

**Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
Дом детского творчества № 2
(МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2)**

664058, Иркутск г., Первомайский мкр., д. 53, тел./факс (3952) 36-62-53, e-mail: ddt-2@mail.ru
ОКПО 46709399, ОГРН 1023801017096, ИНН 3809024106, КПП 381201001

**Отчет по результатам
самообследования
МБУДО г. Иркутска
Дома детского творчества №2
за 2020 г.**

г. Иркутск

Содержание

1. Общие сведения об Учреждении.	3
2. Образовательная деятельность.....	4
– Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....	4
– Изучение спроса на образовательные услуги.....	5
– Безопасность образовательного процесса.....	5
– Организация учебного процесса.....	6
– Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска».....	8
– Развитие социального партнерства.....	10
– Организация массовых мероприятий.....	13
– Организация летней кампании.....	15
– Инновационная деятельность образовательного учреждения.....	17
3. Система управления учреждения. Выполнение муниципального задания.....	22
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	28
5. Востребованность выпускников.....	33
6. Качество образовательного процесса.....	33
– Кадровое обеспечение.....	33
– Качество учебно-методического обеспечения.....	37
– Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	38
– Качество материально-технической базы.....	38
– Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	40
7. Заключение по самообследованию.....	45
8. Показатели самообследования.....	48
9. Приложение 1.....	53
10. Приложение 2.....	59
11. Приложение 3.....	62
12. Приложение 4.....	76
13. Приложение 5.....	79

1. Общие сведения об Учреждении

1.1. Краткая история развития учреждения, организация образовательной деятельности, система работы по сохранению здоровья обучающихся, образовательная программа

МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 основан в 1995 г. в микрорайоне Зеленый, с 2006 г. переведен в мкр. Первомайский. В настоящее время в ДДТ № 2 обучается 2506 детей, трудится 55 педагогических работников. Занятия посещают дети от 5-18 лет. Образовательный процесс ведется в 4-х помещениях Дома творчества по адресам: мкр. Первомайский, 53, 26, ул. Алмазная, 18, ул. Лермонтова, 311 и в 7-ми учреждениях дошкольного и среднего образования в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе: СОШ № 5, 35, 55, 75, 77, д/с № 36, 174.

На сегодняшний день учреждение **имеет бессрочную лицензию** на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, № 8068, серия 38Л01 № 0002486 от 07.07.2015 г.

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием является предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время за счет средств физических и юридических лиц;
- оказание платных образовательных услуг: дополнительное образование для детей в возрасте до 5 лет и старше 18 лет по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций разного уровня по направлениям деятельности Учреждения;
- предоставление услуг по присмотру за детьми;
- организация и проведение массовых мероприятий, соревнований и др. не входящих в план Учреждения;
- разработка образовательных программ, сценариев праздников, конференций и других мероприятий, издательская деятельность;
- предоставление имущества Учреждения в аренду за арендную плату.

Платных образовательных услуг – в учреждении нет.

1.2. Миссия учреждения

Предоставление качественного дополнительного образования, ориентированного на свободный выбор образовательных программ ребенком, индивидуальную логику их освоения, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению.

1.3. Цель и задачи деятельности учреждения

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам для детей.

1.4. Достижения учреждения:

1. МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 - инновационная педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО кафедры педагогики и психологии по теме: «Персональное дополнительное образование как источник формирования гражданской идентичности обучающихся» в соответствии с приказом ГАУ ДПО ИРО «Об утверждении реестра региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО» (приказ № 35 от 23.03.2020 г.)
2. МБУДО г. Иркутска – **победитель городского конкурса «Лучшая организация (индивидуальный предприниматель) г. Иркутска по развитию социального партнерства» по итогам 2019 г.**
3. МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 – **победитель областного конкурса летних программ, содержащих практики обмена опытом между обучающимися «Летняя планета» в номинации «Будущее за нами» (Распоряжение министерства образования Иркутской области № 721-мр, от 22.09.2020 г.).**
4. апрель 2020 – проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (замечаний нет)

2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

На декабрь 2020 г., учреждение реализует 116 рабочих программ художественной, спортивной, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей. Все программы рассчитаны на 1 год обучения, утверждены ежегодным приказом от 03.08.2020 г. № 28-од.

Программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей. Разработаны на основе документов: закона «Об образовании в РФ», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (от 09.11.2018 г. № 196), Соблюдается преемственность программ.

Программы соответствуют требованиям, отраженным в методических рекомендациях министерства образования Иркутской области по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области. Они включают разделы: пояснительную записку, комплекс основных характеристик программы, комплекс организационно-педагогических условий, иные компоненты реализации программы, список литературы.

На основании общих требований, разработанных представителями информационного портала, на каждую рабочую программу была заполнена карточка программы для навигатора дополнительного образования детей с полной информацией об авторе и программе, с учетом основных критериев оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу. Все рабочие программы прошли внутреннюю экспертизу, была скорректирована структура программы, а именно:

- добавлен раздел «Особенности организации учебного процесса по предмету» в конкретной ОО, группе (классе). В этой части было отражено, как будет организован учебный процесс в объединении, на что следует обратить внимание, как будет построено занятие;
- внесены дополнения в раздел «Пояснительная записка», «Содержание», «Условия реализации программы», где помимо внесения данных: площадь, аудитория, полный перечень оборудования, материалов, инструментов, необходимо было указать

использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов при реализации программы;

- отработан список рекомендуемой литературы в соответствии с правилами библиографического списка (ГОСТ Р 7.0. 1.-2011);
- даны рекомендации по культуре оформления программы.

Проведенная работа, согласно основным критериям оценки дополнительных общеобразовательных программ, которыми руководствуется экспертная группа, проводя экспертизу, помогла структурировать рабочую образовательную программу, придать ей целостность и последовательность изложения программного материала. Содержательное наполнение, структурные компоненты, выбор методов, определение форм работы, планируемые результаты программ отличаются большим разнообразием и осуществляются с учётом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер ребенка, что позволяет углублять у них знания, формировать ценностные ориентиры, развивать мышление, закреплять умение ориентироваться в информации.

Подробнее приложение № 1.

2.2. Изучение спроса на образовательные услуги

Изучение спроса и маркетинговая деятельность позволяет представить реальную картину возможностей учреждения на оказание образовательных услуг (квалификации кадров, материальной базы, наличие учебно-программного обеспечения или возможности его разработки, наличие помещений), а выявление наличия потребности в дополнительных образовательных услугах у детей разных возрастных групп и их родителей позволило увеличить количество групп в объединении «Брэйк-данс», «Спортивная аэробика», объединении по изобразительной деятельности «Грани творчества», открыть новые объединения по шахматам «Эрудит», «Интеллектуал».

На современном этапе развития общества остро стоит вопрос самоопределения ребенка, выбора будущей профессии, выбора своего места в жизни. Выявление содержания социального заказа становится на современном этапе одной из наиболее актуальных задач деятельности ДДТ, от решения которой зависит сама возможность его функционирования в качестве образовательной структуры развития личности детей и подростков.

2.3. Безопасность образовательного процесса

Для повышения доступности образовательного процесса осуществляется прием детей без отбора, расширяется образовательное пространство, благодаря чему достигается приближенность к микросоциуму - шаговая доступность учреждения.

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма разработан паспорт дорожной безопасности по четырём помещениям учреждения. В целях безопасности образовательного процесса в каждом помещении учреждения установлены камеры наружного видеонаблюдения, тревожная кнопка, разработаны паспорта антитеррористической защищенности объекта. Работники учреждения 2 раза в год проходят обучения по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору по отдельным графикам обучения. Проводятся тренировки эвакуации при пожаре (2 раза в год) с оповещением соответствующей пожарной части города.

Учебные занятия построены согласно требованиям СанПиНа. Соблюдены гигиенические требования режима пребывания в учреждении, освещения учебных помещений, питьевого режима, проветривания кабинетов и проведения влажной уборки. В период самоизоляции образовательный процесс осуществлялся дистанционно.

Со всеми обучающимися 2 раза в год проводится инструктаж по технике безопасности. Расписание составлено с учетом возрастных особенностей детей, в перерывах между занятиями соблюдается десятиминутный перерыв. Необходимым условием зачисления в объединения спортивной направленности является наличие медицинской справки от врача о состоянии здоровья.

В каждом помещении ведутся журналы по техническому обслуживанию комплексов автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре. Своевременно проводятся планово-предупредительные работы и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Ежедневно осуществляется проверка тревожной сигнализации с соответствующей записью в журнале. В каждом помещении оборудован стенд по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в 2020 году для работников на основании существующих документов и рекомендаций Роспотребнадзора разработаны правила личной и производственной гигиены, инструкция по профилактике коронавируса, регламент уборки, инструкция по применению дезинфицирующих средств.

Каждому ребенку измеряют температуру, дезинфицируют руки, все кабинеты и помещения соответствуют требованиям СанПин (хорошее освещение, регулярное проветривание, соблюдение температурного режима).

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора в каждое помещение учреждения были закуплены:

- бактерицидные рециркуляторы;
- бесконтактные термометры для проведения ежедневной термометрии обучающихся и работников учреждения;
- одноразовые маски и перчатки для работников учреждения;
- кожные антисептики для обработки рук;
- дезинфицирующие средства согласно условиям и характеру выполняемой работы.

2.4. Организация учебного процесса

2.4.1. Режим работы учреждения

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября. Окончание учебного года 25 мая. Разрешается организация дополнительных учебных занятий после этой даты, если этого требует образовательная программа.

Занятия проводятся ежедневно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Учебные занятия могут проводиться в 3 смены с учётом требований и норм СанПиНа. Начало занятий в первой смене - 8-00, во второй смене -13-00, в третьей -17-00. Окончание занятий 3 смены не позднее 20.00. Продолжительность занятий в объединении составляет 45 мин. для обучающихся школьного возраста и 30 мин. для обучающихся дошкольного возраста.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности, походов, соревнований с учетом его профиля, образовательной программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, устанавливается согласно СанПиНа и утверждается директором Учреждения.

С 26 мая по 10 сентября Учреждение, по приказу директора переходит на летний режим работы, включающий в себя:

- проведение занятий по специальному расписанию;
- проведение летней оздоровительной компании;

- подготовку помещения Учреждения к новому учебному году;
- Реализацию программы летнего оздоровительного лагеря, краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

2.4.2. Расписание занятий

Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Учреждении, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально, в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

2.4.3. Формы организации образовательного процесса

Основными формами образовательного процесса в Учреждении - являются учебные занятия, воспитательные мероприятия (праздники, концерты, игры, выставки, лектории), а также конкурсы, соревнования, фестивали различного уровня.

Обучение детей в Учреждении осуществляется по группам, индивидуально или в ансамбле, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, студиях, ансамблях, коллективах по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Индивидуальные занятия предполагают работу с одаренными детьми в количествах от 5 до 6 человек.

Одаренные дети, завершившие обучение по преемственным программам проявившие способности и желание заниматься дальше переходят на индивидуальные образовательные маршруты. В этом году организованы индивидуальные маршруты по 11-ти программам в следующих объединениях:

- «Палитра» (руководитель Мархеева М.Т.) "Творчество и я" (7 чел.);
- «Вдохновение» (руководитель Черемных М.Л.) "Вдохновение" (5 чел.);
- "Колокольчики" (руководитель Стафеева Е.Ю.) "Озорные топотушки" (4 чел.);
- «Мечта» (руководитель Кучмасова С.В.) "Веселые голоса" (4 чел.);
- «Легкая атлетика» (руководитель Поздняк Е.Н.) "Легкая атлетика" (5 чел.);
- «Репортёр» (руководитель Черошников В.И.) "Гиляровцы" (7 чел.);
- «Спортивная аэробика» (руководитель Мутина А.В.) "Аэробика" (5 чел.);
- «Мыслитель» (руководитель Юдин Г.М.) «Мастер» (6 чел.);
- «Иллюзия» (руководитель Садовская И.С.) "Рампы цирка" (3 чел.);
- "Экологический патруль" (руководитель Ролич К.Н.) "ЭкоВики" (5 чел.);
- "Колокольчики" (руководитель Халеев И.В.) "Этот танец удалой" (6 чел.).

В двух объединениях («Колокольчики» и «Брейк-данс») проводятся сводные репетиции в целях отработки танцевальных номеров.

Согласно Методическим рекомендациям по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении разработано Положение об организации образовательного процесса в условиях сложной эпидемиологической ситуации, в котором определяется, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам. В ДДТ №2 разработаны маршрутные листы с практическими заданиями в соответствии с календарно-тематическим планом общеобразовательных программ, организовано проведение учебных занятий, консультаций с использованием различных электронных образовательных ресурсов (платформы skipe, zoom, teams); создание учебных заданий и мастер-классов с применением электронной связи

(электронная почта, Viber, WhatsApp). В режиме дистанционного обучения проводился ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, введены оценочные листы по оценке знаний, умений и навыков обучающихся, предусмотренных программой.

При необходимости в учреждении допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4. *Навигатор дополнительного образования детей*

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области «О внедрении информационной системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» №655-мр от 28.08.2020 г., введена в эксплуатацию информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

В учреждении, перед началом нового учебного года, была открыта запись на все программы с размещением на сайте учреждения пошаговой инструкции для родителей по регистрации (создание аккаунта) в Навигаторе. До 31 декабря 2020 года поступило 3957 заявок, из них зачислено на обучение 2506 обучающихся.

2.5. *Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска»*

Особое внимание уделяется привлечению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы «риска», в т.ч. малообеспеченных, детей-сирот, детей из неблагополучных и многодетных семей к занятиям в объединениях различной направленности, созданию необходимых условий для овладения учебным материалом, проведению реабилитационных мероприятий по социальной адаптации этих детей в обществе.

На декабрь 2020 г. в ДДТ №2 занимается 48 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Из них: с нарушениями зрения 21, с пороком сердца – 1, с особенностями психического развития 6, нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5, с нарушениями речи – 8, с сахарным диабетом – 2, с нарушением почечной деятельности – 1, с астмой – 1, с нарушениями слуха – 2, отсутствует кисть руки – 1. Инвалидов - колясочников нет. Занимаются в объединениях: «Росинка» (народный вокал) – 1 чел., «Занимательный английский» - 4 чел., «Ритм» (танцы) – 3 чел., «Эстрадная гитара» - 6 чел., «Мир воображения» (рисование) – 2 чел., «Интеллектуал» (шахматы) – 1 чел., «ДЭНСЛ» (хореография) – 3 чел., «Палитра» - 4 чел., «Все обо всем» - 3 чел., «Маленькие звезды» - хореография - 2 чел., «Умка» (развивающие занятия для дошкольников) – 2 чел., «Мозаика» (прикладное творчество) – 1 чел., «Колокольчики» - хореография – 4 чел., «Театральный калейдоскоп» - 2 чел., «Этюд» (рисование) – 1 чел., «Малинки» (хореография) – 1 чел., «Вдохновение» (рисование) – 1 чел., «Соловушки» (народный вокал) – 3 чел., «Будущий отличник» (развивающие занятия для дошкольников), «Мыслитель» (шахматы) - 1 чел.

Для систематизации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ было разработано Положение, согласно которому данные дети отнесены к категории «дети с особыми образовательными потребностями» далее ООП:

Положение призвано решать следующие задачи:

- достижение детьми с ООП запланированных результатов по освоению дополнительных общеобразовательных программ;
- целенаправленное развитие способностей данной категории детей на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками, социализацию (взаимообучение и взаимопомощь в

группе, выполнение коллективных работ, участие в выставках, праздниках, коллективных делах);

-индивидуализация образовательного процесса детей с ООП (индивидуальная помощь педагога в процессе выполнения задания, индивидуальные беседы с родителями, консультации с целью создания благоприятной психологической атмосферы);

-оценка темпов развития детей с ООП.

В соответствии с поставленными задачами и с Положением были разработаны «Дорожные карты сопровождения обучающихся с ООП».

Дорожная карта сопровождения обучающегося с особыми образовательными потребностями

1 часть – описательная - заполняется при зачислении ребенка в объединение, в начале обучения.

Краткая информация по ребенку:

ФИ, возраст, объединение, руководитель.

Пояснительная записка:

Описание особенностей ребенка;

Цели и задачи обучения и воспитания;

Описание методических приемов, возможных для обучения данного ребенка.

2 часть – отчетно-аналитическая – заполняется ежеквартально. Включает:

Критерий освоения программы	Планируемые навыки, которые получает обучающийся	Период, за который предоставляют ся данные	Результат деятельности обучающийся	Результаты развития личностных качеств и процесса социализации обучающегося	Возможные трудности

3 часть – итогово-аналитическая заполняется в конце уч.г.

Поставленные цели;

Полученные результаты;

Возникшие трудности.

При необходимости для детей данной категории могут быть организованы индивидуальные занятия.

Для возможного обучения инвалидов-колясочников созданы допустимые условия по адресам: ул. Лермонтова, 311 и ул. Алмазная, 18. Дети с такой инвалидностью могут заниматься в объединениях вокальных прикладного творчества, рисования, шахматы, иностранный язык, гитара, которые работают по этим адресам. Определено место, где можно поставить коляску, оборудованы специальные ручки в туалетах, для слабовидящих имеется книга со шрифтом Брайля, голосовое оповещение о пожарной тревоге работает в каждом здании, В помещениях ул. Лермонтова, 311 и ул. Алмазная, 18 оборудованы расширенные дверные проемы для обеспечения безопасного доступа.

Дети с ООП занимаются в группах с обычными детьми, поэтому специальных кабинетов, специализированных объектов для практических занятий, объектов спорта им не требуется. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся в ДДТ пользуются теми же средствами обучения и воспитания, что и остальные обучающиеся.

Информационные системы и технические средства обучения доступны инвалидам и детям с ОВЗ в той же мере, что и всем обучающимся.

На декабрь 2020 г. в учреждении занимаются 19 детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством, более 560 детей из многодетных и неполных семей.

Многие из этих детей занимаются на протяжении 3-4 года и достигли значительных успехов. Так, например, находящаяся под опекой Солуянова Ю. 4 года занимается в объединении «Акробатика для всех», участница областного фестиваля «Байкальская звезда» среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Козлова Виктория успешно осваивает игру на гитаре. Перминовы Ксения, Сергей и Лиза из многодетной семьи занимаются в цирковой студии «Иллюзия», старшая сестра Ксения является победителем региональных и Всероссийских конкурсов. Слабодчикова В. многократный победитель и лауреат Международных конкурсов и фестивалей циркового искусства, ее младший брат Григорий также занимается в объединении «Иллюзия». Особое внимание уделяется работе по привлечению детей, состоящих на профилактических учетах к занятиям дополнительным образованием во внеурочное время. В этих целях установлено тесное взаимодействие с социальными педагогами МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 35,55,77 и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловского округа г. Иркутска. На основании сведений, поступающих из КДН и ЗП Свердловского округа, совместно с социальными педагогами общеобразовательных учреждений проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними и их родителями. В 2020-2021 учебном году трое несовершеннолетних были привлечены к занятиям в объединениях дополнительного образования (Мурадбегова Рукият (объединение «Акробатика», руководитель Красноштанова Т.Н.,), Хамракулов Ровшан (объединение «Акробатика», руководитель Красноштанова Т.Н.,), Танхаев Максим (объединение «Интеллектуал», руководитель Ковалев С.В.).

2.6. Развитие социального партнерства

Дом детского творчества №2 активно сотрудничает с более 100 социальными партнерами - государственными и негосударственными образовательными учреждениями, организациями разного уровня, родителями обучающихся.

Социальное партнёрство в Доме детского творчества №2 осуществляется по нескольким направлениям:

1.Социально – педагогическое направление:

- Родительская общественность;
- МБДОУ г. Иркутска детские сады Свердловского округа;
- МБОУ г. Иркутска СОШ Свердловского округа;
- Дом Ребенка №1;
- Иркутский областной специализированный дом ребенка №3 для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики;
- Учреждения дополнительного образования г. Иркутска;
- Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение иркутской области – Иркутский кадетский корпус.

2.Гражданско – патриотическое направление:

- Гуманитарный центр Библиотека им. семьи Полевых;
- МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова» филиал «Дом ремесел»;
- Международная благотворительная общественная организация «Выбери жизнь»;
- Совет ветеранов м-на Первомайский и Академгородка;
- Иркутский областной комитет Российского союза молодежи;
- Управление культуры КСПК администрация г. Иркутска;
- МБФ Возрождение земли Сибирской;
- Общественная палата г. Иркутска;

- Иркутская общественная организация Солдатские матери Прибайкалья;
- РОСТО ДОСААФ.

3. Экологическое направление:

- Байкальский интерактивный экологический центр;
- ИРОО «Байкальская экологическая волна».

4. Физкультурно – оздоровительное направление:

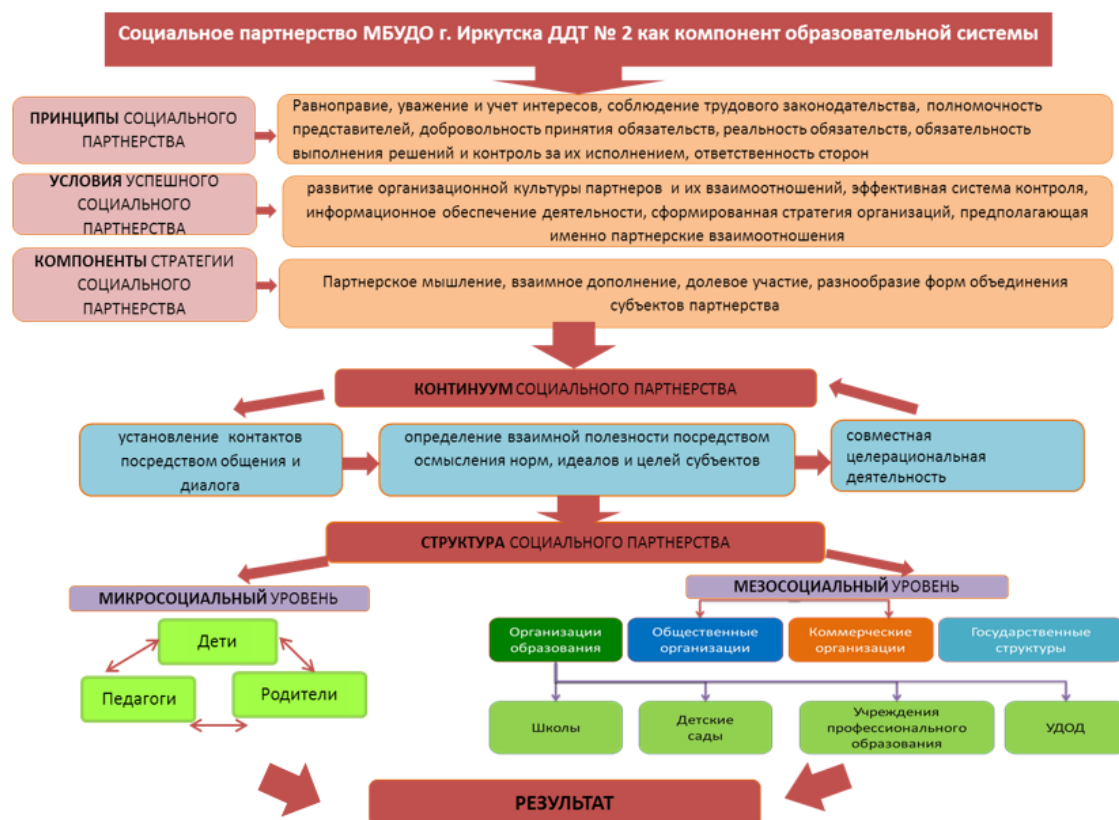
- Иркутская областная общественная организация «Федерация легкой атлетики»;
- Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла Иркутской области ангарское городское отделение ФТСИО;
- ОАО Вымпел. Com (Билайн).

4. Профилактическое направление:

- Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- группой пропаганды БДД ОГИБДД МВД России по г. Иркутску;
- отдел пропаганды ОГИБДД УВД по г. Иркутску.

5. Профориентационное:

- ГОУ ВПО ИрГТУ (кафедра физкультуры и спорта);
- ОГБОУ СПО Иркутский региональный колледж педагогического образования;
- кафедрой психологии и педагогики ИРО;
- Институты ИНЦ СО РАН (институты химии, институт геохимии, институт географии, институт земной коры, ИНСЭМ, лимнологический институт);
- ВСГАО.
- ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»;



Родители – главные социальные партнёры.

Родители - непосредственные участники образовательного и воспитательного процессов.

Основные задачи работы с родителями:

- развивать социальное партнерство института семьи и Дома творчества;
- организовать просветительскую работу для родителей в соответствии с их запросами;
- установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В течение 2020 г. для организации образовательного процесса применялось электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий. Дети выполняли задания, участвовали в онлайн-занятиях. В организации этой работы родители очень помогали детям и педагогам. Используя группы в мессенджерах, социальные сети и электронную рассылку, родители помогали отправлять результаты выполнения домашнего задания, присылали положительные отзывы, даже посвящали стихи. А иногда сами становились учениками, например, участвовали в видеотренировках по аэробике и каратэ.

Нами были организованы и проведены совместные мероприятия, в которых участвовали педагоги, дети и родители.

С целью популяризации здорового образа жизни с 29 апреля по 20 мая в Доме детского творчества № 2 прошел дистанционный конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни!». В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-18 лет, родители и педагоги творческих объединений.

В преддверии Международного дня Матери в нашем учреждении прошел конкурс фоторабот «Моя мама лучшая на свете!». Более 160 фотографий, подготовленных ребятами Дома творчества совместно с родителями, приняли участие в конкурсе.

В рамках праздника Дня защиты детей, педагоги организовали танцевальный флэш – моб, где дети и взрослые, танцевали, зажигательный танец «Аррива», приняло участие 125 семей.

Вместе с родителями нам удалось провести квест – игры для дошкольников «Нерпенок» на базе Гугл форм, в летнее время был проведен конкурс семейных видеороликов «Иркутск глазами дошколят», приняло участие 23 семьи.

В 2020 наше учреждение провело анкетирование родителей с целью выявления запросов и оценки качества образовательного процесса. Анкетирование проходило на базе Гугл форм. Родители, переходя по ссылке, отвечали на вопросы. Родители отметили, что такой вид анкетирования проще и доступнее. Это позволило увеличить количество опрошенных.

В связи с эпидемиологической ситуацией нам не удалось провести ежегодные отчетные концерты, но мы снимали и выкладывали на нашем youtube-канале: концерты и мастер классы.

В 2020 году была организована большая просветительская работа с родителями по освоению системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Точечные моменты совместной деятельности:

В 2020 году продолжено сотрудничество с «Заповедным Прибайкальем», ассоциацией «Защитим Байкал» в рамках городского конкурса «Эко-ёлка» и Советом ветеранов Свердловского округа г. Иркутска в рамках конкурса детского и юношеского творчества «Все, что было не со мной – ПОМНЮ!»

И январь 2020 года начался с торжественной церемонией награждения победителей и призеров вышеперечисленных конкурсов.

В феврале 2020 года на сквере имени Вампилова прошел большой праздник «Здравствуй, Масленица!», где жителей микрорайона Первомайский приняли участие во Всероссийском проекте «ЭКОДВОР». «Раздельный сбор отходов в каждый двор»! Который стал необходимым сопровождением многих мероприятий Дома творчества и проводится при поддержке фонда «ЭРА», Coca-Cola и экспертной поддержке движения «ЭКА».

Совместно с РОСТО ДОСААФ, ИРНИТУ, Иркутским кадетским корпусом им. П.А. Скороходова, для воспитания чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, 26 февраля прошел традиционный городской смотр-конкурс строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг!».

20 марта в Доме творчества прошел 30-ый фестиваль самодеятельного детского творчества «Глазовское предместье», который стал визитной карточкой Свердловского округа в сотрудничестве с организатором фестиваля Комитетом по управлению Свердловским округом администрации города Иркутска.

Ежегодно на одной сценической площадке хореографические коллективы, фольклорные ансамбли, солисты, барды, театралы, цирковые студии из образовательных организаций Свердловского округа демонстрируют результаты своей деятельности, обмениваются опытом, творческими достижениями.

В марте 2020 года в рамках муниципального проекта «Образовательная весна в Иркутске: будущее начинается с тебя!» в Доме творчества прошла интересная творческая встреча педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования детей г. Иркутска.

Мероприятие было выстроено в форме педагогической мастерской «Инновационные подходы в работе педагога-организатора в учреждениях дополнительного образования».

Участники мастерской имели хорошую возможность: поделиться друг с другом опытом работы и познакомиться с инновационными подходами, технологиями и формами, которые используют в своей деятельности.

В апреле и мае 2020 года в период режима самоизоляции, партнерская деятельность учреждения была организована в дистанционном режиме. В рамках Года памяти и славы, Дом творчества совместно с Иркутским региональным отделением «Российское движение школьников» провели познавательную дистанционную интеллектуальную игру «Пионеры – герои 1941-1945гг.», в которой приняло участие более 180 обучающихся 5-11 классов, региональный конкурс творческих работ «#Дерево_Победы38», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

С сентября по ноябрь 2020 года совместно с движением Эка и ОО г. Иркутска были проведены экологические марафоны, интеллектуальные игры в онлайн-формате. В игре приняли участие 235 человек (47 команд) из 40 образовательных организаций г. Иркутска.

Взаимодействие Дома детского творчества с социальными партнерами с каждым годом находит новые направления сотрудничества, реализуя совместные программы и проекты, социальные инициативы. Используя в работе новые технологии, нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования, развивая компетенции педагогов, детей и их родителей.

2.7. Организация массовых мероприятий

За период с января 2020 г. по декабрь 2020 г. Проведено 53 массовых мероприятия разного уровня в очном и дистанционном форматах, из них – 2 международных, 18

федеральных, 4 региональных и 28 муниципальных. Общий охват участников - 7219 человек.

Некоторые примеры мероприятий:

Организация и проведение:

- торжественная церемония награждения победителей и призеров городского конкурса творческих работ «Эко-ёлка» и конкурса детского и юношеского творчества «Все, что было не со мной – ПОМНЮ!».
- коуч-сессия «Интерактивные формы организации деятельности – универсальный путь обучения, воспитания и профессионального роста»
- заключительный концерт окружного этапа городского фестиваля инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- окружной этап городского смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»
- смотр - конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!» для обучающихся образовательных организаций Свердловского округа г. Иркутска в преддверии 75 – ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и предстоящего праздника Дня Защитника Отечества.
- областная акция «Аукцион добрых дел», приуроченная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты.
- городской смотр-конкурс строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг!»
- праздник «Здравствуй, Масленица!»
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
- соревнования по русскому рукопашному бою, посвященные 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- экологическая интеллектуальная игра «Заповедный квиз».
- педагогическая мастерская «Инновационные подходы в работе педагога-организатора в учреждениях дополнительного образования».
- 30-й фестиваль самодеятельного детского творчества «Глазковское предместье».
- литературный прожектор «Война в произведениях иркутских писателей».
- региональная дистанционная интеллектуальная игра «Пионеры – герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»
- региональный конкурс творческих работ «#Дерево_Победы38»
- региональный конкурс творческих работ «#Экомастер_38».
- песенный флешмоб педагогов ко Дню Победы.
- видео-урок «Города-герои».
- городская виртуальная квест – игра «Иркутск – город памяти и славы!» (организация и участие)
- игра «Нерпенки» среди обучающихся дошкольного возраста творческих объединений.
- конкурс фоторабот «Моя мама лучшая на свете!»
- фестиваль-конкурс игр народов, проживающих в городе Иркутске, «Байкальская карусель»
- городская экологическая игра «Эко-QUEST»
- городской фотомарафон «Эко-пиксель 2020».
- литературный прожектор, в рамках фестиваля «Моя Земля», посвященный русскому собирателю фольклора, исследователю духовной культуры славянских народов, историку и литературоведу Александру Николаевичу Афанасьеву.
- городской конкурс творческих работ «Эко-Елка».
- Интеллектуальная экологическая игра «Зелёная экономика – Зелёный мир»

Участие:

- в первенстве и Чемпионате города Иркутска по Всестилевому каратэ (32 участника: ПЕРВЫХ мест – 7; ВТОРЫХ мест – 9; ТРЕТЬИХ мест- 5);
- в XV-м открытом Чемпионате и Первенстве города Иркутска по традиционному шотокан каратэ-до «Чемпионат и Первенство Иркутска 2020».
- в IV межрегиональном турнире SKIF MOTIVATION 2020 и открытом городском турнире МОТИВАЦИЯ 2020 по всестилевому каратэ.
- в акции «Память нашей Победы».

Полный список мероприятий - приложение № 2

2.8. Организация летней кампании

В 2020 г. Дом детского творчества № 2 продолжил реализацию досугового проекта «Под парусом детства».

Данный проект является одним из эффективных способов *поддержки и развития способностей детей, закрепления их успехов в творческой деятельности*, в процессе организации каникулярного отдыха.

В этот раз проект был реализован в дистанционной форме, которая стала единственно возможной для проведения массовых мероприятий и реализации проектной деятельности.

Была разработана дополнительная общеразвивающая программа *лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» «Наследники Победы»* в рамках Года Памяти и Славы, 75-летия Победы в ВОВ.

Цель программы - создание условий для нравственного, патриотического и интеллектуального развития личности ребенка, через организацию созидательного досуга детей с применением практик наставничества и шефства, в рамках построения систем развития регулярного мониторинга и оценки реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В программу «Наследники Победы» включены развлекательные, оздоровительные коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, просветительские, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной Войны. Программа стала **победителем регионального конкурса летних программ**, содержащих практики обмена опытом между обучающимися «Летняя планета» - 2020, в номинации «Будущее за нами».

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией программа не была реализована в июне 2020 г.

В рамках проекта «Под парусом детства», исходя из запросов обучающихся была реализована комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Радужное лето. Формат реализации - дистанционный Программа состояла из пяти программ-модулей: «Акробат» (спортивная направленность), «Удивительный мир танца», «Живая речь» (обучение основам сценической речи), «Я - художник» (изобразительное творчество), «ЭкоВики-2» (экологическая направленность).

Занятия проводились по 30 минут, что позволило задействовать обучающихся разных возрастов и снизить нагрузку при работе за компьютером.

Обучение проходило в форме виртуальной приключенческой квест-игры, где команда одного объединения, пройдя обучение и выполнив задание по одной программе, переходила на следующую. Каждый модуль включал 16 часов. Программа реализована в течение июня 2020 г.

На обучение были зачислены и успешно его завершили 225 детей в возрасте 13-17 лет.

При реализации программы была использована платформа zoom.

Традиционно была реализована программа летней занятости и содержательного досуга детей «Радужное настроение». Срок реализации июнь-август 2020 г.

Было проведено 46 дистанционных мероприятий с общим охватом участников 1615 обучающихся, родителей и педагогов.

План разработанных мероприятий был согласован и утвержден директором учреждения, а затем выставлен на сайт для ознакомления общественности.

Одними из ярких и востребованных форм, которые использовали педагоги стали:

- Танцевальный флеш-моб к Международному дню защиты детей, Чембулаткина Т.В., Семенова М.А., 77 участников: обучающихся и родителей;
- виртуальные выставки, конкурсы детских творческих работ Мархеева М.Т., Черемных М.Л., мастер-класс «Кукла - прятка», Соболевская И.Г., конкурс работ из солёного теста «Веселые Мукасолки», Соколюк М.Л. – 35 участников;
- в этом году много желающих было посетить виртуальную экскурсию в театральную студию «Калейдоскоп», Уткина Н. В. - 12 просмотров;
- дошкольники не скучали и активно участвовали в творческих проектах «Иркутск глазами дошколят», Панцевич Е.П. - 25 участников, обучающей онлайн-игре «В мире животных» с использованием приложения Quizlet, Шипицына Ю.Н. - 8 участников;
- *интересное мероприятие* летний фестиваль детской бардовской песни «Алый парус - 2020», Новикова И.С., 10 участников;
- актуальными всегда остаются мероприятия спортивной направленности – спортивные квиз-игры с использованием образовательной платформы uchi.ru, Поздняк Е.Н., летний цирковой флеш – моб с мячом, Садовская И.С., семейный онлайн – конкурс «Баттл - состязание», Мутины А.В. и И.С. – 37 участников;
- конкурс «Готовим дома» (марафон видеороликов на английском языке, о том, как ученик может приготовить любимое блюдо сам и рассказать об этом на английском языке) – Аргоева Е.Ю., 12 участников;
- мастер-класс по вокалу «Петь может каждый!» (в процессе мастер-класса ребята могли попробовать себя в роли исполнителей разных песен, после чего количество желающих записаться в творческие объединения для занятий вокалом значительно возросло) – Игнатенко А.М., Тулубенская М.С., 39 участников;
- викторина «Что я знаю о Великобритании?!», Березовская Т.М., 28 участников;
- 2020 год - год Памяти и Славы, 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, обучающиеся проявили особую активность в мероприятиях, посвященных данной дате.
- На сайте учреждения - <http://ddt2.do.am> в апреле стали вести рубрику «Я Помню! Я Горжусь!», где ребята демонстрировали свои таланты, пели песни о войне, читали стихи, публиковали рассказы о подвигах героях, своих дедов и прадедов – Жаркова С.А., Переславец Л.С., Чембулаткина Т.В., Глаговская Р.М., Уткина Н.В., Лякишева Н.В..
- 22 июня прошла интеллектуальная игра «На волнах памяти» ко Дню Памяти и скорби 22 июня, Семенова М.А., Ролич К.Н., Переславцева Л.С., в ней приняло участие 48 детей и родителей;

В рамках 75-летия совместно с Российским движением школьников провели интеллектуальную игру «Пионеры-герои 1941-1945гг.», в которой приняло участие около 200 школьников Иркутской области.

Использование педагогами достоверно - информационных материалов, ссылки на архивные документы, онлайн-встречи с живыми свидетелями дополнили знания детей и укрепили их веру в подлинных героев Великой Победы.

2.9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Инновационная деятельность учреждения включает:

1. Реализацию **программы развития учреждения;**
2. **Проектную деятельность;**
3. Активное и результативное участие педагогических кадров **в мероприятиях разного уровня по обобщению и распространению педагогического опыта.**

Программа развития учреждения «Персональное дополнительное образование как источник формирования гражданской идентичности обучающихся» **согласована городским координационным методическим советом** МКУ ДПО ИМЦРО (приказ департамента образования г. Иркутска) от 18.12.2015 г. № 214-08-1872/15.

Решением кафедры психологии и педагогики ГАУ ДПО ИРО программе развития был **присвоен статус инновационного проекта Иркутской области, а учреждению – статус инновационной педагогической площадки** (приказ ГАУ ДПО ИРО 23.03.2020 г. № 35). В марте 2016 программа стала победителем Всероссийского творческого конкурса образовательных организаций в области инновационного развития образования «Лучшая образовательная организация - 2016» в номинации «Лучшая программа развития ОО».

В 2020 г. реализация программы развития была успешно завершена, были подведены итоги, проведен проблемно-ориентированный анализ полученных результатов.

Выводы: Модель формирования гражданской идентичности может быть использована образовательными организациями города, т.к. охватывает все возрастные категории. На сегодня накоплен богатый опыт в области организации и проведения экологических мероприятий разного уровня, ставших традиционными и востребованными МБУДО г. Иркутска готов делиться опытом их проведения в городе, регионе.

Создан комплекс методических материалов по всем направлениям формирования гражданкой идентичности обучающихся, включающий: разработки учебных занятий, воспитательных мероприятий, сценарии праздников, развлекательных, игровых программ, методические рекомендации по проведению совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия и тд. Многие разработки – неоднократные участники и призеры методических конкурсов разного уровня. Опыт по реализации модели неоднократно был представлен на областных и всероссийских конференциях ГАУ ДПО ИО «ИРО» и опубликован в итоговых сборниках.

Проведенный мониторинг позволил определить качественные изменения в развитии МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 по итогам реализации программы развития:

- положительная динамика в формировании гражданской идентичности обучающихся как в сравнении результатов н начало учебного года и на конец, так и в сравнении результатов диагностики за три года. В среднем у 90 % обучающихся виден рост сформированности чувства принадлежности к своей стране, чувства ответственности за ее развитие, гражданская ответственность и патриотические чувства – основные критерии сформированности гражданской идентичности;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах формирования гражданской идентичности обучающихся разных возрастных групп через учебные занятия, массовые воспитательные мероприятия, коллективную творческую деятельность;
- повышение интереса родительской общественности местного микросоциума к гражданско-патриотическим мероприятиям, организованным ДДТ №2 – увеличение количества участников, социальных партнеров и положительных отзывов;

- оптимизация всех ресурсов, направленных на реализацию программы, в соответствии с планом, и, как следствие минимизация финансово-экономических, нормативных, организационно-управленческих и социальных рисков реализации программы;
- развитие механизмов ведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия, как следствие, обеспечение консолидации ресурсов участников образовательных отношений по формированию гражданской идентичности обучающихся.

В ходе реализации программы развития, педагогический коллектив вышел на определенный уровень сформированности гражданской идентичности обучающихся, это подтверждено диагностикой: у обучающихся сформированы личностные качества, характеризующие ребенка как социализированного, нравственно воспитанного, обладающего качествами гражданина и патриота, которые определены ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего образования.

Вместе с тем, проанализировав проделанную работу мы пришли к выводу, что основной упор был сделан на развитие личностных качеств, тогда как основной социальный заказ ставит перед нами цель развития в ребенке таких универсальных навыков, которые пригодились бы ему в любой области деятельности, обеспечили ему востребованность и успешность в условиях современного общества, независимо от того, какую профессию он выберет. Это определено нормативными документами (Национальный проект «Образование», Федеральный государственный образовательный стандарт, проект «Успех каждого ребенка», Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования). Взрослеющий человек должен научиться жить в новой быстро изменяющейся реальности, уметь адаптироваться к ней, быть, готовым мобильно реагировать на вызовы времени, преодолевать возможные риски. Поэтому было принято решение, что целью нашей будущей программы развития должно стать формирование универсальных навыков XXI века. Такими навыками являются компетенции 4К, (коммуникация, креативность, кооперация, критическое мышление). В результате мониторинга была разработана и подготовлена к представлению на городской координационно экспертный совет новая программа развития «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования».

Проектная деятельность

МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 разрабатывает и реализует масштабные социально-значимые проекты в области образования, военно-патриотического, экологического и культурологического воспитания. В 2020 г. проекты реализовались в онлайн-формате:

1. Региональный инновационный проект «Моя Родина – Сибирь»

Цель: формирование гражданской идентичности у детей посредством знакомства с культурой, традициями и ценностями народов Сибири.

В 2020 г. проект реализуется по двум направлениям:

– **Этнокультура Сибири**, в рамках городского конкурса-фестиваля игр народов, проживающих в г. Иркутске «Байкальская карусель», концерт-фестиваль «Соцветие» в рамках Дней духовности и культуры, фестиваль самодеятельного детского творчества «Глазковское предместье». Формы дистанционных мероприятий: конкурсы (литературные, творческие); праздники; фестивали; творческие встречи, прожекторы.

– **Эко-Сибириада**. Формы работы и дистанционные мероприятия: конкурс творческих работ «Сибирь многогранная» (уникальные нетрадиционные формы декоративно-прикладного творчества: валяние, эскизы костюмов народов Сибири и т.д.); конкурс «Счастье доброты» - знакомство со сказкой малых народностей (литературное

чение, иллюстрации к сказкам); фотоконкурс «Наедине с природой»; экологические интеллектуальные игры, субботники, акции.

2. Долгосрочный проект патриотической направленности «Россия и мы».

Цель: создание условий для формирования патриотических чувств и гражданского сознания подрастающего поколения, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Мероприятия проекта в 2020 г. проводятся на разных уровнях:

– **Региональный уровень** – Региональная дистанционная интеллектуальная игра «Пионеры – герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» для школьников, проходящая в рамках Года памяти и славы.

– **Городские мероприятия** - шахматные турниры, соревнования по многоборью Российской Отечественной Системы Самозащиты посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества, городской конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг».

– **Окружные мероприятия** - фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», окружной конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг», конкурсы социального проектирования, окружные концерты «Этих дней не смолкнет слава!».

– **Мероприятия ДДТ № 2 в дистанционном формате** - шахматные турниры объединений «Мыслитель», «Интеллектуал», «Эрудит», соревнования по многоборью объединения «РОСС», встречи обучающихся с ветеранами боевых действий и тружениками тыла, участие в трудовых акциях, экскурсия по памятным местам, в музей истории г. Иркутска, тематические выставки творческих работ, посвященные памятным датам Отечества, видеоуроки «Города-герои» в двух частях, литературный прожектор «Война в произведениях иркутских писателей».

3. Экологический проект «Байкал – жемчужина Сибири»

Цель проекта: расширение поля социально-экологической активности участников, усиление внимания общества, структур власти и бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации к формированию экологической культуры, гражданского становления личности, приобретению жизненного созидательного успеха.

Задачи:

1. Информирование участников об имеющихся в Иркутске экологических объектах;
2. Привлечение внимания к экологическим проблемам и путям их решения;
3. Закрепление новых знаний.

Данный проект основан на проведении экологических игр для детей разного возраста в рамках городского Экологического марафона-2020:

- городская экологическая командная игра «Эко-QUEST»;
- городская интеллектуальная игры «Зеленая экономика – зеленый мир»;
- городской конкурс творческих работ «Эко-елка»;
- квест-игра для дошкольников «Нерпенки»;
- квест-игра для дошкольников «Иркутские пернатые друзья»;
- праздники и акции «#Экодвор38»;
- региональная экологическая игра «Заповедный квиз»;
- городской фотомарафон «Эко-пиксель»;
- акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- акция по сбору батареек «Батарейка, сдавайся!».

Мероприятия проводились на базе платформы zoom.

4. Образовательный проект «Мы знаем их имена»

Данный проект нацелен на знакомство обучающихся, родителей и педагогов с жизнью и творчеством писателей, связанных с г. Иркутском и Иркутской областью. Форма реализация проекта – литературный прожектор, где в свете софитов прожектора освещается жизнь, творчество, заслуги писателей. Перед проведением каждого литературного прожектора педагоги, дети и родители проводят социальные опросы среди жителей в мкр. Первомайский, уточняют, что им известно о вышеперечисленных людях. Часто уровень знаний, как взрослых, так и детей оказывается ниже среднего

В 2020 году литературный прожектор «осветил» жизнь и творчество писателя А.Н. Афанасьева. Также в рамках отдельного литературного прожектора «Война в произведениях иркутских писателей» были освещены жизнь, творчество, боевые заслуги перед Отечеством в период Великой Отечественной Войны иркутских писателей и поэтов – фронтовиков: Моисея Рыбакова, Иван Ивановича Молчанова – Сибирского, Марка Сергеева, Валерия Алексеева.

Цель: познакомить подрастающее поколение с жизнью и творчеством знаменитых писателей-земляков, оставивших заметный след в мировой литературе.

Перспектива проекта:

1. Поиск новых интересных имен в других областях (музыка, живопись, балет) для реализации проекта.
2. Привлечение большего количества участников проекта.
3. Привлечение новых социальных партнеров.
4. Составление подробного путеводителя по мкр. Первомайский с указанием улиц, названных в честь великих русских и советских писателей.

При реализации проекта (проведение опроса) были использованы родительские группы в Viber, Whats-App, instagram, гугл-формы и тд. Прожектор продемонстрирован на YouTube канале учреждения.

5. Проект «Зеленая экономика – зеленый мир» - проект направлен на формирование и развитие экологической культуры у подрастающего поколения г. Иркутска, гражданского становления личности.

В 2020 г. цель проекта: расширение и углубление эколого-биологических, краеведческих и интеллектуальных знаний обучающихся о природе родного края, развитие экологического мышления и экологической культуры школьников, выработка командного духа

Задачи:

1. развитие интереса школьников к познанию природы родного края;
2. повышение уровня экологической культуры школьников;
3. формирование бережного отношения к природе и сохранение природного наследия своей малой Родины.

Проект реализуется через проведение городской экологической интеллектуальной игры «Зеленая экономика - зеленый мир», в 2020 году игра прошла в дистанционном формате через выполнение домашнего задания (оформление агитационного материала участниками игры в виде Инфографики) и онлайн-игры на платформе Zoom.

Направления: просветительское, практическое (экопросветительская работа).

Перспектива проекта:

1. Создание нового формата заданий игры.
2. Привлечение большего количества участников проекта.
3. Привлечение новых социальных партнеров.
4. Проведение игры и практической работы в оффлайн формате.

6. Проект «#Экодвор38» - проект разработан и реализуется в рамках общероссийского проекта "Экодвор", который реализуется фондом «ЭРА» при поддержке

The Coca-Cola Foundation и экспертной поддержке движения «ЭКА» и является частью общероссийской программы «Разделяй с нами» системы Coca-Cola в России, направленной на продвижение культуры и практики раздельного сбора отходов. Проект «#Экодвор38» направлен на формирование и развитие экологической культуры у подрастающего поколения г. Иркутска в области раздельного сбора твердых бытовых отходов.

Проект реализуется через проведение экологических очных и дистанционных акций и праздников «#Экодвор38» на территории г. Иркутска и Иркутской области.

Мероприятия реализованы в сотрудничестве с Волонтерским центром ФГБУ ВО ИГУ, ТОС «Черемушки» г. Иркутск, МБОУ г. Иркутска СОШ №10, 46, сообществом «ЭкоАнгарск», АНО «Экологическая Орда», ТОС «Уезд» п. Мегет, ТОС «Уезд» г. Ангарск, молодежный фонд «Земля Сибирская», ИРОО «Мой Байкал», инициативной группой жителей города Иркутска.

Акции проводились в дистанционном-формате и очно при соблюдении санитарноэпидемиологических требований

В соц.сетях «Вконтакте» ведется активное освещение данного проекта по ссылке <https://vk.com/ecodvorirk>, <https://instagram.com/ecodvor38?igshid=1ju0golim5p7s>.

7. Проект «Нам вместе весело творить» - проект направлен на создание условий для сближения, контакта, взаимодействия родителей и детей с целью формирования морально - нравственных качеств и социализации ребенка, развития его творческих способностей. Проект реализуется объединениями «Умейка» и «Спортивная аэробика», возраст обучающихся 6 – 14 лет, в группу входят дети с ограниченными возможностями здоровья, которые особо нуждаются в поддержке взрослых.

Цель: социализация обучающихся через организацию работы с родителями на занятиях декоративно – прикладным творчеством.

Задачи:

1. развить творческие способности обучающихся;
2. повысить интерес обучающихся и их родителей к совместным занятиям, к участию в выставках, конкурсах;
3. развивать умение работать в команде;
4. способствовать формированию партнерских отношений детей и взрослых.

В 2020 году были проведены мероприятия с родителями:

– творческие мастерские и мастер – классы проводились совместно с родителями в технике «Вышивка крестом», «Выделка кожи», «Декупаж», «Скульптуры из цемента»;

– организация и проведение праздников «Новый год в культуре других народов», в п. Смоленщина, остров Мамай Хаски, «Колядки», «Рождественские посиделки», где дети и родители получили возможность принять участие в мастер-классах по изготовлению народных игрушек в рамках встреч с Литовским и Бурятским национальными центрами;

– экскурсии в Лимнологический музей в п. Листвянка;

– экскурсии в Ботанический сад;

– поездка в музей деревянных скульптур «Лукоморье», п. Савватевка;

– экскурсия по городу по историческим местам и музей РЖД;

– поездка на ипподром.

– выставка творческих работ детей и родителей в библиотеке «Бригантина», мкр. Первомайский.

8. Проект «Мы наследники Победы» - проект направлен на воспитание духа патриотизма и любви к своей малой Родине, формирования умения ценить близких и родных, беречь мир на планете. Проект был посвящен Году Памяти и Славы.

В рамках проекта реализовано:

- Литературный прожектор «Великая Отечественная Война в произведениях иркутских писателей!», более 250 участников;
- Видеоурок в двух частях «Города-герои», более 200 участников;
- Региональная дистанционная интеллектуальная игра «Пионеры – герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», 180 участников;
- Песенный флеш-моб от педагогов Дома детского творчества №2;
- Видео-выступления обучающихся и педагогов с песнями, стихотворениями, посвященными Великой Отечественной войне, рассказами о своих прадедах-героях;
- Интернет-выставка тематических творческих работ, посвященных Году Памяти и Славы;
- Региональный конкурс творческих работ «Дерево Победы»;
- Создана рубрика «Мы помним, мы гордимся» с видео выступлениями педагогов и детей, посвященными Победе в Великой Отечественной войне, на сайте учреждения и на Youtube-канале.

Наши педагоги – постоянные и активные участники научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов разного уровня. За 2020 г. педагоги ДДТ 2 неоднократно представили свой профессиональный опыт в разных формах и на мероприятиях разного формата и уровня, в том числе на таких значимых мероприятиях как:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика»
- X Всероссийский фестиваль – конкурс «Восходящие звезды Приангарья»
- Региональный конкурс эффективных практик освоения детьми с ОВЗ и/или инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий
- Региональная конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»
- IV Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность образовательных услуг для детей – инвалидов в Иркутской области»
- XII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»

Подробнее инновационная деятельность представлена в приложении 3.

3. Система управления Учреждения. Анализ за 2020 г.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор осуществляет следующие полномочия в области управления Учреждением:

- руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.

Иные полномочия, права и обязанности директора в области управления Учреждением, а также его ответственность определяются в соответствии с законодательством об образовании, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Общее собрание работников состоит из числа работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- принимает решение о представлении работников к различным видам поощрения;

- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

При осуществлении своих полномочий общее собрание работников вправе:

- запрашивать от должностных лиц Учреждения информацию, касающуюся деятельности общего собрания работников Учреждения;
- выступать от имени Учреждения на комиссиях, собраниях, конференциях по вопросам оплаты труда в Учреждении, по вопросам соблюдения и совершенствования трудовой дисциплины, а также по иным вопросам, касающимся прав и обязанностей работников Учреждения.

Заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по инициативе его членов или директора Учреждения не менее одного раза в год.

Информация о дате и времени созыва общего собрания работников размещается на информационном стенде Учреждения не позднее, чем за 5 дней до его проведения.

Решение общего собрания работников Учреждения считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения общего собрания работников Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности общего собрания работников Учреждения, предусматриваются в Положении об общем собрании работников Учреждения. Положение об общем собрании работников Учреждения не должно противоречить законодательству об образовании и Уставу.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

В 2020 г. было проведено 2 собрания трудового коллектива:

Август 2020 «Утверждение карт по оценке эффективности работников учреждения»

Декабрь 2020 «Ходатайство о награждении Чуруксаевой Т.Я. знаком отличия отличник просвещения РФ»

Педагогический совет состоит из числа педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

- разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;
- утверждает план работы на каждый учебный год;
- обсуждает и рассматривает результаты образовательной деятельности педагогов, обучающихся и Учреждения в целом;

- обсуждает и рассматривает содержание форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения;
- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах,
- выражает мнение в письменной форме при принятии следующих локальных нормативных актов, устанавливающих порядок создания, организации работы; принятия решений комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности педагогических работников Учреждения;
- направляет членов для участия в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

При осуществлении своих полномочий педагогический совет вправе:

- запрашивать от должностных лиц Учреждения информацию, касающуюся деятельности педагогического совета;
- выступать от имени Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета.

Заседания педагогического совета проводятся по инициативе его членов или директора Учреждения не менее двух раз в течение учебного года, а также в иное время при наличии необходимости.

Информация о дате и времени созыва педагогического совета размещается на информационном стенде Учреждения не позднее, чем за 5 дней до его проведения.

Решение педагогического совета считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании, с учетом особенностей принятия решений в случаях, предусмотренных Уставом. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения педагогического совета оформляются протоколом, который должен быть подписан председателем и секретарем педагогического совета и направлен директору для издания соответствующего приказа (за исключением решений об организации деятельности педагогического совета).

Иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности педагогического совета, предусматриваются в Положении о педагогическом совете. Положение о педагогическом совете не должно противоречить законодательству об образовании и Уставу.

В 2020 г. было проведено 2 педагогических совета:

Сентябрь 2020 г. – «Аттестация педагогических кадров в вопросах и ответах»

Март 2020 г. «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области. Возможности и риски»

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует родительский комитет, состоящий из 5 родителей (законных представителей). В 2020 г. с родительским комитетом были согласованы все локальные акты, затрагивающие права обучающихся, было проведено заседание комитета по текущим вопросам организации учебно-воспитательного процесса. В учреждении действует профсоюзный комитет. В 2020 г. 8 работников вступили в профсоюз. Родительский комитет и профессиональный союз не являются коллегиальными органами управления Учреждения.

В марте 2020 г. был перезаключён коллективный договор. Обязательства по коллективному договору выполняются в полном объеме.

В учреждении созданы комиссии: по охране труда, по предупреждению травматизма, по расследованию несчастного случая с работником (за отчетный период не было выявлено ни одного несчастного случая и профессионального заболевания), пожарно-техническая комиссия, эвакуационная, совместного (систематического) контроля, приемочная комиссия, по проведению самообследования учреждения, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Кроме того проводятся еженедельные совещания при директоре в целях оперативного реагирования на изменяющуюся ситуацию. В 2020 г. одной из основных управленческих задач было организация эффективного образовательного процесса в условиях сложной эпидемиологической ситуации. В апреле 2020 г. данные совещания проводились ежедневно при использовании мессенджера *viber* в целях контроля выполнения программ, организации продуктивного учебного процесса. Были разработаны формы маршрутных и оценочных листов по освоению программ в дистанционном формате, были определены формы дистанционного взаимодействия обучающихся и педагогов.

В результате все программы были выполнены в полном объеме, обучающиеся и родители удовлетворены результатами учебного процесса.

Осуществление контроля всех направлений деятельности учреждения: учебного, воспитательного, методического в 2020 г.

№	Содержание инспекционной деятельности	Сроки	Результат
Плановые проверки			
1	Контроль объемных и качественных показателей исполнения муниципального задания: – выполнение фактического объема муниципального задания; – уровень квалификации педагогических кадров; – численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников;	В течение года	Отчет об исполнении муниципального задания. Муниципальное задание выполнено на 100 %. Информация выставлена на сайте учреждения и сайте bus.gov

	– наличие обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских массовых мероприятиях, или ставших в них победителями; – анализ результатов опроса населения «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги».		
2	Контроль методического обеспечения образовательного процесса	сентябрь	Соответствует требованиям. Информация представлена на планерном совещании.
3	Соответствие содержания учебно-методического обеспечения законодательным актам РФ	август- сентябрь	
4	Контроль реализации утверждённых образовательных программ и учебных планов	1 раз в квартал	Реализуется в полном объеме. Информация представлена на планерном совещании.
5	Контроль укомплектованности учебных групп	Сентябрь	Группы укомплектованы. Издан приказ о зачислении. Информация представлена на планерном совещании.
6	Контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях	ежемесячно	Журналы ведутся в соответствии с требованиями. Информация представлена на планерном совещании.
7	Контроль посещаемости занятий обучающимися	ежемесячно	Посещаемость занятий в среднем составляет 80-90 %. Информация представлена на планерном совещании.
8	Контроль практической деятельности педагогов через посещение и анализ учебного занятия, мероприятия	еженедельно	В соответствии с Положением о НСОТ посещено 238 учебных занятий, мероприятий (аналитические карты). Проведение учебных занятий, мероприятий – соответствуют требованиям.
9	Контроль соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся	Декабрь, май	Промежуточная аттестации обучающихся проведена во всех объединениях и составляет 79-92 %. Информация представлена на планерном совещании.
Мониторинг			
1	Состояние учебно-воспитательного процесса: движения, отсева обучающихся	декабрь	Приказ об отчислении обучающихся и зачислении по результатам тестирования.

2	Мониторинг удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения. Определение спроса общественности на образовательные услуги	1,2,3,4 квартал	Мониторинг удовлетворенности родителей составляет 100 % (справка). Информация представлена на планерном совещании.
3	Мониторинг реализации Программы развития учреждения	1,2,3,4 квартал	Отчет, информация представлена на планерном совещании и размещена на сайте учреждения.
4	Мониторинг результатов достижений педагогических работников, обучающихся	1,2,3,4 квартал	Формируются банки достижений. Сводная информация.

Разработанные в прошлом году мероприятия Плана работы по улучшению качества образовательной деятельности успешно внедрены в практику, о чем свидетельствует то, что согласно графику департамента образования во 2 квартале 2020 г. ООО «Грантри» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 Замечаний нет.

Муниципальное задание за 2020 г. выполнено на 100 %.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Характеристика обучающихся

На декабрь 2020 г. в учреждении оказываются образовательные услуги для 2506 детей в 49 объединениях, 195 группах по 115 программам следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной.

4.2. Распределение количества групп, детей по направленностям на декабрь 2020 г.

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей
Художественная	69	115	1 413
Социально-гуманитарной	15	34	457
Физкультурно-спортивная	30	45	631
Естественнонаучная	1	1	5

Итого:	115	195	2 506
---------------	------------	------------	--------------

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	5 - 7 лет	7-11 лет	До 16 лет	Старше 16 лет лет
2020 г.	1109	950	425	22

На декабрь 2020 г. в учреждении действуют 11 индивидуальных образовательных маршрутов для персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (п.2.2.4.)

На декабрь 2020 г. на базе образовательных учреждений № 5, 35, 55, 75, 77; МДОУ № 36, Иркутского кадетского корпуса организована работа 13 объединений по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

Задача сотрудничества с образовательными учреждениями от социального партнерства к сетевому взаимодействию:

- Расширение поля социальных знаний ребенка, положительной социальной адаптации;
- Содействие в самоопределении с целью развития творческих способностей, выявления ранней одаренности;
- Организация занятости, формирования культуры личности, расширения кругозора.

4.3.Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях и т.д.

Уровень	Победители		Участники
	Количество человек	Количество конкурсных побед	
Международный	122	51	189
Всероссийский	192	69	201
Межрегиональный	34	14	33
Региональный	153	44	160
Муниципальный	155	54	209
Итого:	656	232	792

Характеристика детских достижений

Международный уровень:

1. Тюлькина Елизавета (вокальная студия «А-СОЛЬ») - **гран-при** Байкальского международного АРТ-фестиваля "VIVAT, талант!" (Вокальное исполнительство)
2. Танцевальный коллектив «Денсл» - **диплом 1 степени** Байкальском международном АРТ-фестивале "VIVAT, талант!" (Ансамбль)
3. Цирковая студия «Иллюзия» - **диплом 1 степени** Байкальского международного АРТ-фестиваля "VIVAT, талант!" (Театральное творчество)
4. Раджабова Регина (объединение «Палитра») - **диплом 1 степени** в Международном творческом конкурсе "Росмедадь" (Рисунок)
5. Жидков Вадим (объединение «Вдохновение») - **диплом 1 степени** в Международном конкурсе детского и юношеского творчества - "МояПерваяРыба" (Декоративно-прикладное творчество)
6. Козаченко Анастасия (объединение «Палитра») - **диплом 1 степени** в Международном конкурсе "Декоративно-прикладное творчество: Аппликация"
7. Ковалев Владимир (объединение «Искусство экрана») – **диплом 2 степени** в Международном конкурсе "Парад талантов" (Литературное творчество)
8. Столяревский Анатолий, Тамарь Всеволод, Слабачиков Григорий, Рачинская Анна, Баркова Вера, Огородникова Таисия (объединение «Будущий отличник») - **диплом лауреата** Международного Байкальского фестиваля детских фильмов "Чистый взгляд"
9. Рыжков Владислав, Туркина Дарья (ансамбль спортивного бального танца «Алемана») - **грамота за 1 место** в Международном турнире по танцевальному спорту "Grand Prix Dynamo"
10. Пугачев Игорь, Ширяева Анастасия (ансамбль спортивного бального танца «Алемана») - **грамота за 1 место** в Международном турнире по танцевальному спорту "Grand Prix Dynamo"
11. Леваков Игорь (объединение «Палитра») - **диплом 1 степени** в Международном конкурсе, посвященном Дню космонавтики "Вперед, к звездам!"
12. Димке Софья (объединение «Виктория») - **диплом 1 степени** в Международном конкурсе музыкального творчества - "Восходящие звезды – 2020 (Эстрадный вокал)
13. Таюрская Анастасия (объединение «Палитра») - **диплом 1 степени** в Международном конкурсе "Ступеньки к успеху" (Изобразительное искусство)
14. Объединение «Ваганты» - **диплом 1 степени** в Международном фестивале художественного слова "Я помню чудное мгновенье..." (Исполнение стихов)
15. Суворова Карина (объединение «Этюд») - **диплом 1 степени** в Международном творческом конкурсе "Art Авангард" (изобразительное искусство)
16. Королева Полина (объединение «Мир воображения») - **диплом 1 степени** в Международном творческом конкурсе "Art Авангард" (изобразительное искусство)
17. Фролова Юлия (объединение «Звонкие голоса») - **диплом 1 степени** в Международном конкурсе музыкального творчества "Восходящие звезды - 2020" (эстрадный вокал)
18. Ансамбль «Соловушки» - **диплом 1 степени** в Международном конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г. Москва) (Вокальное творчество)
19. Цирковая студия "Иллюзия" - **диплом 1 степени** в Международном конкурсе "Юные дарования России-2020" (Оригинальный жанр)

20. Петрушина Виктория (объединение «Вдохновение») - **диплом 1 степени** в Международном конкурсе "Юные дарования России-2020" (Изо и прикладное творчество)

Всероссийский уровень:

1. Цырдя Варвара (объединение «Все обо всем») - **диплом 1 степени** во Всероссийском конкурсе детского творчества "Символ 2020 года"
2. Танцевальный коллектив «Малинки» - **диплом 1 степени** в X Всероссийском фестивале - конкурсе "Восходящие звезды Приангарья» (Эстрадный танец)
3. Цирковая студия "Иллюзия" - **диплом 1 степени** в X Всероссийском фестивале - конкурсе "Восходящие звезды Приангарья» (Оригинальный жанр)
4. Пугачев Игорь, Ширяева Анастасия (ансамбль спортивного бального танца «Алемана») - **диплом 1 степени** в Российском турнире по спортивным танцам "Кубок короны» (Латиноамериканская программа)
5. Шендрик Елена (объединение «Вдохновение») - **диплом 1 степени** во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи "Начало" (декоративно-прикладное творчество)
6. Слабодчикова Виктория (Цирковая студия "Иллюзия") - **диплом 1 степени** во Всероссийском конкурсе "Таланты 21 века" (Оригинальный жанр)
7. Кокоурова Диана (вокальная студия «А-СОЛЬ») - **диплом 1 степени** во Всероссийском конкурсе детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества "Роза Ветров Лето 2020" (Эстрадный вокал)
8. Танцевальный коллектив «Малинки» - **диплом 1 степени** во Всероссийском многожанровом конкурсе исполнительского мастерства "Триумф талантов" (эстрадный танец)
9. Слабодчикова Виктория (Цирковая студия "Иллюзия") - **диплом 2 степени** во Всероссийском цирковом фестивале детского и юношеского творчества "Никулинская весна в Кузьминках" (Спортивная эквилибр с мячом)
10. Танцевальный коллектив «Малинки» - **диплом 1 степени** во Всероссийском многожанровом конкурсе исполнительского мастерства "Триумф талантов"
11. Данбар Абидуев (объединение «Умка») - **диплом победителя** во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" для 1-9 классов
12. Попова Алена (объединение «Гитара и слово») - **диплом победителя** Всероссийского детско-юношеского фестиваля авторской песни "Зеленая карета", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
13. Танцевальный коллектив «Денсл» - **диплом 1 степени** во Всероссийском многожанровом конкурсе исполнительского мастерства "Триумф талантов" (эстрадный танец)
14. Цирковая студия "Иллюзия" - **диплом 1 степени** во Всероссийском многожанровом конкурсе исполнительского мастерства "Триумф талантов"

Региональный уровень:

1. Объединение «Мыслитель» - **грамота за 1 место** в Областном шахматном турнире, памяти детского тренера В.Урбановича
2. Кашников Тимофей (объединение «Спортивная аэробика») - **грамота за 1 место** в Открытом турнире по спортивной аэробике "Хрустальные кроссовки"
3. Кручинина Эллина (объединение «Мыслитель») - **грамота за 1 место** в Областном шахматном турнире, памяти В. Дымы
4. Нохоева Яна (объединение «Палитра») - **грамота за 1 место** в региональном конкурсе творческих работ "#Дерево_Победы38"

5. Переславцева Кира (объединение «Палитра ») - **грамота за 1 место** в региональном конкурсе творческих работ "#Дерево_Победы38"
6. Куралех Юлия (объединение «Ваганты») - **диплом 1 степени** в онлайн конкурсе по художественному чтению посвященного 75-летию победы Великой Отечественной войне "Как хорошо на свете без войны"
7. Метляев Артем (объединение «Ваганты») - **диплом 1 степени** в онлайн конкурсе по художественному чтению посвященного 75-летию победы Великой Отечественной войне "Как хорошо на свете без войны"
8. Житова Виктория (объединение «Палитра ») – **победитель** региональном конкурсе рисунков "Байкальский калейдоскоп"
9. Коршунов Яромир (объединение «Мыслитель») - **грамота за 1 место** в Областном шахматном турнире, посвященного памяти основателя шахматного движения в Приангарье К.Гайдука

Муниципальный уровень

1. Ряпасов Данил (объединение «Все обо всем») - **грамота за 1 место** в конкурсе видеороликов "Иркутск - глазами дошколят"
2. Малков Илья (объединение «Полиглот») - **диплом 1 степени** в дистанционном конкурсе чтецов на иностранном языке для учащихся 3-4 классов "Поэтика: Мир вокруг нас"
3. Команда "Хранители бесценного" (объединение «СОВЕТ») - **грамота за 1 место** в городской экологической игре "Эко-QUEST"
4. Ансамбль «Соловушки» - **победитель** городского фестиваля фольклорного творчества "Сибирские посиделки"
5. Таюрская Анастасия (объединение «Палитра ») - **победитель** виртуальной игры "Иркутск - город Памяти и Славы"
6. Штогрин Елизавета (объединение «Палитра ») - **победитель** виртуальной игры "Иркутск - город Памяти и Славы"
7. Жидков Вадим (объединение «Вдохновение») - **победитель** виртуальной игры "Иркутск - город Памяти и Славы"
8. Стрелова Валерия (объединение «Вдохновение») - **победитель** городской выставки детского творчества "Мир, в котором мы живем"
9. Аверьянова Арина, Беляева Виктория (объединение «Этюд») **победитель** городской выставки детского творчества "Мир, в котором мы живем"
10. Тренина Светлана (объединение «Мечта») - **победитель** городского фестиваля фольклорного творчества "Сибирские посиделки"
11. Кириллов Владимир (объединение «Вдохновение») - **победитель** городской выставки детского творчества "Мир, в котором мы живем"
12. Шевень Аня (объединение «Малинки») - **победитель** литературного прожектора "Война в произведениях иркутских писателей"
13. Тренина Светлана (объединение «Умей-ка») – **победитель** открытого городского конкурса детского творчества "Поздравляем от души!" Тарасюк Ольга (объединение «Мир воображения») - **победитель** городской выставки детского творчества "Мир, в котором мы живем"
14. Чичканова Валерия (объединение «Палитра ») - **победитель** городской выставки детского творчества "Мир, в котором мы живем"
15. Котельников Ярослав, Шободоев Владислав, Арефьев Игорь - **грамота за 1 место** в первенстве и чемпионате города Иркутска по Всестилевому каратэ
16. Тренина Светлана (объединение «Умей-ка») - **диплом 2 степени** IX городского конкурса проектов моделирования и конструирования "От идеи до модели"
17. Морозов Сергей (объединение «Каратэ-до») - **грамота за 1 место** в первенстве и чемпионате города Иркутска по Всестилевому каратэ
18. Иззатуллаева Алина (объединение «Каратэ-до») - **диплом 1 степени** в XV открытом кубке города Иркутска по традиционному шотокан каратэ-до

5. Востребованность выпускников.

В 2020 г. в Учреждение пришли работать 2 выпускника объединения «Мыслитель» (шахматы). Всего в ДДТ №2 работает 5 выпускников творческих объединений нашего учреждения разной направленности.

6. Качество образовательного процесса.

6.1. Кадровое обеспечение.

6.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего в учреждении трудится 55 педагогических работников, из них 46 основных (без учета до) и 9 совместителей. Из них 40 педагогов дополнительного образования, 7 педагогов-организаторов, 7 методистов (включая 2-х старших), 1 концертмейстера.

Коллектив учреждения – молодой – 25,5 % состава педагогических работников (14 человек) – в возрасте до 30 лет.

45 человек имеют высшее профессиональное образование, 10 – среднее специальное.

83,6% (45 чел.) имеют квалификационные категории.

Аттестовано в 2020 году:

период	1 категория	Высшая категория
2020	5	10

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	Кандидат наук	Кандидаты в мастера спорта	Спортсмены -разрядники
Кол-во	4	4	1	1	4

6.1.2. Система повышения квалификации

Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики.

За три года повышение квалификации (курсы в объеме 144, 108, 96, 72, 36 часов) **прошли 55 педагогических работников**, что составляет **100 %** от общей численности.

Продолжают обучение заочно и очно в высших учебных заведениях - 4 человека.

В 2020-2021 г. у нас работает 5 молодых специалистов. **Молодые кадры позволяют нам сохранять преемственность в коллективе.**

Повышение профессионализма педагогических кадров осуществляется через:

- **обучающую программу для молодых специалистов «Будущий профессионал»** - Программа направлена на освоение основ практики работы педагога дополнительного образования. Успешно реализуется 14-й год и завершается тестированием. Благодаря этой работе, молодые педагоги, пришедшие в Дом творчества со студенческой скамьи от 2 до 5 лет назад, сегодня – настоящие профессионалы, имеют свои рабочие программы, активно участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства, аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, и сами являются наставниками вновь пребывающих молодых кадров.
- **работу педагогической лаборатории «Перспектива».**

Ее цель - создание условий для повышения качества дополнительного образования и профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс.

Задачи:

- методическая помощь в разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие профессионализма педагогов через обобщение, и распространение инновационного опыта;
- стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов дополнительного образования, в том числе, в условиях ФГОС.

Структура деятельности лаборатории включает следующие направления:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Организацию научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- Повышение квалификации педагогов:
 - а) Работа с молодыми специалистами;
 - б) Работа с педагогами-стажистами;
- Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

В результате, мы хотим достигнуть профессионального роста педагога, осуществляющего качественную образовательную деятельность.

В 2020 г. педагогическая лаборатория «Перспектива» собиралась три раза по вопросам:

- выполнение программы развития;
- сопровождение профессионального становления молодых специалистов;
- сопровождение участия педагога Игнатенко А.М. в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям», Белотеловой О.А. в конкурсе среди молодых педагогических работников организаций дополнительного образования «Новая волна».

Благодаря продуктивной деятельности лаборатории все реализуемые программы на 100% обеспечены методическими материалами (п. 6.2.).

В 2020 г. в рамках лаборатории были созданы рабочие группы по разработке новой программы развития учреждения «Формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования». В результате программа была подготовлена и передана на экспертизу в городской координационно-экспертный совет.

- *работу института наставничества;*
- *проведение традиционной научно-практической конференции «Поиск. Творчество. Мастерство» в дистанционном формате (тематика, подбирается в результате мониторинга запросов педагогов и родителей обучающихся, а также согласно тематике программы развития учреждения.);*
- стратегические сессии (по наполнению реализации программы развития конкретным содержанием);
- *распространение педагогического опыта:*

проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в конференциях и т.д.

6.1.3. Система аттестации педагогических кадров

Педагоги учреждения проходят процедуру аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности в установленные сроки, согласно Закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, требованиям порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276). Для педагогов, аттестуемых в учреждении на соответствие занимаемой должности в Доме творчества создана аттестационная комиссия.

В этом году успешно прошли процедуру аттестации на категорию 15 чел., на соответствие занимаемой должности 1 чел.

6.1.4. *Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.)*

В этом году педагогическими работниками ДДТ №2 в сборниках и электронных изданиях **было опубликовано 62 работы**. Из них:

- 9 - на международном уровне,
- 26 – на всероссийском,
- 27 – на региональном.

Проведено **8 мастер-классов** разного уровня, более **100 открытых занятий и мероприятий** для родителей, молодых педагогов, окружающего социума в т.ч. в формате онлайн.

Примеры распространения педагогического опыта:

Международный уровень:

1. Ролич К.Н. - доклад на III Международной конференции «Непрерывное экологическое образование школьников и молодежи» тема «Развитие экологической культуры школьников через проведение экологических акций»
2. Мутина А.В. - доклад на Международной педагогической конференции «Современные технологии в обучении» тема: «Система физического воспитания во время пандемии в России»
3. Поздняк Е.Н. - доклад на Международной научно-практической конференции «Пространства социальной напряженности, глобальные и региональные вызовы и факторы устойчивого развития в современную эпоху: стратегические консенсусные взаимодействия и новые прорывы», тема: «Легкая атлетика как профилактика социально-негативных явлений».

Российский уровень:

1. Белотелова О.А. Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика», тема доклада: «Из опыта работы с детьми с нарушениями зрения в объединении по спортивным бальным танцам в МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2».
2. Грачева Е.Н. - публикация статьи в журнале «Сфера образования» Всероссийский научно-педагогический журнал выпуск №2 «Внеурочная экскурсионная деятельность, как фактор полноценного развития ребенка»
3. Мутина А.В. - выступление с докладом «Специальные упражнения – профилактика травматизма» на XII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»
4. Выступала с мастер – классом на XI Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» с темой «Игровые технологии по физическому развитию в учреждении дополнительного образования»

5. Черемных М.Л. – проведение мастер-класса «Рисуем в технике «дудлинг» в рамках Всероссийского форума специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям».

Региональный уровень:

1. Мархеева М.Т. - Выступление с докладом на конференции IV Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность образовательных услуг для детей – инвалидов в Иркутской области», тема доклада «Социализация ребенка – инвалида в системе дополнительного образования на занятиях изобразительного
2. Халеев И.В. - Мастер – класс «Ритмический рисунок – важнейший компонент построения хореографических номеров» в рамках регионального методического семинара – совещания «Система дополнительного образования детей Иркутской области: доступность, инновации, взаимодействие»
3. Чипиль А.В., Семенова М.А., Переславцева Л.С., Участник семинара – совещания «Исполнение мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования в учреждениях дополнительного образования детей Иркутской области»

6.1.5. Участие педагогов в экспертной деятельности:

- Котельников Н.В. - судейство Международного турнира по каратэ «Baikal Gems - 2020».
- Мархеева М.Т. - Работа в жюри регионального конкурса творческих работ «#Дерево_Победы38», в жюри городского фестиваля – конкурса игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»
- Переславцева Л.С., Ролич К.Н., - работа в жюри регионального конкурса творческих работ «#Экомастер38»
- Романова А.Е. - работа в жюри городского фотомарафона «Эко-пиксель» в рамках городского Экологического марафона
- Семенова М.А. - Профессиональная работа в жюри городской экологической игры «Зеленая экономика – зеленый мир» в рамках городского Экологического марафона
- Работа в составе жюри Регионального конкурса «Сердце отдаю детям – 2020»
- Чипиль А.В., Романова А.Е. – муниципальные эксперты дополнительных общеобразовательных программ, размещенных в информационной системе «Навигатор дополнительного образования».

Подробнее – Приложение 3

6.1.6. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Совершенствуя свое педагогическое мастерство, педагоги сами участвуют в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места.

Уровень конкурса/победители, призеры				
Международный	Всероссийский	Межрегиональный	Областной	Городской
10	17	1	2	3

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Международный

- Черкалова Р.М – победитель международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века" (г.Москва)
- Мутин И.С. – победитель IV Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок "Педагогический форум"
- Харитонов Ю.Ю. – победитель Международного конкурса "Методические разработки педагогов"

Всероссийский

- Лякишева Н.В. – победитель X Всероссийского фестиваля-конкурс "Восходящие звезды Приангарья"
- Переславцева Л.С. – победитель IV Всероссийского педагогического конкурса разработок внеклассных мероприятий "Новые идеи"-2020
- Черемных М.Л. – победитель Всероссийского творческого конкурса "Горизонты педагогики"

Региональный

- Игнатенко А.М.- лауреат регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
- Мархеева М.Т., Панцевич Е.П., Соболевская И.Г., Черемных М.Л., Соколюк М.А., Шипицына Ю.Н. – призеры регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей.
- Садовская И.С. – лауреат I степени международного конкурса «Юные дарования России - 2020» - за методическую разработку «Спортивно-познавательное мероприятие с элементами мастер-класса для обучающихся 7-10 лет «Парад цирковых чудес»
- Стафеева Е.П., Черкалова Р.М., Мархеева М.Т., Грачева А.Ю. – внесены в реестр лучших практик по итогам регионального конкурса «Эффективные практики освоения детьми с ОВЗ и/или инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий» Работы педагогов по итогам конкурса деятельности.

Муниципальный уровень:

- Белотелова О.А. - победитель муниципального этапа регионального конкурса среди молодых педагогических работников организаций дополнительного образования «Новая волна»
- Чембулаткина Т.В. – лауреат фестиваля самодеятельного творчества "Глазковское предместье"
- Мархеева М.Т. – призер городской выставки творческих работ "Пасхальный сувенир" (в рамках городского фестиваля "Пасха Красная"
- Юдин Г.М. – призер Городской турнир по шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества.

Подробнее с достижениями педагогов в конкурсах, за 2020 г. можно познакомиться в приложении 4.

6.2.Качество учебно-методического обеспечения

Все реализуемые программы снабжены методическим обеспечением:

- разработками занятий,
- сценариями мероприятий,
- контрольно-тестовыми заданиями,
- дидактическими материалами,
- технологическими картами,
- описанием методов и образовательных технологий преподавания.

В течение всего учебного года методический материал формируется в методические папки, распечатывается, переплетается и оформляется.

Лучшие разработки включаются:

- в комплекс электронно-образовательных ресурсов для дальнейшего использования в учебном процессе;
- в работе с молодыми специалистами;
- для представления педагогического опыта на семинарах, НПК, профессиональных конкурсах.

Всего в 2020 г. педагогами было подготовлено 92 методические разработки.

Ежегодно на начало учебного года составляется обновлённый реестр методических разработок к рабочей программе. Подробно – приложение 5

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение располагает 26 компьютерами, которые используются в учебной деятельности с выходом в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся учреждения.

6.4. Качество материально-технической базы

В МБУДО г. Иркутска ДДТ №2 образовательная деятельность ведется в помещениях, находящихся в оперативном управлении (3 помещения), в помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании и по договору о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.

Помещения, находящиеся в оперативном управлении:

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 53 (общая площадь 243,6 кв.м.):

- 4 учебных кабинета;
- 5 кабинетов для административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 26 (общая площадь 199,6 кв.м.):

- 3 учебных кабинета;
 - 1 спортивный зал
- Помещение по адресу ул. Алмазная, 18 (общая площадь 676,7 кв.м.):*
- 3 учебных кабинета;
 - 1 актовый зал;
 - 1 спортивный зал
 - 2 кабинета для административного и педагогического персонала

Помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

Помещение по адресу ул. Лермонтова, 311 (общая площадь 813,1 кв.м.)

- 2 учебных кабинета;
- 1 актовый зал;
- 2 кабинета для административного и педагогического персонала

Помещение по адресу мкр. Первомайский, 20 (МБДОУ детский сад №36), площадь занимаемых помещений – 154,4 кв.м.

- 3 учебных кабинета

Помещение по адресу ул. Алмазная,18 (МБДОУ детский сад №174), площадь занимаемых помещений 72,7 кв.м.:

- 1 музыкальный зал

Помещение по адресу б. Рябикова, 47а (МБОУ г. Иркутска СОШ №5), площадь занимаемых помещений 56,1 кв.м.:

- 1 танцевальный зал

Помещение по адресу мкр. Первомайский,10 (МБОУ г. Иркутска СОШ №6), площадь занимаемых помещений 114,6 кв.м.:

- 2 учебных кабинета

Помещение по адресу мкр. Первомайский,57 (МБОУ г. Иркутска СОШ №35), площадь занимаемых помещений 328,75 кв.м.:

- 3 учебных кабинета;

- актовый зал

Помещение по адресу мкр. Университетский,33 (МБОУ г. Иркутска СОШ №55), площадь занимаемых помещений 763,73 кв.м.:

- 3 учебных кабинета;

- спортивный зал

Помещение по адресу ул. Академическая,5 (МБОУ г. Иркутска СОШ №75), площадь занимаемых помещений 163,6 кв.м.:

- 1 спортивный зал

Помещение по адресу ул. Мамина-Сибиряка,35 (МБОУ г. Иркутска СОШ №77), площадь занимаемых помещений 777,90 кв.м.:

- 3 учебных кабинета;

- 1 спортивный зал.

Помещения, занимаемые по договору о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Помещение по адресу ул. Алмазная,20 (ГОБУ ИО ИКК им. П.А. Скороходова, Кадетский корпус), площадь занимаемых помещений 46 кв.м.:

- 2 учебных кабинета

На 31.12.2020г. в учреждении компьютерной и оргтехники:

- 17 персональных компьютеров;

- 12 ноутбуков;

- 1 планшетный компьютер

- 10 принтеров;

- 2 факса;

- 4 ксерокса;

- 8 сканеров;

- ламинатор;

- переплетная машина;

- 1 многофункциональное устройство

Каждое учебное помещение оборудовано необходимой мебелью, аудио, видеотехникой для ведения образовательного процесса.

За прошедший период на улучшение условий образовательного процесса было **потрачено 627622,90 руб. из бюджетных средств – 502418,50 руб. из внебюджетных средств – 125204,40 руб.** На эти суммы приобретено:

Бюджет		Внебюджет	
Материалы	Сумма, руб.	Материалы	Сумма, руб.
Мебель	32634,00	Мебель	-
Аудио-видео, бытовая техника	162779,00	Аудио-видео, бытовая техника	123304,40
Оргтехника	-	Оргтехника	-
Другое (хоз. товары, канц. товары, дезинфицирующие ср-ва, костюмы)	307005,50	Другое (хоз. товары, канц. товары, дезинфицирующие ср-ва)	1900,00
ИТОГО:	502418,50	ИТОГО:	125204,40

6.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в учреждении – направлен на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ОО и принятия управленческого решения.

Контроль качества знаний и навыков по дополнительной общеразвивающей программе.

Основным механизмом контроля выступает – промежуточная (декабрь, май) аттестация обучающихся. Уровень качества освоения обучающимися программ на декабрь 2019 года составил- **83,6%**, а на май 2020 года- **85%**.

Рост качества составил **1,4%**. Результаты представлены в таблице.

№	Название объединения и руководитель	Промежуточная аттестация декабрь 2019 г.	Промежуточн ая аттестация май 2020 г.	Итого рост %
1.	«Мир воображения» Грачёва А.Ю.	91%	93,6%	2,6%
2.	Харитонов Ю.Ю.	91,6%	99%	7,4%
3.	«Звонкие голоса» Тулубенская М.С.	91,1%	91,6%	0,5%
4.	«РОСС» Вильченко В.П.	78%	100%	22%
5.	«Акробатика для всех» Краснаштанова Т.Н.	82,4%	88,6%	6,2%
6.	«Всё обо всём» Чипиль А.В.	87,05%	92,5%	5,45%
7.	«Будущий отличник» Щипицына Ю.Н.	88,95%	97,33%	8,38%
8.	«Умка» Романова А.Е.	78%	93,1%	15,1%
9.	«Иллюзия» Садовская И.С.	92%	92,2%	0,2%
10.	«Асоль» Игнатенко А.М.	93,4%	97,4%	4%
11.	«Учимся танцевать» Кондакова С.С.	95,7%	98,2%	2,5%
12.	«Кукольный дом» Уткина Н.В.	92,7%	93,7%	1%

13.	«Колокольчики» Стафеева Е.П.	91,3%	95,6%	4,3%
14.	«Колокольчики» (мужской класс) Халеев И.В.	86,6%	89,2%	2,6%
15.	«Фантазия » Новикова И.С.	92,3%	92,15%	0,15%
16.	«Гитара и слово» Новикова И.С.	75%	91,6%	16,6%
17.	«Традиция» Соболевская И.Г.	70,15%	73,8%	3,65%
18.	«Денсл» Лякишева Н.В.	79%	95,7%	16,7%
19.	«Соловушки» Агафонова Е.Г.	84%	96,1%	12,1%
20.	«Грани творчества» Карнакова А.А.	91%	96,1%	5,1%
21.	«Путешествие в игру» Семенова М.А.	64,25%	91,5%	27,25%
22.	«Искусство экрана» Плюхина К.П.	76,15%	97,2%	21,05%
23.	«Палитра» Мархеева М.Т.	76,1%	90,45%	14,35%
24.	«Ваганты» Переславцева Л.С.	63,65%	87,65%	24%
25.	«Мыслитель» Юдин Г.М.	73%	73%	0%
26.	«Алемана» Белотелова О.А.	92,66%	91,62%	-1,04%
27.	«Эстрадная песня» Будников М.В.	64,7%	99,8%	35,1%
28.	«Вдохновение» Черемных М.Л.	99,25%	98,5%	-0,75%
29.	«Каратэ-до» Котельников Н.В.	95%	94,3%	-0,7%
30.	«Все обо всем» Панцевич Е.П.	75,05%	93,1%	18,05%
31.	«Малинки» Чембулаткина Т.В.	80%	93,6%	13,6%
32.	«Спортивная аэробика» Мутина А.В.	95%	95,2%	0,2%
33.	«Спортивная аэробика» Мутина И.С.	96,3%	96%	-0,3%
34.	«Здоровей-ка» Мутина И.С.	85,9%	86,9%	1%
35.	«Умейка» Грачева Е.Н.	93%	100%	7%
36.	«Золотые ручки» Лухнева О.М.	73,05%	95,1%	22,05%
37.	«Мозаика» Соколюк М.А.	88,7%	92,7%	4%

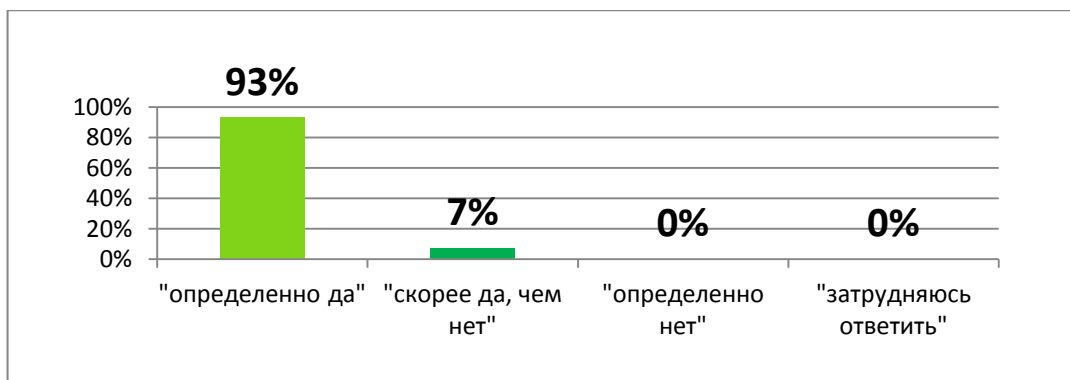
38.	«Кудесники» Иволгина Г.И.	77%	78,9%	1,9%
39.	«Парламент» Хамидулина А.Д.	83,2%	83,2%	0%
40.	«Виктория» Жаркова С.А.	76,85%	86,7%	9,85%
41.	«Репортер» Черошников В.И.	77,3%	93,5%	16,2%
42.	«Юный культуролог» Черошников В.И.	73,4%	94,5%	21,1%
43.	«Мир сказки» Черошников В.И.	77,5%	95%	17,5%
44.	«Алемана» Бухарова Е.В.	88,35%	94,25%	5,9%
45.	«Легкая атлетика» Поздняк Е.Н.	98,1%	98,3%	0,2%
46.	«Мечта» Кучмасова С.В.	75,8%	82,3%	6,5%
47.	«Мечта» Елагина И.В.	68,3%	68,3%	0%
48.	«Основы детского спортивного бального танца» Пугачев И.Ю.	94,3%	94,3%	0%
49.	«Брейк-данс» Владимирцев В.К.	85,4%	85,4%	0%
50.	«Занимательный английский» Аргоева Е.Ю.	78%	79,2%	1,2%
51.	«Полиглот» Березовская Т.М.	97%	98,8%	1,8%
52.	«Экологический патруль» Ролич Катерина Николаевна	74,6%	80,4%	5,8%
	Итого	83,6%	85%	1,4%

Удовлетворенность потребителей образовательными услугами

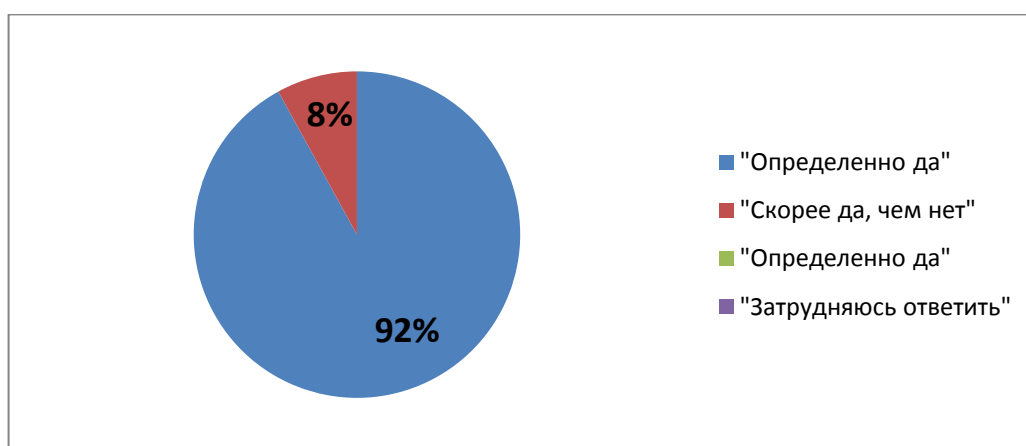
Ежегодно в мониторинге принимают участие 1900 семей обучающихся, это составляет 80% от общего числа родителей. Родителям предлагается ответить на ряд вопросов в анкете, а также оставить свои пожелания и предложения.

Мониторинг удовлетворенности ***родителей в 2020 г. проводился в дистанционном формате*** через гугл-формы.

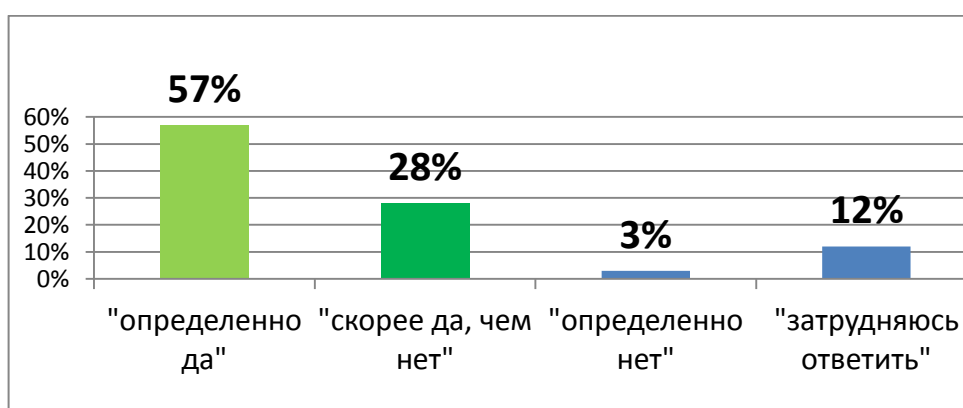
Ответ на вопрос *«Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников образовательной организации?»* показал, что большинство из родителей ответили «Определенно да»- 1868 чел., «Скорее да, чем нет» - 32 чел., «Определенно нет»- и «Затрудняюсь ответить»-0 чел.



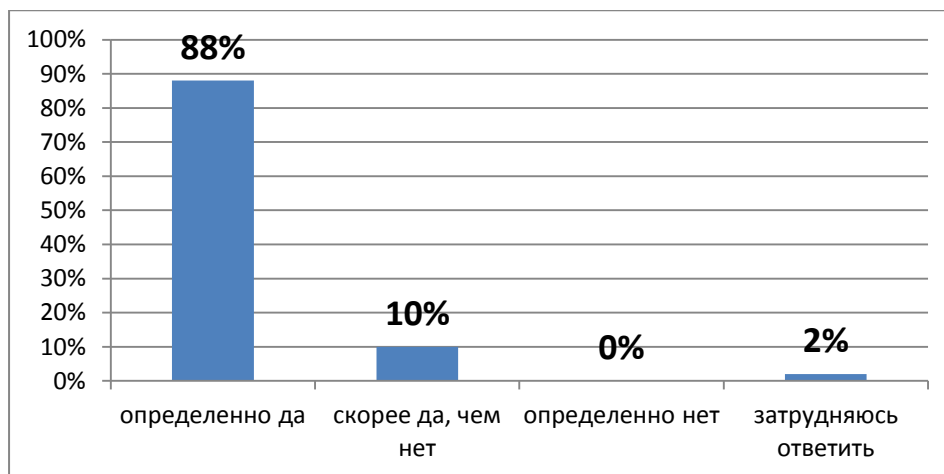
Вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организации», ответили «Определенно да»-1862 чел., «Скорее да, чем нет»-38 чел., «Определенно нет» и «Затрудняюсь ответить»- 0 чел..



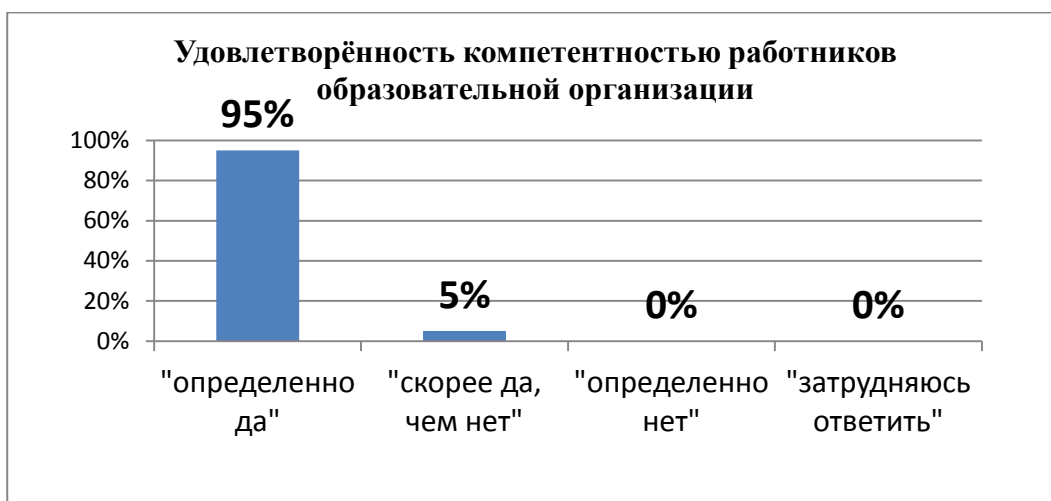
«Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением объединения?» родители ответили следующим образом «Определенно да»-273 чел., «Скорее да, чем нет» 1693 чел, «Определенно нет»-17 чел. и «Затрудняюсь ответить»-57 чел..



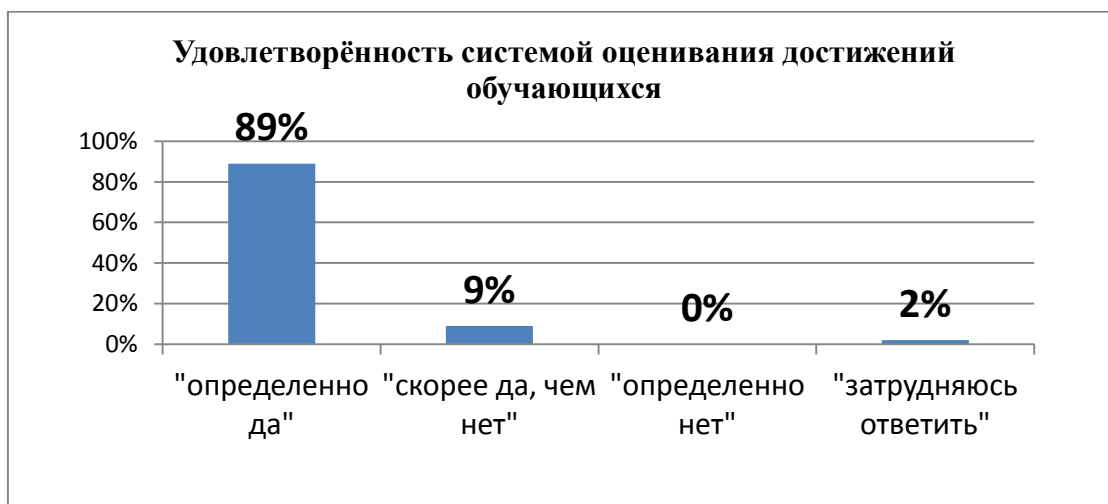
Вопрос «Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в образовательной организации (кружке, объединении, секции)», ответили «определенно да»-1842 чел., «скорее да, чем нет»- 50 чел., «определенно нет»- 0 чел., «затрудняюсь ответить»-8 чел.



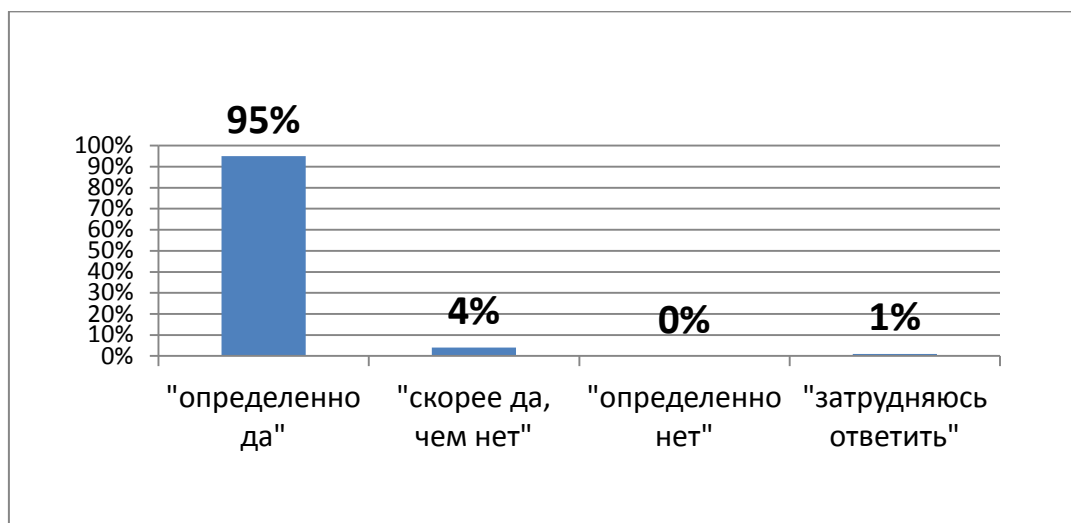
Ответ на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью работников образовательной организации?» показал, что большинство из родителей ответили «Определенно да»- 1874 чел., «Скорее да, чем нет» 26 чел., «Определенно нет» и «Затрудняюсь ответить»-0 чел.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы системой оценивания достижений обучающихся и справедливостью требований в образовательной организации?» родители ответили следующим образом «Определенно да»- 1849 чел., «Скорее да, чем нет» - 39 чел., «Определенно нет»-0 чел. и «Затрудняюсь ответить»-12 чел.



«Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?». «Определенно да» - 1878 чел., «Скорее да, чем нет»-17 чел., «Определенно нет»-0 чел., «Затрудняюсь ответить»- 5 чел.



Выводы: Родители, участвовавшие в анкетировании удовлетворены деятельностью учреждения ее результатами, организацией воспитательной работы, занятостью детей интересным и полезным творчеством. Общая удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организации составляет 100%. Так же родители отмечают высокую удовлетворенность компетентностью работников образовательной организации 100%. Анализируя ответы, родители достаточно удовлетворены системой оценивания достижений обучающихся и справедливостью требований в образовательной организации 98%. Родители 99% рекомендовали бы данную организацию родственникам и знакомым. *Рекламации со стороны потребителей отсутствуют.*

Заключение по самообследованию.

Общие выводы:

- Учреждение действует в режиме развития, осуществляет инновационную, деятельность. Учреждение является региональной инновационной площадкой ГАУ ДПО ИРО.
- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, регулируемыми образовательные отношения.
- Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие ребёнка в условиях адаптированных к его возможностям и способностям, что позволяет обучающимся получать соответствующие образовательные результаты: результативно участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня, повышать уровень социальной адаптации.
- Педагогические кадры систематически повышают уровень профессионализма, активно участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
- Действует программа сопровождения профессиональной адаптации молодых

- кадров, институт наставничества.
- Повышение качества образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и развития инновационной деятельности.
 - Систематически проводится мониторинг разных сторон деятельности учреждения: качества условий, процессов и результатов.
 - Родители, окружающий социум являются активными партнерами Учреждения в решении воспитательных и образовательных задач.
 - Учреждение является муниципальным опорным центром г. Иркутска по курированию работы образовательных организаций по системе «Навигатор дополнительного образования».

а) *сильные стороны деятельности учреждения:*

- Учреждение располагает 4-мя помещениями, что позволяет охватить большее количество детей и обеспечить безопасность образовательного процесса (шаговая доступность учреждения).
- Сильный кадровый состав: высокий уровень квалификации педагогических кадров: 83,6% аттестованных на квалификационные категории педагогических работников, 80% - имеют высшее образование, 100% прошли повышение квалификации. Как следствие высокий уровень достижений обучающихся и педагогов и программно-методического обеспечения образовательного процесса. Молодой педагогический коллектив – 25,4 % - в возрасте до 30 лет, что обеспечивает инновационность, мобильность, работоспособность, обучаемость педагогических кадров и аппарата управления. Отсутствие текучести кадров;
- Эффективная система сопровождения профессионального роста молодых кадров;
- Многообразие видов предоставляемых услуг, в соответствии с социальным заказом;
- Гибкость, вариативность и постоянная обновляемость содержания дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая удовлетворить образовательные потребности разных категорий обучающихся (одаренные, инвалиды, дети с ОВЗ, группы «риска»). Для детей с ОВЗ и инвалидов разработаны и ведутся дорожные карты сопровождения, которые позволяют отследить индивидуальное развитие данной категории детей. Выявить трудности и наметить пути их разрешения.
- В учреждении накоплен опыт продуктивной организации дистанционного обучения;
- Реализация проекта каникулярной занятости детей «Под парусом детства», позволяющая охватить детей интересной, значимой творческой деятельностью даже в длительный период летних каникул в этом году в дистанционном формате.
- Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемых услуг составляет 100%
- Авторитет в окружающем социуме, устойчивая система социального партнерства и сетевого взаимодействия, о чем свидетельствует, большое количество совместных мероприятий, ставших традиционными;
- Высокая результативность учреждения, обучающихся, педагогов;
- Активная проектная и инновационная деятельность учреждения;
- Широкое распространение педагогического опыта.

б) проблемы:

- Трудности в составлении расписания на начало учебного года педагогами, работающими на базе общеобразовательных учреждений.
- Расположение помещений учреждения в жилых домах (возможность конфликтов с жителями домов, затопления муниципального имущества, отсутствие специальных условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ);
- Трудности в организации дистанционного обучения: отсутствие платформы для дистанционного обучения по дополнительному образованию, сложности в обеспечении каждого педагога техническими средствами дистанционного обучения средствами учреждения.
- Трудности организации обучения, связанные со сложной эпидемиологической ситуацией (изменения требований к численности детей в группе, на базах школ требования заниматься одновременно детям только из одного класса).

в) возможности деятельности учреждения:

- Возможность делиться опытом по организации и проведению универсальных массовых мероприятий (культурно-досуговых, спортивных, по обмену опытом и др.) разного уровня, как в очном, так и в дистанционном формате.
- Возможность быть ресурсным центром (работы с системой «Навигатор», программно-методической работы, культурно-досуговой деятельности);
- Возможность расширения сетевого взаимодействия с коллегами и партнерами;
- Возможность оперативного реагирования и изменения содержания образования в зависимости от запросов социума и заданий учредителя.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне

Директор



Е.Ю. Сальникова

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Дома детского творчества № 2
г. Иркутска за 2019 г.
на 31.12.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2506 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	1109 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	950 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (до 16 лет)	425 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 16 лет)	22 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	567 человек/22,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2506 человек/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	223 человек/9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человека/2,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41 человек/1,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человек/0,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %

1.6.4	Дети-инвалиды	7 человек /0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	306 человек/12,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	792 человек/31,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	1923 человека/8,3%
1.8.2	На региональном уровне	160 человек/6,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	33 человек/1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	201 человека/8,02%
1.8.5	На международном уровне	189 человек/7,5%
1.9	Количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	(232 победителей и призеров)656 человек-26,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	54 победителей и призеров (155 человек – 6,1%)
1.9.2	На региональном уровне	44 победителей и призеров (153 человека – 6,1%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 победителей и призеров (34 человека – 1,3 %)
1.9.4	На федеральном уровне	69 победителей и призеров (192 человека – 7,6 %)
1.9.5	На международном уровне	51 победителей и призеров (122 человека – 4,8 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1890 человека/16 %
1.10.1	Муниципального уровня	978 человек/10%

1.10.2	Регионального уровня	423 человек/3,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	25 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	253 человек/1,5 %
1.10.5	Международного уровня	211 человека/1,1 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	53 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	28 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На федеральном уровне	18 единицы
1.11.4	На международном уровне	2 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/82 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/18 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/83,6 %
1.17.1	Высшая	30 человек/54,5%
1.17.2	Первая	15 человек/27 %
1.17.3	Вторая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/33 %

1.18.1	До 5 лет	9 человек/16,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/16,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/25,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/23,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/12,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	124 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2506 человек/100 %

Директор



Е.Ю. Сальникова

Приложение 1

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУДО г. Иркутска ДЦТ №2 на декабрь 2020 г.

№	Педагог	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Статус программы
1.	Аргоева Е.Ю.	«Занимательный английский»	1 год	10-13 лет	рабочая
2.	Аргоева Е.Ю.	«Знатоки английского»	1 год	11-17 лет	рабочая
3.	Агафонова Е.Г.	«Росинка»	1 год	5-7 лет	рабочая
4.	Агафонова Е.Г.	«Калинка»	1 год	6-9 лет	рабочая
5.	Белотелова О.А.	«Весёлые ритмы»	1 год	5-7 лет	рабочая
6.	Белотелова О.А.	«Танцевальная азбука»	1 год	5-11 лет	рабочая
7.	Белотелова О.А.	«Детский бальный танец»	1 год	6-11 лет	рабочая
8.	Будников М.В.	«Гитара»	1 год	10-17 лет	рабочая
9.	Будников М.В.	«Гитара. Поющие струны»	1 год	10-17 лет	рабочая
10.	Березовская Т.М.	«Happy English»	1 год	7-9 лет	рабочая
11.	Березовская Т.М.	«Разговорный английский»	1 год	9-12 лет	рабочая
12.	Васильев А.А.	«Цифровой дизайн»	1 год	13-17 лет	рабочая
13.	Вильченко В.П.	«Евпатий Коловрат»	1 год	6-7 лет	рабочая
14.	Вильченко В.П.	«Защити Себя Сам»	1 год	6-7 лет	рабочая
15.	Вильченко В.П.	«Сверкая блеском стали»	1 год	7-17 лет	рабочая
16.	Вильченко В.П.	«РОСС»	1 год	7-17 лет	рабочая
17.	Владимирцев В.К.	«Брейк-данс»	1 год	7-14 лет	рабочая
18.	Владимирцев В.К.	«Брейк-данс PRO»	1 год	8-17 лет	рабочая
19.	Владимирцев В.К.	«Брейкинг»	1 год	9-17 лет	рабочая
20.	Грачева А.Ю.	«Волшебные кисточки»	1 год	5-7 лет	рабочая
21.	Грачева А.Ю.	«Колорит»	1 год	7-16 лет	рабочая
22.	Грачева А.Ю.	«Акцент» Индивидуальный	1 год	10-16 лет	рабочая

		образовательный маршрут			
23.	Грачева Е.Н.	«Умейка»	1 год	6-14 лет	рабочая
24.	Грачева Е.Н.	«Сувенир»	1 год	7-17 лет	рабочая
25.	Грачева Е.Н.	«Искусница»	1 год	8-17 лет	рабочая
26.	Грачева Е.Н.	«Цветик - семицветик»	1 год	5-7 лет	рабочая
27.	Дудкина А.В.	«Матрешка»	1 год	5-11 лет	рабочая
28.	Дудкина А.В.	«Графика и дизайн»	1 год	7-11 лет	рабочая
29.	Дудкина А.В.	«Художественное творчество и дизайн»	1 год	7-15 лет	рабочая
30.	Жаркова С.А.	«Динь-Дон»	1 год	5-7 лет	рабочая
31.	Жаркова С.А.	«Разноцветные нотки»	1 год	7-12 лет	рабочая
32.	Жаркова С.А.	«Кампанелла»	1 год	8-17 лет	рабочая
33.	Зиновьева О.Н.	«Минифутбол»	1 год	11-17 лет	рабочая
34.	Игнатенко А.М.	«Вокальные ступеньки»	1 год	5-7 лет	рабочая
35.	Игнатенко А.М.	«Чистый звук»	1 год	7-17 лет	рабочая
36.	Карнакова А. А.	«Калейдоскоп красок»	1 год	7-10 лет	рабочая
37.	Карнакова А. А.	«Сказочный мир рисования»	1 год	5-7 лет	рабочая
38.	Карнакова А. А.	«Расписная Радуга»	1 год	5-7 лет	рабочая
39.	Карнакова А. А.	«Юный художник»	1 год	7-12 лет	рабочая
40.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до. Начальный уровень»	1 год	5-16 лет	рабочая
41.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до. Воспитание духа»	1 год	6-17 лет	рабочая
42.	Котельников Н.В.	«Сетокан-каратэ-до»	1 год	8-17 лет	рабочая
43.	Кондакова С.С.	«Танцевальные ступеньки»	1 год	5-7 лет	рабочая
44.	Кондакова С.С.	«Искусство танца»	1 год	7-17 лет	рабочая
45.	Кондакова С.С.	«Гармония движений»	1 год	7-14 лет	рабочая
46.	Красноштанова Т.Н.	«Акробатика»	1 год	7-17 лет	рабочая
47.	Кучмасова С.В.	«Мелодия»	1 год	6-15 лет	рабочая

48.	Кучмасова С.В.	«Веселые голоса» Индивидуальный образовательный маршрут	1 год	6-15 лет	рабочая
49.	Лякишева Н.В.	«Танцевальная палитра»	1год	6-9 лет	рабочая
50.	Лякишева Н.В.	«Весёлый перепляс»	1год	8-12 лет	рабочая
51.	Лякишева Н.В.	«Танцевальный калейдоскоп»	1год	8-14 лет	рабочая
52.	Мархеева М.Т.	«Радуга»	1 год	5-16 лет	рабочая
53.	Мархеева М.Т.	«Юные таланты»	1 год	6-16 лет	рабочая
54.	Мархеева М.Т.	«Творчество и я» Индивидуальный образовательный маршрут	1 год	7-16 лет	рабочая
55.	Мархеева М.Т.	«Палитра цвета»	1 год	7-16 лет	рабочая
56.	Мутин И.С.	«Здоровей-ка»	1 год	5-10 лет	рабочая
57.	Мутин А.В./ Мутин И.С.	«Будь здоров!»	1 год	7-10 лет	рабочая
58.	Мутин А.В.	«Спортивная аэробика»	1 год	7-16 лет	рабочая
59.	Мутин А.В.	«Спортивная аэробика. Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-16 лет	рабочая
60.	Новикова И.С.	«Живописный мир»	1 год	7-12 лет	рабочая
61.	Новикова И.С.	«Алый парус»	1 год	9-17лет	рабочая
62.	Панцевич Е.П. Чипиль А.В.	«Все обо всем. Один год до школы»	1 год	5-7 лет	рабочая
63.	Панцевич Е.П., Чипиль А.В.	«Всё обо всём»	1 год	5-6 лет	рабочая
64.	Переславцева Л.С.	«Премьера»	1 год	7-15 лет	рабочая
65.	Переславцева Л.С.	«Сценическое слово»	1 год	6-15 лет	рабочая
66.	Поздняк Е.Н.	«Легкая атлетика» Индивидуальный образовательный маршрут	1 год	13-17 лет	рабочая
67.	Поздняк Е.Н.	«Юный Олимпиец»	1 год	8-12 лет	рабочая

68.	Пугачев И.Ю.	«Бальные ритмы»	1 год	5-7 лет	рабочая
69.	Ролич Е.Н.	«ЭкоВики»	1 год	11-18 лет	рабочая
70.	Романова А.Е.	«Умка»	1 год	5-6 лет	рабочая
71.	Романова А.Е.	«Умники и умницы»	1 год	5-7 лет	рабочая
72.	Садовская И. С.	«Основы цирковой акробатики»	1 год	5-7 лет	рабочая
73.	Садовская И. С.	«Рампы цирка» Индивидуальный образовательный маршрут	1 год	10-17 лет	рабочая
74.	Садовская И. С.	«Звезды цирка»	1 год	7-17 лет	рабочая
75.	Семенова М.А.	«СОВЕТ»	1 год	13-18 лет	рабочая
76.	Соколюк М.А.	«Основы тестопластики»	1 год	6-12 лет	рабочая
77.	Соколюк М.А.	«Мастерская кукол»	1 год	8-15 лет	рабочая
78.	Соколюк М.А.	«Волшебная мастерская»	1 год	6-12 лет	рабочая
79.	Стафеева Е.П.	«Первые шаги»	1 год	6-7 лет	рабочая
80.	Стафеева Е.П.	«Танцевальная мозаика»	1 год	7-10 лет	рабочая
81.	Стафеева Е.П.	«Мир танца»	1 год	8-12лет	рабочая
82.	Стафеева Е.П.	«Озорные Топотушки»	1 год	10-13 лет	рабочая
83.	Стафеева Е.П.	«Девья красота»	1 год	12-16лет	рабочая
84.	Тулубенская М.С.	«Вокал»	1 год	5-15 лет	рабочая
85.	Тулубенская М.С.	«Мир музыки»	1 год	7-15 лет	рабочая
86.	Уткина Н.В.	«Сказочки на лавочке»	1 год	7-12 лет	рабочая
87.	Уткина Н.В.	«Говорушки»	1 год	5-7 лет	рабочая
88.	Халеев И.В.	«Этот танец удалой»	1 год	8-14 лет	рабочая
89.	Халеев И.В.	«Степ.Гармония ритма»	1 год	9-16 лет	рабочая

90.	Федотов В.А.	«Настольный теннис»	1 год	14-17 лет	
91.	Хамидулина А.Д.	«Буду лидером»	1 год	14-18 лет	рабочая
92.	Харитонов Ю.Ю.	«Этюд»	1 год	5-12 лет	рабочая
93.	Чембулаткина Т.В.	«Танцевальная галактика»	1 год	6-7 лет	рабочая
94.	Чембулаткина Т.В.	«Современный танец»	1 год	8-13 лет	рабочая
95.	Чембулаткина Т.В.	«Ступеньки в прекрасное»	1 год	5-6 лет	рабочая
96.	Чембулаткина Т.В.	«DANCE MIX»	1 год	9-14 лет	рабочая
97.	Чембулаткина Т.В.	«DANCE MASTER»	1 год	12-17 лет	рабочая
98.	Черемных М.Л.	«Аквамарин»	1 год	5-8 лет	рабочая
99.	Черемных М.Л.	«Амарант»	1 год	6-11 лет	рабочая
100.	Черемных М.Л.	«Разноцветье»	1 год	7-15 лет	рабочая
101.	Черемных М.Л.	«Вдохновение» Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	8-15 лет	рабочая
102.	Черошников В.И.	«Гиляровцы» Индивидуальный образовательный маршрут	1 год	9-18 лет	рабочая
103.	Черошников В.И.	«Мобильный репортер» Индивидуальный образовательный маршрут»	1 год	12-18 лет	рабочая
104.	Черошников В.И.	«Сказки народов Азии»	1 год	5-7лет	рабочая
105.	Черкалова Р.М.	«Сибирский сувенир»	1 год	10-17 лет	рабочая
106.	Черкалова Р.М.	«Теремок»	1 год	7-10 лет	рабочая
107.	Шипицына Ю.Н.	«Будущий отличник»	1 год	5-7 лет	рабочая
108.	Юдин Г.М. Ковалев С.В.	«Первый шаг - дебют»	1 год	5-11 лет	рабочая
109.	Юдин Г.М.	«Второй шаг - миттельшпиль»	1 год	6-13лет	рабочая
110.	Ковалев С.В.	«Ход конем»	1 год	6-13лет	рабочая
111.	Ковалев А.В.	«Шахматный мир»	1 год	6-11 лет	рабочая
112.	Ковалев А.В.	«Охота на короля»	1 год	6-11 лет	рабочая
113.	Юдин Г.М.	«Третий шаг - эндшпиль»	1 год	7-18 лет	рабочая

114.	Юдин Г.М.	«Четвертый шаг - тактика»	1 год	8-18 лет	рабочая
115.	Юдин Г.М.	«Пятый шаг - стратегия»	1 год	8-18 лет	рабочая
116.	Юдин Г.М.	«Мастер». Индивидуальный образовательный маршрут	1 год	10-18 лет	рабочая

Организация Учреждением массовых мероприятий в 2020 г.

№	Дата	Название	Количество человек (из них обучающиеся ДДТ)
1.	16.01.2020г.	Городской конкурс творческих работ «Эко-ёлка» и конкурса детского и юношеского творчества «Все, что было не со мной – ПОМНЮ!».	800 (434)
2.	02.02.2020г.	Коуч-сессия «Интерактивные формы организации деятельности – универсальный путь обучения, воспитания и профессионального роста»	28 (8)
3.	10.02.2020г.	Чемпионат города Иркутска по Всестилевому каратэ.	245 (32)
4.	14.02.2020г.	Заключительный концерт окружного этапа городского фестиваля инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	364 (36)
5.	16.02.2020г.	Окружной этап городского смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	761 (761)
6.	19.02.2020г.	Смотр – конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!» для обучающихся образовательных организаций Свердловского округа г. Иркутска в преддверии 75 – ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и предстоящего праздника Дня Защитника Отечества.	300 (300)
7.	13.02.2020г.- 19.02.2020г.	Областная акция «Аукцион добрых дел», приуроченной Всемирному Дню спонтанного проявления доброты.	157 (157)
8.	26.02.2020г.	Городской смотр-конкурс строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг!»	268 (268)
9.	28.02.2020г.	Праздник «Здравствуй, Масленица!»	200 (200)
10.	05.03.2020г.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	324 (135)
11.	11.03.2020г.	Организация и проведение соревнований по русскому рукопашному бою, посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	52 (18)
12.	12.03.2020г.	Экологическая интеллектуальная игра «Заповедный квиз».	110 (12)

13.	13.03.2020г.	Участие в XV-м открытом Чемпионате и Первенстве города Иркутска по традиционному шотокан каратэ-до «Чемпионат и Первенство Иркутска 2020».	126 (22)
14.	15.03.2020г.	Участие в IV межрегиональном турнире SKIF MOTIVATION 2020 и открытом городском турнире МОТИВАЦИЯ 2020 по всестилевому каратэ.	209 (32)
15.	18.03.2020г.	Педагогическая мастерская «Инновационные подходы в работе педагога-организатора в учреждениях дополнительного образования».	85 (14)
16.	20.03.2020г.	30-ый фестиваль самодеятельного детского творчества «Глазковское предместье».	180 (76)
Реализация мероприятий в дистанционном формате			
17.	16.04.2020г.	Региональная дистанционная интеллектуальная игра «Пионеры – герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	180 (78)
18.	20.04.2020г.	Литературный прожектор «Война в произведениях иркутских писателей».	250 (250)
19.	01.04.- 30.04.2020г.	Региональный конкурс творческих работ «#Дерево_Победы38»	193 (65)
20.	01.04.- 30.04.2020г.	Региональный конкурс творческих работ «#Экомастер_38».	136 (47)
21.	08.05.2020г.	Организация и проведение песенного флешмоба педагогов ко Дню Победы.	12 (12)
22.	08.05.2020г.	Участие в акции «Память нашей Победы»	5 (5)
23.	30.04.2020г.- 15.05.2020г.	Организация и проведение видео-уроков «Города-герои»	186 (186)
24.	04.05.2020г.- 09.05.2020г.	Городской виртуальной квест – игры «Иркутск – город памяти и славы!»	180 (20)
25.	01.10.2020г. 02.10.2020г.	Городская экологическая игра «Эко-QUEST»	196 (12)
26.	08.10.2020г.	Городской фотомарафон «Эко-пиксель 2020».	163 (10)
27.	15.11.2020г.	Игра «Нерпенки» среди обучающихся дошкольного возраста творческих объединений.	115 (115)
28.	12.11.2020г.- 26.11.2020г.	Конкурс фоторабот «Моя мама лучшая на свете!»	134 (134)
29.	09.11.2020г.- 30.11.2020г.	Фестиваль-конкурс игр народов, проживающих в городе Иркутске, «Байкальская карусель»	200 (12)
30.	02.11.2020г.	Литературный прожектор, в рамках фестиваля «Моя Земля», посвященного русскому собирателю фольклора,	187 (187)

		исследователю духовной культуры славянских народов, историку и литературоведу Александру Николаевичу Афанасьеву.	
31.	16.11.2020г.- 11.12.2020г.	Интеллектуальная экологическая игра «Зелёная экономика – Зелёный мир»	235 (18)
32.	03.12.2020г.- 27.12.2020г.	Городской конкурс творческих работ «Эко-Елка».	638 (34)
		ИТОГО:	7219(3690)

**Участие педагогических работников в инновационной деятельности 2020 г.
(научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, экспертная
деятельность)**

	ФИО педагога	Тема выступления	Дата проведения
	Белотелова О.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика» - «Из опыта работы с детьми с нарушениями зрения в объединении по спортивным бальным танцам в МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2».	Октябрь, 2020 г.
	Белотелова О.А.	Победитель муниципального этапа регионального конкурса среди молодых педагогических работников организаций дополнительного образования «Новая волна»	Октябрь, 2020 г.
	Березовская Т.М.	Активная экспертная работа в составе жюри фестиваля проектов «Становимся мастерами»	Март, 2020 г.
	Березовская Т.М.	Участник Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика»	Март, 2020 г.
	Березовская Т.М.	Участник вебинара «Дополнительные учебные пособия по английскому языку в помощь ученику и учителю (7-11 классы)»	Май, 2020 г.
	Березовская Т.М.	Участник вебинара «Учусь быть лидером. Возможности для развития лидерского потенциала старшеклассников и навыков XXI века»	Сентябрь, 2020 г.
	Березовская Т.М.	Участие в работе образовательной стажировки «Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ (ЗПР) через реализацию индивидуальной образовательной программы»	Октябрь, 2020 г.
	Березовская Т.М.	Участие в работе образовательной стажировки «Развитие универсальных учебных действий в 5-7 классах путем внедрения системы задач и заданий, формирующих УУД через предмет»	Октябрь, 2020 г.
	Березовская Т.М.	Участник видеоконференции «Каким взаимообучение может и должно стать завтра?»	2020 г.
	Грачева А.Ю.	Участник вебинара «Введение технологии сопровождения наставничества и шефства для обучающихся как необходимое условие «социальной ситуации развития» детей, направленное на обеспечение равного доступа для детей к современным дополнительным общеобразовательным программам»	Апрель, 2020 г.
	Грачева А.Ю.	Участие в конкурсе эффективных практик освоения детьми с ОВЗ и/или инвалидностью	Октябрь, 2020 г.

		дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий с темой «Социализация личности детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании на занятиях по изобразительной деятельности»	
	Грачева А.Ю.	Выступала с докладом на конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» с докладом «Социализация личности детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании на занятиях по изобразительной деятельности»	Ноябрь, 2020 г.
	Грачева А.Ю.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Социализация личности ребенка с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании на занятиях по изобразительной деятельности»	Декабрь, 2020 г.
	Грачева А.Ю.	Участвовала в работе экспертного совета Всероссийского конкурса изобразительного творчества «Мир вокруг нас»	Декабрь, 2020 г.
	Грачева Е.Н.	Эффективная работа в составе экспертной комиссии IX городского конкурса проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	Февраль, 2020 г.
	Грачева Е.Н.	Публикация статьи в журнале «Сфера образования» Всероссийский научно-педагогический журнал выпуск №2 «Внеурочная экскурсионная деятельность, как фактор полноценного развития ребенка»	Май, 2020 г.
	Жаркова С.А.	Участие в работе семинара «Современные способы организации дистанционного обучения»	Август, 2020 г.
	Жаркова С.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь, 2020 г.
	Жаркова С.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс «Как побеждать в конкурсах. Рабочие модели создания и воплощения выигрышных идей»	Сентябрь, 2020 г.
	Жаркова С.А.	Участие в работе Всероссийской творческой группы педагогов АНО ДПО «Аничков мост» по секции: «Дополнительное образование»	Октябрь, 2020 г.
	Жаркова С.А.	Участие в семинаре Международная классификация функционирования ограничений	Октябрь, 2020 г.

		жизнедеятельности и здоровья детей и подростков. Оценка активности и участия»	
	Жаркова С.А.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Развитие музыкально-творческих способностей учащихся средствами культурно - досуговой деятельности в вокальном объединении»	Ноябрь, 2020 г.
	Жаркова С.А.	Участие в вебинаре «Особенности организации новогодних праздников с детьми в современных условиях»	Ноябрь, 2020 г.
	Жаркова С.А.	Участие и публикация в Всероссийском конкурсе «Лучшая статья – 2020» в рамках Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Тема: «Влияние дистанционных мероприятий в дополнительном образовании на личностное развитие обучающегося»	2020 г.
	Игнатенко А.М.	Активная работа в составе жюри муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям»	Ноябрь, 2020 г.
	Игнатенко А.М.	Выступление с докладом «Психологическая и мотивационная составляющая конкурсов профессионального мастерства» на онлайн – семинаре «Методические рекомендации по подготовке и участию в конкурсах педагогического мастерства»	Ноябрь, 2020 г.
	Игнатенко А.М.	Участие в Региональном конкурсе «Сердце отдаю детям – 2020»	2020 г.
	Карнакова А.А.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Развитие творческих способностей, обучающихся через освоения смешанной техники в изобразительной деятельности»	Ноябрь, 2020 г.
	Котельников Н.В.	Присвоение судейской категории «Спортивный судья второй категории» по вестистлевому каратэ.	Июль, 2020 г.
	Котельников Н.В.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции	Ноябрь, 2020 г.

		«Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Локализация уровня субъективного контроля (УСК) у детей, достигших мастерской степени каратэ»	
	Котельников Н.В.	Судейство Международного турнира по каратэ «Baikal Gems - 2020».	2020 г.
	Красноштанова Т.Н.	Участие в работе круглого стола X Всероссийского фестиваля – конкурса «Восходящие звезды Приангарья» по теме: «Развитие творческих способностей детей путем повышения компетентности педагогов художественно-эстетической направленности»	Февраль – март 2020 г.
	Лякишева Н.В.	Участие в работе круглого стола X Всероссийского фестиваля – конкурса «Восходящие звезды Приангарья» по теме: «Развитие творческих способностей детей путем повышения компетентности педагогов художественно-эстетической направленности»	Февраль – март 2020 г.
	Лякишева Н.В.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Социализация детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования, посредством занятий хореографией»	Ноябрь, 2020 г.
	Мархеева М.Т.	Мастер – класс «Нетрадиционная техника рисования» для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутске в Доме Учителя.	Февраль 2020 г.
	Мархеева М.Т.	Активная экспертная работа в составе жюри фестиваля проектов «Становимся мастерами»	Март, 2020 г.
	Мархеева М.Т.	Работа в составе экспертного совета городской выставки творческих работ «Пасхальный сувенир» в рамках городского фестиваля «Пасха Красная»	Апрель, 2020 г.
	Мархеева М.Т.	Работа в жюри регионального конкурса творческих работ «#Дерево_Победы38»	Апрель, 2020 г.
	Мархеева М.Т.	Участник онлайн – марафона форум «Педагоги России».	Май, 2020 г.
	Мархеева М.Т.	Выступление с докладом на конференции IV	Август, 2020 г.

		Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность образовательных услуг для детей – инвалидов в Иркутской области», тема доклада «Социализация ребенка – инвалида в системе дополнительного образования на занятиях изобразительного искусства»	
	Мархеева М.Т.	Профессиональная работа в жюри городского фестиваля – конкурса игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»	Декабрь, 2020 г.
	Мархеева М.Т.	Участник Регионального конкурса «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»	2020 г.
	Мархеева М.Т.	Профессиональная работа в составе жюри конкурса «Мир творчества» в рамках городского фестиваля для детей с ОВЗ «Улыбка друга»	2020 г.
	Мутина А.В.	Выступление с докладом «Специальные упражнения – профилактика травматизма» на XII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»	Март, 2020 г.
	Мутина А.В.	Публикация статьи в журнале «Сфера образования» Всероссийский научно-педагогический журнал выпуск №2 «Внеурочная экскурсионная деятельность, как фактор полноценного развития ребенка»	Май, 2020 г.
	Мутина А.В.	Публикация статьи «Медико-биологические проблемы адаптации к большим мышечным нагрузкам»	Июнь, 2020 г.
	Мутина А.В.	Публикация статьи в журнале «Сфера образования» Всероссийский научно-педагогический журнал выпуск №3 «Элукубация в условиях карантина в детском спортивном объединении»	Июль, 2020 г.
	Мутина А.В.	Авторская работа «Специальные упражнения – профилактика травматизма»	Июль, 2020 г.
	Мутина А.В.	Проведение мастер – класса «Создание комфортной и безопасной среды для повышения эффективности работы педагогов» в рамках Августовских педагогических встреч - 2020	Август, 2020 г.
	Мутина А.В.	Публикация статьи в журнале «Сфера образования» Всероссийский научно-педагогический журнал выпуск №4 «Процесс развития интеллектуальных способностей в спортивной аэробике, как вспомогательный фактор общеобразовательного обучения»	Ноябрь, 2020 г.
	Мутина А.В.	Участие в Международной педагогической конференции «Современные технологии в	Ноябрь, 2020 г.

		обучении» с докладом «Система физического воспитания во время пандемии в России»	
	Мутина А.В., Мутин И.С.	Участники Всероссийского обучающегося педагогического вебинара «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС»	Май, 2020 г.
	Мутина А.В., Мутин И.С.	Участники Всероссийского обучающегося педагогического вебинара «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации»	Июнь, 2020 г.
	Мутина А.В., Мутин И.С.	Слушатели Всероссийского вебинара «Формирование универсальных учебных действий»	Июнь, 2020 г.
	Мутина А.В., Мутин И.С.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Гиперактивность - не порок»	Ноябрь, 2020 г.
	Мутин И.С.	Участник XII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»	Март, 2020 г.
	Мутин И.С.	Публикация в сборнике трудов XXIX Студенческой международной научно-практической конференции «Гуманитарные науки. Студенческий научный форум» статья «Динамика прироста индивидуальных показателей в общей физической подготовке учащихся возрастной группы 10-12 лет»	Июнь, 2020 г.
	Мутин И.С.	Публикация статьи в журнале «Сфера образования» Всероссийский научно-педагогический журнал выпуск №3 «Элукубация в условиях карантина в детском спортивном объединении»	Июль, 2020 г.
	Мутин И.С.	Публикация статьи в журнале «Сфера образования» Всероссийский научно-педагогический журнал выпуск №4 «Правильная мотивация к занятиям физической культурой и спортом в детском возрасте»	Ноябрь, 2020 г.
	Новикова И.С.	Выступление с докладом на вебинаре Методическая среда фестиваля «Творчество без границ» с темой: «Методика фрактального рисунка»	Ноябрь, 2020 г.
	Новикова И.С.	Участник Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства».	Ноябрь, 2020 г.

	Панцевич Е.П., Романова А.Е., Чипиль А.В.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Развитие позитивной социализации детей через использование интерактивных форм взаимодействия с родителями в условиях дополнительного образования»	Ноябрь, 2020 г.
	Панцевич Е.П.	Предоставила опыт профессиональной деятельности по теме: «Организация деятельности администрации учреждения и педагогов в период дистанционного обучения» в рамках Августовских педагогических встреч - 2020	Август, 2020 г.
	Переславцева Л.С.	Трансляция передового педагогического опыта на Иркутском форуме образования - 2020 по теме: «Интерактивные формы»	Январь - февраль 2020 г.
	Переславцева Л.С.	Работа в жюри окружного этапа городского фестиваля инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет Слава!»	Февраль, 2020 г.
	Переславцева Л.С.	Выступление в педагогической мозаике «Воспитательная и массовая работа внутри учреждения» на мастерской «Инновационные подходы в работе педагог – организатора в учреждениях дополнительного образования» в рамках муниципального проекта «Образовательная весна в Иркутске: будущее начинается с тебя!»	Март, 2020 г.
	Переславцева Л.С.	Работа в составе жюри конкурса чтецов «Русское слово – 2020» среди обучающихся МОО Свердловского округа г. Иркутска	Март, 2020 г.
	Переславцева Л.С.	Профессиональная работа в жюри регионального конкурса творческих работ «#Экомастер38»	Апрель, 2020 г.
	Переславцева Л.С.	Участник семинара – совещания «Исполнение мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования в учреждениях дополнительного образования детей Иркутской области»	Август, 2020 г.
	Переславцева Л.С.	Профессиональная работа в жюри городского фотомарафона «Эко-пиксель» в рамках городского Экологического марафона	Октябрь, 2020 г.
	Переславцева Л.С.	Выступление с докладом по теме: «Подготовка личных кабинетов педагогов» на дистанционном семинаре-практикуме «Навигатор – друг дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска»	Ноябрь, 2020 г.
	Переславцева Л.С.	Профессиональная работа в жюри городского	Декабрь, 2020 г.

		фестиваля – конкурса игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»	
	Переславцева Л.С.	Профессиональная работа в городской экологической игры «Зеленая экономика – зеленый мир» в рамках городского экологического марафона	Декабрь, 2020 г.
	Плюхина К.П.	Трансляция передового педагогического опыта на Иркутском форуме образования - 2020 по теме: «Интерактивные формы организации деятельности-универсальный путь обучения, воспитания и профессионального совершенствования»	Январь - февраль 2020 г.
	Плюхина К.П.	Выступление в педагогической мозаике «Воспитательная и массовая работа внутри учреждения» на мастерской «Инновационные подходы в работе педагог – организатора в учреждениях дополнительного образования» в рамках муниципального проекта «Образовательная весна в Иркутске: будущее начинается с тебя!»	Март, 2020 г.
	Плюхина К.П.	Активная работа в составе жюри конкурсе детского и юношеского творчества «Все, что было не со мной – ПОМНЮ!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель – май, 2020 г.
	Поздняк Е.Н.	Состав главной судейской коллегии Первенства Иркутской области по легкой атлетики среди юниоров 2001-02 гг. р., юношей и девушек 2003-04 гг.р., 2005-06 гг.р.	Январь, 2020 г.
	Поздняк Е.Н.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Актуальные проблемы социализации учащихся дополнительного образования средствами физической культуры»	Ноябрь, 2020 г.
	Поздняк Е.Н.	Участник Научного симпозиума, посвященного 95-летию журнала ТиПФК «Интеграция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в сфере физической культуры и спорта»	Декабрь, 2020 г.
	Поздняк Е.Н.	Участник Международной научно-практической конференции «Пространства социальной напряженности, глобальные и региональные вызовы и факторы устойчивого развития в современную эпоху: стратегические консенсусные взаимодействия и новые прорывы»	Декабрь, 2020 г.
	Поздняк Е.Н.	Участие в информационном семинаре «Антидопинговое обеспечение в спорте», проводимом Российским антидопинговым	2020 г.

		агентством «РУСАДА»	
	Ролич К.Н.	Участник Международной научно-практической конференции «Экология в системе культуры» в рамках Иркутского форума образования - 2020	Январь 2020 г.
	Ролич К.Н.	Трансляция передового педагогического опыта на Иркутском форуме образования - 2020 по теме: «Интерактивные игры как средство экологического воспитания обучающихся города Иркутска»	Январь - февраль 2020 г.
	Ролич К.Н.	Участие в круглом столе «Земля в руках каждого из нас» в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» в городе Иркутске	Март, 2020 г.
	Ролич К.Н.	Выступление в педагогической мозаике «Воспитательная и массовая работа внутри учреждения» на мастерской «Инновационные подходы в работе педагог – организатора в учреждениях дополнительного образования» в рамках муниципального проекта «Образовательная весна в Иркутске: будущее начинается с тебя!»	Март, 2020 г.
	Ролич К.Н.	Предоставление опыта в исследовательской деятельности Регионального конкурса исследовательских и проектных работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечеству»	Март, 2020 г.
	Ролич К.Н.	Работа в экспертном совете XVI городской научно-практической конференции младших школьников «Самое доброе исследование»	2020 г.
	Ролич К.Н.	Предоставление опыта учреждения на III Международной конференции «Непрерывное экологическое образование школьников и молодежи» с докладом «Развитие экологической культуры школьников через проведение экологических акций»	Август, 2020 г.
	Ролич К.Н.	Выступление с докладом по теме: «Структура и назначение Навигатора дополнительного образования» на дистанционном семинаре-практикуме «Навигатор – друг дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска»	Ноябрь, 2020 г.
	Романова А.Е.	Участник семинара – совещания «Исполнение мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования в учреждениях дополнительного образования детей Иркутской области»	Август, 2020 г.
	Романова А.Е.	Профессиональная работа в жюри городского фотомарафона «Эко-пиксель» в рамках городского Экологического марафона	Октябрь, 2020 г.
	Романова А.Е.	Выступление с докладом по теме: «Структура и назначение Навигатора дополнительного образования» на дистанционном семинаре-	Ноябрь, 2020 г.

		практикуме «Навигатор – друг дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска»	
	Садовская И.С.	Участие в работе круглого стола X Всероссийского фестиваля – конкурса «Восходящие звезды Приангарья» по теме: «Развитие творческих способностей детей путем повышения компетентности педагогов художественно-эстетической направленности»	Февраль – март 2020 г.
	Садовская И.С.	Выступала с мастер – классом на XI Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» с темой «Игровые технологии по физическому развитию в учреждении дополнительного образования»	Апрель, 2020 г.
	Сальникова Е.Ю.	Участник Международной научно-практической конференции «Экология в системе культуры» в рамках Иркутского форума образования - 2020	Январь 2020 г.
	Сальникова Е.Ю.	Участник семинара – совещания «Исполнение мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования в учреждениях дополнительного образования детей Иркутской области»	Август, 2020 г.
	Семенова М.А.	Проведение коуч - сессии в рамках Иркутского форума образования - 2020 по теме: «Интерактивные формы организации деятельности-универсальный путь обучения, воспитания и профессионального совершенствования»	Январь - февраль 2020 г.
	Семенова М.А.	Выступление в педагогической мозаике «Воспитательная и массовая работа внутри учреждения» на мастерской «Инновационные подходы в работе педагог – организатора в учреждениях дополнительного образования» в рамках муниципального проекта «Образовательная весна в Иркутске: будущее начинается с тебя!»	Март, 2020 г.
	Семенова М.А.	Работа в составе экспертной комиссии муниципального конкурса «Лучший ученик года – 2020»	Октябрь, 2020 г.
100.	Семенова М.А.	Профессиональная работа в жюри городского фотомарафона «Эко-пиксель» в рамках городского Экологического марафона	Октябрь, 2020 г.
101.	Семенова М.А., Ролич К.Н.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Реализация проекта каникулярной	Ноябрь, 2020 г.

		занятости детей «Под парусом детства»»	
102.	Семенова М.А.	Выступление с докладом по теме: «Структура и назначение Навигатора дополнительного образования» на дистанционном семинаре-практикуме «Навигатор – друг дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска»	Ноябрь, 2020 г.
103.	Семенова М.А.	Профессиональная работа в жюри городского фестиваля – конкурса игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»	Декабрь, 2020 г.
104.	Семенова М.А.	Профессиональная работа в жюри городской экологической игры «Зеленая экономика – зеленый мир» в рамках городского Экологического марафона	Декабрь, 2020 г.
105.	Семенова М.А.	Работа в составе жюри Регионального конкурса «Сердце отдаю детям – 2020»	2020 г.
106.	Стафеева Е.П.	Участник Регионального конкурса «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»	2020 г.
107.	Столяревская О.Н.	Выступление с докладом «Игровые технологии по физическому развитию в учреждении дополнительного образования» на XII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»	Апрель, 2020 г.
108.	Халеев И.В.	Мастер – класс «Ритмический рисунок – важнейший компонент построения хореографических номеров» в рамках регионального методического семинара – совещания «Система дополнительного образования детей Иркутской области: доступность, инновации, взаимодействие»	Февраль 2020 г.
109.	Харитонов Ю.Ю.	Участник Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика»	Март, 2020 г.
110.	Чембулаткина Т.В.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Основные элементы бурятского танца «Ёхор»»	Май, 2020 г.
111.	Чембулаткина Т.В.	Работа в составе экспертной комиссии муниципального конкурса «Лучший ученик года – 2020»	Октябрь, 2020 г.
112.	Чембулаткина Т.В.	Участие в Межрегиональном семинаре для руководителей и специалистов центров психолого-	Октябрь, 2020 г.

		педагогической, медицинской и социальной помощи Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.	
113.	Чембулаткина Т.В.	Участник Областного вебинара «Новый год в режиме карантина: формы работы, ресурсы, опыт» в рамках Методического объединения педагогов - хореографов	Декабрь, 2019 г.
114.	Черемных М. Л.	Мастер – класс «Нетрадиционная техника рисования» для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутске в Доме Учителя.	Февраль 2020 г.
115.	Черемных М. Л.	Участие в работе круглого стола X Всероссийского фестиваля – конкурса «Восходящие звезды Приангарья» по теме: «Развитие творческих способностей детей путем повышения компетентности педагогов художественно-эстетической направленности»	Февраль – март 2020 г.
116.	Черемных М. Л.	Участник Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика»	Март, 2020 г.
117.	Черемных М. Л.	Активная работа в составе жюри конкурсе детского и юношеского творчества «Все, что было не со мной – ПОМНЮ!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель – май, 2020 г.
118.	Черемных М. Л.	Участие в научно-практической конференции и мастер – классах на форуме «Достояние России»	Октябрь, 2020 г
119.	Черемных М. Л.	Всероссийский форум специалистов художественного образования. Участие в научно-практической конференции и мастер – классах на форуме «Достояние России. Искусство и культура - детям»	Октябрь, 2020 г
120.	Черемных М. Л.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством занятий изобразительным творчеством»	Ноябрь, 2020 г.
121.	Черемных М. Л.	Выступила с докладом на вебинаре «Современные формы и методы работы педагогов дополнительного образования «Мастер – класс педагога ДОД», тема доклада «Мастер – класс «Космический пейзаж»»	Ноябрь, 2020 г.
122.	Черемных М. Л.	Работа в составе экспертной комиссии	2020 г.

		городского конкурса детского творчества «Мир, в котором мы живем»	
123.	Черошников В.И.	Проведение мастер – класса «Русский солдат в русской народной сказке и наяву»	Март, 2020 г.
124.	Черошников В.И.	Руководство проектно-исследовательской деятельностью Регионального конкурса исследовательских и проектных работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечеству»	Март, 2020 г.
125.	Черошников В.И.	Публикация статьи «Что за прелесть эти сказки!» в газете «Мои года»	Сентябрь, 2020 г.
126.	Черкалова Р.М.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Русский фольклор как средство успешной социализации ребёнка в дополнительном образовании»	Ноябрь, 2020
127.	Черкалова Р.М.	Участник Регионального конкурса «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»	2020 г.
128.	Чипиль А.В.	Предоставление опыта профессиональной деятельности по теме «Практика работы единого регионального портала «Навигатор дополнительного образования»» в рамках Августовских педагогических встреч – 2020.	Август, 2020 г.
129.	Чипиль А.В.	Участник семинара – совещания «Исполнение мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования в учреждениях дополнительного образования детей Иркутской области»	Август, 2020 г.
130.	Чипиль А.В.	Профессиональная работа в жюри городского фотомарафона «Эко-пиксель» в рамках городского Экологического марафона	Октябрь, 2020 г.
131.	Чипиль А.В.	Выступление с докладом по теме: «Порядок обработки заявок в учреждении (пошаговый алгоритм обработки заявок и выдача сертификата учета (действия организаторов программ))» на дистанционном семинаре-практикуме «Навигатор – друг дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска»	Ноябрь, 2020 г.
132.	Чуруксаева Т.Я.	Предоставление опыта и публикация в Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках	Ноябрь, 2020 г.

		реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства». Тема: «Проектная деятельность, как одна из форм позитивной социализации детей»	
133.	Чуруксаева Т.Я.	Выступление с докладом по теме: «Загрузка карточки программы в Навигаторе. Разработка программы в соответствии с критериями НОКО» на дистанционном семинаре-практикуме «Навигатор – друг дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска»	Ноябрь, 2020 г.
134.	Шипицынв Ю.Н.	Участник Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика»	Март, 2020 г.
135.	Шипицына Ю.Н.	Предоставила опыт профессиональной деятельности по теме: «Организация деятельности администрации учреждения и педагогов в период дистанционного обучения» в рамках Августовских педагогических встреч - 2020	Август, 2020 г.
136.	Шипицына Ю.Н.	Выступление с докладом по теме: «Регистрация личного кабинета родителя в Навигаторе (действие пользователей сайта (родителей) по оформлению заявки на программу)» на дистанционном семинаре-практикуме «Навигатор – друг дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска»	Ноябрь, 2020 г.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2020 г.

Уровень конкурса/победители, призеры				
Международный	Всероссийский	Межрегиональный	Областной	Городской
10	17	1	2	3

Ф.И.О педагога	Мероприятие	Результат
<i>Международный уровень</i>		
Мархеева М. Т.	Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	1 место
	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	2 место
Мутина А.В.	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	I степень
Мутин И.С.	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	лауреат
Мутин И.С.	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	I степень
Позняк Е.Н.	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	I степень
Столяревская О.Н.	Международный интернет-тестирование «Солнечный свет»	3 место
Черкалова Р.М.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
Черкалова Р.М.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
Чипиль А.В.	Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	лауреат I степени
<i>Всероссийский уровень</i>		

Грачева Е.Н., Мутина А.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	1 место
Жаркова С.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая статья – 2020» в рамках Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	II степень
Жаркова С.А.	Всероссийский конкурс «Таланты XXI века»	лауреат I степени
Мархеева М.Т.	Всероссийский многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Триумф талантов»	лауреат II степени
Мархеева М.Т.	Всероссийский конкурс «Современные методики изучения мотивации учащихся»	1 место
Мутина А.В.	V Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	победитель I степени
Мутин И.С.	V Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	победитель I степени
Новикова И.С.	X Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Зеленая карета», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	лауреат
Переславцева Л.С.	IV Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» - 2020	3 место
Переславцева Л.С.	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Память и Слава героям войны!»	1 место
Семенова М.А., Мархеева М.Т., Чембулаткина Т.В..	XVII Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство воспитателя 2020»	II место
Романова А.Е.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	1 место
Романова А.Е.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	1 место
Романова А.Е.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	1 место
Чембулаткина Т.В.	Всероссийский конкурс «Портал педагога»	1 место
Черемных М.Л.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	победитель, 1 место
Чипиль А.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	лауреат

	«Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	
<i>Межрегиональный уровень</i>		
Новикова И.С.	Межрегиональный конкурс методических работ «Педагогическая мастерская – 2020»	3 место
<i>Региональный уровень</i>		
Юдин Г.М.	Областной шахматный турнир памяти В.Дымы	1 место
Игнатенко А.М.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников организаций дополнительного образования Иркутской области «Сердце отдаю детям – 2020»	Лауреат
<i>Городской уровень</i>		
Белотелова О.А.	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Новая волна»	победитель
Жаркова С.А.	Онлайн фестиваль – конкурс талантов «Железная дорога – это мы!»	победитель
Переславцева Л.С.	Открытый городской семейный фестиваль – конкурс детско-юношеского и родительского литературного творчества «Веду я за руку стихи	победитель

Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 2020 г.

№	Программа	ФИО педагога	Описание учебно-методического комплекса	Участие в конкурсах	Опубликовано
1	методист	Чуруксаева Т.Я.	Публикация авторского материала: «Реализация проекта каникулярной занятости детей «Под парусом детства»	-	Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Сертификат о публикации №21909091733 https://rosveshenie.ru/publikacii/na_matereial?n=1971 09.09.2020
			Публикация авторского материала: "Проектная деятельность, как одна из форм позитивной социализации детей"	-	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства» октябрь, 2020
2	«Степ. Гармония ритма», «Этот танец удалой»	Халеев Игорь Викторович	Методическая разработка: «Лучшая методическая разработка»	Диплом победителя «Международный центр развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф». Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», ЧУДО Декабрь, 2020	

			Методическая разработка конспект открытого занятия «Элементы народного танца»	-	-
			Методическая разработка: постановка танца «Шаффл-тэп» для педагогов дополнительного образования	-	-
			Методическая разработка: конспект занятия для старшекласников «Информационная безопасность детей»	-	-
3	«Танцевальная палитра», «Весёлый перепляс», «Танцевальный калейдоскоп»	Лякишева Надежда Валерьевна	Публикация авторского материала: «Социализация детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования, посредством занятий хореографией»	-	Сборник материалов региональной научно- практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства» октябрь, 2020
			Методическая разработка: Эссе «Всё, что меня касается»	Диплом победителя 3-е место №649912 Муниципальный (заочный) конкурс эссе «Всё, что меня касается» среди педагогических работников образовательных организаций г.Иркутска 25.12.2020.	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно – методический центр развития образования»
			Методическая разработка:	-	-

			«Интерпретация русской пляски на песню "Смуглянка»		
			Методическая разработка: Положение к хореографическому конкурсу этюдов «Первые шаги-2020»	Диплом ДК 116960 16.05.2020	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн» портал
			Методическая разработка: Конспект урока для классного часа «Информационная безопасность детей в сети Интернет»	Диплом победителя 2-й степени № 805495 11-20.05.2020	Всероссийский РОСКОНКУРС.РФ для педагогов «Росконкурс Май 2020»
			Методическая разработка: конспект открытого занятия «Основные элементы русской пляски в хореографической постановке «Роза-белорозовая»	-	-
			Методическая разработка к разделу программы разминка: «Страна - Шпагатия»	-	-
			Программа «Весёлый перепляс»	Региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей Министерство образования Иркутской области Центр опережающей профессиональной подготовки Участие, апрель 2020	
			Публикация авторского материала: Программа «Весёлый перепляс»	Сертификат А-2216 08.04.2020	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru/
			Методическая разработка: мастер-класс для обучающегося «Проснись-взбодрись» (музыкальная разминка в разделе урок)	Участник 3-й Областной конкурс мастер-класса в области декоративно-прикладного творчества «Равный	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования, Управление образования администрации Ангарского

				равному» 25.12.2020	городского округа МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи»
4	«Танцевальный венок», «Мир танца», «Озорные Топотушки», «Девья красота», «Первые шаги»	Стафеева Елена Петровна	Методическая разработка: конспект открытого занятия «Класс – урок. Основы классического танца»	-	-
			Методическая: разработка Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный венок»	Региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей Министерство образования Иркутской области Центр опережающей профессиональной подготовки Участие, апрель 2020	
			Публикация авторского материала: «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»		Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно – методический центр развития образования»
5	«Живописный мир», «Гитара и слово»	Новикова Ирина Сергеевна	Методическая разработка дистанционного занятия по изобразительному искусству «Живые краски лета»	-	-
			Публикация авторского материала: «Художественно-изобразительная деятельность как средство развития творческих способностей у младших школьников»	-	Сборник материалов региональной научно- практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»

					в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства» октябрь, 2020
			Эссе «Всё, что меня касается»	Муниципальный (заочный) конкурс эссе «Всё, что меня касается» среди педагогических работников образовательных организаций г.Иркутска 25.12.2020., участник	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно – методический центр развития образования»
			Методическая разработка: конспект открытого занятия «Военные песни Булата Окуджавы»	-	-
			Методическая разработка: Конспект занятия по изобразительному искусству «Сибирский подснежник»	Свидетельство о публикации	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» https://slovopedagoga./servisy/public/public?id=13473
6	«Динь-Дон», «Разноцветные нотки», «Кампанелла»	Жаркова Светлана Анатольевна	Методическая разработка: «Совместная деятельность с родителями – средство для развития творческих способностей детей»	Диплом лауреата 1-й степени ДП-0 № 84935 Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» 20.02.2020	Первый интеллектуальный Центр дистанционных технологий «Новое достижение»
			Методическая разработка: Занимательные задания «Музыкальная азбука» для дошкольников 5-6 лет	-	-

			Публикация авторского материала: «Развитие музыкально-творческих способностей учащихся средствами культурно-досуговой деятельности в вокальном объединении»	-	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства» октябрь, 2020
			Программа «Разноцветные нотки»	Региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей Министерство образования Иркутской области Центр опережающей профессиональной подготовки Участие, апрель 2020	
			Публикация авторского материала: Конспект занятия «Навыки выразительного пения. Соотношение пения с мимикой лица»	Свидетельство о публикации ИШО 95458069 14.05.2020	Инфоурок Infourok.ru/standart
			Публикация авторского материала: «Влияние дистанционных мероприятий в дополнительном образовании на личностное развитие обучающихся»	Диплом 2-й степени, конкурс «Лучшая статья - 2020» 12.12.2020	Всероссийская заочная НПК «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» МБОУ ДПО методический центр г. Кемерово
			Методическая разработка: Викторина на закрепление знаний в области вокала «Композиторы и их творчество»	-	-

			Эссе «Всё, что меня касается»	Муниципальный (заочный) конкурс эссе «Всё, что меня касается» среди педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска 25.12.2020., участник	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно – методический центр развития образования»»
7	«Юный художник», «Калейдоскоп творчества», «Расписная Радуга», «Сказочный мир рисования»	Карнакова Анна Александровна	Методическая разработка: конспект открытого занятия «Веточка рябины»	-	-
			Методическая разработка по теме самообразования «Бабочка-вытынанка»	-	-
			Методическая разработка: конспект занятия «Брошь - пион»	Диплом лауреата 1-й степени Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» 15.04.2020	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» http: //NEWGL.RU
			Публикация авторского материала: Открытое занятие для детей и родителей, создание броши из гофрированной бумаги «Пион»	Свидетельство о публикации ИВ 16525566 14.04.2020	Инфоурок Infourok.ru/standart
			Методическая разработка: «Лето в пастельных тонах»	-	-
			Публикация авторского материала: мастер-класс по тестопластики «Поделка «Кактус»		Инфоурок https // infourok.ru/otkrytot-zanyatie-dlya-detej- I roditelej – broshi – iz-gofrirovannoj – bumagpijon-4242706.html
			Публикация авторского материала: «Развитие творческих способностей,		Сборник материалов региональной научно-

			обучающихся через освоения смешанной техники в изобразительной деятельности»		практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства» октябрь, 2020
			Программа «Расписная Радуга»	Региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей Министерство образования Иркутской области Центр опережающей профессиональной подготовки Участие, апрель 2020	
			Публикация авторского материала мастер-класс: «Бумагопластика. Бумажная тоннель «Замок»	Сертификат ДШ 49464102 20.10.2020	Инфоурок Infourok.ru/standart
			Методическая разработка: «Развитие творческих способностей, обучающихся через освоение смешанной техники в изобразительной деятельности»	Сертификат ДШ 26275327 20.10.2020	Инфоурок Infourok.ru/standart
8	«Сибирский сувенир», «Теремок»	Черкалова Р.М.	Публикация авторского материала: «Русский фольклор как средство успешной социализации ребёнка в дополнительном образовании»		Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации

					Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства» октябрь, 2020
			Методическая разработка: мастер-класс для обучающегося «Золотые ворота» (народная игровая деятельность)	Победитель-1-е место 3-й Областной конкурс мастер-класса в области декоративно-прикладного творчества «Равный равному» 25.12.2020	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования, Управление образования администрации Ангарского городского округа МБУДО «Дворей творчества детей и молодёжи»
			Методическая разработка на закрепление полученных знаний на занятиях по народному вокалу: Кроссворд «Потомкам в котомку»	-	-
			Методическая разработка конспекта открытого занятия «Стиральная доска. Использование бытового предмета как инструмента в русской песне	-	-
			Методическая разработка: «Методы исполнительской работы над музыкальным произведением»	Диплом 1 место, №ДК115092 Международный конкурс «Методические разработки педагогов» 13.05.2020	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
			Методическая разработка: «Фольклорная арт-терапия для детей с ОВЗ»	Диплом победителя (1 место), №APR 819-361881 Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«АПРель» Ассоциация педагогов России
		.	Методическая разработка: Сценарий концерта «Зимняя сказка»	-Диплом победителя 3-е место GPK – 3007513 Всероссийский творческий	Учебный центр Натальи Хаустовой http://pedgorizont.ru/

				конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье " 17.02.2020	
			Методическая разработка: Дополнительная общеобразовательная программа «Сибирский сувенир»	- Диплом победителя (1 место), № APR 819-379197 Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 17.09.2020	«АПРель» Ассоциация педагогов России
			Методическая разработка: Дополнительная общеобразовательная программа «Златоцвет»	Диплом 2 место, №АА-14962-13376/1 Международный творческий конкурс «Art авангард» 09.04.2020	Международные конкурсы для детей и педагогов «Art Авангард»
			Методическая разработка: викторина о русских народных инструментах «Русские народные инструменты фольклорной традиции»,	Диплом 3 место, №RR-4558-11010/1 Международный конкурс Творчества «Rive de Reve/Берег мечты» 07.04.2020	Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас»
			Методическая разработка по самообразованию: «Диалектное пение. Региональные певческие стили»	Диплом 1 степени, ЕВ №6821 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 14.01.2020	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
			Методическая разработка: конспект открытого занятия «Стилевые особенности манеры пения южной традиции. Слушание песенных образцов»	-	-

			Методические рекомендации по изучению темы: «Методы исполнительской работы над музыкальным произведением, нормы и способы подготовки произведения к публичному выступлению» (из педагогического опыта)	-	-
			Методическая разработка «Песня русская» по закреплению пройденного материала (тестирование)	-	-
9	«Росинка», «Калинка»	Агафонова Е.Г.	Методическая разработка конспект открытого занятия на тему: "Пасха Христова" (история праздника)	-	-
			Методическая разработка на закрепление полученных знаний по теме «Малые фольклорные формы»	-	-
10	«Графика и дизайн», «Художественное творчество и дизайн», «Матрёшка»	Дудкина А.В.	Эссе «Всё, что меня касается»	Муниципальный (заочный) конкурс эссе «Всё, что меня касается» среди педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска 25.12.2020., участник	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно – методический центр развития образования»
11	«Веселые ритмы» «Танцевальная азбука» «Детский бальный танец»	Белотелова О.А.	Конспект занятия «Мастер Импровизации»	-	-
			Разработка мастер класса «Работа стоп в танце»	-	https://www.youtube.com/watch?v=PnrTfUCx38
12	«Первый шаг – дебют» «Ход конем»	Ковалев С.В.	Разработка мастер класса «Шахматная азбука»	-	https://www.youtube.com/watch?v=bfpwC4AeM90
13	«Мелодия» «Веселые голоса»	Кучмасова С.В.	Разработка и презентация «Охрана детского голоса»	-	-
			Разработка и презентация «Здоровьесберегающие аспекты»	-	-

14	«Радуга» «Юные таланты» «Творчество и я» «Палитра цвета»	Мархеева М.Т.	Разработка «Пластилиновая живопись»	-	-
			Разработка «Натюрморт в графике»	-	-
			Разработка «Краски Иркутска»	-	-
			Организация виртуальных выставок на сайте объединения:	-	https://20652.maam.ru/maps/events/45873.html https://20652.maam.ru/maps/events/45873.html https://www.maam.ru/maps/events/46297.html https://www.maam.ru/maps/events/46689.html https://www.maam.ru/maps/events/46818.html
			Всероссийский многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Триумф талантов»	лауреат II степени	
			Разработка	Всероссийский конкурс «Современные методики изучения мотивации учащихся», 1 место	-
			Разработка	Международный творческий конкурс «Росмедаль», 2 место	-
15	Методист	Переславцева Л.С.	Разработка мастер класса «Творчество без границ»		https://www.youtube.com/watch?v=aWpUQpXEYRM
			-	-	-
16	«Сценическое слово» «Премьера»	Переславцева Л.С.	Разработка мастер класса «Говорим четко и чисто с помощью артикуляционной гимнастики»	-	https://www.youtube.com/watch?v=Cuw6kijIon8
17	Педагог - организатор		разработка внеклассного мероприятия	IV Всероссийский педагогический конкурс «Новые идеи» - 2020	3 место
18	Педагог-организатор	Пугачев И.Ю.	-	-	-
19	«Бальные ритмы»		-	-	-

20	Педагог - организатор	Ролич К.Н.	Тема: «Реализация проекта каникулярной занятости детей «Под парусом детства»»		Публикация в сборнике Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства».
21	«ЭкоВики»		-	-	-
22	Методист	Романова А.Е.	Методическая разработка «Спокойствие, только спокойствие».	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», 1 место.	-
23	«Умка» «Умники и умницы»		Презентация к уроку, викторина «Иркутские пернатые друзья»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», 1 место.	-
			Разработка мастер класса «Рисуем цветной солью»	-	https://www.youtube.com/watch?v=2E8ha27ewso&t=7s
			Тема: «Развитие позитивной социализации детей через использование интерактивных форм взаимодействия с родителями в условиях дополнительного образования»	-	Публикация в сборнике Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства».

24	Педагог организатор	Семенова М.А.	Разработка мастер класса «Основные приемы активизации аудитории»	-	https://www.youtube.com/watch?v=DmLbxYO-waE&t=22s
			Тема: «Реализация проекта каникулярной занятости детей «Под парусом детства»»	-	Публикация в сборнике Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений» в рамках реализации Национального проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства».
25	«СОВЕТ»		-	-	-
26	«Буду лидером»	Хамидулина А.Д.	-	-	-
27	«Гиляровцы» «Мобильный репортер» «Сказки народов Азии»	Черошников В.И.	-	-	-
28	«Первый шаг - дебют» «Второй шаг - миттельшпиль» «Третий шаг - эндшпиль» «Четвертый шаг - тактика» «Пятый шаг - стратегия» «Мастер»	Юдин Г.М.	-	-	-
29	«Разговорный английский» «Happy English»	Березовская Т.М.	«Методы обучения чтению на английском языке».		
			Методическая разработка группового занятия «Моя семья»		
			Методическая разработка группового занятия «Карнавал профессий»		

			Методическая разработка «Использование игровых методов и приемов на уроках английского языка как способ повышения мотивации к обучению»		https://www.youtube.com/watch?v=FwlourqFzbk&list=PL754eC_bfzie9us14pKB542L1rD3tU86X&index=10
30	«Евпатий Коловрат» «Защити Себя Сам» «Сверкая блеском стали» «РОСС»	Вильченко В.П.	Методическая разработка группового занятия «Бытовая самооборона»		
			Методическая разработка группового занятия «Уличная самооборона»		
			Методическая разработка темы самообразования «Испанское боевое фехтование эпохи конкистадоров» Мастер-класс «Фехтование. Рукопашный бой»		https://www.youtube.com/watch?v=jcc8uVtVIXY&list=PL754eC_bfzie9us14pKB542L1rD3tU86X&index=33
31	«Цифровой дизайн и видеостудия»	Васильев А.А.	Программа «Цифровой дизайн и видеостудия»		https://p38.навигатор.дети/program/7055-programma-tsifrovoy-dizain-i-videostudiya
32	«Волшебные кисточки» «Колорит» «Акцент»	Грачева А.Ю.	Методическая разработка группового занятия «Городской пейзаж»		
			Методическая разработка группового занятия «Пластинчатая живопись»		
			Методическая разработка по самообразованию «Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств у детей дошкольного и младшего школьного возраста при ознакомлении с городами героями России» «Символы Победы»	II Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок» Диплом II степени	
			Мастер-класс «Ночной пейзаж»		https://www.youtube.com/watch?v=Qd9382dPwjc&list=PL754eC_bfzie9us14pKB542L1rD3tU86X&index=11

33	«Мини-футбол»	Зиновьева О.Н.	Программа «Мини-футбол»		https://p38.навигатор.дети/program/6331-programma-mini-futbol
34	«Вокальные ступеньки» «Чистый звук»	Игнатенко А.М.	Программа «Голос»	Областной конкурс программ дополнительного образования Министерство образования Иркутской области Центр опережающей профессиональной подготовки Участие	
			Методическая разработка «Игровые технологии как одна из форм мотивации на занятиях по вокалу»»	XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Диплом Победителя 1 место 14.04.2020	
			Методическая разработка группового занятия «Учимся петь в унисон»		
			Методическая разработка группового занятия «Вокализ-песня без слов»		
			Мастер-класс «Как научиться петь?»		https://www.youtube.com/watch?v=Izua6GeMCao&list=PL754eC_bfzie9us14pKB542L1rD3tU86X&index=35
			Научно-методическая статья «Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств у детей, с помощью музыкального материала по теме героического прошлого Отечества»		
35	«Танцевальные ступеньки» «Гармония движений» «Искусство танца»	Кондакова С.С.	Методическая разработка группового занятия «Пantomима как выразительное средство танца»		

			Методическая разработка группового занятия «Темп и ритм в танце»		
			Методическая разработка конспект занятия «Наша Родина- Россия»		
			Мастер-класс «Логоритмика. Колобок»		https://www.youtube.com/watch?v=RYSgPinf4Pc&list=PL754eC_bfzie9us14pKB542L1rD3tU86X&index=34
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Путь к рекордам»	XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Диплом Победителя 1 место 14.04.2020	
36	«Акробатика для всех»	Красноштанова Т.Н.	Методическая разработка группового занятия «Пирамиды»		
			Методическая разработка группового занятия «Соединение элементов акробатики с хореографией»	II Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок» Диплом 1 степени	
			Методическая разработка по самообразованию «Формирование патриотических чувств у обучающихся при подготовке гимнастическо-акробатических композиций, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне».	II Всероссийский фестиваль педагогических идей «Актуальные вопросы и современные технологии образования» Диплом победителя	
37	«Основы цирковой акробатики» «Звезды цирка» «Рампы цирка»	Садовская И.С.	Парная акробатика, поддержки, четкая точка начала и конца исполнения номера «Мячи»		
			Различные виды растяжки, все виды шпагатов. Наклоны из различных положений		

			«ГТО как средство патриотического воспитания юных спортсменов и реализация государственной политики».		
			Мастер-класс «Разучивание новых элементов со скакалкой, мячом и метелками»		https://www.youtube.com/watch?v=4UqL3fIPe0g&list=PL754eC_bfzie9us14pKB542L1rD3tU86X&index=3 <u>1</u>
38	«Мир музыки» «Вокал»	Тулубенская М.С.	Методическая разработка группового занятия «Снятие мышечных зажимов»	Международный конкурс «Гордость России» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных мероприятий г. Москва. Диплом Победителя 1 степени	
			Методическая разработка группового занятия Развлекательная игра «Угадай мелодию»		
			Методическая разработка по теме самообразования «Значение песни в период Великой Отечественной Войны»		
			Мастер-класс «Дикция и артикуляция в эстрадном вокале»		https://www.youtube.com/watch?v=3dt3PusQ5Mo&list=PL754eC_bfzie9us14pKB542L1rD3tU86X&index=8
39	«Сказочки на лавочке» «Говорушки»	Уткина Н.В.	Методическая разработка открытого занятия «Поэты и писатели Сибири о Великой Отечественной войне		
			Методическая разработка группового занятия «В гостях у сказки»		
			Методическая разработка группового занятия «Школа светофорных наук для детей		

			младшего школьного возраста»		
			Мастер-класс «Разучивание скороговорок»		https://www.youtube.com/watch?v=NG7Bhw3V-UY&list=PL754eC_bfzie9us14pKB542L1rD3tU86X&index=29
40	«Этюд»	Харитонов Ю.Ю.	Методическая разработка группового занятия «Пространство вокруг нас»		
			Методическая разработка группового занятия «Улицы моего города»		
			Методическая разработка по самообразованию «Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств у детей дошкольного и младшего школьного возраста при ознакомлении с городами героями России»		
			Мастер-класс «Арбуз» в технике «Пуантилизм»		https://www.youtube.com/watch?v=ArKY2E_2Wdo&list=PL754eC_bfzie9us14pKB542L1rD3tU86X&index=9
41	«Будущий отличник»	Шипицына Ю.Н.	Программа «От А до 10»	Областной конкурс программ дополнительного образования Министерство образования Иркутской области Центр опережающей профессиональной подготовки Диплом Победителя	
			Методическая разработка группового занятия «Домашние животные»		
			Методическая разработка по самообразованию		

			«Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств у детей дошкольного возраста при ознакомлении с Городами Героями России»		
			Мастер-класс «Плей-до»		https://www.youtube.com/watch?v=VcAguxl2hwI&list=PL754eC_bfzie9us14pKB542L1rD3tU86X&index=24
42	«Искусница» «Умейка» «Сувенир» «Цветик –семицветикак»	Грачева Е.Н.	Формирование знаний культурных ценностей, выступает предпосылкой и результатом образования человека.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект» Педагогические таланты России. 1 место	Публикация на ресурсе информационно – образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
43	«Основы тестопластики», «Волшебная мастерская», «Мастерская кукол»	Соколюк М.А.	Программа «Мастерская кукол»	Региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей. Номинация: художественная направленность.	
44	Старший методист	Панцевич Е.П.	Развитие позитивной социализации детей через использование интерактивных форм взаимодействия с родителями в условиях дополнительного образования	-	Публикация в сборнике по итогам региональной научно – практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально – негативных явлений» в рамках реализации проекта «Образование», стратегии «Десятилетие детства»

45	«Всё обо всём. Один год до школы» «Всё обо всём»	Панцевич Е.П.	Педагогический проекта «Дошколенок.irk».	Региональный онлайн конкурс методических разработок новых форм работы с обучающимися в детских общественных объединениях «Область возможностей» 1 место	Публикация в сборнике «Методические разработки новых форм работы с обучающимися в детских общественных объединениях «Область возможностей»» «Центр развития дополнительного образования детей» «Центр развития дополнительного образования детей»
			Программа «Все»	Региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей. Номинация: социально – педагогическая направленность. 2 место	
46	«Гитара». «Гитара. Поющие струны».	Будников М.В.	-	-	-
47	«Спортивная аэробика», «Будь здоров», «Спортивная аэробика. Индивидуальный маршрут»	Мутина А.В.	Формирование знаний культурных ценностей, выступает предпосылкой и результатом образования человека.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект» Педагогические таланты России. 1 место	
			Гиперактивность – не порок		Публикация в сборнике по итогам региональной научно – практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально – негативных явлений» в рамках реализации

					проекта «Образования», стратегии «Десятилетие детства»
			Методическая разработка «Поклонимся великим тем годам»	4 Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов Диплом 1 степени	
			Система физического воспитания во время пандемии в России	Международный педагогическая конференция «Современные технологии в обучении» Педтехнологии. Международный журнал	
48	«Здоровей-ка», «Будь здоров».	Мутин И.С.	Мой лучший педагогический опыт	Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Педтехнологии. Международный журнал лауреат	
			Формирование знаний о физической культуре в детском возрасте как фактор интеллектуально – развитой личности		Публикация в сборнике по итогах симпозиуму «Интеграция естественнонаучного и социально – гуманитарного знания в сфере физической культуры и спорта, посвященного 95 – летию журнала «ТиПФК»
			Гиперактивность – не порок		Публикация в сборнике по итогах региональной научно – практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики

					социально – негативных явлений» в рамках реализации проекта «Образовании», стратегии «Десятилетие детства»
			Методическая разработка «Семейный онлайн – конкурс «Батл – состязания»»	4 Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов Диплом 1 степени	
49	«Юный олимпиец» «Легкая атлетика. Индивидуальный маршрут»	Поздняк Е.Н.	Актуальные проблемы социализации учащихся дополнительного образования средствами физической культуры	-	Публикация в сборнике по итогам региональной научно – практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально – негативных явлений» в рамках реализации проекта «Образовании», стратегии «Десятилетие детства»
			Методическая разработка «Поклонимся великим тем годам»	IV Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок. Диплом 1 степени	
50	«Сетокан карате-до. Начальный уровень» «Сетокан карате-до. Воспитание духа», «Сетокан карате-до».	Котельников Н.В.	Локализация уровня субъективного контроля (УСК) у детей, достигших мастерской степени каратэ	-	Публикация в сборнике по итогам региональной научно – практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально – негативных явлений» в рамках реализации проекта «Образовании»,

					стратегии «Десятилетие детства»
51	«Брейк данс», «Брейкинг», «Брейк данс PRO».	Владимирцев В.К.	-	-	-
52	«Вдохновение. Индивидуальный маршрут», «Разноцветье», «Аквамарин», «Амарант».	Черемных М.Л.	Программа «Амарант»	Региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей. Номинация: художественная направленность. 2 место	-
			Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством занятий изобразительным творчеством		Публикация в сборнике по итогам региональной научно – практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально – негативных явлений» в рамках реализации проекта «Образовании», стратегии «Десятилетие детства»
53	«Танцевальная галактика», «Современный танец», «Танцевальный мир», «Dance mix», «Ступеньки в прекрасное».	Чембулаткина Т.В.	Программа для дошкольников по хореографии	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками» 1 место	-
			Танцы народов. Проживающих на территории Приангарья	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогический проект» 1 место	

			Основные виды танцевального фольклора Сибири	Международный педагогический портал «Солнечный свет» 1 место	
			Методическая разработка «Творческий фестиваль – концерт педагогов «Две звезды»»	VII Всероссийский конкурс « Педагогическое мастерство воспитателя 2020» Диплом 2 степени	
54	«Занимательный английский» «Знатоки английского»	Аргоева Е.Ю.	-	-	-
55	Методист	Чипиль А.В.	Развитие позитивной социализации детей через использование интерактивных форм взаимодействия с родителями в условиях дополнительного образования	-	Публикация в сборнике по итогам региональной научно – практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально – негативных явлений» в рамках реализации проекта «Образования», стратегии «Десятилетие детства»
56	«Всё обо всём. Один год до школы» «Всё обо всём»	Чипиль А.В.	Конспект занятия на тему «Байкал» с использованием дидактического пособия Лэпбук.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогика дополнительного образования», 3 место.	
			Методическая разработка «В гостях у вопросительного знака»	XVII Всероссийский конкурс « Я педагог», диплом II степени.	
			Тема: «Развитие позитивной социализации детей через использование интерактивных форм взаимодействия с родителями в условиях дополнительного образования»	-	Публикация в сборнике по итогам региональной научно – практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики

					социально – негативных явлений» в рамках реализации проекта «Образовании», стратегии «Десятилетие детства»
			Разработка мастер-класса «Зайчик на пальчик» - тряпичная кукла своими руками.	-	https://youtu.be/LsD9h-WpWj8
			Конспект занятия на тему «Байкал» с использованием дидактического пособия Лэпбук.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогика дополнительного образования», 3 место.	
			Педагогический проект «Дошколенок.irk».	Региональный онлайн конкурс методических разработок новых форм работы с обучающимися в детских общественных объединениях «Область возможностей» 1 место	Публикация в сборнике «Методические разработки новых форм работы с обучающимися в детских общественных объединениях «Область возможностей»» «Центр развития дополнительного образования детей» «Центр развития дополнительного образования детей»