самозащиты, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества, городской конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг».

– **Окружные мероприятия** - фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», окружной конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг», окружные концерты «Этих дней не смолкнет слава!».

**Мероприятия ДДТ № 2 в дистанционном формате** - шахматные турниры объединений «Мыслитель», «Интеллектуал», «Эрудит», соревнования по многоборью объединения «РОСС», тематические выставки творческих работ, посвященные памятным датам Отечества, литературный прожектор, посвященный Году массового спорта в Иркутской области.

## **2. Экологический проект «#Даешь\_GreenLife».**

**Цель** проекта: расширение поля социально-экологической активности участников, усиление внимания общества, структур власти и бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации к формированию экологической культуры, гражданского становления личности, приобретению жизненного созидательного успеха.

**Задачи:**

1. Информирование участников об имеющихся в Иркутске экологических объектах;
2. Привлечение внимания к экологическим проблемам и путям их решения;
3. Закрепление новых знаний.

Данный проект основан на проведении экологических игр для детей разного возраста в рамках городского Экологического марафона-2021:

- городская экологическая командная игра «Эко-QUEST»;
- городской фотомарафон «Эко-пиксель»;
- городская интеллектуальная онлайн-игра «Зеленая экономика – зеленый мир»;
- городской конкурс творческих работ «Эко-елка»;
- онлайн квест-игра для дошкольников «Нерпенки»;
- праздники и акции «#Экодвор38»;
- региональная экологическая онлайн-игра «Заповедный квиз»;
- акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- акция по сбору батареек «Батарейка, сдавайся!»;
- акция в рамках общероссийского проекта «Эко-забота»;
- акция «БумБатл».

## **3. Образовательный проект «Мы знаем их имена».**

Данный проект нацелен на знакомство обучающихся, родителей и педагогов с жизнью и творчеством известных людей, связанных с г. Иркутском и Иркутской областью. Форма реализации проекта – прожектор, где в свете софитов прожектора освещается жизнь, творчество, заслуги известных людей.

В 2021 году было проведено два прожектора:

- Литературный прожектор, посвященный писателям - Иркутянам, которые отмечают свой юбилей в юбилейный год города Иркутска в рамках фестиваля «Моя Земля» (Елена Анохина, Юрий Баранов, Софья Бунтовская), <https://youtu.be/Y-iq7QsEkdc>.

- Литературный прожектор, посвященный Году массового спорта в Иркутской области, где ребята познакомились с такими олимпийскими чемпионами-иркутянами,

прославившими город Иркутск и Иркутскую область (Алексей Негодайло, Дарья Дмитриева, Артем Черноусов), <https://youtu.be/OpNX3id4ewQ>.

При реализации проекта (проведение опроса) были использованы родительские группы в Viber, Whats-App, instagram, гугл-формы и тд. Прожектор продемонстрирован на YouTube канале учреждения.

**4. Проект «#Экодвор38»** - проект разработан и реализуется в рамках общероссийского проекта "Экодвор", который реализуется фондом «ЭРА» при поддержке The Coca-Cola Foundation и экспертной поддержке движения «ЭКА» и является частью общероссийской программы «Разделяй с нами» системы Coca-Cola в России, направленной на продвижение культуры и практики раздельного сбора отходов. Проект «#Экодвор38» направлен на формирование и развитие экологической культуры у подрастающего поколения г. Иркутска в области раздельного сбора твердых бытовых отходов.

Проект реализуется через проведение экологических очных и дистанционных акций и праздников «#Экодвор38» на территории г. Иркутска и Иркутской области.

Мероприятия реализованы в сотрудничестве с Волонтерским центром ФГБУ ВО ИГУ, ТОС «Черемушки» г. Иркутск, ТОС «Новая волна», ООО «Стандарт», МБОУ г. Иркутска лицей ИГУ, СОШ №21, сообществом «ЭкоАнгарск», АНО «Экологическая Орда», инициативной группой жителей города Иркутска.

Акции проводились в дистанционном-формате и очно при соблюдении санитарноэпидемиологических требований

В соц.сетях «Вконтакте» ведется активное освещение данного проекта по ссылке <https://vk.com/ecodvorirk>, <https://instagram.com/ecodvor38?igshid=1ju0golim5p7s>.

**5. Проект «От юбилея Победы к юбилею Иркутска»** - проект направлен на воспитание духа патриотизма и любви к своей малой Родине, формирования умения ценить близких и родных, беречь мир на планете. Проект был посвящен 360-летию города Иркутска.

В рамках проекта реализовано:

- Литературный прожектор «Великая Отечественная Война в произведениях иркутских писателей!», более 250 участников;
- Литературный прожектор, посвященный писателям - Иркутянам, которые отмечают свой юбилей в юбилейный год города Иркутска в рамках фестиваля «Моя Земля» (Елена Анохина, Юрий Баранов, Софья Бунтовская), <https://youtu.be/Y-iq7QsEkdc> ;
- Песенный флеш-моб от педагогов Дома детского творчества №2;
- Видео-выступления обучающихся и педагогов с песнями, стихотворениями, посвященными Великой Отечественной войне, рассказами о своих прадедах-героях;
- Сценические номера коллективов: вокальное объединение «А-СОЛЬ», ансамбль бального танца «Алемана», цирковая студия «Иллюзия», ансамбль русской песни «Соловушки», ансамбль танца «Колокольчики»
- Интернет-выставка тематических творческих работ, посвященных Году Памяти и Славы, Юбилею Иркутска;
- Создана рубрика «От юбилея Победы к юбилею Иркутска» с видео выступлениями педагогов и детей, посвященными Победе в Великой Отечественной войне, 360-летию города Иркутска, на сайте учреждения [http://ddt2.do.am/index/75\\_let\\_pobedy\\_v\\_velikoj\\_otechestvennoj\\_vojne/0-183](http://ddt2.do.am/index/75_let_pobedy_v_velikoj_otechestvennoj_vojne/0-183).

## 6. Проект «Олимпийская елка»

**Цель:** знакомство обучающихся с выдающимися спортсменами и спортивными событиями Иркутской области для популяризации здорового образа жизни через реализацию творческого проекта «Олимпийская елка».

**Задачи:**

1. сбор информации о спортсменах и спортивных событиях Иркутска и Иркутской области;
2. запуск рекламной кампании по объединениям;
3. знакомство обучающихся с жизнью и спортивными достижениями выдающихся спортсменов Иркутской области (проведение информационно – познавательных мероприятий);
4. изготовление медалей для украшения елки;
5. размещение собранной информации на медалях;
6. украшение ёлки и ее открытие.

**Сроки реализации:** 1 год, с сентября 2020 г. по май 2021 г.

В процессе реализации проекта дети, родители и педагоги совместно собрали информацию о жизни и спортивных достижениях известных спортсменах Иркутска и Иркутской области, изготовили информационную елку, украшенную медалями, содержащие сведения с одной стороны медали о том, какую победу и когда одержал спортсмен в определенном виде спорта, а с другой стороны медали краткую информацию о самом спортсмене.

Также участниками проекта для всех желающих был проведен спортивный онлайн-прожектор, посвященный Году массового спорта в Иркутской области, где ребята познакомились с такими олимпийскими чемпионами-иркутянами, прославившими город Иркутск и Иркутскую область (Алексей Негодайло, Дарья Дмитриева, Артем Черноусов), <https://youtu.be/OpNX3id4ewQ>.

Видео-ссылка на материалы: <https://youtu.be/PaO63Q-4e2c>

Проект принял участие в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности», стал финалистом муниципального этапа регионального конкурса.

**Наши педагоги – постоянные и активные участники** научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов разного уровня. За 2021 г. педагоги ДДТ 2 неоднократно представили свой профессиональный опыт в разных формах и на мероприятиях разного формата и уровня, в том числе на таких значимых мероприятиях как:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы»
- Обобщение опыта по формированию гражданской идентичности в рамках VI Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»
- IV Международная конференция «Непрерывное экологическое образование школьников и молодежи»
- Обобщение опыта (проведение тимбилдинга) в рамках регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»

- Межведомственный круглый стол по теме: «Дополнительное образование обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа профессиональных образовательных организаций как ресурс адаптации к самостоятельной жизни в обществе».
- Обобщение опыта по формированию гражданской идентичности в рамках Августовских встреч – 2021г.

*Подробнее инновационная деятельность представлена в приложении №3.*

### **3. Система управления Учреждения. Анализ за 2021 г.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор осуществляет следующие полномочия в области управления Учреждением:

- руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.

Иные полномочия, права и обязанности директора в области управления Учреждением, а также его ответственность определяются в соответствии с законодательством об образовании, трудовым договором и должностной инструкцией.

**Общее собрание работников** является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Общее собрание работников состоит из числа работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- принимает решение о представлении работников к различным видам поощрения;
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

При осуществлении своих полномочий общее собрание работников вправе:

- запрашивать от должностных лиц Учреждения информацию, касающуюся деятельности общего собрания работников Учреждения;
- выступать от имени Учреждения на комиссиях, собраниях, конференциях по вопросам оплаты труда в Учреждении, по вопросам соблюдения и совершенствования трудовой дисциплины, а также по иным вопросам, касающимся прав и обязанностей работников Учреждения.

Заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по инициативе его членов или директора Учреждения не менее одного раза в год.

Информация о дате и времени созыва общего собрания работников размещается на информационном стенде Учреждения не позднее, чем за 5 дней до его проведения.

Решение общего собрания работников Учреждения считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения общего собрания работников Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности общего собрания работников Учреждения, предусматриваются в Положении об общем собрании работников Учреждения. Положение об общем собрании работников Учреждения не должно противоречить законодательству об образовании и Уставу.

В 2021 г. было проведено 3 собрания трудового коллектива:

Февраль 2021 «Внесение изменений в Положение о новой системе оплаты труда. Внесение изменений в Устав»;

Июнь 2021 «Ходатайство о награждении Поздняк Е.Н. грамотой Министерства образования РФ. План ремонтных работ»;

Август 2021 «Утверждение состава комиссий по эффективности труда работников».

**Педагогический совет** является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Педагогический совет состоит из числа педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

- разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;
- утверждает план работы на каждый учебный год;
- обсуждает и рассматривает результаты образовательной деятельности педагогов, обучающихся и Учреждения в целом;
- обсуждает и рассматривает содержание форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения;
- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах,
- выражает мнение в письменной форме при принятии следующих локальных нормативных актов, устанавливающих порядок создания, организации работы; принятия решений комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности педагогических работников Учреждения;
- направляет членов для участия в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

При осуществлении своих полномочий педагогический совет вправе:

- запрашивать от должностных лиц Учреждения информацию, касающуюся деятельности педагогического совета;
- выступать от имени Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета.

Заседания педагогического совета проводятся по инициативе его членов или директора Учреждения не менее двух раз в течение учебного года, а также в иное время при наличии необходимости.

Информация о дате и времени созыва педагогического совета размещается на информационном стенде Учреждения не позднее, чем за 5 дней до его проведения.

Решение педагогического совета считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании, с учетом особенностей принятия решений в случаях, предусмотренных Уставом. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения педагогического совета оформляются протоколом, который должен быть подписан председателем и секретарем педагогического совета и направлен директору для издания соответствующего приказа (за исключением решений об организации деятельности педагогического совета).

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности педагогического совета, предусматриваются в Положении о педагогическом совете. Положение о педагогическом совете не должно противоречить законодательству об образовании и Уставу.

В 2021 г. было проведено 3 педагогических совета:  
Март 2021 «Инновационные формы. Обмен опытом»;  
Май 2021 «Итоги 2020-2021 учебного года»;  
Сентябрь 2021 «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области. Возможности и риски».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует родительский комитет, состоящий из 5 родителей (законных представителей). В 2021 г. с родительским комитетом были согласованы все локальные акты, затрагивающие права обучающихся, было проведено заседание комитета по текущим вопросам организации учебно-воспитательного процесса. В учреждении действует профсоюзный комитет. В 2021 г. 8 работников вступили в профсоюз. Родительский комитет и профессиональный союз не являются коллегиальными органами управления Учреждения.

Обязательства по коллективному договору выполняются в полном объеме.

В учреждении созданы комиссии: по охране труда, по предупреждению травматизма, по расследованию несчастного случая с работником (за отчетный период не было выявлено ни одного несчастного случая и профессионального заболевания), пожарно-техническая комиссия, эвакуационная, совместного (систематического) контроля, приемочная комиссия, по проведению самообследования учреждения, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Кроме того, проводятся еженедельные совещания при директоре в целях оперативного реагирования на изменяющуюся ситуацию. Все программы были выполнены в полном объеме, обучающиеся и родители удовлетворены результатами учебного процесса.

В апреле 2021 года в Учреждении были осуществлены проверки:

- отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Иркутской области. ***В ходе проведения проверки нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.***

- министерством образования Иркутской области (распоряжение от 26.03.2021 г. № 449-мр). ***В ходе проведения проверки нарушений не выявлено, предписаний нет.***

**Осуществление контроля всех направлений деятельности учреждения: учебного, воспитательного, методического в 2021 г.**

| №                        | Содержание инспекционной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки           | Результат                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Плановые проверки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                       |
| 1                        | Контроль объемных и качественных показателей исполнения муниципального задания:<br>– выполнение фактического объема муниципального задания;<br>– уровень квалификации педагогических кадров;<br>– численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников;<br>– наличие обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских массовых мероприятиях, или ставших в них победителями;<br>– анализ результатов опроса населения «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги». | В течение года  | Отчет об исполнении муниципального задания.<br>Муниципальное задание выполнено на 100 %.<br>Информация выставлена на сайте учреждения и сайте bus.gov |
| 2                        | Контроль методического обеспечения образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сентябрь        | Соответствует требованиям. Информация представлена на планерном совещании.                                                                            |
| 3                        | Соответствие содержания учебно-методического обеспечение законодательным актам РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | август-сентябрь |                                                                                                                                                       |
| 4                        | Контроль реализации утверждённых образовательных программ и учебных планов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 раз в квартал | Реализуется в полном объеме. Информация представлена на планерном совещании.                                                                          |
| 5                        | Контроль укомплектованности учебных групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь        | Группы укомплектованы. Издан приказ о зачислении. Информация представлена на планерном совещании.                                                     |
| 6                        | Контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ежемесячно      | Журналы ведутся в соответствии с требованиями. Информация представлена на планерном совещании.                                                        |
| 7                        | Контроль посещаемости занятий обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ежемесячно      | Посещаемость занятий в среднем составляет 80-90 %.<br>Информация представлена на планерном совещании.                                                 |
| 8                        | Контроль практической деятельности педагогов через посещение и анализ учебного занятия, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | еженедельно     | В соответствии с Положением о НСОТ посещено 238 учебных занятий, мероприятий                                                                          |



|                   |                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                      |                 | (аналитические карты). Проведение учебных занятий, мероприятий – соответствуют требованиям.                                                       |
| 9                 | Контроль соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся                                                                          | Декабрь, май    | Промежуточная аттестации обучающихся проведена во всех объединениях и составляет <b>79-92 %</b> . Информация представлена на планерном совещании. |
| <b>Мониторинг</b> |                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                   |
| 1                 | Состояние учебно-воспитательного процесса: движения, отсева обучающихся                                                                              | декабрь         | Приказ об отчислении обучающихся и зачислении по результатам тестирования.                                                                        |
| 2                 | Мониторинг удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения. Определение спроса общественности на образовательные услуги | 1,2,3,4 квартал | Мониторинг удовлетворенности родителей составляет 100 % (справка). Информация представлена на планерном совещании.                                |
| 3                 | Мониторинг реализации Программы развития учреждения                                                                                                  | 1,2,3,4 квартал | Отчет, информация представлена на планерном совещании и размещена на сайте учреждения.                                                            |
| 4                 | Мониторинг результатов достижений педагогических работников, обучающихся                                                                             | 1,2,3,4 квартал | Формируются банки достижений. Сводная информация.                                                                                                 |

**Муниципальное задание за 2021 г. выполнено на 100 %.**

## **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Характеристика обучающихся**

На конец декабря 2021 г. в учреждении оказываются образовательные услуги для 2604 детей в 45 объединениях, 194 группах по 112 программам следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной.

### **4.2. Распределение количества групп, детей по направленностям на декабрь 2021 г.**

| Направленность                 | Кол-во программ | Кол-во групп | Кол-во детей |
|--------------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| <b>Художественная</b>          | 62              | 108          | 1 481        |
| <b>Социально-гуманитарной</b>  | 17              | 35           | 448          |
| <b>Физкультурно-спортивная</b> | 32              | 50           | 670          |

|                           |            |            |              |
|---------------------------|------------|------------|--------------|
| <b>Естественнонаучная</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>5</b>     |
| <b>Итого:</b>             | <b>112</b> | <b>194</b> | <b>2 604</b> |

**Возрастная характеристика детского коллектива:**

| Учебный год | 5 - 7 лет | 7-11 лет | До 16 лет | Старше 16 лет |
|-------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| 2021 г.     | 1271      | 983      | 327       | 23            |

На декабрь 2021 г. в учреждении действуют 11 индивидуальных образовательных маршрутов для персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (п.2.2.4.)

На декабрь 2021 г. на базе образовательных учреждений № 5, 35, 55, 75, 77; МДОУ № 36, организована работа 11 объединений по направленностям: художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной.

Задача сотрудничества с образовательными учреждениями от социального партнерства к сетевому взаимодействию:

- Расширение поля социальных знаний ребенка, положительной социальной адаптации;
- Содействие в самоопределении с целью развития творческих способностей, выявления ранней одаренности;
- Организация занятости, формирования культуры личности, расширения кругозора.

**Основные характеристики организации образовательного процесса в учреждении.**

Целью дополнительного образования является:

- обучение, воспитание, личностное развитие, формирование общей культуры, нравственного и духовного развития детей и подростков;
- самоопределение ребенка за счет социально – профессиональных и культурно – досуговых мероприятий
- укрепление здоровья детей и подростков и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организация содержательного досуга и внеурочной занятости детей.

Услугами дополнительного образования могут воспользоваться дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Если программа рассчитана на широкий возрастной охват (6-15 лет), то обучающиеся объединения формируются в группы, близкие по возрасту. Это делается для эффективного освоения учебного материала, актуального дозирования учебной нагрузки и комфортного самочувствия обучающихся.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Учреждения, менять их в течение года.

Численный состав групп в объединениях:

- 1 года обучения – 12-15 человек;
- по преемственным программам 2 года обучения – 10-12 человек, для следующих годов обучения – 6-8 человек.

Группы формируются из числа желающих, без специального отбора на основании заявления одного из родителей (законного представителя) или самого ребенка, при достижении им возраста 14 лет через регистрацию в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и предоставлении копии свидетельства о рождении или паспорта.

При приеме в спортивные объединения Учреждения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

В случае снижения фактической наполняемости учебных групп в течение года разрешается проводить дополнительный набор обучающихся и зачисления их по результатам тестирования.

Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Учреждении, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально.

#### **4.3. *Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях и т.д.***

| Уровень         | Победители         |                             |
|-----------------|--------------------|-----------------------------|
|                 | Количество человек | Количество конкурсных побед |
| Международный   | 258                | 53                          |
| Всероссийский   | 117                | 71                          |
| Межрегиональный | 22                 | 22                          |
| Региональный    | 122                | 107                         |
| Муниципальный   | 198                | 68                          |
| <b>Итого:</b>   | <b>717</b>         | <b>321</b>                  |

#### **Характеристика детских достижений**

##### **Международный уровень:**

1. Рудык Ева, Комаров Павел (Объединение «Виктория») - **1 место** в III Международном творческом конкурсе «К нам стучится Новый год!"
2. Середкина Екатерина (Объединение «Звонкие голоса») - **1 место** в Международном конкурсе вокального мастерства "Новогодняя мелодия"
3. Слабодчикова Виктория (Цирковая студия «Иллюзия») - **гран-при** в III Международном конкурсе цирковых коллективов "Цирковое ревю»
4. Жидков Вадим (Объединение «Вдохновение») - **диплом 1 степени** в XI Международном конкурсе детского и юношеского творчества "Моя первая рыба 2021"
5. Осеева Варвара (Объединение «Умка») - **победитель** Международного конкурса-игры по русскому языку "Ёж"
6. Цирковая студия «Иллюзия» - **лауреат 1 степени** в Международном конкурсе хореографического искусства "Танцевальный марафон"
7. Свистунова Вера (Объединение «Полиглот»)- **1 место** во II Международной олимпиаде по английскому языку "English Skills"

8. Самоходкина Ульяна (объединение «А-соль») - **лауреат 1 степени** в Международном фестиваль-конкурсе "Юные дарования России"
9. Васильев Владимир (Объединение «Умка») – **1 место** в Международном конкурсе - игре по математике "Слон"
10. Кокоурова Диана (объединение «А-соль») - **лауреат 1 степени** в Международном АРТ-фестивале "VIVAT, талант!"
11. Лапуга Дарья (объединение «Палитра») - **лауреат 2 степени** в Международном фестиваль - конкурсе «Ступеньки к успеху"
12. Черемных Александр (Объединение «Грани творчества») - **лауреат 1 степени** в Международном конкурсе творческих работ детей и взрослых "Традиции на Пасху"
13. Солдатов Мария (Объединение «Виктория») - **победитель** Международного конкурса – игры мультфильмов "Карусель"
14. Бычкова Милена (Объединение «А-соль») – **лауреат 1 степени** в Международном конкурсе-фестивале в рамках проекта "Планета талантов"
15. Леонович Валерия (объединение «Палитра») - **лауреат 1 степени** в Международном фестиваль - конкурсе "Юные дарования России"

#### **Всероссийский уровень:**

1. Мысовская София (Объединение «Грани творчества») - **1 место** во Всероссийском конкурсе "Зимующие перелетные птицы"
2. Еловская Елизавета (Объединение «Ваганты») - **1 место** во Всероссийском конкурсе чтецов "Голос 2021"
3. Танцевальный коллектив «Денсл» - **диплом 1 степени** в XI Всероссийском фестиваль – конкурсе «Восходящие звезды Приангарья"
4. Середкина Екатерина (Объединение «Палитра») - **диплом 1 степени** в VIII Всероссийском конкурсе "Гордость России"
5. Жарникова Алиса, Слабодчикова Виктория (Цирковая студия «Иллюзия»)- **диплом 1 степени** во Всероссийском творческом конкурсе "Мои цирковые каникулы"
6. Попов Лев (Объединение «Легкая атлетика») - **1 место** во Всероссийских соревнованиях 2 этапа по легкоатлетическому четырехборью общеобразовательных организаций "Шиповка юных"
7. Танцевальный коллектив «Малинки» - **лауреат 1 степени** во Всероссийском фестиваль-конкурсе "Триумф талантов"
8. Таюрская Дарья (Объединение «Вдохновение») - **лауреат 1 степени** Всероссийского дистанционного конкурса детского творчества "Золотая осень"
9. Рытиков Илья (Объединение «Вдохновение»)- **1 место** во Всероссийском детском творческом конкурсе "Удивительный мир животных"
10. Карташова Полина (Вокальная студия «А-СОЛЬ») - **лауреат 1 степени** в Большом открытом всероссийском чемпионате искусств Open Mega Fest - Сибирь
11. Елкина Дарина (Объединение «Вдохновение»)- **1 место** в V Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детьми"

#### **Межрегиональный уровень:**

1. Членова Елизавета (Объединение «Каратэ-до») – **2 место** в Открытом межрегиональном фестивале по каратэ Shotokan karate teams

2. Федотов Матвей (Объединение «Каратэ-до») - **1 место** в Межрегиональном турнире Motivation 2021 по SKIF каратэ
3. Курочкина Алина, Высоцкая Анна, Панфилова Диана (Цирковая студия «Иллюзия») - **лауреат 1 степени** Межрегионального заочного открытого фестиваль конкурсе цирковых любительских коллективов «Звёзды цирка»

#### **Региональный уровень:**

1. Танцевальный коллектив «Малинки» - **лауреат 3 степени** областного конкурса "Танцевальный челлендж: В жизни разные - в танце равные"
2. Попова Алена (Объединение «Соловушки») - **диплом 1 степени** 3-его Областного конкурса мастер-классов в области декоративно-прикладного творчества, игровой деятельности, хореографического, театрального искусства "Равный - равному" диплом
3. Антишкин Георгий (Объединение «Брейкданс») - **1 место** в чемпионате и Первенстве Иркутской области 2021 по брейкингу
4. Мироненко Ной (Объединение «Легкая атлетика») - **1 место** в Открытом чемпионате Иркутской области по неолимпийским дисциплинам легкой атлетики и эстафетному бегу (в помещении)
5. Объединение «Палитра» - **1 место** в региональном конкурсе творческих работ "#Экомастер\_38"
6. Тренина Светлана (Объединение «Умейка») - **1 место** в 15 областном заочном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству "Край родной"
7. Козаченко Анастасия (Объединение «Палитра»)– **1 степень в II** областном дистанционном экологическом конкурсе "Зеленая Планета"
8. Караченцева Ярослава (Объединение «Виктория»)– **диплом 1 степени** Регионального фестиваль - конкурса "Таланты 21 века"
9. Канищева Милена, Канищев Матвей (Объединение «Мыслитель»)– **3 место в** Открытом областном шахматном турнире "Папа, мама, я - спортивная семья 2021"
10. Таюрская Дарья (Объединение «Вдохновение»)– **победитель** Открытого областного конкурса рисунков "Сибирь - земля моя без края!"
11. Мироненко Наталья (Объединение «Легкая атлетика») – **2 место в** Первенстве Иркутской области (прыжки в высоту)

#### **Муниципальный уровень**

1. Артемьев Матвей (Объединение «Каратэ-до») – **1 место** в 4-ом открытом Первенстве и чемпионате города Иркутска по Всестилевому каратэ
2. Кузнецова Алиса (Объединение «Ваганты») - **победитель** Окружного конкурса чтецов "Русское слово - 2021", посвященного 360-летию города Иркутска
3. Ступникова Виктория (Объединение «Этюд») - **победитель** открытого городского конкурса детского творчества "Поздравляем от души!"
4. Миндулина Диана (Объединение «Каратэ-до») – **1 место** в 16-ом открытом чемпионате и Первенстве города Иркутска по традиционному шотокан каратэ-до
5. Тютрина Татьяна (Объединение «Мозаика») - **победитель** городского конкурса детского творчества "Мир, в котором мы живем", посвященного 360-летию со дня основания г. Иркутска

6. Шайдулина Алёна (Объединение «Мыслитель») – **1 место** в 10 открытом городском онлайн-турнире по шахматам "Зеленые сюрпризы богини Каиссы", посвященного "Международному дню Земли"
7. Объединение «Соловушки» - **1 место** в конкурсе творческих коллективов МОО г. Иркутска "Красная горка", посвященного 360-летию со дня основания г. Иркутска
8. Переславцева Кира (объединение «Палитра») - **победитель** конкурса-выставки детских творческих работ "Соцветие", в рамках фестиваля Дни русской духовности и культуры "Сияние России"
9. Танцевальный коллектив «Колокольчики» - **1 место** в городском фольклорном фестивале "Сибирские посиделки"
10. Васильев Александр – **1 место** в I открытом окружном шахматном онлайн-турнире по быстрым шахматам, посвященный памяти В.П. Еремеевко
11. Олиневич Елизавета (объединение «А-соль») - **победитель** Телевизионного проекта "Одаренные дети на TV"
12. Иззатулаева Алина (Объединение «Каратэ-до»)– **1 место** в Открытом чемпионате первенства города Иркутска по всестилевому каратэ (кумите девочки)
13. Муха Елизавета (Объединение «Мозаика») – **победитель** Открытого городского конкурса детского творчества "Новогодняя игрушка"

## 5. Востребованность выпускников.

В настоящее время в ДДТ №2 работает 5 выпускников творческих объединений нашего учреждения разной направленности.

## 6. Качество образовательного процесса.

### 6.1. Кадровое обеспечение

#### 6.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах

Всего в учреждении трудится 53 педагогических работников, из них 47 основных (без учета до) и 6 совместителей. Из них 40 педагогов дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов, 7 методистов (включая 2-х старших), 1 концертмейстер.

Коллектив учреждения – молодой – 24,5 % состава педагогических работников (13 человек) – в возрасте до 30 лет.

45 человек имеют высшее профессиональное образование, 8 – среднее специальное.

**77,4% (41 чел.) имеют квалификационные категории.**

**Аттестовано в 2021 году:**

| период | 1 категория | Высшая категория |
|--------|-------------|------------------|
| 2021   | 6           | 18               |

**Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:**

| Звание | Почетный работник общего образования РФ | Почетная грамота министерства образования и науки РФ | Кандидат наук | Кандидаты в мастера спорта | Спортсмены -разрядники |
|--------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|------------------------|
| Кол-во | 4                                       | 4                                                    | 1             | 1                          | 3                      |

### 6.1.2. Система повышения квалификации

**Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики.**

**За три года повышение квалификации** (курсы в объеме 144, 108, 96, 72, 36 часов) **прошли 53 педагогических работника**, что составляет **100 %** от общей численности.

Заочно продолжает обучение и получает высшее образование - 1 человек.

В 2021 г. у нас работает 5 молодых специалистов. **Молодые кадры позволяют нам сохранять преемственность в коллективе.**

Повышение профессионализма педагогических кадров осуществляется через:

- **обучающую программу для молодых специалистов «Будущий профессионал»** - Программа направлена на освоение основ практики работы педагога дополнительного образования. Успешно реализуется 15-й год и завершается отчетным мероприятием в виде квест-игры, ставшей уже традиционной. Благодаря этой работе, молодые педагоги, пришедшие в Дом творчества со студенческой скамьи от 2 до 5 лет назад, сегодня – настоящие профессионалы, имеют свои рабочие программы, активно участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства, аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, и сами являются наставниками вновь прибывающих молодых кадров.
- **работу педагогической лаборатории «Перспектива».** Ее цель - создание условий для повышения качества дополнительного образования и профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс.  
Задачи:
  - методическая помощь в разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса;
  - развитие профессионализма педагогов через обобщение, и распространение инновационного опыта;
  - стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов дополнительного образования.
  - конкурсное сопровождение педагогов.
  - обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

В результате, мы хотим достигнуть профессионального роста педагога, осуществляющего качественную образовательную деятельность.

В 2021 г. педагогическая лаборатория «Перспектива» собиралась три раза по вопросам:

- выполнение программы развития;
- сопровождение профессионального становления молодых специалистов;

Благодаря продуктивной деятельности лаборатории все реализуемые программы на 100% обеспечены методическими материалами.

- **работу института наставничества** – в этом году за 8 педагогами закреплено 8 наставников.

| Наставляемый                                                      | Наставник                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Бакшаева Ксения Сергеевна,<br>педагог дополнительного образования | Шипицына Юлия Николаевна, методист         |
| Бразаускайте Илона Владиславовна, педагог-организатор             | Романова Анастасия Евгеньевна,<br>методист |
| Будников Михаил Викторович,                                       | Грачева Валентина Александровна,           |

|                                                                      |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| педагог дополнительного образования                                  | заместитель директора по УВР                                       |
| Якимова Галина Ивановна,<br>педагог дополнительного образования      | Чуруксаева Тамара Яковлевна, методист                              |
| Ковалев Александр Валерьевич, педагог<br>дополнительного образования | Семенова Мария Анатольевна,<br>заместитель директора по УВР        |
| Ковалев Сергей Валерьевич педагог<br>дополнительного образования     | Юдин Геннадий Максимович педагог<br>дополнительного образования    |
| Михайленко Юлия Сергеевна, педагог<br>дополнительного образования    | Мархеева Марина Трофимовна, педагог<br>дополнительного образования |
| Мутин Иван Сергеевич, педагог<br>дополнительного образования         | Панцевич Екатерина Павловна,<br>старший методист                   |

Наставники ежемесячно посещают занятия молодых педагогов, консультируют, помогают справиться с затруднениями, сопровождают на отчетной квест-игре;

- **проведение традиционной научно-практической конференции** «Поиск. Творчество. Мастерство» (тематика, подбирается в результате мониторинга запросов педагогов и родителей обучающихся, а также согласно тематике программы развития учреждения.);
- **стратегические сессии** (по наполнению реализации программы развития конкретным содержанием);
- **распространение педагогического опыта:**

проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в конференциях и т.д.

### 6.1.3. Система аттестации педагогических кадров

Педагоги учреждения проходят процедуру аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности в установленные сроки, согласно Закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, требованиям порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276). Для педагогов, аттестуемых в учреждении на соответствие занимаемой должности в Доме творчества создана аттестационная комиссия. Сопровождение аттестации на категорию осуществляется методистами учреждения.

В этом году успешно прошли процедуру аттестации на категорию 24 чел.

### 6.1.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.)

В этом году педагогическими работниками ДДТ №2 в сборниках и электронных изданиях **было опубликовано 29 работ** в электронных изданиях и печатных сборниках, СМИ на международном, всероссийском, региональном и городском уровнях. Были подготовлены к публикации во внутреннем сборнике - 34 работы.

Проведено **9 мастер-классов** разного уровня, более **100 открытых занятий и мероприятий** для родителей, молодых педагогов, окружающего социума в т.ч. в формате онлайн.

**Примеры распространения педагогического опыта:**

**Международный уровень:**



1. Лякишева Н.В. - мастер-класс «Джазовый разогрев» опубликован в издании «Международного центра развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф»;
2. Игнатенко А.М. – публикация авторского материала «Учимся петь в унисон» на сайте Международного образовательного центра «Кладовая талантов»;
3. Мутина А.В. - доклад на Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире»;
4. Ролич К.Н. – доклад на IV международной конференции «Непрерывное экологическое образование школьников и молодежи» тема «Роль игровых технологий в экологическом воспитании личности».

#### **Всероссийский уровень:**

1. Переславцева Л.С., Пугачев И.Ю., Бразаускайте И.В. Семенова М.А., Ролич К.Н. - представление опыта по формированию гражданской идентичности обучающихся в рамках Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»;
2. Чуруксаева Т.Я. - публикация авторского материала: «Современные инновационные технологии в режиме дистанционного обучения» на Всероссийском сетевом издании «Завуч»;
3. Шипицына Юлия Николаевна - доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы» «Организация сопровождения и обучения детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования с применением цифровых технологий»;

#### **Региональный уровень:**

1. Сальникова Е.Ю. – доклад на межведомственном круглом столе «Дополнительное образование обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа профессиональных образовательных организаций как ресурс адаптации к самостоятельной жизни в обществе» тема: «Роль дополнительного образования в создании условий успешности детей».

#### **6.1.5. Участие педагогов в экспертной деятельности:**

- Бразаускайте И.В., Пугачев И.Ю.- жюри городской экологической игры «Эко-QUEST» в рамках городского Экологического марафона;
- Бразаускайте И.В., Пугачев И.Ю - жюри Городского фестиваль-конкурса игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»;
- Переславцева Л.С. Ролич К.Н. - жюри Окружного творческого фестиваль-конкурса «Навстречу рекордам!», посвященный году массового спорта в Иркутской области;
- Панцевич Е.П., Плюхина К.П. - жюри по подведению итогов Открытого городского конкурса детского творчества «Новогодняя игрушка»;
- Ковалев С.В., Ковалев А.В., Юдин Г.М. - работа в составе экспертной комиссии онлайн-турнира по шахматам «Охота на короля» в рамках XV молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада-2021»;

- Ковалев С.В., Ковалев А.В., Юдин Г.М. - жюри десятого открытого городского онлайн-турнира по шахматам "Зеленые сюрпризы богини Каиссы".

*Подробнее приложение №3.*

### **6.1.6. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

#### ***Международный уровень***

|                                |                                                                           |                      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Грачева Е.Н., Мутин И.С.       | XVII Международный педагогический конкурс "В поисках результативности"    | 2 место              |
| Красноштанова Т.Н.             | Международный конкурс для педагогов "Кладовая талантов"                   | Лауреат I степени    |
| Красноштанова Т.Н.             | Международный конкурс для педагогов "Лучшая педагогическая разработка"    | Победитель I степени |
| Лякишева Н.В.                  | Международный фестиваль-конкурс "Юные дарования Россия"                   | Диплом II степени    |
| Стафеева Е.П.<br>Корытова Т.А. | Международный фестиваль-конкурс "Юные дарования Россия"                   | Диплом I степени     |
| Черкалова Р.М.                 | Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г. Москва) | 1 место              |

#### ***Всероссийский уровень***

|                    |                                                                                                                                           |                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Чембулаткина Т.В.  | XIX Всероссийский педагогический конкурс "Квалификационные испытания"                                                                     | 2 место              |
| Красноштанова Т.Н. | Всероссийское издание "Слово педагога"                                                                                                    | II степень           |
| Будников М.В.      | Всероссийский конкурс "Инновационная деятельность педагога в современном образовании"                                                     | Победитель I степени |
| Жаркова С.А.       | Всероссийский конкурс для педагогов "Педагогическое мастерство: опыт и инновации"                                                         | Лауреат I степени    |
| Котельников Н.В.   | Всероссийский конкурс для педагогов "Педагогическое мастерство: опыт и инновации"                                                         | Лауреат I степени    |
| Черкалова Р.М.     | Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России" | 1 место              |

#### ***Региональный уровень***

|                                                                        |                                                                  |         |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|
| Черемных М.Л.                                                          | Открытый областной конкурс рисунков "Сибирь-земля моя без края!" | 1 место |
| Романова А.Е.,<br>Шипицына Ю.Н.,<br>Аргоева Е.Ю.,<br>Владимирцев В.К., | Региональный конкурс "Методическое ПРОдвижение"                  | участие |

|                                                                                                                                         |                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|
| Ковалев С.В.,<br>Черемных М.Л.                                                                                                          |                                                 |         |
| Грачева В.А.,<br>Романова А.Е.,<br>Шипицына Ю.Н.,<br>Чуруксаева Т.Я.,<br>Панцевич Е.П.,<br>Семенова М.А.,<br>Мархеева М.Т.,<br>Юдин Г.М | Региональный конкурс "Методическое ПРОдвижение" | участие |

*Подробнее с достижениями педагогов в конкурсах, за 2021 г. можно познакомиться в приложении №4.*

## **6.2. Качество учебно-методического обеспечения**

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов. Коллектив находится в постоянном поиске новых форм популяризации педагогического опыта. Одной из таких форм является традиционный методический марафон «От идеи до реализации», в рамках научно-практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство», результатом которого стало написание статей по теме самообразования с дальнейшей публикацией в сборнике по обобщению опыта работы. Данная форма работы с педагогическим коллективом способствует созданию качественного программно-методического обеспечения для реализации дополнительной образовательной программы, является мотивацией в повышении профессионального мастерства педагога, реализации его творческого потенциала.

Личные портфолио педагогов традиционно пополнены методическими разработками по теме самообразования:

- разработками занятий;
- сценариями мероприятий;
- контрольно-тестовыми заданиями;
- дидактическими материалами;
- технологическими картами;
- описанием методов и образовательных технологий преподавания.

Лучшие разработки были рекомендованы для представления педагогического опыта на семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

Всего в 2021 г. педагогами было подготовлено 89 методических разработок.

*Подробнее приложение №5.*

## **6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение располагает 32 компьютерами, которые используются в учебной деятельности с выходом в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся учреждения.

## **6.4. Качество материально-технической базы**

В МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 образовательная деятельность ведется в помещениях, находящихся в оперативном управлении (3 помещения), в помещениях,

**находящихся в безвозмездном пользовании и по договору о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.**

**Помещения, находящиеся в оперативном управлении:**

*Помещение по адресу мкр. Первомайский, 53 (общая площадь 243,6 кв.м.):*

- 4 учебных кабинета;
- 5 кабинетов для административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

*Помещение по адресу мкр. Первомайский, 26 (общая площадь 199,6 кв.м.):*

- 3 учебных кабинета;
- 1 спортивный зал.

*Помещение по адресу ул. Алмазная, 18 (общая площадь 676,7 кв.м.):*

- 3 учебных кабинета;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал.
- 2 кабинета для административного и педагогического персонала

**Помещения, находящихся в безвозмездном пользовании:**

*Помещение по адресу ул. Лермонтова, 311 (общая площадь 813,1 кв.м.)*

- 3 учебных кабинета;
- 1 актовый зал;
- 2 кабинета для административного и педагогического персонала.

*Помещение по адресу мкр. Первомайский, 20 (МБДОУ детский сад №36), площадь занимаемых помещений – 154,4 кв.м.*

- 3 учебных кабинета.

*Помещение по адресу ул. Алмазная, 18 (МБДОУ детский сад №174), площадь занимаемых помещений 72,7 кв.м.:*

- 1 музыкальный зал.

*Помещение по адресу б. Рябикова, 47а (МБОУ г. Иркутска СОШ №5), площадь занимаемых помещений 56,1 кв.м.:*

- 1 танцевальный зал.

*Помещение по адресу мкр. Первомайский, 10 (МБОУ г. Иркутска СОШ №6), площадь занимаемых помещений 114,6 кв.м.:*

- 2 учебных кабинета.

*Помещение по адресу мкр. Первомайский, 57 (МБОУ г. Иркутска СОШ №35), площадь занимаемых помещений 328,75 кв.м.:*

- 3 учебных кабинета;
- актовый зал.

*Помещение по адресу мкр. Университетский, 33 (МБОУ г. Иркутска СОШ №55), площадь занимаемых помещений 763,73 кв.м.:*

- 3 учебных кабинета;
- спортивный зал.

*Помещение по адресу ул. Академическая, 5 (МБОУ г. Иркутска СОШ №75), площадь занимаемых помещений 163,6 кв.м.:*

- 1 спортивный зал.

*Помещение по адресу ул. Мамина-Сибиряка, 35 (МБОУ г. Иркутска СОШ №77), площадь занимаемых помещений 777,90 кв.м.:*

- 3 учебных кабинета;
- 1 спортивный зал.

На 31.12.2021г. в учреждении компьютерной и оргтехники:

- 18 персональных компьютеров;
- 17 ноутбуков;
- 1 планшетный компьютер;

- 10 принтеров;
- 2 факса;
- 4 ксерокса;
- 8 сканеров;
- переплетная машина;
- 2 многофункциональных устройства.

Каждое учебное помещение оборудовано необходимой мебелью, аудио, видеотехникой для ведения образовательного процесса.

За прошедший период на улучшение условий образовательного процесса *из бюджетных средств* было *потрачено 789682,52 руб.* На эти суммы приобретено:

| Бюджет                                                                                              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Материалы                                                                                           | Сумма, руб.      |
| Мебель                                                                                              | 128860,20        |
| Аудио-видео, бытовая техника                                                                        | -                |
| Оргтехника                                                                                          | 369438,00        |
| Другое (хоз. товары, канц. товары, дезинфицирующие ср-ва, светильники, металлоискатели, сантехника) | 291384,32        |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                       | <b>789682,52</b> |

### **6.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль в учреждении – направлен на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ОО и принятия управленческого решения.

#### ***Контроль качества знаний и навыков по дополнительной общеразвивающей программе.***

Основным механизмом контроля выступает – промежуточная (декабрь, май) аттестация обучающихся. Уровень качества освоения обучающимися программ на декабрь 2020 года составил – **87,46%**, а на май 2021 года – **95,23%**. Рост качества составил **8%**. Результаты представлены в таблице.

| №  | Название объединения и руководитель         | Промежуточная аттестация декабрь 2019 г. | Промежуточная аттестация май 2020 г. | Итого рост % |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1. | «Мир воображения»<br>Грачёва А.Ю.           | 89%                                      | 97,16%                               | 8,16%        |
| 2. | «Этюд»<br>Харитонов Ю.Ю.                    | 90,1%                                    | 99,06%                               | 8,96%        |
| 3. | «Звонкие голоса»<br>Тулубенская М.С.        | 90,35%                                   | 99,56%                               | 9,21%        |
| 4. | «РОСС»<br>Вильченко В.П.                    | 80%                                      | 100%                                 | 20%          |
| 5. | «Акробатика для всех»<br>Краснаштанова Т.Н. | 85,06%                                   | 93,69%                               | 8,63%        |
| 6. | «Всё обо всём»<br>Чипиль А.В.               | 85,05%                                   | 94,75%                               | 9,7%         |
| 7. | «Будущий отличник»                          | 86,7%                                    | 95,15%                               | 8,45%        |

|     |                                      |        |        |        |
|-----|--------------------------------------|--------|--------|--------|
|     | Шипицына Ю.Н.                        |        |        |        |
| 8.  | «Умка»<br>Романова А.Е.              | 76,8%  | 93,76% | 16,96% |
| 9.  | «Иллюзия»<br>Садовская И.С.          | 90,6%  | 95,09% | 4,49%  |
| 10. | «Асоль»<br>Игнатенко А.М.            | 92%    | 94,97% | 2,97%  |
| 11. | «Учимся танцевать»<br>Кондакова С.С. | 95,8%  | 99,05% | 3,25%  |
| 12. | «Кукольный дом»<br>Уткина Н.В.       | 87,73% | 96,11% | 8,38%  |
| 13. | «Колокольчики»<br>Стафеева Е.П.      | 96,07% | 98,20% | 2,13%  |
| 14. | «Фантазия»<br>Новикова И.С.          | 92,8%  | 94,37% | 1,57%  |
| 15. | «Гитара и слово»<br>Новикова И.С.    | 88,9%  | 96,66% | 7,76%  |
| 16. | «Денсл»<br>Лякишева Н.В.             | 79,4%  | 95,64% | 16,24% |
| 17. | «Соловушки»<br>Черкалова Р.М.        | 89,9%  | 96,27% | 6,37%  |
| 18. | «Зорюшка»<br>Агафонова Е.Г.          | 91,65% | 94,77% | 3,12%  |
| 19. | «Грани творчества»<br>Карнакова А.А. | 88,2%  | 90,90% | 2,70%  |
| 20. | «Лидер»<br>Семенова М.А.             | 71,5%  | 92,63% | 21,13% |
| 21. | «Палитра»<br>Мархеева М.Т.           | 80,36% | 88,13% | 7,77%  |
| 22. | «Ваганты»<br>Переславцева Л.С.       | 66,05% | 94,12% | 28,07% |
| 23. | «Мыслитель»<br>Юдин Г.М.             | 84,96% | 85,05% | 0,09%  |
| 24. | «Ритм»<br>Белотелова О.А.            | 94,6%  | 100%   | 5,40%  |
| 25. | «Эстрадная гитара»<br>Будников М.В.  | 80%    | 100%   | 20%    |
| 26. | «Вдохновение»<br>Черемных М.Л.       | 98,5%  | 98,91% | 0,41%  |
| 27. | «Каратэ-до»<br>Котельников Н.В.      | 94,1%  | 95,2%  | 1,10%  |
| 28. | «Все обо всем»<br>Панцевич Е.П.      | 74,82% | 100%   | 25,18% |
| 29. | «Малинки»<br>Чембулаткина Т.В.       | 84,68% | 100%   | 15,32% |
| 30. | «Спортивная аэробика»<br>Мутина А.В. | 92,8%  | 93,45% | 0,65%  |
| 31. | «Спортивная аэробика»<br>Мутин И.С.  | 96,9%  | 93,03% | -3,87% |
| 32. | «Здоровей-ка»<br>Мутин И.С.          | 93,43% | 93,98% | 0,55%  |

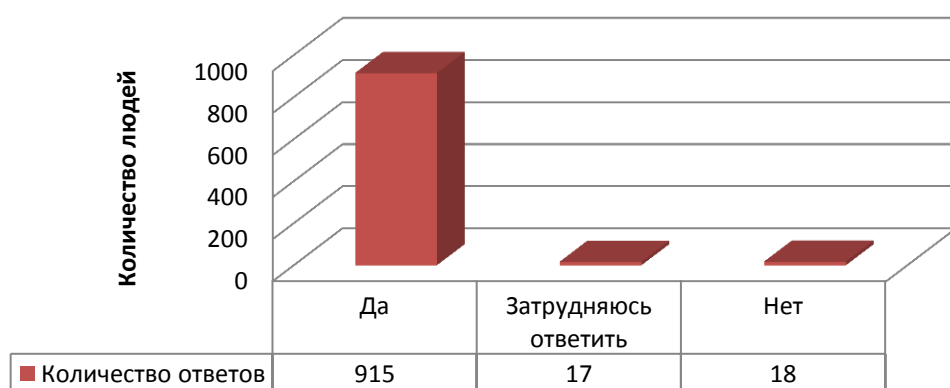
|               |                                                         |               |               |           |
|---------------|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------|
| 33.           | «Умейка»<br>Грачева Е.Н.                                | 95,17%        | 99,31%        | 4,14%     |
| 34.           | «Мозаика»<br>Соколюк М.А.                               | 89,46%        | 91,22%        | 1,76%     |
| 35.           | «Парламент»<br>Хамидулина А.Д.                          | 91,95%        | 95,76%        | 3,81%     |
| 36.           | «Виктория»<br>Жаркова С.А.                              | 81,06%        | 90,35%        | 9,29%     |
| 37.           | «Репортер»<br>Черошников В.И.                           | 92,83%        | 95,91%        | 3,08%     |
| 38.           | «Мир сказки»<br>Черошников В.И.                         | 95,2%         | 98,33%        | 3,13%     |
| 39.           | «Легкая атлетика»<br>Поздняк Е.Н.                       | 99,36%        | 99,62%        | 0,26%     |
| 40.           | «Мечта»<br>Кучмасова С.В.                               | 77,3%         | 89,15%        | 11,85%    |
| 41.           | «Бальные ритмы»<br>Пугачев И.Ю.                         | 93,28%        | 93,28%        | 0,00%     |
| 42.           | «Брейк-данс»<br>Владимирцев В.К.                        | 80%           | 100%          | 20%       |
| 43.           | «Занимательный<br>английский»<br>Аргоева Е.Ю.           | 82,81%        | 82,46%        | -0,35%    |
| 44.           | «Полиглот»<br>Березовская Т.М.                          | 96,21%        | 98,69%        | 2,48%     |
| 45.           | «Экологический патруль»<br>Ролич Катерина<br>Николаевна | 88,4%         | 91%           | 2,60%     |
| 46.           | «Интеллектуал»<br>Ковалев С.В.                          | 79,47%        | 93,07%        | 13,60%    |
| 47.           | «Арт-Дизайн»<br>Дудкина А.В.                            | 79,06         | 95,95%        | 16,89%    |
| 48.           | «Мини-футбол»<br>Зиновьева О.Н.                         | 83,95         | 99,4%         | 15,45%    |
| 49.           | «Цифровой дизайн и<br>видеостудия»<br>Васильев А.А.     | 83,5          | 96,75%        | 13,25%    |
| <b>Итого:</b> |                                                         | <b>87,46%</b> | <b>95,23%</b> | <b>8%</b> |

### Анкетирование родителей

В анкетировании приняли участие 950 родителей, обучающихся Дома творчества №2.

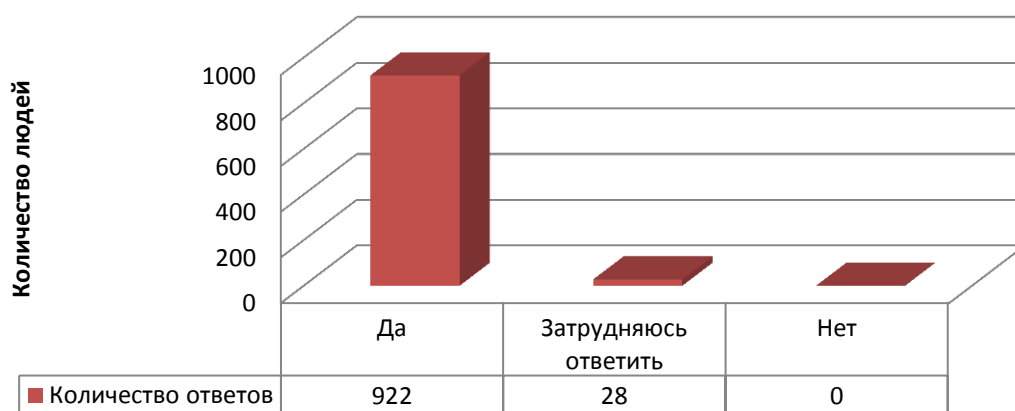
На вопрос «Удовлетворены ли Вы разнообразием (выбором) программ Дома детского творчества № 2, которые Вы можете найти на информационном портале "Навигатор"?», ответили «Да» - 915 чел., «Затрудняюсь ответить» - 17 чел., «Нет» - 18 чел.

**Удовлетворены ли Вы разнообразием(выбором) программ  
Дома детского творчества № 2, которые Вы можете найти на  
информационном портале "Навигатор"**



На вопрос «Удалось ли Вам подобрать оптимальную программу в соответствии с Вашими запросами в Доме детского творчества № 2?», ответили «Да» - 922 чел., «Затрудняюсь ответить» - 28 чел., «Нет» - 0 чел.

**Удалось ли Вам подобрать оптимальную программу в  
соответствии с Вашими запросами в Доме детского  
творчества № 2?**

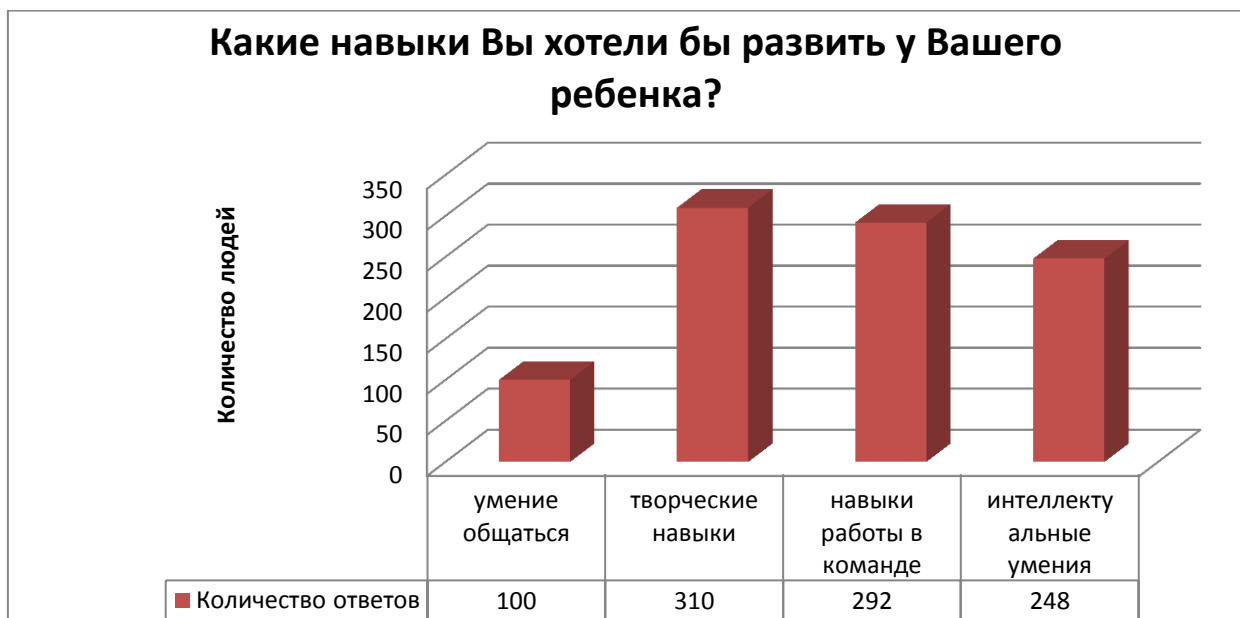


На вопрос, «Какие навыки Вы хотели бы развить у Вашего ребенка? Просьба указать» ответили:

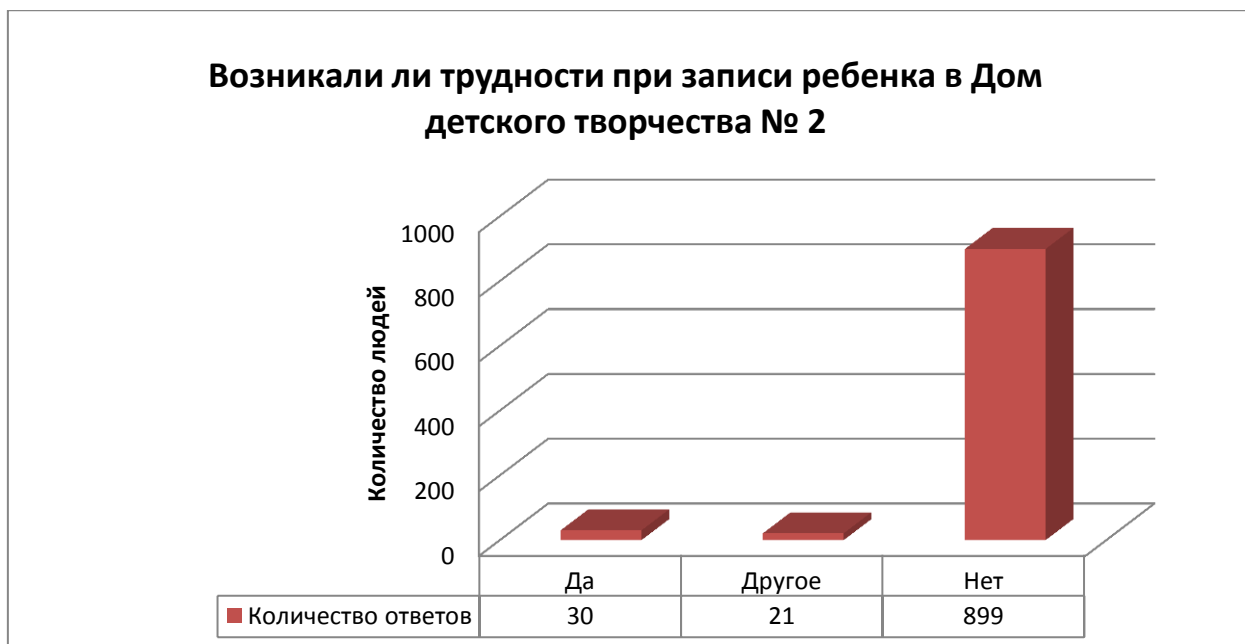
- умение общаться со сверстниками, взрослыми, бесконфликтно взаимодействовать – 100 чел.
- творческие навыки – умение нестандартно мыслить, находить интересные оригинальные решения проблем, рассматривать явления, предметы с разных точек зрения – 310 чел.
- навыки работы в команде – лидерские навыки, умения распределять обязанности, принимать чужое мнение, отстаивать свою точку зрения, брать на себя ответственность в коллективном деле, рассматривать общую цель как свою собственную – 292 чел.



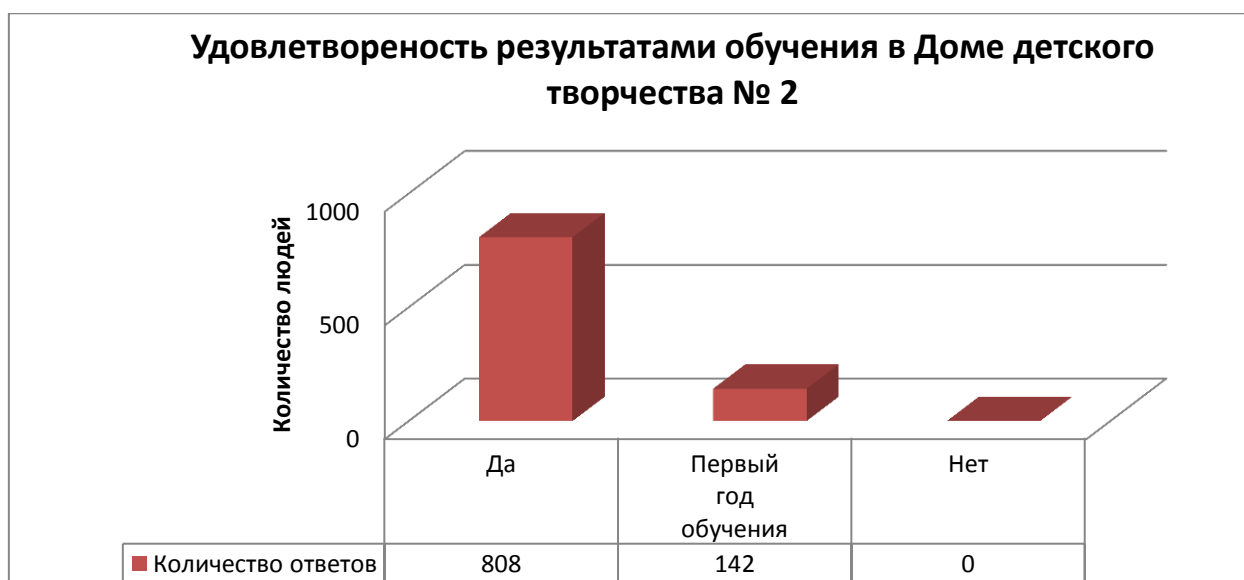
- интеллектуальные умения: навыки работы с информацией (уметь находить, ориентироваться, выбирать необходимую, анализировать ее, критически подходить к предлагаемой информации в разных источниках), умения формулировать и аргументировать свое мнение, умение ставить цели своей деятельности, ее планирования, критически оценивать и контролировать результаты своей деятельности. - 248 чел.



На вопрос «Возникали ли трудности при записи ребенка в Дом детского творчества № 2?», ответили «Да» - 30 чел., «Нет» - 899 чел., «Другое» - 21 чел.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы результатами обучения в Доме детского творчества № 2? \*Вопрос для родителей второго года обучения», ответили «Да» - 808 чел., «Первый год обучения» - 142 чел. «Нет»- 0 чел.



Вывод: в анкетировании приняло участие 950 родителей. Родители, участвовавшие в анкетировании, удовлетворены деятельностью учреждения ее результатами, разнообразием разнонаправленных программ, организацией воспитательной работы направленной на разностороннее развитие личности ребенка, занятостью детей интересным и полезным творчеством. 100% родители детей второго года обучения, которые приняли участие в опросе, удовлетворены результатами обучения детей.

#### **Заключение по самообследованию.**

##### **Общие выводы:**

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, регулируемыми образовательные отношения.
- Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие ребёнка в условиях адаптированных к его возможностям и способностям, что позволяет обучающимся получать соответствующие образовательные результаты: результативно участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня, повышать уровень социальной адаптации.
- Учреждение действует в режиме развития, осуществляет инновационную, деятельность. Учреждение является региональной инновационной площадкой ГАУ ДПО ИРО.
- Педагогические кадры систематически повышают уровень профессионализма, активно участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
- Действует программа сопровождения профессиональной адаптации молодых кадров, институт наставничества.
- Повышение качества образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и развития инновационной деятельности.
- Систематически проводится мониторинг разных сторон деятельности учреждения.
- Родители, окружающий социум являются активными партнерами Учреждения в решении воспитательных и образовательных задач.
- Учреждение является муниципальным опорным центром г. Иркутска по курированию работы образовательных организаций по системе «Навигатор

дополнительного образования».

**а) сильные стороны деятельности учреждения:**

- Учреждение располагает 4-мя помещениями, что позволяет охватить большее количество детей и обеспечить безопасность образовательного процесса (шаговая доступность учреждения);
- Сильный кадровый состав: высокий уровень квалификации педагогических кадров: 77,46% аттестованных на квалификационные категории педагогических работников, 85% - имеют высшее образование, 100% прошли повышение квалификации. Как следствие высокий уровень достижений, обучающихся и педагогов, и программно-методического обеспечения образовательного процесса. Молодой педагогический коллектив – 24,5 % - в возрасте до 30 лет, что обеспечивает инновационность, мобильность, работоспособность, обучаемость педагогических кадров и аппарата управления. Отсутствие текучести кадров;
- Эффективная система сопровождения профессионального роста молодых кадров;
- Многообразие видов предоставляемых услуг, в соответствии с социальным заказом;
- Гибкость, вариативность и постоянная обновляемость содержания дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая удовлетворить образовательные потребности разных категорий обучающихся (одаренные, инвалиды, дети с ОВЗ, группы «риска»). Для детей с ОВЗ и инвалидов разработаны и ведутся дорожные карты сопровождения, которые позволяют отследить индивидуальное развитие данной категории детей. Выявить трудности и наметить пути их разрешения;
- В учреждении накоплен опыт продуктивной организации дистанционного обучения;
- Реализация проекта каникулярной занятости детей «Под парусом детства», позволяющая охватить детей интересной, значимой творческой деятельностью как в офлайн, так и в онлайн формате;
- Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемых услуг составляет 100%;
- Учреждение является муниципальным опорным центром г. Иркутска по работе в системе «Навигатор дополнительного образования». Все педагоги учреждения в совершенстве владеют навыками работы в системе «Навигатор»
- Авторитет в окружающем социуме, устойчивая система социального партнерства и сетевого взаимодействия, о чем свидетельствует, большое количество совместных мероприятий, ставших традиционными;
- Высокая результативность учреждения, обучающихся, педагогов;
- Активная проектная и инновационная деятельность учреждения;
- Широкое распространение педагогического опыта.

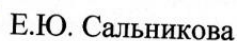
**б) проблемы:**

- Трудности в составлении расписания на начало учебного года педагогами, работающими на базе общеобразовательных учреждений;
- Расположение помещений учреждения в жилых домах (возможность конфликтов с жителями домов, затопления муниципального имущества, отсутствие специальных условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ);
- Необходимость упорядочения системы информирования детей и родителей о мероприятиях, проводимых в рамках летней кампании;
- Отсутствие профессиональных конкурсов для педагогических работников разных категорий.

- в) возможности деятельности учреждения:**

- Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:*

Директор



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

## ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей Дома детского творчества № 2  
г. Иркутска за 2019 г.  
на 31.12.2019 г.**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 2604 человека      |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)                                                                                                                                                         | 1271 человек       |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                 | 983 человека       |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (до 16 лет)                                                                                                                                                  | 327 человека       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (старше 16 лет)                                                                                                                                              | 23 человека        |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | нет                |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 546 человек/20,9%  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 2604 человек/100 % |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 246 человек/9,4 %  |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 78 человека/2,9 %  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 52 человек/1,9 %   |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 21 человек/0,8 %   |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0 человек/0 %      |

|        |                                                                                                                                                                                       |                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                       |                            |
| 1.6.4  | Дети-инвалиды                                                                                                                                                                         | 5 человек /0,1 %           |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                           | 405 человек/15 %           |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1322 человек/63 %          |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                               | 532 человек/20%            |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                | 266 человек/10,2%          |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                             | 51 человек/1,9%            |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                 | 265 человека/10,1%         |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                               | 208 человек/7,9%           |
| 1.9    | Количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 321 победителей и призеров |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                               | 68 победителей и призеров  |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                | 107 победителей и призеров |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                             | 22 победителей и призеров  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                 | 71 победителей и призеров  |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                               | 53 победителей и призеров  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                        | 2012 человека/77 %         |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                 | 1008 человек/38,7%         |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                  | 253 человек/9,7 %          |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                               | 22 человек/0,8 %           |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                   | 199 человек/7,6 %          |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 59 человека/2,2 % |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 86 единиц         |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 59 единиц         |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 4 единицы         |
| 1.11.3 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 30 единицы        |
| 1.11.4 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 единицы         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 53 человек        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 45 человек/85%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 45 человек/85 %   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 8 человек/15 %    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/15 %    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 человек/77,4 % |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 27 человек/51%    |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 14 человек/26 %   |
| 1.17.3 | Вторая                                                                                                                                                                                              | 0                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 21 человек/39,6 % |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 11 человек/20,7 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 10 человек/17 %   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 13 человек/24,5 % |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 13 человек/24,5 % |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек /100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 7 человек/13,2 %  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 105 единиц        |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 29 единиц         |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да                |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,01 единиц       |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16 единиц         |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 единиц         |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                 |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 единица         |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 единицы         |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                 |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                 |



|       |                                                                                                                                                                      |                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                  |                    |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | 1                  |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | -                  |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | -                  |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет                |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да                 |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет                |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет                |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет                |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет                |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет                |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет                |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 600 человек/25,5 % |

Директор



Е.Ю. Сальникова

## Приложение 1

### Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 на декабрь 2021 г.

| №   | Педагог           | Наименование программы      | Срок<br>реализац<br>ии | Возраст<br>обучающихся | Статус<br>программы |
|-----|-------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| 1.  | Бакшаева К.С.     | «Радуга танца»              | 1 год                  | 5-7 лет                | рабочая             |
| 2.  | Бакшаева К.С.     | «Танцевальный Клондайк»     | 1 год                  | 6-12 лет               | рабочая             |
| 3.  | Бразаускайте И.В. | «Шаги современного танца»   | 1 год                  | 9-15 лет               | рабочая             |
| 4.  | Будников М.В.     | «Гитара»                    | 1 год                  | 10-17 лет              | рабочая             |
| 5.  | Будников М.В.     | «Гитара. Поющие струны»     | 1 год                  | 10-17 лет              | рабочая             |
| 6.  | Березовская Т.М.  | «Happy English 21»          | 1 год                  | 6-9 лет                | рабочая             |
| 7.  | Березовская Т.М.  | «Разговорный английский 21» | 1 год                  | 7-12 лет               | рабочая             |
| 8.  | Вильченко В.П.    | «Защити Себя Сам»           | 1 год                  | 5-12 лет               | рабочая             |
| 9.  | Вильченко В.П.    | «РОСС»                      | 1 год                  | 6-18 лет               | рабочая             |
| 10. | Владимирцев В.К.  | «Брейк-данс»                | 1 год                  | 7-14 лет               | рабочая             |
| 11. | Владимирцев В.К.  | «Брейкинг»                  | 1 год                  | 9-18 лет               | рабочая             |
| 12. | Грачева А.Ю.      | «Волшебные кисточки 21»     | 1 год                  | 5-7 лет                | рабочая             |
| 13. | Грачева А.Ю.      | «Колорит 21»                | 1 год                  | 6-16 лет               | рабочая             |
| 14. | Грачева А.Ю.      | «Акцент 21»                 | 1 год                  | 9-16 лет               | рабочая             |
| 15. | Грачева Е.Н.      | «Умейка»                    | 1 год                  | 6-14 лет               | рабочая             |
| 16. | Грачева Е.Н.      | «Сувенир»                   | 1 год                  | 6-17 лет               | рабочая             |
| 17. | Грачева Е.Н.      | «Искусница»                 | 1 год                  | 8-17 лет               | рабочая             |
| 18. | Грачева Е.Н.      | «Цветик - семицветик»       | 1 год                  | 5-7 лет                | рабочая             |
| 19. | Дудкина А.В.      | «АРТ- мастерская»           | 1 год                  | 7-15 лет               | рабочая             |
| 20. | Дудкина А.В.      | «АРТЁмка»                   | 1 год                  | 5-8 лет                | рабочая             |
| 21. | Жаркова С.А.      | «Динь-Дон»                  | 1 год                  | 5-7 лет                | рабочая             |
| 22. | Жаркова С.А.      | «Разноцветные нотки»        | 1 год                  | 6-12 лет               | рабочая             |
| 23. | Жаркова С.А.      | «Кампанелла»                | 1 год                  | 7-17 лет               | рабочая             |
| 24. | Жаркова С.А.      | «Хрустальные голоса»        | 1 год                  | 9-18 лет               | рабочая             |
| 25. | Жаркова С.А.      | «Вокал»                     | 1 год                  | 5-8 лет                | рабочая             |
| 26. | Жаркова С.А.      | «Мир музыки»                | 1 год                  | 6-15 лет               | рабочая             |
| 27. | Зиновьева О.Н.    | «Мини – футбол 21»          | 1 год                  | 6-13 лет               | рабочая             |
| 28. | Игнатенко А.М.    | «Вокальные ступеньки 21»    | 1 год                  | 5-7 лет                | рабочая             |
| 29. | Игнатенко А.М.    | «Чистый звук 21»            | 1 год                  | 6-18лет                | рабочая             |
| 30. | Ковалев А.В.      | «Шахматный мир»             | 1 год                  | 6-11 лет               | рабочая             |
| 31. | Ковалев А.В.      | «Защита короля»             | 1 год                  | 6-11 лет               | рабочая             |
| 32. | Ковалев С.В.      | «Шахматное путешествие»     | 1 год                  | 5-7 лет                | рабочая             |
| 33. | Ковалев С.В.      | «Гамбит»                    | 1 год                  | 5-11 лет               | рабочая             |
| 34. | Ковалев С.В.      | «Ход конем»                 | 1 год                  | 6-13 лет               | рабочая             |
| 35. | Козлова Е.А.      | «Занимательный              | 1 год                  | 10-13 лет              | рабочая             |

|     |                                              |                                                                 |       |           |         |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|-----------|---------|
|     |                                              | английский»                                                     |       |           |         |
| 36. | Козлова Е.А.                                 | «Знатоки английского»                                           | 1 год | 11-17 лет | рабочая |
| 37. | Котельников Н.В.                             | «Сетокан-каратэ-до. Начальный уровень»                          | 1 год | 5-16 лет  | рабочая |
| 38. | Котельников Н.В.                             | «Сетокан-каратэ-до. Воспитание духа»                            | 1 год | 7-17 лет  | рабочая |
| 39. | Котельников Н.В.                             | «Сетокан-каратэ-до»                                             | 1 год | 8-17 лет  | рабочая |
| 40. | Кондакова С.С.                               | «Танцевальные ступеньки 21»                                     | 1 год | 5-7 лет   | рабочая |
| 41. | Кондакова С.С.                               | «Искусство танца 21»                                            | 1 год | 6-18 лет  | рабочая |
| 42. | Кондакова С.С.                               | «Гармония движений 21»                                          | 1 год | 6-18 лет  | рабочая |
| 43. | Корытова Т.А.                                | «Цирковая хореография»                                          | 1 год | 6-18 лет  | рабочая |
| 44. | Красноштанова Т.Н.                           | «Акробатика 21»                                                 | 1 год | 6-18 лет  | рабочая |
| 45. | Красноштанова Т.Н.                           | «Акробатика для всех»                                           | 1 год | 6-12 лет  | рабочая |
| 46. | Кучмасова С.В.                               | «Звонкие голоса»<br>Индивидуальный образовательный маршрут      | 1 год | 6-15 лет  | рабочая |
| 47. | Лякишева Н.В.                                | «Танцевальная палитра»                                          | 1 год | 6-9 лет   | рабочая |
| 48. | Лякишева Н.В.                                | «Весёлый перепляс»                                              | 1 год | 8-12 лет  | рабочая |
| 49. | Лякишева Н.В.                                | «Танцевальный калейдоскоп»                                      | 1 год | 8-14 лет  | рабочая |
| 50. | Лякишева Н.В.                                | «Танцевальная феерия»                                           | 1 год | 10-17 лет | рабочая |
| 51. | Мархеева М.Т.                                | «Расписная Радуга»                                              | 1 год | 5-8 лет   | рабочая |
| 52. | Мархеева М.Т.                                | «Юный художник»                                                 | 1 год | 7-12 лет  | рабочая |
| 53. | Мархеева М.Т.                                | «Красочный мир»                                                 | 1 год | 7-14 лет  | рабочая |
| 54. | Мархеева М.Т.,<br>Михайленко Ю.С.            | «Радуга»                                                        | 1 год | 5-16 лет  | рабочая |
| 55. | Мархеева М.Т.                                | «Юные таланты»                                                  | 1 год | 6-16 лет  | рабочая |
| 56. | Мархеева М.Т.                                | «Творчество и я»<br>Индивидуальный образовательный маршрут      | 1 год | 7-16 лет  | рабочая |
| 57. | Мархеева М.Т.                                | «Мы – художники!»                                               | 1 год | 7-16 лет  | рабочая |
| 58. | Мутин И.С.                                   | «Здоровей-ка»                                                   | 1 год | 5-10 лет  | рабочая |
| 59. | Мутина А.В.                                  | «Аэроатлетик фитнес»                                            | 1 год | 7-16 лет  | рабочая |
| 60. | Мутина А.В.                                  | «Спортивная аэробика»<br>Индивидуальный образовательный маршрут | 1 год | 8-16 лет  | рабочая |
| 61. | Новикова И.С.                                | «Сказочный мир рисования»                                       | 1 год | 5-7 лет   | рабочая |
| 62. | Новикова И.С.                                | «Краски жизни»                                                  | 1 год | 7-14 лет  | рабочая |
| 63. | Новикова И.С.                                | «Поэзия гитары»                                                 | 1 год | 9-17 лет  | рабочая |
| 64. | Панцевич Е.П.<br>Кушниренко<br>Ковалева И.В. | «Все обо всем. Один год до школы»                               | 1 год | 5-7 лет   | рабочая |

|     |                                              |                                                                |       |            |         |
|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|------------|---------|
| 65. | Панцевич Е.П.<br>Кушниренко<br>Ковалева И.В. | «Всё обо всём»                                                 | 1 год | 5-6 лет    | рабочая |
| 66. | Переславцева Л.С.                            | «Рампа»                                                        | 1 год | 7-15 лет   | рабочая |
| 67. | Переславцева Л.С.                            | «Креатив»                                                      | 1 год | 6-15 лет   | рабочая |
| 68. | Поздняк Е.Н.                                 | «Легкая атлетика»<br>Индивидуальный<br>образовательный маршрут | 1 год | 13-18 лет  | рабочая |
| 69. | Поздняк Е.Н.                                 | «Юный Олимпиец»                                                | 1 год | 8-12 лет   | рабочая |
| 70. | Поздняк Е.Н.                                 | «Легкая атлетика. Юниор»                                       | 1 год | 8 - 14 лет | рабочая |
| 71. | Пугачев И.Ю.                                 | «Бальные ритмы»                                                | 1 год | 5-7 лет    | рабочая |
| 72. | Ролич Е.Н.                                   | «ЭкоВики - 2»<br>индивидуальный<br>образовательный маршрут     | 1 год | 10-18 лет  | рабочая |
| 73. | Романова А.Е.                                | «Умка»                                                         | 1 год | 5-6 лет    | рабочая |
| 74. | Романова А.Е.                                | «Умники и умницы»                                              | 1 год | 5-7 лет    | рабочая |
| 75. | Садовская И. С.<br>Горин Е.В.                | «Основы цирковой<br>акробатики 21»                             | 1 год | 5-7 лет    | рабочая |
| 76. | Садовская И. С.<br>Горин Е.В.                | «Рампы цирка 21»<br>Индивидуальный<br>образовательный маршрут  | 1 год | 8-18 лет   | рабочая |
| 77. | Садовская И. С.<br>Горин Е.В.                | «Звезды цирка 21»                                              | 1 год | 6-18 лет   | рабочая |
| 78. | Соколюк М.А.                                 | «Основы тестопластики»                                         | 1 год | 6-12 лет   | рабочая |
| 79. | Соколюк М.А.                                 | «Мастерская кукол»                                             | 1 год | 6-15 лет   | рабочая |
| 80. | Соколюк М.А.                                 | «Волшебная мастерская»                                         | 1 год | 6-12 лет   | рабочая |
| 81. | Стафеева Е.П.                                | «Первые шаги»                                                  | 1 год | 5-7 лет    | рабочая |
| 82. | Стафеева Е.П.                                | «Танцевальная мозаика»                                         | 1 год | 6-9 лет    | рабочая |
| 83. | Стафеева Е.П.                                | «Мир танца»                                                    | 1 год | 7-11лет    | рабочая |
| 84. | Стафеева Е.П.                                | «Озорные Топотушки»                                            | 1 год | 9-13 лет   | рабочая |
| 85. | Стафеева Е.П.                                | «В вихре танца»                                                | 1 год | 11-16лет   | рабочая |
| 86. | Уткина Н.В.                                  | «Сказочки на лавочке 21»                                       | 1 год | 6-12 лет   | рабочая |
| 87. | Уткина Н.В.                                  | «Говорушки»                                                    | 1 год | 5-7 лет    | рабочая |
| 88. | Хамидулина А.Д.                              | «Парламент»                                                    | 1 год | 14-18 лет  | рабочая |
| 89. | Харитоновна Ю.Ю.                             | «Этюд красками»                                                | 1 год | 5-12 лет   | рабочая |
| 90. | Харитоновна Ю.Ю.                             | «Творческая линия»                                             | 1 год | 8-13 лет   | рабочая |
| 91. | Чембулаткина<br>Т.В.                         | «Танцевальная галактика»                                       | 1 год | 6-7 лет    | рабочая |
| 92. | Чембулаткина<br>Т.В.                         | «Ступеньки в прекрасное»                                       | 1 год | 5-6 лет    | рабочая |
| 93. | Чембулаткина<br>Т.В.                         | «DANCE MASTER»                                                 | 1 год | 8-18 лет   | рабочая |
| 94. | Черемных М.Л.                                | «Аквамарин»                                                    | 1 год | 5-9 лет    | рабочая |
| 95. | Черемных М.Л.                                | «Амарант»                                                      | 1 год | 6-11 лет   | рабочая |
| 96. | Черемных М.Л.                                | «Разноцветье»                                                  | 1 год | 7-15 лет   | рабочая |
| 97. | Черемных М.Л.                                | «Вдохновение»<br>Индивидуальный                                | 1 год | 8-15 лет   | рабочая |

|      |                 |                                                                                  |       |           |         |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|---------|
|      |                 | образовательный маршрут»                                                         |       |           |         |
| 98.  | Черошников В.И. | «Гиляровцы.<br>Индивидуальный<br>образовательный маршрут»                        | 1 год | 9-18 лет  | рабочая |
| 99.  | Черошников В.И. | «Мастера<br>информационного жанра»<br>Индивидуальный<br>образовательный маршрут» | 1 год | 10-18 лет | рабочая |
| 100. | Черошников В.И. | «Сказки народов Азии»                                                            | 1 год | 5-7лет    | рабочая |
| 101. | Черкалова Р.М.  | «Теремок»                                                                        | 1 год | 5-7 лет   | рабочая |
| 102. | Черкалова Р.М.  | «Сибирский сувенир»                                                              | 1 год | 6-14 лет  | рабочая |
| 103. | Черкалова Р.М.  | «Цветень»                                                                        | 1 год | 8-17 лет  | рабочая |
| 104. | Шипицына Ю.Н.   | «Будущий отличник»                                                               | 1 год | 5-7 лет   | рабочая |
| 105. | Юдин Г.М.       | «Первый шаг - дебют»                                                             | 1 год | 5-11 лет  | рабочая |
| 106. | Юдин Г.М.       | «Второй шаг -<br>миттельшпиль»                                                   | 1 год | 6-13лет   | рабочая |
| 107. | Юдин Г.М.       | «Третий шаг - эндшпиль»                                                          | 1 год | 7-18 лет  | рабочая |
| 108. | Юдин Г.М.       | «Четвертый шаг - тактика»                                                        | 1 год | 8-18 лет  | рабочая |
| 109. | Юдин Г.М.       | «Пятый шаг - стратегия»                                                          | 1 год | 8-18 лет  | рабочая |
| 110. | Юдин Г.М.       | «Мастерство».<br>Индивидуальный<br>образовательный маршрут                       | 1 год | 10-18 лет | рабочая |
| 111. | Якимова Г.И.    | «Почемучки»                                                                      | 1 год | 5 -6 лет  | рабочая |
| 112. | Якимова Г.И.    | «Почемучки. Подготовка к<br>школе»                                               | 1 год | 5-7 лет   | рабочая |

Организация Учреждением массовых мероприятий 2021 г.

| №   | Дата                        | Название                                                                                                                                                      | Количество человек<br>(из них<br>обучающиеся ДДТ) |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.  | 18.01.2021г.                | Организация и проведение городского конкурса творческих работ «Эко-елка» в рамках городского Экологического марафона.                                         | 732 (44)                                          |
| 2.  | 27.01.2021г.                | Организация и проведение городской интеллектуальной экологической онлайн - игры «Зеленый мир - Зеленая экономика» в рамках городского Экологического марафона | 267                                               |
| 3.  | 25.01.2021-<br>03.02.2021г. | Конкурс творческих работ по противопожарной безопасности «Огонь – не игрушка»                                                                                 | 112 (112)                                         |
| 4.  | 8.02.21-<br>28.02.21г.      | Организация и проведение городского и окружного смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»                                                  | 642                                               |
| 5.  | 16.02.2021г.                | Открытый городской онлайн-турнир по шахматам «Охота на короля», в рамках XV городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада –2021»    | 200(83)                                           |
| 6.  | 16.02.21-<br>20.02.21г.     | Организация и проведение окружного этапа городского фестиваля инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»                                        | 315 (65)                                          |
| 7.  | 26.02.21-<br>04.03.21г.     | Окружной конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»                                                                                                          | 135 (48)                                          |
| 8.  | 01.03.21-<br>06.03.21       | Организация и проведение мероприятий в рамках IX Недели неформального образования в рамках проекта «Иркутск-обучающийся город» (7 мероприятий)                | 442                                               |
| 9.  | 05.03.2021г.                | Праздник, посвященный международному женскому дню с советом ветеранов                                                                                         | 215 (98)                                          |
| 10. | 12.03.21г.                  | Организация и проведение праздника «Широкая масленица» для обучающихся МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 и жителей мкр. Первомайский                                   | 200 (180)                                         |
| 11. | 23.03.21г.                  | Проведение Литературного прожектора, посвященного иркутским писателям, в рамках празднования 360-летия города Иркутска                                        | 146(146)                                          |
| 12. | 26.03.21г.                  | Организация и проведение окружного фестиваля самодеятельного народного творчества «Глазковское предместье» в рамках празднования 360-летие г. Иркутска        | 363 (48)                                          |
| 13. | 02.04.21г.                  | Помощь в организации и проведении отчёта председателя комитета по управлению Свердловским округом перед населением                                            | 130                                               |

|     |                         |                                                                                                                                                                |           |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 14. | 07.04.21г.              | Помощь в организации и подготовке отчетно-выборной конференции Свердловской окружной организации ветеранов                                                     | 76        |
| 15. | 10.04.21-17.04.21г.     | Организация и проведение городского онлайн-турнира «Зеленые сюрпризы Богини Каиссы»                                                                            | 143 (86)  |
| 16. | 01.04.21.-28.04.21г.    | Организация и проведение регионального конкурса творческих работ «#Экомастер_38» для обучающихся образовательных организаций, педагогов, родителей г. Иркутска | 193 (37)  |
| 17. | 22.04.21-30.04.21г.     | Организация и проведение публичного отчета творческих объединений МБУДО г. Иркутска ДДТ №2                                                                     | 420 (420) |
| 18. | апрель                  | Организация и проведение открытого окружного шахматного турнира «Кубок героев – иркутян»                                                                       | 123 (72)  |
| 19. | 20.05.21 г.             | Второй этап VI регионального конкурса летних программ, содержащих практики обмена опытом между обучающимися «Летняя планета».                                  | 32        |
| 20. | 02.06.2021г.            | Праздник «Ура каникулы!», посвященный Международному Дню защиты детей!                                                                                         | 235 (125) |
| 21. | 03.06.2021г.            | Праздник «Ура каникулы!», посвященный Международному Дню защиты детей!                                                                                         | 215 (150) |
| 22. | 05.08.2021-1.09.2021г.  | Выставка творческих работ «Иркутску-360 лет!» в рамках Августовских встреч-2021г.                                                                              | 40 (40)   |
| 23. | 26.08.2021г.            | Презентационная площадка «Опыт формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях дополнительного образования» в рамках Августовских встреч – 2021г. | 60        |
| 24. | август                  | Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»       | 112       |
| 25. | 10.09.2021-17.09.21г.   | Игровые программы на знакомство обучающихся «Здравствуй, друг!»                                                                                                | 384 (384) |
| 26. | 16.09.2021г.            | Творческая квест-игра «Выше! Быстрее! Сильнее!»                                                                                                                | 312 (247) |
| 27. | 24.09.2021-29.09.2021г. | Конкурс рисунков «В единстве наша сила!»                                                                                                                       | 46 (46)   |
| 28. | 30.09.2021г.            | Городская экологическая игра «Эко-QUEST», посвященная году массового спорта в Иркутской области                                                                | 185       |
| 29. | 01.10.2021г.            | Праздник «Давайте познакомимся!» для обучающихся педагогических классов города Иркутска                                                                        | 154       |
| 30. | октябрь                 | Конкурс-выставка детских творческих работ «Соцветие», в рамках фестиваля Дни русской духовности и культуры «Сияние России»                                     | 76 (76)   |

|               |                         |                                                                                                                                                   |                     |
|---------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 31.           | 07.10.2021г.            | Городской экологический дистанционный фотомарафон «Эко-пиксель»                                                                                   | 176                 |
| 32.           | 30.10.2021г.            | Первый открытый окружной онлайн-турнир, посвященный памяти детского педагога по шахматам В. П. Еремеевко (далее Турнир)                           | 135 (72)            |
| 33.           | 08.10.2021-30.10.2021г. | Выставка творческих работ «Стать примером!» ко Дню отца                                                                                           | 205 (205)           |
| 34.           | октябрь                 | Семинар по работе с программами в АИС «Навигатор» (октябрь) с детскими садами города Иркутска                                                     | 80                  |
| 35.           | 01.11.2021-07.11.2021г. | Видео-урок «Литературный прожектор», в рамках фестиваля «Моя Земля», Году спорта в Иркутской области                                              | 309 (245)           |
| 36.           | 13.11.2021г.            | Онлайн квест – игра «Нерпенюк», посвященная Году массового спорта в Иркутской области                                                             | 105 (105)           |
| 37.           | 20.11.2021г.            | Городской онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти замечательного человека, талантливого детского тренера Лидии Петровны Григоровой. | 213 (97)            |
| 38.           | 25.11.2021-27.11.2021г. | I Слет педагогических классов города Иркутска                                                                                                     | 80                  |
| 39.           | 08.11.2021-30.11.2021г. | Фестиваль-конкурс игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»                                                               | 300 (5)             |
| 40.           | 18.12.2021-25.12.2021г. | Новогоднее театрализованное представление «Волшебный трон»                                                                                        | 753 (519)           |
| 41.           | 24.12.2021г.            | «Новогодний» командный турнир по быстрым шахматам                                                                                                 | 50 (50)             |
| 42.           | В течение года          | Организация и проведение 20 экологических акций «Экодвор» для жителей г. Иркутска                                                                 | 2500                |
| 43.           | В течение года          | Проект «Батарейка сдавайся!»                                                                                                                      | 220 (220)           |
| <b>ИТОГО:</b> |                         |                                                                                                                                                   | <b>11831 (4025)</b> |

Примечание: обучающиеся МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 неоднократно принимали участие в мероприятиях.



**Участие педагогических работников в инновационной деятельности 2021 г.  
(научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы)**

|     | ФИО педагога      | Тема выступления                                                                                                                                                                                                                    | Дата проведения       |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.  | Аргоева Е.Ю.      | Публикация материала план-конспекта занятия «Празднование праздника Пасхи в России и в США»                                                                                                                                         | Май, 2021 г.          |
| 2.  | Бразаускайте И.В. | Участвовали в работе Форума «Развитие системы дополнительного образования детей - путь к обновлению практик воспитания всесоронне развитой личности» и VI Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников «Арктур» | Май, 2021 г.          |
| 3.  | Бразаускайте И.В. | Участие в презентационной площадке «Опыт формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях дополнительного образования»                                                                                                  | Август, 2021 г.       |
| 4.  | Бразаускайте И.В. | Профессиональная работа в жюри Городской экологической игры «Эко-QUEST» в рамках городского Экологического марафона.                                                                                                                | Сентябрь, 2021 г.     |
| 5.  | Бразаускайте И.В. | Профессиональная работа в составе экспертной комиссии Городского дистанционного фотомарафона «Эко-пиксель» в рамках городского Экологического марафона                                                                              | Октябрь, 2021 г.      |
| 6.  | Бразаускайте И.В. | Организация и проведение мероприятий в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                                                                                          | Ноябрь, 2021 г.       |
| 7.  |                   | Профессиональная работа в жюри Городского фестиваль-конкурса игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»                                                                                                      | Ноябрь, 2021 г.       |
| 8.  | Бразаускайте И.В. | Предоставление опыта работы по теме: «Презентация практики реализации краткосрочных программ в рамках организации проекта «Под парусом детства»                                                                                     | Декабрь, 2021 г.      |
| 9.  | Бразаускайте И.В. | Помощь в организации и профессиональную работу в составе жюри Окружного творческого фестиваль-конкурса «Навстречу рекордам!», посвященный году массового спорта в Иркутской области                                                 | Декабрь, 2021 г.      |
| 10. | Березовская Т.М.  | Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве                                                                                                                                                           | Декабрь, 2021 г.      |
| 11. | Будников М.В.     | Публикация материала конспекта занятия Песни венных лет. Песня «Три танкист»                                                                                                                                                        | Май, 2021 г.          |
| 12. | Будников М.В.     | Публикация материала «Современные ритмы»                                                                                                                                                                                            | Август, 2021          |
| 13. | Вильченко В.П.    | Участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021                                                                                                                                                                                  | Октябрь, 2021 г.      |
| 14. | Грачева А.Ю.      | Приняла участие в региональном семинаре-совещании «Дополнительное образование детей:                                                                                                                                                | Февраль-март, 2021 г. |

|     |                |                                                                                                                                                                                   |                   |
|-----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                | векторы развития»                                                                                                                                                                 |                   |
| 15. | Грачева Е.Н.   | Провела мастер-классом «Игольница-тыквочка»                                                                                                                                       | Апрель, 2021 г.   |
| 16. | Грачева Е.Н.   | Организация выставки прикладного творчества «Рукотворные чудеса»                                                                                                                  | Май, 2021 г.      |
| 17. | Дудкина А.В.   | Организация и проведение мероприятий в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                                        | Ноябрь, 2021 г.   |
| 18. | Жаркова С.А.   | Участие в Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»<br>Тема: «Информационно-коммуникационные технологии: продвижение образовательных услуг в сети Интернет» | Январь, 2021 г.   |
| 19. | Жаркова С.А.   | Участие в Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»<br>Тема: «Управление лендингом TAPLINK»                                                                 | Январь, 2021 г.   |
| 20. | Жаркова С.А.   | Участие в Всероссийском форуме «Педагоги России». Марафон таплик. Курс «Информационно-коммуникационные технологии: продвижение образовательных услуг в сети Интернет»             | Февраль, 2021 г.  |
| 21. | Жаркова С.А.   | Участие в проекте «Культура для школьников»                                                                                                                                       | Сентябрь, 2021 г. |
| 22. | Жаркова С.А.   | Участие в вебинаре «Актуальные вопросы взаимодействия участников образовательных отношений системы дополнительного образования детей с организациями реального сектора экономики» | Сентябрь, 2021 г. |
| 23. | Жаркова С.А.   | Участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021                                                                                                                                | Октябрь, 2021 г.  |
| 24. | Жаркова С.А.   | Участник семинара «Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией».                                           | Октябрь, 2021 г.  |
| 25. | Жаркова С.А.   | Организация и проведение мероприятий в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                                        | Ноябрь, 2021 г.   |
| 26. | Жаркова С.А.   | Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве                                                                                                         | Декабрь, 2021 г.  |
| 27. | Карнакова А.А. | Эксперт Всероссийского педагогического общества «Доверие и членом экспертной группы (жюри) Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов»                         | Май, 2021 г.      |
| 28. | Ковалев А.В.   | Работа в составе экспертной комиссии онлайн-турнира по шахматам «Охота на короля» в рамках XV молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада-2021»                  | Февраль, 2021     |
| 29. | Ковалев А.В.   | Организация и проведение работы в составе жюри десятого открытого городского онлайн-турнира по шахматам "Зеленые сюрпризы богини Каиссы"                                          | Апрель, 2021 г.   |
| 30. | Ковалев А.В.   | Организация и проведение работы в составе жюри десятого городского онлайн-турнира по шахматам «Зеленые сюрпризы богини Каиссы», посвященного «Международному Дню Земли»           | Май, 2021 г.      |

|     |                    |                                                                                                                                                                         |                       |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 31. | Ковалев А.В.       | Организация и проведение мероприятий в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                              | Ноябрь, 2021 г.       |
| 32. | Ковалев А.В.       | Судья, модератор, помощник главного судьи соревнований. Первый онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти детского тренера по шахматам Л.П. Григоровой       | Ноябрь, 2021 г.       |
| 33. | Ковалев С.В.       | Работа в составе экспертной комиссии онлайн-турнира по шахматам «Охота на короля» в рамках XV молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада-2021»        | Февраль, 2021         |
| 34. | Ковалев С.В.       | Организация и проведение работы в составе жюри десятого открытого городского онлайн-турнира по шахматам "Зеленые сюрпризы богини Каиссы"                                | Апрель, 2021 г.       |
| 35. | Ковалев С.В.       | Организация и проведение работы в составе жюри десятого городского онлайн-турнира по шахматам «Зеленые сюрпризы богини Каиссы», посвященного «Международному Дню Земли» | Май, 2021 г.          |
| 36. | Ковалев С.В.       | Судья, модератор, помощник главного судьи соревнований. Первый онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти детского тренера по шахматам Л.П. Григоровой       | Ноябрь, 2021 г.       |
| 37. | Козлова Е.А.       | Участие в вебинаре ЕГЭ по английскому языку в 2022: Оценивание заданий нового формата                                                                                   | Ноябрь, 2021 г.       |
| 38. | Козлова Е.А.       | Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве                                                                                               | Декабрь, 2021 г.      |
| 39. | Кондакова С.С.     | Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве                                                                                               | Декабрь, 2021 г.      |
| 40. | Котельников Н.В.   | Содействие в организации и проведении учебно - тренировочного семинара по каратэ под руководством мастера спорта международного класса Д.М. Клюев.                      | Март, 2021 г.         |
| 41. | Котельников Н.В.   | Публикация конспект элемента занятия по каратэ «Комплекс упражнений на работу бедер в каратэ сетокан»                                                                   | Июль, 2021 г.         |
| 42. | Котельников Н.В.   | Организация и проведение XVI Открытого Кубка города Иркутска по традиционному шотокан каратэ-до                                                                         | Ноябрь, 2021 г.       |
| 43. | Красноштанова Т.Н. | Участие в вебинаре «Развитие коммуникативных умений школьников посредством игровой технологии»                                                                          | Август, 2021 г.       |
| 44. | Лякишева Н.В.      | Организация и проведение мероприятий в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                              | Ноябрь, 2021 г.       |
| 45. | Лякишева Н.В.      | Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве                                                                                               | Декабрь, 2021 г.      |
| 46. | Мархеева М.Т.      | Выступила с докладом на вебинаре «Педагогический ринг»                                                                                                                  | Февраль 2021 г.       |
| 47. | Мархеева М.Т.      | Приняла участие в региональном семинаре-совещании «Дополнительное образование детей: векторы развития»                                                                  | Февраль-март, 2021 г. |

|     |               |                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 48. | Мархеева М.Т. | Приняла участие в работе вебинара Большая педагогическая игра «Подведение итогов»                                                                                                                            | Март, 2021 г.    |
| 49. | Мархеева М.Т. | Профессиональная работа в составе жюри конкурс «Мир творчества» в рамках городского фестиваля для детей с ОВЗ «Улыбка друга»                                                                                 | Апрель, 2021 г.  |
| 50. | Мархеева М.Т. | Участие в открытие художественной выставки творчества учащихся МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №2» «Живи, Байкал!»                                                                                | Апрель, 2021 г.. |
| 51. | Мархеева М.Т. | Организация и проведение мероприятий в рамках IX «Недели неформального образования» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                                                    | Апрель, 2021 г.  |
| 52. | Мархеева М.Т. | Профессиональная работа в составе экспертной комиссии Городского дистанционного фотомарафона «Эко-пиксель» в рамках городского Экологического марафона                                                       | Октябрь, 2021 г. |
| 53. | Мархеева М.Т. | Организация и проведение мероприятий в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                                                                   | Ноябрь, 2021 г.  |
| 54. | Мархеева М.Т. | Профессиональная работа в жюри Городского фестиваль-конкурса игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»                                                                               | Ноябрь, 2021 г   |
| 55. | Мархеева М.Т. | Профессиональная работа в составе жюри Городского фестиваля «Улыбка друга» для детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                  | Ноябрь, 2021 г.  |
| 56. | Мархеева М.Т. | Помощь в организации и профессиональную работу в составе жюри Окружного творческого фестиваль-конкурса «Навстречу рекордам!», посвященный году массового спорта в Иркутской области                          | Декабрь, 2021 г. |
| 57. | Мархеева М.Т. | Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве                                                                                                                                    | Декабрь, 2021 г. |
| 58. | Мархеева М.Т. | Плодотворная работа в составе жюри по подведению итогов Открытого городского конкурса детского творчества «Новогодняя игрушка»                                                                               | Декабрь, 2021 г. |
| 59. | Мутина А.В.   | Участие в Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире»                                                                   | Февраль, 2021 г. |
| 60. | Мутина А.В.   | Публикация статьи «Физкультурно-спортивная деятельность как условие формирования интеллектуальной сферы личности младшего школьника на основе реализации экспериментальной программы физического воспитания» | Февраль, 2021 г. |
| 61. | Мутина А.В.   | Организация выставки прикладного творчества «Рукотворные чудеса»                                                                                                                                             | Май, 2021 г.     |
| 62. | Мутин И.С.    | Выступление с мастер-классом «Здоровье учителя, залог успешности образования страны»                                                                                                                         | Апрель, 2021 г.  |
| 63. | Мутин И.С.    | Помощь в судействе Открытого Первенства ДЮСШ № 5 г. Иркутска по спортивной аэробике                                                                                                                          | Апрель, 2021 г.  |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     |                              | по общей и специальной физической подготовке, посвященной Дню Победы «Свой рекорд посвящаю Победе...»                                                                                                                               |                       |
| 64. | Мутин И.С.                   | Участие в открытие художественной выставки творчества учащихся МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №2» «Живи, Байкал!»                                                                                                       | Апрель, 2021 г..      |
| 65. | Мутин И.С.                   | Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве                                                                                                                                                           | Декабрь, 2021 г.      |
| 66. | Новикова И.С.                | Работа в организационном комитете V городского детско-юношеского фестиваля бардовской песни «Алые паруса»                                                                                                                           | Май, 2021 г.          |
| 67. | Панцевич Е.П.<br>Чипиль А.В. | Публикация материала Дополнительная общеобразовательная программа «Все обо всем. Один год до школы»                                                                                                                                 | Июнь, 2021 г.         |
| 68. | Панцевич Е.П.                | Плодотворная работа в составе жюри по подведению итогов Открытого городского конкурса детского творчества «Новогодняя игрушка»                                                                                                      | Декабрь, 2021 г.      |
| 69. | Переславцева Л.С.            | Выступила с докладом на вебинаре «Педагогический ринг»                                                                                                                                                                              | Февраль, 2021 г.      |
| 70. | Переславцева Л.С.            | XI Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья». Активное участие в работе круглого стола по теме: «Эффективные практики в дополнительном образовании»                                                            | Февраль-март, 2021 г. |
| 71. | Переславцева Л.С.            | Приняла участие в работе вебинара Большая педагогическая игра «Подведение итогов»                                                                                                                                                   | Март 2021 г.          |
| 72. | Переславцева Л.С.            | Профессиональная работа в жюри конкурс чтецов «Русское слово – 2021», посвященного 360-летия города Иркутска                                                                                                                        | Апрель, 2021 г.       |
| 73. | Переславцева Л.С.            | Организация и проведение мероприятий в рамках IX «Недели неформального образования» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                                                                           | Апрель, 2021 г.       |
| 74. | Переславцева Л.С.            | Участвовали в работе Форума «Развитие системы дополнительного образования детей - путь к обновлению практик воспитания всесоронне развитой личности» и VI Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников «Арктур» | Май, 2021 г.          |
| 75. | Переславцева Л.С.            | Участие в презентационной площадке «Опыт формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях дополнительного образования»                                                                                                  | Август, 2021 г.       |
| 76. | Переславцева Л.С.            | Организация и проведение мероприятий в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                                                                                          | Ноябрь, 2021 г.       |
| 77. | Переславцева Л.С.            | Организация мастер-класса «Основные приемы активизации аудитории» в рамках реализации программы «Школа-это я»                                                                                                                       | Ноябрь, 2021 г.       |
| 78. | Переславцева Л.С.            | Предоставление опыта работы по теме: «Презентация практики реализации краткосрочных                                                                                                                                                 | Декабрь, 2021 г.      |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     |                   | программ в рамках организации проекта «Под парусом детства»                                                                                                                                                                         |                       |
| 79. | Переславцева Л.С. | Помощь в организации и профессиональную работу в составе жюри Окружного творческого фестиваль-конкурса «Навстречу рекордам!», посвященный году массового спорта в Иркутской области                                                 | Декабрь, 2021 г.      |
| 80. | Плюхина К.П.      | Плодотворная работа в составе жюри по подведению итогов Открытого городского конкурса детского творчества «Новогодняя игрушка»                                                                                                      | Декабрь, 2021 г.      |
| 81. | Поздняк Е.Н.      | Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве                                                                                                                                                           | Декабрь, 2021 г.      |
| 82. | Пугачев И.Ю.      | Организация и проведение мероприятий в рамках IX «Недели неформального образования» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                                                                           | Апрель, 2021 г.       |
| 83. | Пугачев И.Ю.      | Участвовали в работе Форума «Развитие системы дополнительного образования детей - путь к обновлению практик воспитания всесоронне развитой личности» и VI Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников «Арктур» | Май, 2021 г.          |
| 84. | Пугачев И.Ю.      | Участие в презентационной площадке «Опыт формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях дополнительного образования»                                                                                                  | Август, 2021 г.       |
| 85. | Пугачев И.Ю.      | Профессиональная работа в жюри Городского фестиваль-конкурса игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»                                                                                                      | Ноябрь, 2021 г.       |
| 86. | Пугачев И.Ю.      | Предоставление опыта работы по теме: «Презентация практики реализации краткосрочных программ в рамках организации проекта «Под парусом детства»                                                                                     | Декабрь, 2021 г.      |
| 87. | Ролич К.Н.        | Приняла участие в региональном семинаре-совещании «Дополнительное образование детей: векторы развития»                                                                                                                              | Февраль-март, 2021 г. |
| 88. | Ролич К.Н.        | Организация и проведение мероприятий в рамках IX «Недели неформального образования» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                                                                           | Апрель, 2021 г.       |
| 89. | Ролич К.Н.        | Участвовали в работе Форума «Развитие системы дополнительного образования детей - путь к обновлению практик воспитания всесоронне развитой личности» и VI Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников «Арктур» | Май, 2021 г.          |
| 90. | Ролич К.Н.        | Участие в презентационной площадке «Опыт формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях дополнительного образования»                                                                                                  | Август, 2021 г.       |
| 91. | Ролич К.Н.        | Предоставление педагогического опыта<br>Профильная смена «Экология» регионального                                                                                                                                                   | Октябрь, 2021 г.      |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                         |                       |
|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|      |                 | центра выявления и поддержки одаренных детей<br>«Образовательный центр «Персей»                                                                                                                         |                       |
| 92.  | Ролич К.Н.      | Предоставление опыта работы по теме:<br>«Презентация практики реализации краткосрочных программ в рамках организации проекта «Под парусом детства»                                                      | Декабрь, 2021 г.      |
| 93.  | Ролич К.Н.      | Помощь в организации и профессиональную работу в составе жюри Окружного творческого фестиваль-конкурса «Навстречу рекордам!», посвященный году массового спорта в Иркутской области                     | Декабрь, 2021 г.      |
| 94.  | Романова А.Е.   | Приняла участие в региональном семинаре-совещании «Дополнительное образование детей: векторы развития»                                                                                                  | Февраль-март, 2021 г. |
| 95.  | Романова А.Е.   | Участник областной выставки творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер-Золотые руки»                                                                                                          | Март, 2021 г.         |
| 96.  | Романова А.Е.   | Участник регионального семинар-совещания по теме: «Исполнение мероприятий по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» | Май, 2021 г.          |
| 97.  | Романова А.Е.   | Профессиональная работа в жюри Городской экологической игры «Эко-QUEST» в рамках городского Экологического марафона.                                                                                    | Сентябрь, 2021 г.     |
| 98.  | Романова А.Е.   | Успешно организовала и провела Всероссийскую детскую познавательную викторину «Познаем мир с математикой» в образовательной организации                                                                 | Октябрь, 2021 г.      |
| 99.  | Романова А.Е.   | Участник семинара «Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией».                                                                 | Октябрь, 2021 г.      |
| 100. | Романова А.Е.   | Участие в стажировочной сессии инновационных педагогических площадок, создающих и реализующих условия внедрения региональной модели наставничества.                                                     | Ноябрь, 2021 г.       |
| 101. | Романова А.Е.   | Организация и проведение Международной конкурс-игры по математике «Слон»                                                                                                                                | Декабрь, 2021 г.      |
| 102. | Романова А.Е.   | Плодотворная работа в составе жюри по подведению итогов Открытого городского конкурса детского творчества «Новогодняя игрушка»                                                                          | Декабрь, 2021 г.      |
| 103. | Сальникова Е.Ю. | Участник регионального семинар-совещания по теме: «Исполнение мероприятий по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» | Май, 2021 г.          |
| 104. | Семенова М.А.   | Выступила с докладом на вебинаре «Педагогический ринг»                                                                                                                                                  | Февраль 2021 г.       |
| 105. | Семенова М.А.   | Приняла участие в региональном семинаре-совещании «Дополнительное образование детей:                                                                                                                    | Февраль-март, 2021 г. |

|      |                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|      |                   | векторы развития»                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 106. | Семенова М.А.     | Приняла участие в работе вебинара Большая педагогическая игра «Подведение итогов»                                                                                                                                                    | Март, 2021 г.         |
| 107. | Семенова М.А.     | Работа в экспертном составе городской игры КВН «В мире животных»                                                                                                                                                                     | Апрель, 2021 г.       |
| 108. | Семенова М.А.     | Организация и проведение мероприятий в рамках IX «Недели неформального образования» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                                                                            | Апрель, 2021 г.       |
| 109. | Семенова М.А.     | Участвовали в работе Форума «Развитие системы дополнительного образования детей - путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности» и VI Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников «Арктур» | Май, 2021 г.          |
| 110. | Семенова М.А.     | Участие в презентационной площадке «Опыт формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях дополнительного образования»                                                                                                   | Август, 2021 г.       |
| 111. | Семенова М.А.     | Организация мастер-класса «Основные приемы активизации аудитории» в рамках реализации программы «Школа-это я»                                                                                                                        | Ноябрь, 2021 г.       |
| 112. | Семенова М.А.     | Предоставление опыта работы по теме: «Презентация практики реализации краткосрочных программ в рамках организации проекта «Под парусом детства»                                                                                      | Декабрь, 2021 г.      |
| 113. | Столяревская О.Н. | Профессиональная работа в жюри Городской экологической игры «Эко-QUEST» в рамках городского Экологического марафона.                                                                                                                 | Сентябрь, 2021 г.     |
| 114. | Столяревская О.Н. | Профессиональная работа в составе экспертной комиссии Городского дистанционного фотомарафона «Эко-пиксель» в рамках городского Экологического марафона                                                                               | Октябрь, 2021 г.      |
| 115. | Столяревская О.Н. | Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве                                                                                                                                                            | Декабрь, 2021 г.      |
| 116. | Столяревская О.Н. | Плодотворная работа в составе жюри по подведению итогов Открытого городского конкурса детского творчества «Новогодняя игрушка»                                                                                                       | Декабрь, 2021 г.      |
| 117. | Соколюк М.А.      | Плодотворная работа в составе жюри по подведению итогов Открытого городского конкурса детского творчества «Новогодняя игрушка»                                                                                                       | Декабрь, 2021 г.      |
| 118. | Тулубенская М.С.  | Приняла участие в региональном семинаре-совещании «Дополнительное образование детей: векторы развития»                                                                                                                               | Февраль-март, 2021 г. |
| 119. | Чембулаткина Т.В. | Публикация в Международном сетевом издании «Росмеаль» Методическая разработка: «Танцы народов, проживающих на территории Приангарья»                                                                                                 | Февраль, 2021 г.      |
| 120. | Чембулаткина Т.В. | Приняла участие в региональном семинаре-совещании «Дополнительное образование детей:                                                                                                                                                 | Февраль-март, 2021 г. |



|      |                   |                                                                                                                                                                                     |                   |
|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|      |                   | векторы развития»                                                                                                                                                                   |                   |
| 121. | Чембулаткина Т.В. | Всероссийский конкурс для педагогов. Публикация материала в категории «Дополнительное образование детей» Название публикации: «Танцы народов, проживающих на территории Приангарья» | Март, 2021 г.     |
| 122. | Чембулаткина Т.В. | Выступление с мастер-классом «Флешмоб как одна из форм социализации ребенка»                                                                                                        | Апрель, 2021 г.   |
| 123. | Чембулаткина Т.В. | Публикация в Международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» учебного материала «Основные элементы бурятского танца «Ехор»                       | Май, 2021 г.      |
| 124. | Чембулаткина Т.В. | Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве                                                                                                           | Декабрь, 2021 г.  |
| 125. | Черемных М. Л.    | Участник областной выставки творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер-Золотые руки»                                                                                      | Март, 2021 г.     |
| 126. | Черемных М. Л.    | Участие в Региональном эколого-просветительском арт-проекте «Крылья над Байкалом»                                                                                                   | Сентябрь, 2021 г. |
| 127. | Черемных М. Л.    | Помощь в организации и профессиональную работу в составе жюри Окружного творческого фестиваль-конкурса «Навстречу рекордам!», посвященный году массового спорта в Иркутской области | Декабрь, 2021 г.  |
| 128. | Черошников В.И.   | Публикация статьи – «Репортер»- патриот». XVII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация: «Патриотическое воспитание»                            | Июль, 2021 г.     |
| 129. | Черошников В.И.   | Обобщил и предоставил на Всероссийском уровне педагогический опыт работы.                                                                                                           | Июль, 2021 г.     |
| 130. | Черошников В.И.   | Принял участие во Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание». Тема выступления: «Репортер» - патриот                                                      | Июль, 2021 г.     |
| 131. | Черошников В.И.   | Активное творческое сотрудничество в проведении совместных мероприятий, направленных на воспитание у детей любви к чтению и книгам.                                                 | Сентябрь, 2021 г. |
| 132. | Черошников В.И.   | Публикация в журнале «Научный Лидер» №32 (34), статья «Общество без идеологии - нонсенс!»                                                                                           | Октябрь 2021г.    |
| 133. | Черошников В.И.   | Помощь в организации и профессиональную работу в составе жюри Окружного творческого фестиваль-конкурса «Навстречу рекордам!», посвященный году массового спорта в Иркутской области | Декабрь, 2021 г.  |
| 134. | Черкалова Р.М.    | Участник семинара «Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией».                                             | Октябрь, 2021 г.  |
| 135. | Черкалова Р.М.    | Организация и проведение мероприятий в рамках                                                                                                                                       | Ноябрь, 2021 г.   |

|      |                      |                                                                                                                                                                         |                       |
|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|      |                      | «Неформальных каникул» проекта «Иркутск - обучающийся город»                                                                                                            |                       |
| 136. | Чипиль А.В.          | Приняла участие в региональном семинаре-совещании «Дополнительное образование детей: векторы развития»                                                                  | Февраль-март, 2021 г. |
| 137. | Чипиль (Тишина) А.В. | Плодотворная работа в составе жюри по подведению итогов Открытого городского конкурса детского творчества «Новогодняя игрушка»                                          | Декабрь, 2021 г.      |
| 138. | Чуруксаева Т.Я.      | Плодотворная работа в составе жюри по подведению итогов Открытого городского конкурса детского творчества «Новогодняя игрушка»                                          | Декабрь, 2021 г.      |
| 139. | Шипицына Ю.Н.        | Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве                                                                                               | Декабрь, 2021 г.      |
| 140. | Юдин Г.М.            | Работа в составе экспертной комиссии онлайн-турнира по шахматам «Охота на короля» в рамках XV молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компютериада-2021»         | Февраль, 2021         |
| 141. | Юдин Г.М.            | Организация и проведение работы в составе жюри десятого открытого городского онлайн-турнира по шахматам "Зеленые сюрпризы богини Каиссы"                                | Апрель, 2021 г.       |
| 142. | Юдин Г.М.            | Организация и проведение работы в составе жюри десятого городского онлайн-турнира по шахматам «Зеленые сюрпризы богини Каиссы», посвященного «Международному Дню Земли» | Май, 2021 г.          |
| 143. | Юдин Г.М.            | Отличное судейство Открытого областного шахматного турнира «Папа, мама, я -шахматная семья 2021»                                                                        | Октябрь, 2021 г.      |
| 144. | Юдин Г.М.            | Главный судья турнира. Первый онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти детского тренера по шахматам Л.П. Григоровой                                        | Ноябрь, 2021 г.       |

**Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2021 г.**

Совершенствуя свое педагогическое мастерство, педагоги сами участвуют в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места.

Результаты участия представлены далее в таблице.

| Уровень конкурса/победители, призеры |               |                 |           |           |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|-----------|-----------|
| Международный                        | Всероссийский | Межрегиональный | Областной | Городской |
| 16                                   | 20            | 1               | 12        | 7         |

| Ф.И.О педагога                                         | Мероприятие                                                                                                         | Результат                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Международный уровень</b>                           |                                                                                                                     |                             |
| Грачева Е.Н.<br>Мутин И.С.                             | XVII Международный педагогический конкурс<br>«В поисках результативности»                                           | Победитель 2 место          |
| Жаркова С.А.                                           | Международный многожанровый конкурс<br>«Мечтай с Музыкантофф»                                                       | Лауреат I степени           |
| Игнатенко А.М.                                         | Байкальский международный АРТ-фестиваль<br>«Vivat, талант!»                                                         | Диплом лучшего руководителя |
| Карнакова А.А.                                         | Международный педагогический конкурс<br>«Образовательный ресурс»                                                    | 1 место                     |
| Красноштанова Т.Н.                                     | Международный конкурс для педагогов<br>«Кладовая талантов»                                                          | Лауреат I степени           |
| Красноштанова Т.Н.                                     | Международный конкурс для педагогов «Лучшая педагогическая разработка»                                              | Победитель I степени        |
| Лякишева Н.В.                                          | Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования Россия»                                                             | Диплом II степени           |
| Мутин И.С.                                             | Международный педагогический конкурс<br>«Успешные практики в образовании»                                           | 2 место                     |
| Садовская И.С.                                         | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»                                           | Диплом лучшего руководителя |
| Садовская И.С.<br>Корытова Т.А.                        | VIII Международный детский фестиваль-ярмарка<br>«На великом чайном пути»                                            | Диплом III степени          |
| Стафеева Е.П.                                          | Международный конкурс-фестиваль<br>«Отражение»                                                                      | Лауреат I степени           |
| Стафеева Е.П.<br>Корытова Т.А.                         | Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования Россия»                                                             | Диплом I степени            |
| Тулубенская М.С.                                       | Международный музыкальный конкурс<br>«Симфония весны»                                                               | Лауреат I степени           |
| Харитонов Ю.Ю.                                         | Международный конкурс «Методические разработки педагогов»                                                           | 1 место                     |
| Черошников В.И.                                        | Международный педагогический конкурс<br>«Секреты профессионализма»                                                  | 1 место                     |
| Черкалова Р.М.                                         | Международный педагогический конкурс<br>«Образовательный ресурс» (г. Москва)                                        | Победитель 1 место          |
| <b>Всероссийский уровень</b>                           |                                                                                                                     |                             |
| Бразаускайте И.В.<br>Переславцева Л.С.<br>Пугачев И.Ю. | Общероссийский Профсоюз Образования<br>VI Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников «Арктур» | Свидетельство, Победители   |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Ролич К.Н.<br>Семенова М.А.                                                                          |                                                                                                                                                         |                             |
| Будников М.В.                                                                                        | Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»                                                                   | Диплом победителя I степени |
| Жаркова С.А.                                                                                         | Всероссийский конкурс «Таланты 21 века»                                                                                                                 | Лауреат I степени           |
| Жаркова С.А.                                                                                         | Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Эссе педагога»                                                                             | Лауреат II степени          |
| Жаркова С.А.                                                                                         | Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: опыт и инновации»                                                                       | Лауреат I степени           |
| Мутин И.С.                                                                                           | АНО «научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва                                                                                 | Диплом                      |
| Грачева Е.Н.                                                                                         | АНО «научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва                                                                                 | Диплом                      |
| Карнакова А.А.                                                                                       | Всероссийское педагогическое общество «Доверие»                                                                                                         | 1 место                     |
| Карнакова А.А.                                                                                       | Всероссийские педагогический конкурс «Образовательный ресурс»                                                                                           | Диплом                      |
| Котельников Н.В.                                                                                     | Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: опыт и инновации»                                                                       | Лауреат I степени           |
| Жаркова С.А.<br>Козлова Е.А.<br>Михайленко Ю.С.<br>Харитонов Ю.Ю.<br>Черкалова Р.М.<br>Шипицына Ю.Н. | Большой этнографический диктант 2021                                                                                                                    | Сертификат                  |
| Мутин И.С.                                                                                           | Образовательный портал «Золотой век»                                                                                                                    | Лауреат                     |
| Мутин И.С.                                                                                           | Всероссийская викторина «Альманах педагога»                                                                                                             | III место                   |
| Романова А.Е.                                                                                        | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование - дорога в будущее»                                                      | 1 место                     |
| Хамидулина А.Д.                                                                                      | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование - дорога в будущее»                                                      | 1 место                     |
| Харитонов Ю.Ю.                                                                                       | Медиаобразовательный портал «Солнечный свет»                                                                                                            | 1 место                     |
| Чембулаткина Т.В.                                                                                    | XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»                                                                                 | 1 место                     |
| Чембулаткина Т.В.                                                                                    | XIX Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»                                                                                   | Победитель 2 место          |
| Черемных М.Л.                                                                                        | Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО»                                                                                                            | Победитель 1 место          |
| Черкалова Р.М.                                                                                       | Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»               | 1 место                     |
| <b>Межрегиональный уровень</b>                                                                       |                                                                                                                                                         |                             |
| Козлова Е.А.                                                                                         | VI межрегиональная научно-практическая конференция "Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в | Участие                     |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                | образовательном пространстве: РЕЗУЛЬТАТ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ"                                                                                                                             |                    |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                    |
| Аргоева Е.Ю.<br>Владимирцев В.К.<br>Ковалев С.В.<br>Романова А.Е.<br>Черемных М.Л.<br>Шипицына Ю.Н.                            | Региональный конкурс «Методическое ПРОдвижение»                                                                                                                                         | Участие            |
| Грачева В.А.<br>Романова А.Е.<br>Шипицына Ю.Н.<br>Чуруксаа Т.Я.<br>Панцевич Е.П.<br>Семенова М.А.<br>Мархеева М.Т.<br>Юдин Г.М | Региональный конкурс «Методическое ПРОдвижение»                                                                                                                                         | Участие            |
| Лякишева Н.В.                                                                                                                  | Региональный фестиваль-конкурс «Таланты XXI века»                                                                                                                                       | Диплом III степени |
| Лякишева Н.В.                                                                                                                  | Региональный фестиваль-конкурс «Таланты XXI века»                                                                                                                                       | Диплом III степени |
| Лякишева Н.В.                                                                                                                  | Региональный фестиваль-конкурс «Таланты XXI века»                                                                                                                                       | Лауреат I степени  |
| Панцевич Е.П.                                                                                                                  | ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»                                                                                                             | 1 место            |
| Переславцева Л.С.                                                                                                              | Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»                                                                               | Сертификат         |
| Ролич К.Н.                                                                                                                     | Министерство лесного комплекса                                                                                                                                                          | Лауреат            |
| Черемных М.Л.                                                                                                                  | XV областной заочный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»                                                                                                        | 1 место            |
| Черемных М.Л.                                                                                                                  | Министерство образования иркутской области<br>Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области<br>«Центр развитие дополнительного образования детей» | 1 место            |
| Черемных М.Л.                                                                                                                  | Открытый областной конкурс рисунков «Сибирь-земля моя без края!»                                                                                                                        | Победитель         |
| Черкалова Р.М.                                                                                                                 | Министерство культуры и архивов иркутской области                                                                                                                                       | Диплом I степени   |
| <b>Городской уровень</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                    |
| Жаркова С.А.                                                                                                                   | Общероссийский образовательный проект «Завуч»                                                                                                                                           | 2 место            |
| Жаркова С.А.                                                                                                                   | Восточно-сибирская железная дорога                                                                                                                                                      | Победитель         |
| Бразаускайте И.В.<br>Переславцева Л.С.<br>Пугачев И.Ю.<br>Ролич К.Н.<br>Семенова М.А.                                          | Иркутская городская организация Профсоюз                                                                                                                                                | Победитель         |
| Михайленко Ю.С.                                                                                                                | Городской конкурс художественного и технического творчества педагогических                                                                                                              | Участник           |

|                |                                                                                                     |            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                | работников «Вдохновение»                                                                            |            |
| Соколюк М.А.   | Городской конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение» | Победитель |
| Черемных М.Л.  | Городской конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение» | Победитель |
| Черкалова Р.М. | Городской фестиваль-конкурс игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»       | I место    |

## Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 2021 г.

| № | Программа                                                                                                               | ФИО педагога     | Описание учебно-методического комплекса                                                                          | Участие в конкурсах                                                                                                       | Опубликовано                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | методист                                                                                                                | Чуруксаева Т. Я. | Публикация авторского материала:<br>тема «Современные инновационные технологии в режиме дистанционного обучения» | -                                                                                                                         | Всероссийский образовательный портал «Завуч»<br>Свидетельство о публикации<br>Адрес публикации:<br><a href="http://Завуч.рус/publication/196480">http://Завуч.рус/publication/196480</a><br>22.05.2021                                                                  |
|   |                                                                                                                         |                  | Публикация авторского материала:<br>«Реализация проекта каникулярной занятости детей «Под парусом детства»       | -                                                                                                                         | Всероссийский образовательный портал «Просвещение»<br>Сертификат о публикации №21909091733<br>Адрес публикации<br><a href="https://prosveshenie.ru/publikacii/na_matereial?n=1971">https://prosveshenie.ru/publikacii/na_matereial?n=1971</a><br>09.03.2021             |
| 2 | «АРТ-мастерская»<br>преемственна<br>программе «Графика и дизайн»<br>«Художественное творчество и дизайн»<br>« АТР Ёмка» | Дудкина А.В.     | Методическая разработка:<br>Технологическая карта открытого занятия «Картина дизайнера» (авторский материал)     | Диплом победителя I-й степени С №352891<br>III Всероссийский конкурс для педагогов «Моё лучшее мероприятие»<br>26.08.2021 | СМИ-Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/352891">https://fond21veka.ru/publication/10/31/352891</a>                                                                                        |
|   |                                                                                                                         |                  | Публикация авторского материала:<br>Технологическая карта открытого занятия «Картина дизайнера»                  | -                                                                                                                         | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений<br>«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/352891">https://fond21veka.ru/publication/10/31/352891</a><br>26.08.2021 |
| 3 | «Танцевальная палитра»<br>«Весёлый перепляс»                                                                            | Лякишева Н. В.   | Публикация авторского материала:                                                                                 | -                                                                                                                         | Сборник: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                       |                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Танцевальный калейдоскоп»<br>«Танцевальная феерия»                                                   |                | Статья "Социализация детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования" |                                                                                                                                                                                  | успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)<br>Адрес интернет-публикации:<br><a href="https://fi-co.ru/sbornik">https://fi-co.ru/sbornik</a> 17.09.2021                        |
|   |                                                                                                       |                | Методическая разработка: Мастер-класс «Джазовый разогрев»                                                     | Диплом Призера 2-е место №21806<br>«Всероссийский конкурс талантов»<br>17.02.2021.                                                                                               | «Всероссийский конкурс талантов» г. Москва                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                                                       |                | Методическая разработка: Мастер-класс «Джазовый разогрев»                                                     | Диплом Лауреата 1й степени<br>Региональный фестиваль-конкурс «Таланты XXI века»<br>Номинация: Педагогическое творчество<br>Возрастная категория: педагоги<br>11-24 октября 2021г | МО ИО, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», ЧУДО «Международный центр развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф»» АНО ДО «Таланты 21 века» |
| 4 | «Динь-Дон»<br>«Разноцветные нотки»<br>«Кампанелла»<br>«Хрустальные голоса»<br>«Вокал»<br>«Мир музыки» | Жаркова С. А.  | - Методическая разработка: Эссе «Всё, что меня касается»                                                      | - Диплом Лауреата 2 степени ДП-О №112069<br>Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Эссе педагога»<br>19.03.2021г.                                          | - Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога»                                                                                                                               |
| 5 | «Юный художник»<br>«Калейдоскоп творчества»<br>«Расписная Радуга»<br>«Сказочный мир рисования»        | Карнакова А.А. | Методическая разработка «Мастер-класс «Брошь-пион»                                                            | Диплом победителя 1-е место № DV 338- 223826<br>Международного педагогического дистанционного конкурса «Образовательный ресурс»<br>18.01.2021                                    | ВПО Доверие<br>Всероссийское педагогическое общество<br><a href="https://vpo-doverie.ru/result">https://vpo-doverie.ru/result</a>                                                                            |
|   |                                                                                                       |                | Методическая разработка «Морской прибой»                                                                      | Диплом победителя 1-е место № DV 338- 223803                                                                                                                                     | ВПО Доверие<br>Всероссийское педагогическое общество                                                                                                                                                         |



|    |                                                      |                     |                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |                     |                                                                         | Финального тура<br>Всероссийского<br>дистанционного<br>педагогического конкурса<br>«Образовательный ресурс»<br>20.01.2021                                              | <a href="https://vpo-doverie.ru/result">https://vpo-doverie.ru/result</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6  | «Цветень»<br>«Сибирский сувенир»<br>«Теремок»        | Черкалова Р.М.      | Методическая разработка:<br>летнее мероприятие «Зелёные<br>святки»      | -Диплом победителя 1-е<br>место<br>№ APR 819 - 442768<br>Международный<br>педагогический конкурс<br>«Педагогики XXI века: опыт,<br>достижения, методика»<br>24.04.2021 | АПРель ассоциация педагогов<br>России<br><a href="https://апр-ель.рф/result">https://апр-ель.рф/result</a>                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                      |                     | Дополнительная<br>общеразвивающая программа<br>«Цветень»                | -Диплом победителя 1-е<br>место<br>ЕВ №21728<br>Всероссийский<br>профессиональный<br>педагогический конкурс<br>«ФГОС»<br>20.10.2021                                    | Всероссийский информационно-<br>образовательный портал<br>профессионального мастерства<br>педагогических работников<br>"Педагогические таланты России"<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1JQbeEAAh0e67LWM7II1bUM1YcmcDUEpl/edit">https://docs.google.com/document/d/1JQbeEAAh0e67LWM7II1bUM1YcmcDUEpl/edit</a> |
|    |                                                      |                     | Методическая разработка:<br>мастер-класс «Песенно-<br>игровой фольклор» | -Диплом победителя 1-е<br>место<br>№ DV 338 – 325809<br>Международный<br>педагогический конкурс<br>«Образовательный ресурс»,<br>09.12.2021                             | ВПО Доверие Всероссийское<br>педагогическое общество<br><a href="https://vpo-doverie.ru/result">https://vpo-doverie.ru/result</a>                                                                                                                                                                                           |
| 7. | «Happy English 21»<br>«Разговорный<br>английский 21» | Березовская<br>Т.М. | -                                                                       | -                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | «Защити Себя Сам»<br>«РОСС»                          | Вильченко В.П.      | -                                                                       | -                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | «Колорит 21»<br>«Волшебные кисточки 21»<br>«Акцент 21»                        | Грачева А.Ю.       | -                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | «Мини-футбол 21»                                                              | Зиновьева О.Н.     | -                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | «Вокальные ступеньки 21»<br>«Чистый звук 21»                                  | Игнатенко А.М.     | <p>Публикация авторского материала:<br/>«Учимся петь в унисон»,</p> <p>Публикация авторского материала:<br/>«Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств у детей, с помощью музыкального материала по теме героического прошлого Отечества».</p> | <p>Диплом Лауреата 1 степени<br/>Международный образовательный центр «Кладовая талантов».</p> <p>Благодарственное письмо автономной некоммерческой организации «Научно-образовательного центра педагогических проектов» за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой.</p> | <p>Публикация на сайте Международного образовательного центра «Кладовая талантов»<br/><a href="http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&amp;publ=167096">http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&amp;publ=167096</a></p> <p>Публикация на сайте Информационно-образовательного портала «Педагогическая Академия Современного образования»<br/><a href="https://пдакадемия.рф/игнатенко-а-м-групповое-занятие/">https://пдакадемия.рф/игнатенко-а-м-групповое-занятие/</a></p> |
| 12  | «Танцевальные ступеньки 21»<br>«Искусство танца 21»<br>«Гармония движения 21» | Кондакова С.С.     | Публикация авторского материала:<br>«Путешествие по радуге»                                                                                                                                                                                                          | Благодарственное письмо, Диплом 1 место автономной некоммерческой организации «Научно-образовательного центра педагогических проектов» за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой.                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | «Акробатика 21»<br>«Акробатика для всех 21»                                   | Красноштанова Т.Н. | Публикация авторского материала:<br>«Здоровьеформирующая деятельность в образовательном процессе в объединении «Акробатика для всех»                                                                                                                                 | <p>Диплом лауреата 1 степени международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов»</p> <p>Диплом Победителя 1 степени международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая</p>                                                                                          | <p>Публикация на сайте <a href="http://www.konkursidei.ru">www.konkursidei.ru</a> статьи во Всероссийском образовательном издании "Новые идеи»</p> <p>Публикация на сайте Международного образовательного центра «Кладовая талантов»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                   |                                      | <p>Публикация авторского материала:<br/>Развитие креативности у обучающихся в объединении «Акробатика для всех» посредством выполнения акробатических элементов на занятии</p>                                                                                                                                  | разработка».                                                                                                                                                                                                                                 | .http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=164164                                                                                                                                                                                                |
| 14. | <p>«Основы цирковой акробатики 21»<br/>«Звезды цирка 21»<br/>«Рампы цирка 21»</p> | <p>Садовская И.С.<br/>Горин Е.В.</p> | <p>Публикация авторского материала: ««Развитие креативности на занятиях по цирковому искусству через групповые поддержки, при подготовке к творческим номерам»</p> <p>Публикация авторского материала: «ГТО как средство патриотического воспитания юных спортсменов и реализация государственной политики»</p> | <p>Диплом 1 место Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской федерации».</p> | <p>Сертификат с публикацией авторского материала автономной некоммерческой организации «Научно-образовательного центра педагогических проектов»<br/><a href="https://педпроект.рф/садовская-и-с-публикация">https://педпроект.рф/садовская-и-с-публикация</a></p> |
| 19. | «Будущий отличник»                                                                | Шипицына Ю.Н.                        | Публикация авторского материала: «Творческий прорыв»                                                                                                                                                                                                                                                            | Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Мой педагогический проект»                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20. | Методист                                                                          | Шипицына Ю.Н.                        | <p>Публикация авторского материала: «Инновационная деятельность педагога»</p> <p>Публикация авторского материала: «Лучшие практики дистанционного обучения»</p>                                                                                                                                                 | <p>Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Инновационная деятельность педагога»</p> <p>Диплом 1 место Всероссийского</p>                                                                                   | <p>-</p> <p>Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное</p>                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                       |                  |                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                       |                  |                                                            | профессионального педагогического конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения»                                                                                                | образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы»<br><a href="https://cloud.mail.ru/public/8HLo/36y2Nqq8T">https://cloud.mail.ru/public/8HLo/36y2Nqq8T</a>                                   |
| 21 | «Искусница»<br>«Умейка»<br>«Сувенир»<br>«Цветик –<br>семицветикак»                                    | Грачева Е.Н.     | «Праздник нашего двора». Сценарий мероприятия              | Победитель (2 место) Международный педагогический конкурс «В поисках результативности» ИРСО «СОКРАТ»                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                  |
| 24 | «Всё обо всём. Один год до школы»<br>«Всё обо всём»                                                   | Панцевич Е.П.    | Педагогический проект «Дошколенок.irk».                    | Финалист городского этапа регионального конкурса методических разработок.                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                  |
| 26 | «Спортивная аэробика»<br>«Будь здоров»<br>«Спортивная аэробика. Индивидуальный маршрут»               | Мутина А.В.      | «Праздник нашего двора». Сценарий мероприятия              | Победитель (2 место) Международный педагогический конкурс «В поисках результативности» ИРСО «СОКРАТ»                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                  |
| 27 | «Здоровей-ка»                                                                                         | Мутин И.С.       | «Механизмы оздоровительного тренинга»                      | -                                                                                                                                                                                   | Сборник «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири» по итогам XIV Областной научно – практической конференции ГЦОЛИФК г. Иркутска для студентов, магистрантов и молодых учёных. |
| 29 | «Сетокан карате-до. Начальный уровень»<br>«Сетокан карате-до. Воспитание духа»<br>«Сетокан карате-до» | Котельников Н.В. | Педагогический проект «Совместные тренировки с родителями» | Лауреат 1 степени Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: опыт и инновации»<br>Всероссийский уровень<br>Общероссийское общественное движение ОДА «Озарение» | -                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                    |                   | Развитие успешности ребенка через организацию работы с родителями в объединении Сетокан каратэ до                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Публикация на сайте Конспекты уроков                                                                                                    |
| 30 | «Dance master»<br>«Ступеньки в прекрасное»                                                                                                         | Чембулаткина Т.В. | Флэшмоб как одна их форм социализации ребенка.                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доклад на городском фестивале педагогических идей для педагогов дополнительного образования                                             |
| 31 | «Занимательный английский»<br>«Знатоки английского»                                                                                                | Козлова Е.А.      | Развитие критического мышления на занятиях английского языка                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Статья в рамках IV Всероссийского конкурса – ВЕКТОРИАДА-2021, Автономная Некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» |
| 38 | «Радуга»<br>«Юные таланты»<br>«Творчество и я»<br>«Палитра цвета»<br>«Мы – художники!»<br>«Красочный мир»<br>«Юный художник»<br>«Расписная радуга» | Мархеева М.Т.     | Интегрированное занятие «Мой город»                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                    |                   | Разработка «Натюрморт в живописи»                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                    |                   | Теме самообразования «Применение электронно-образовательных ресурсов на занятиях изобразительного и декоративно-прикладного искусства» | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                    |                   | Организация виртуальных выставок на сайте объединения:                                                                                 | Выставка творческих работ «Мы и спорт»<br><a href="https://20652.maam.ru/maps/events/56149.html">https://20652.maam.ru/maps/events/56149.html</a><br>Выставка творческих работ «Осенние фантазии»<br><a href="https://20652.maam.ru/maps/events/56013.html">https://20652.maam.ru/maps/events/56013.html</a><br>Конкурс – выставка творческих работ обучающихся объединений Дома детского творчества |                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>№2 «Стать примером!» ко Дню отца<br/> <a href="https://20652.maam.ru/maps/events/56308.html">https://20652.maam.ru/maps/events/56308.html</a></p> <p>Фотовыставка «Рисуем вместе» 2020 - 2021 учебный год<br/> <a href="https://20652.maam.ru/maps/events/54454.html">https://20652.maam.ru/maps/events/54454.html</a></p> <p>Конкурс рисунков «В единстве наша сила!», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом<br/> <a href="https://20652.maam.ru/maps/events/55818.html">https://20652.maam.ru/maps/events/55818.html</a></p> <p>Дистанционная выставка творческих работ «Да здравствует лето!»<br/> <a href="https://20652.maam.ru/maps/events/55325.html">https://20652.maam.ru/maps/events/55325.html</a></p> <p>Выставка творческих работ ко Дню Победы<br/> <a href="https://20652.maam.ru/maps/events/54276.html">https://20652.maam.ru/maps/events/54276.html</a></p> <p>Выставка творческих работ «Защитникам Отечества посвящается..»<br/> <a href="https://20652.maam.ru/maps/events/52492.html">https://20652.maam.ru/maps/events/52492.html</a></p> <p>Выставка творческих работ "Сибирский край"<br/> <a href="https://20652.maam.ru/maps/events/50484.html">https://20652.maam.ru/maps/events/50484.html</a></p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                           |                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |                   | «Методическое сопровождение развития ключевых компетентностей педагога дополнительного образования детей»                                                                         | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» | Выступила с докладом на вебинаре «Большая педагогическая игра»                                        |
| 40 | «Радуга»                                                  | Михайленко Ю.С.   | -                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                       | -                                                                                                     |
| 41 | «Сценическое слово»<br>«Премьера»<br>«Креатив»<br>«Рампа» | Переславцева Л.С. | План конспект занятия «Актерское мастерство. Развитие внимания»<br>Сценарий-практикум «Актерское мастерство для жизни»<br>Конспект занятия на «Путешествие на необитаемый остров» | -                                                                                                                                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cuw6kijlon8">https://www.youtube.com/watch?v=Cuw6kijlon8</a> |
|    |                                                           |                   | «Развитие ключевых компетентностей педагога дополнительного образования детей»                                                                                                    | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» | Выступила с докладом на вебинаре «Большая педагогическая игра»                                        |
| 45 | Педагог - организатор                                     | Ролич К.Н.        | Сценарий интеллектуальной игры «Зеленая экономика – зеленый мир»                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| 46 | «ЭкоВики - 2»                                             | Ролич К.Н.        | Сценарий квиз – игры «Будь на ЭкоВолне»<br>Тема самообразования: «Развитие 4-к компетенции у обучающихся старшего и                                                               | -                                                                                                                                                       | -                                                                                                     |

|    |                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|----|-----------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |               | среднего школьного возраста через проведение экопросветительских акции»                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| 47 | Методист                    | Романова А.Е. | -                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                               | -                                                                                                                         |
| 48 | «Умка»<br>«Умники и умницы» | Романова А.Е. | Конспект занятия по теме самообразования «Воспитание гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в объединении «Умка» с использованием технологии «Лэпбука» (интерактивная папка для детей на заданную тему)<br>Конспект занятия «Аппликация. Тучка (из колечек). | -                                                                                                                               | -                                                                                                                         |
|    |                             |               | Конспект занятия «Мой край. 23 февраля – день защитников Отечества. Аппликация. Подарок для папы».                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|    |                             |               | Методическая разработка: Квест – игра для дошкольников «Тайна острова У»                                                                                                                                                                                                    | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование – дорога в будущее». Диплом победителя (1 место) |                                                                                                                           |
| 49 | Педагог организатор         | Семенова М.А. | Мастерская «Использование интерактивных форм организации деятельности в рамках работы ученического самоуправления»                                                                                                                                                          | -                                                                                                                               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DmLbxYO-waE&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=DmLbxYO-waE&amp;t=22s</a> |
|    |                             |               | «Развитие ключевых компетентностей педагога дополнительного образования                                                                                                                                                                                                     | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального                                                         | Выступление с докладом на вебинаре Большая педагогическая игра «Педагогический ринг»                                      |



|    |                                                                 |                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |                 | детей»                                                                                                                                                | образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»                                                 |                                                                                                                                                                                  |
| 50 | «COBET»                                                         | Семенова М.А.   | Разработка открытых занятий<br>Тренинг-встреча «Я и мое место в коллективе»<br>«Организация интеллектуальных мероприятий»                             | -                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                 |                 | «Особенности разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута молодого педагога дополнительного образования»                         | -                                                                                                                               | Выступление на дистанционном семинаре – практикуме «Индивидуальный образовательный маршрут как основа профессиональной траектории развития педагога дополнительного образования» |
| 51 | «AZART»                                                         | Троценко А.В.   | -                                                                                                                                                     | -                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                |
| 52 | «Буду лидером»<br>«Парламент»                                   | Хамидулина А.Д. | Разработка и проведение онлайн-игры «Битва полов»                                                                                                     | -                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                 |                 | Методическая разработка «Вечера поэзии»                                                                                                               | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование – дорога в будущее». Диплом победителя (1 место) |                                                                                                                                                                                  |
| 53 | «Гиляровцы»<br>«Мобильный репортер»<br>«Мастера информационного | Черошников В.И. | Конспекты занятий<br>«Газетные жанры»<br>«Наиболее распространенные виды информации в Советском Союзе»<br>Учебное пособие для юнкоров<br>«Дети войны» | -                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                |

|    |                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | жанра»<br>«Сказки народов Азии»                     |                      | «Патриотическое воспитание в Доме творчества № 2»                                                                                                                                                                    | XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма». Победитель (1 место)                                                                | -                                                                                                                                                                      |
|    |                                                     |                      | «Патриотическое воспитание». «Репортер»-патриот.                                                                                                                                                                     | XVII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности». Победитель (1 место)                                                             | Выступление на Всероссийской конференции «Патриотическое воспитание»                                                                                                   |
|    |                                                     |                      | «Капитализм и патриотизм» «Патриотическое воспитание»                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                        | Представил педагогический опыт <a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=2439">https://almanahpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=2439</a> |
|    |                                                     |                      | «Общество без идеологии – нонсенс!»                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                        | Публикация в журнале «Научный лидер» №32 (34), октябрь 2021 г.                                                                                                         |
|    |                                                     |                      | Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования и воспитателей детских садов «Мысли вслух. Слово. Сказки. Патриотизм»<br>Пособие для воспитателей детских садов «Мир сказки в жизни дошкольника» | -                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                      |
| 54 | «Все обо всем»<br>«Все обо всем. Один год до школы» | Чипиль (Тишина) А.В. |                                                                                                                                                                                                                      | Региональный онлайн конкурс методических разработок новых форм работы с обучающимися в детских общественных объединениях «Область возможностей», 1 место |                                                                                                                                                                        |