

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МБУДО г. Иркутска ДДТ №2**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска Дома детского творчества №2 (далее – Положение):
- 1.2. Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска Дома детского творчества №2 (далее Организация).
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.
- 1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.
- 1.5. В образовательном процессе Организации в целом и каждого детского объединения в частности текущий контроль, аттестация выполняет целый ряд функций:
 - учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».
- 1.6. Положение принято с учетом мнения Родительского комитета.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель — выявление уровня развития способностей, умений, навыков и личностных

результатов ребенка и их соответствия планируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня подготовки обучающихся в конкретной предметной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля

- 3.1. Текущий контроль – это проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, которая осуществляется регулярно на каждом занятии, на протяжении всего учебного года.
- 3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.
- 3.3. Формы и сроки проведения текущего контроля выбирает педагог дополнительного образования в соответствии с реализуемой им дополнительной общеразвивающей программой.
- 3.4. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

- 4.1. Промежуточная аттестация - это оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы, предполагающая установление степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям.
- 4.2. Аттестация обучающихся детских объединений Организации строится на принципах, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.
- 4.3. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре.
- 4.4. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Организации проводится обязательно 2 раза в учебном году: в I полугодии — в декабре и во II полугодии — в мае.
- 4.5. Формы проведения аттестации: зачетное занятие, контрольная работа, диагностика, тестовые задания, сдача нормативов и др., согласно формам, определяемым педагогом в рабочей программе и в учебном плане Организации.
- 4.6. Содержание программы аттестации и ее формы определяются самим педагогом на

- основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 4.7. Оценка деятельности детей проводится по критериям, разработанным педагогом и включенным в программу в раздел «Планируемые результаты».
- 4.8. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком, 2) полноту выполнения образовательной программы, 3) определение возможности продолжения обучения, 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.
- 4.9. Результаты аттестации фиксируются на специальном бланке (Приложение 1), который является одним из документов отчетности и хранится у администрации Организации в течение 3-х лет.
- 4.10. По этим оценкам вычисляется средний балл освоения программы каждым обучающимся, который затем переводится в процентный показатель. Обработанные таким образом результаты вносятся в протокол результатов аттестации обучающихся объединений Организации (Приложение 2).
- 4.11. Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Организации совместно с педагогами по следующим параметрам:
- количество обучающихся (%):
 - а) полностью освоивших образовательную программу,
 - б) освоивших программу в необходимой степени,
 - в) не освоивших программу;
 - причины невыполнения детьми образовательной программы;
 - необходимость коррекции программы.
- 4.12. По итогам аттестации в мае по Организации издается приказ об отчислении обучающихся.

Протокол результатов аттестации обучающихся объединений

МБУДО г. Иркутска ДДТ №2

за 20__ - 20__ учебный год.

Наименование объединения	Результаты освоения программы		№ 3 Изменение показателя (рост показателя в %)
	№ 1 Промежуточная аттестация (% освоения) декабрь	№ 2 Промежуточная аттестация (% освоения) май	
«Репортер»	69,7%	86%	17%
«Путешествие в игру»	92,4%	98,3%	5,9%
«Школа будущего первоклассника»	78%	96,6%	18,6%
«Всё обо всём»	82,6%	95,1%	12,5%
«Сделай сам»	93%	93,2%	0,2%
«Парламент»	92%	93,7%	1,7%

